普通高等教育"十五"国家级规划教材

1



Studienweg Deutsch

当代大学德语

Kursbuch 学生用书

主编：梁敏(Liang Min) 聂黎曦(Michael Nerlich)(德)

外语教学与研究出版社

责任编辑：王 潇
封面设计：彭 山 插 图：张 峰
摄 影：Susanne Bauernschmitt（德）
向 阳

- 在原《德语教程》（Grundstudium Deutsch）的基础上重新编写而成的本科综合训练教材
- 融合我国德语教学数十年经验与国内外先进教学理论
- 将语音、语法、词汇等语言知识和听、说、读、写四项基本能力的训练有机结合在一起
- 充分考虑德语国家国情、文化特点以及社会经济和政治的现状，着重培养学生的语言应用和跨文化交际能力
- 课文取材新颖、题材丰富、图文并茂，富有时代气息

当代大学德语 1 配有：
学生用书 Kursbuch
磁带 Kassetten（单独定价）
教师手册 Lehrerhandbuch（单独定价）
练习手册 Arbeitsbuch（单独定价）
听说练习册 Hören und Sprechen（单独定价）

¥：49.90
ISBN 7-5600-4434-4
9 787560 044347 >

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
外研社
一个学术性教育性出版机构

网址：http://www.fltrp.com

普通高等教育"十五"国家级规划教材

北京市高等教育精品教材立项项目

Studienweg Deutsch

当代大学德语

Kursbuch 学生用书

主编：梁　敏(Liang Min)
聂黎曦(Michael Nerlich)(德)

编者：佟秀英(Tong Xiuying)
常和芳(Chang Hefang)

1

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

当代大学德语 学生用书 1/梁敏,(德)聂黎曦(Nerlich, M.)主编.—北京:外语教学与研究出版社,2004.9
ISBN 7-5600-4434-4

Ⅰ.当… Ⅱ.①梁… ②聂… Ⅲ.德语—高等学校—教材 Ⅳ.H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 089042 号

当代大学德语
学生用书 1
梁 敏
聂黎曦(Michael Nerlich)(德) **主编**

* * *

责任编辑: 王 潇
出版发行: 外语教学与研究出版社
社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址: http: //www. fltrp. com
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16
印 张: 22.5
版 次: 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-5600-4434-4/G·2321
定 价: 49.90 元

* * *

前　　言

Studienweg Deutsch 是高等学校德语专业本科一、二年级的综合训练型教材,其目的以培养学生的语言交际能力为中心,进行全面、严格的训练,为进入高年级的学习打好基础。本教材的宗旨是:在语言情景、交际意向、题材和体裁等语用范围层面上,把语音、语法、词汇等语言知识的传授和听、说、读、写四项基本能力的训练有机地结合在一起,以达到有效培养交际能力的目的。在题材的确定、内容的安排和词汇的选择上,充分考虑德语国家的国情、文化特点以及社会经济和政治的现实,有助于学生在掌握语言知识和技能的同时,培养自己的跨文化交际能力。

Studienweg Deutsch 依照《高等学校德语专业基础阶段教学大纲》确定指导思想、教学要求和量化指标, 在原 *Grundstudium Deutsch*《德语教程》的基础上重新编写。原教材(1—4册,含练习册和教师手册)是根据中德两国文化交流计划,在国家教育部的支持和德国德意志学术交流中心(DAAD)的协助下,前后花费了八年时间(1987 – 1995)完成的,其主要编者为梁敏教授(北京外国语大学),赵登荣教授(北京大学)和德国DAAD专家聂黎曦(Michael Nerlich)先生。这套教材在全国近40所大学的德语专业以及其他专业的德语教学中广泛使用,受到师生和专家的好评,曾获1991年和1996年度"哲学社会科学优秀成果奖"。

一本实用性强的教材,内容必须"与时俱进"。自 *Grundstudium Deutsch* 第一册1991年问世以来,中德两国在各个领域都发生了许多变化,书中一些内容已显得过时;同时德语教学界也在不断探讨,积累了不少新的、有益的经验。因此,在原有基础上对该书进行重新编写便迫在眉睫,2002年编者正式开始了新教材 *Studienweg Deutsch* 的编写工作。此教材于2002年分别被国家教育部和北京市选入"普通高等教育'十五'国家级规划教材"及"北京市精品教材"之列。这就更加激励我们兢兢业业地把工作做好。

Studienweg Deutsch 共分四册,每册除主教材外还配有练习手册、教师手册、听说练习册及录音磁带。第一册由语音教程和基础教程两部分组成:语音教程部共分6课,要求通过简单的交际情景使学生掌握德语的语音和基本语调,了解德语的读音规则。每课有一定数量的重点音素及语调练习,教师可根据具体情况选择使用;基础教程部分共12课,分三个单元。每个单元的最后一课,即第4、8、12课的内容为师生共同探讨学习德语的技巧和方法,同时也是复习课,复习前三课所学的内容。新教材强调调动学生学习的积极性和培养学生的学习能力,使学生树立勤学苦练的优良作风,掌握科学的学习方法,养成主动参加语言实践的习惯。

由于这套教材是专门为中国高校学生编写的，对中国学生学习中的困难、习惯、特点以及他们生活的环境都给予了充分的关注。因为从语音到语法，从交际意向的语言表述到笔头论证的方式，都能体现出文化差异。对一种全新的语言，一种别样的文化和一种不同的社会现实的接近，也是对本国语言、文化和社会现实的比较和认同的过程。这套教材给予学习者的不只是新的语言和新的学习途径，同时也能帮助学习者逾越社会文化障碍，沟通人际关系。

本教材的编写和出版应归功于全体参与者的社会责任感和奉献精神，归功于中国教育部国际合作司和高等教育司、德国DAAD和北京外国语大学的鼎立支持，在此一并表示由衷的感谢。我们要特别感谢 Uta Ettel 女士、Dr. Michael Pielenz 先生、穆兰教授和许震民教授，他们通读了全书或参与了审校工作，并提出了宝贵的意见；感谢外语教学与研究出版社为编写组提供了良好的工作条件和对教材内容提出的建议。最后，还要感谢一切关心和支持过我们工作的朋友。

我们热切期望广大读者在使用本书的过程中对发现的纰漏、缺点或错误提出批评和建议，以便在再版时修订和改进。

编者

2004 年 8 月　于北京

Das Deutsche Alphabet (德语字母表)

A	B	C	D	E	F	G	H	I
A	B	C	D	E	F	G	H	J
[a:]	[be:]	[tse:]	[de:]	[e:]	[ɛf]	[ge:]	[ha:]	[i:]

J	K	L	M	N	O	P	Q	R
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
[jɔt]	[ka:]	[ɛl]	[ɛm]	[ɛn]	[o:]	[pe:]	[ku:]	[ɛr]

S	T	U	V	W	X	Y	Z
S	T	U	V	W	X	Y	Z
[ɛs]	[te:]	[u:]	[fao]	[ve:]	[iks]	[ypsilɔn]	[tsɛt]

Ä	Ö	Ü
Ä	Ö	Ü
[ɛ:]	[ø:]	[y:]

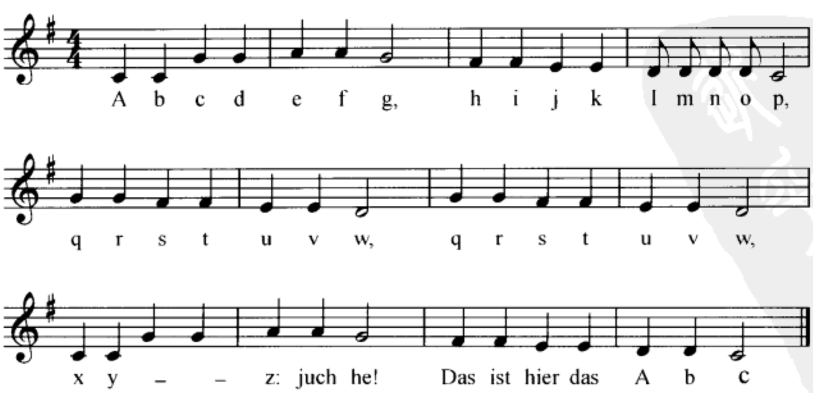
a	b	c	d	e	f	g	h	i
a	b	c	d	e	f	g	h	i

j	k	l	m	n	o	p	q	r
j	k	l	m	n	o	p	q	r

s	ß	t	u	v	w	x	y	z
s	ß	t	u	v	w	x	y	z

ä	ö	ü
ä	ö	ü

Das Abc- Lied (字母歌)



Inhaltsverzeichnis

Vorkurs

TEXTE



01 **Begrüßen und sich vorstellen.（互相问候并互相介绍。）**

1. Schreiben Sie die Namen zu den Personen. (写出每个人的名字。)
2. Vergleichen Sie die Sprechblasen mit den Hörtexten. Wie unterscheiden sie sich?
   (把对话框里的内容和听力课文进行比较，看看有什么不同。)
3. Spielen Sie die Szene nach. Verwenden Sie Ihre wirklichen Namen.
   (模仿情景做练习,使用自己的真实姓名。)

T1 Guten Tag!

1. Hans Mai: Guten Tag, ich heiße Hans Mai.
   Anna Kant: Ich heiße Anna Kant. Guten Tag.

2. Dieter Bamm: Guten Tag.
   Gu Hong: Guten Tag, mein Name ist Gu Hong.
   Dieter Bamm: Und ich bin Dieter Bamm.

3. Gu Hong: Ich bin Gu Hong.
   Gabi Kittmann: Wie bitte?
   Gu Hong: Ich heiße Gu. Und Sie?
   Gabi Kittmann: Ich bin Gabi Kittmann.

Tabelle（填表）

Sie haben verschiedene Möglichkeiten, sich vorzustellen.（自我介绍时有多种表达方法。）

___________ heiße	**Anita Kuhn. / Kuhn. / Anita.**
Mein Name ___________	**Anita Kuhn. / Kuhn. / Anita.**
___________ bin	**Anita Kuhn. / -* / Anita.**

*Nach „Ich bin ...“ folgt nicht nur der Nachname!（在„Ich bin ...“的后面不能只接姓。）

4.



5. ● Wer ist das?
   ■ Das ist Frau Kuhn.
   ● Wie bitte?
   ■ Anita Kuhn.
   ● Und das?
   ■ Das ist Herr Mai.

Ü2 Namen

1. Wie heißen die Frauen und Männer in **T1** mit Nachnamen?

Frauen ♀		Männer ♂	
Gu Hong	Frau Gu	Hans	Herr ______
Gabi	______	Dieter	______
Anna	______		
Anita	______		

2. Stellen Sie sich selbst und andere vor. Fragen Sie nach Namen von Mitstudentinnen und Mitstudenten. Seien Sie manchmal schwerhörig.
(自我介绍和相互介绍，询问同学的姓名，有些内容假装未听清楚。)

Ü3 Variation （替换练习）

1. Mai/Wang Lan → ● Ich heiße Mai. Und Sie?
   ■ Ich heiße Wang Lan.

Hans Kant/Li Ping ◆ Dieter Bamm/Gabi Kittmann ◆ Ma/Kuhn ◆ Anna/Anita ◆ Gao Li/Gabi

2. Dieter Bamm/Gu Hong → ● Guten Tag, ich heiße Dieter Bamm.
   ■ Und ich bin Gu Hong, guten Tag.

Hans Mai/Anna Kant ◆ Gabi Kittmann/Wang Ping ◆ Gu Hong/Uta ◆ Dieter /Anita ◆ Kong Min/Uta Kuhn

3. Anita Kuhn (Frau) → ● Mein Name ist Kuhn.
   ■ Wie bitte?
   ● Anita Kuhn.
   ■ Guten Tag, Frau Kuhn.

Li Ping (Herr) ◆ Anna Kant (Frau) ◆ Dieter Bamm (Herr) ◆ Gu Hong (Frau) ◆ Hans Mai (Herr) ◆ Gabi Kittmann (Frau)

4. Gabi/Uta → ● Das ist Gabi und das ist Uta.
   ■ Tag, Gabi!
   ● Hallo, Uta!

Uta/Dieter ◆ Dieter/Hans ◆ Hans/Li Ping ◆ Li Ping/Gu Hong ◆ Gu Hong/Anna ◆ Anna/Gabi

Ü4 Dialoge （对话）

1. Lücken füllen （填空）

a) A: Guten ____________! Mein Name ____________ Hans Mai.
B: ____________ ____________, Herr ____________! Ich ____________ Kant.

b) C: ____________ bin Uta.
D: Tag! ____________ ____________ Dieter.

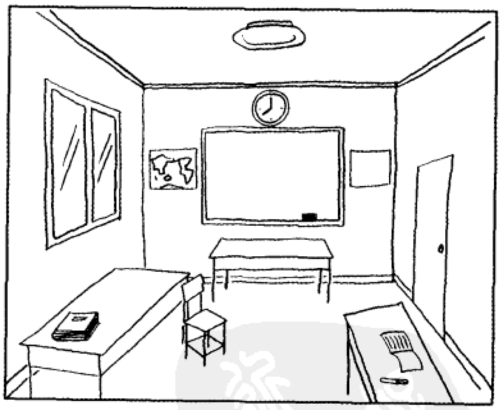
c) A: Das ____________ Frau Kittmann, ____________ ____________ Herr Bamm.
E: ____________ Tag, ____________ Bamm.
F: ____________ ____________, ____________ Kittmann.

2. Wer spricht die Dialoge? （谁参与了上面的对话？）

A ist Herr *Mai*____________. E ist ____________.
B ist Frau ____________. F ist ____________.
C ist ____________.
D ist ____________.

T2 Auf Deutsch, bitte!

1. ● Wie heißt das da auf Deutsch, bitte?
■ Das heißt *Tafel*.
● Und wie heißt das hier?
■ *Heft*.
● Und das hier?
■ Das heißt *Uhr*.
● Danke!



2. ● Was heißt 你好 auf Deutsch, bitte?
■ 你好 heißt auf Deutsch *Guten Tag*. Und was heißt *danke* auf Chinesisch?
● 谢谢.
■ Danke. Wie heißt das hier auf Deutsch, bitte?
● Das heißt *Buch*.
■ Wie bitte?
● *Buch*.
■ Danke. Und was heißt 练习本 auf Deutsch?
● Ich weiß nicht.

Ü5 Wo gehören diese Wörter hin? （用下面的词填空。）

wie was heißt weiß danke bitte auf Deutsch auf Chinesisch

- ● ________ heißt das hier ________________, bitte?
- ■ Bild.
- ● __________. Und das da, ________ heißt das?
- ■ Lampe. __________ heißt 名字 auf Deutsch, __________?
- ● Name. Was __________ Papier ____________________?
- ■ Papier heißt ____________________ 纸.
- ● ____________. Und ______ heißt *wie bitte* auf Chinesisch?
- ■ Ich ____________ nicht.

Ü6 Fragen （提问）

Wonach fragen die Leute? Schreiben Sie die Gegenstände auf Deutsch und Chinesisch auf. Vier Bezeichnungen kennen Sie noch nicht auf Deutsch. Aber Sie können sie sicher verstehen. （这些人在问什么？用德语和汉语写下物品名称。有四件物品的德语名称你还不认识，但肯定能听出是什么。）

Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3
a)________________	a)________________	a)________________
b)________________	b)________________	b)________________

Ü7 Variation

1. Computer →
   - ● Wie heißt das auf Deutsch, bitte?
   - ■ Das heißt Computer
   - ● Danke.

Wand ◆ Bild ◆ Frau ◆ Heft ◆ Lampe ◆ Tafel ◆ Hand

2. 手 →
   - ● Was heißt 手 auf Deutsch, bitte?
   - ■ 手 heißt auf Deutsch *Hand*.
   - ● Wie bitte?
   - ■ *Hand*.
   - ● Danke.

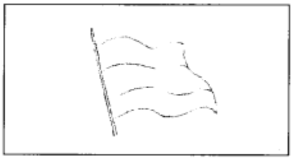
钟表 ◆ 请 ◆ 先生 ◆ 那里 ◆ 这里 ◆ 电脑 ◆ 我不知道

Ü8 Fragen

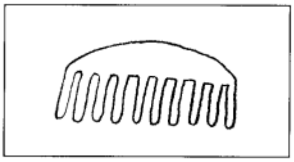
Deuten Sie auf Gegenstände und fragen Sie nach den deutschen Bezeichnungen. Fragen Sie ebenso nach den chinesischen oder deutschen Bezeichnungen für deutsche oder chinesische Begriffe. （指着某物品问德语名称。提问者说出一个德语或汉语词，被问者则要说出相应的汉语或德语。）

PHONETIK

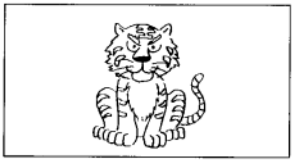
1 Vokale 元音 [a:] [a] [i:] [i] [u:] [u] [ae]



[a:]
a — Abend ①, Name ②, Tag ③, da
aa — Maat ④, Naab
ah — **Fahne** ⑤, Bahn, nahe, Kahn, Naht



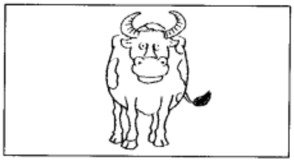
[a]
a — **Kamm** ⑥, dann, Damm, Mann, Anna, Tante, Mappen, an, das ⑦



[i:]
i — **Tiger**, Krise, Mine, Niger
ie — die, nie, Miete, Dieter, Dieb
ih — ihn, ihm, ihr, ihnen



[i]
i — **Kind**, Kinn, Tinte, bitten, dick, Mitte, nimmt, immer, im



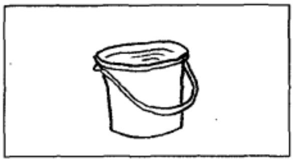
[u:]
u — gut, Mut, du, Nu, nun, tut
uh — **Kuh**, Uhr, Huhn, Ruhe

---

① 元音字母自成一个音节时读长音。② 在开音节中，元音字母读长音。③ 词干元音后只有一个辅音字母，该元音一般读长音。④ 元音字母重叠为长音。⑤元音在 h 前发长音，h 不发音。⑥元音在双辅音前发短音，在两个或两个以上辅音前大多发短音。⑦在少数词中，元音后只有一个辅音时也发短音。



[u]	u	**Mund**, bunt, dumm, Kuppe, Gummi, Kunde



[ae]	ei	**Eimer**, Ei, ein, mein, Bein, dein, nein
	ai	Mai, Mais, Kai

Ü1	[a] – [ae]	Bann – Bein	dann – dein
		Panne – Pein	Mann – Main
		kann – kein	Kamm – Keim

2 Konsonanten 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [m] [n]



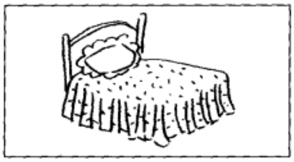
[p]	p	**Panda**, Punkt, Pumpe, Kap
	pp	Puppe, Pappe, Mappe
	b	Dieb[1], ab, gab, gabt, gibst



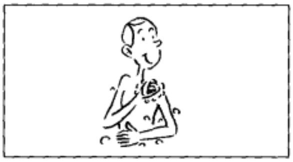
[b]	b	**Biene**, Bad, Bund, Abend, Gabe
	bb	Ebbe, hibbeln

Ü2	[p] – [b]	Puppe – Bube	packen – backen
		Pein – Bein	Lippe – Liebe
Ü3	[p] → [b –]	Dieb – Diebe	taub – Taube
		knapp – Knabe	Laib – Laibe

① b位于词尾及音节尾或其后没有元音时发清音 [p]。



[t]	t	Tat, Tag, Tante, gut, mit
	tt	**Bett**, Mitte, bitte, Fett, Latte
	th	Theater, Thema, Theke
	dt	Stadt, Schmidt
	d	Mund①, Kind, und, Bund



[d]	d	**baden**, Binde, du, Dame, Daten, dein, Damm, da, Kader
	dd	Pudding

Ü4 [t] – [d]

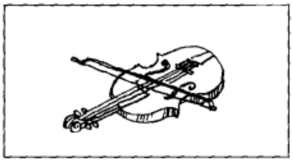
Tick – dick	Taten – Daten
Tipp – Dip	tun – dumm
Tanne – dann	Tuten – Duden

Ü5 [t] → [d –]

Kind – Kinder	Bad – baden
Neid – neiden	Band – Bande



[k]	k	**Kanne**, Kuh, Kind, kein
	ck	dick, backen, packen, gucken
	g	Tag②, Teig, mag, biegt



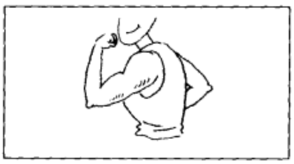
[g]	g	**Geige**, Gitter, gut, gab, Gummi, Magen
	gg	Bagger, Flagge

Ü6 [k] – [g]

Kuh – gut	Knabe – Gnade
Kap – gab	Kante – Gabe

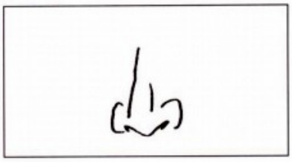
Ü7 [k] → [g –]

Tag – Tage	bieg – biege
Bug – Buge	mag – Magen



[m]	m	**Arm**, Mund, Mutter, Matte
	mm	immer, Nummer, dumm, Damm

① d 位于词尾或音节尾发清音 [t]。② g 位于词尾及音节尾或其后没有元音时发清音 [k]。



[n]	n	Nase, nein, nur, Mund, baden
	nn	Kanne, innen, dann, kann

Ü8 [m] – [n]

im – in	Kamm – kann	Seim – sein
ihm – ihn	Damm – dann	mein – nein

3 Lange und kurze Vokale I 长元音和短元音 I

Ü9 **Unterscheiden Sie beim Lesen deutlich lange und kurze Vokale.（在朗读的时候注意区分长短音。）**

lang（长元音）	[a:]	[i:]	[u :]
	Fahne, Maat, Name	Dieter, ihnen, Tiger	gut, Kuh
kurz（短元音）	[a]	[i]	[u]
	Anna, Bamm, Tante	bin, Kittmann, bitte	Ruck, dumm, und

Ü10 **Hören und lesen Sie.（听录音朗读。）**

[a:] – [a]	kam – Kamm	Bahn – Bann
	Maat – matt	baden – tappen
	Dame – Damm	Tag – Tank
[i:] – [i]	ihm – im	Miete – Mitte
	ihn – in	bieten – bitten
	ihnen – innen	Kiepe – Kippe
[u:] – [u]	Pute – Putte	Mut – Mutter
	gut – guck	Bude – Butter
	Bub – Puppe	Huhn – Hunne

Ü11 **Hören Sie die Wörter und markieren Sie lange (_) und kurze (.) Vokale. Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle ein.（听单词，用符号分别标出长短音，并把单词按长短音进行归类。）**

kann, Miete, Mitte, bunt, Mund, bieten, baden, Dame, Damm, Band, Tat, Mut, ihm, mahnen, Abend, Hemd, Butter

lang	kurz
Kahn	Mappen

4 Silben und Wortakzent I 音节和词重音 I

Silben 音节	Beispiele
Einsilbige Wörter（单音节词）	Tag, Uhr, Kamm, Dieb
Mehrsilbige Wörter（多音节词）	A-bend, U-ta, Na-me, An-na, Kitt-mann, Holz-mann Ar-bei-ter, Hei-del-berg, Wie-der-seh-en
In mehrsilbigen Wörtern trägt nur eine Silbe den Akzent, die anderen Silben sind ohne Akzent. 多音节词中只有一个音节重读，其他音节都不重读。 Bei deutschen Wörtern liegt der Wortakzent meist auf der ersten Silbe. 德语词的词重音多在第一个音节上。	

Ü12 Wie viele Silben haben die folgenden Wörter? Welche Silbe wird betont?
（请写出下列词各有几个音节，第几个音节重读。）

heißen	(2 / 1)	Arbeiter	(3 / 1)	Bielefeld	(/)
Fahne	(/)	Peter	(/)	Computer	(/)
Kinder	(/)	Abende	(/)	Chinesisch	(/)
danke	(/)	Lampe	(/)	Berlin	(/)
Kittmann	(/)	Bamberg	(/)	Papier	(/)

5 Satzakzent I 句重音 I

Aussagesatz **陈述句**	Ich heiße Thomas. Das ist Frau Bauer. Mein Name ist Yang Fang.	In kurzen Sätzen gibt es meist nur einen Akzent. Beim Aussagesatz liegt der Satzakzent in der Regel auf dem letzten Wort. 短句只有一个句重音。叙述句的句重音一般在最后一词上。
Wortfrage (W-Frage) **补充疑问句**	Wer ist das? Wie heißt das?	In Wortfragen liegt der Satzakzent oft auf dem Verb. 补充疑问句的句重音常常落在动词上。

Ü13 Hören Sie und sprechen Sie.（听录音，跟着说。）

1. ● Guten Tag, ich heiße Hans Mai.
   ■ Ich heiße Anna Kant. Guten Tag.

2. ● Guten Morgen.
   ■ Guten Morgen, mein Name ist Holger Bode.
   ● Und ich bin Dieter Bamm.

3. ● Wer ist das?
■ Das ist Frau Kuhn.
● Und das?
■ Das ist Herr Mai.

4. ● Wie heißt das da auf Deutsch, bitte?
■ Das heißt Tafel.

● Und wie heißt das hier?
■ Heft.
● Und das hier?
■ Das heißt Uhr.
● Danke!

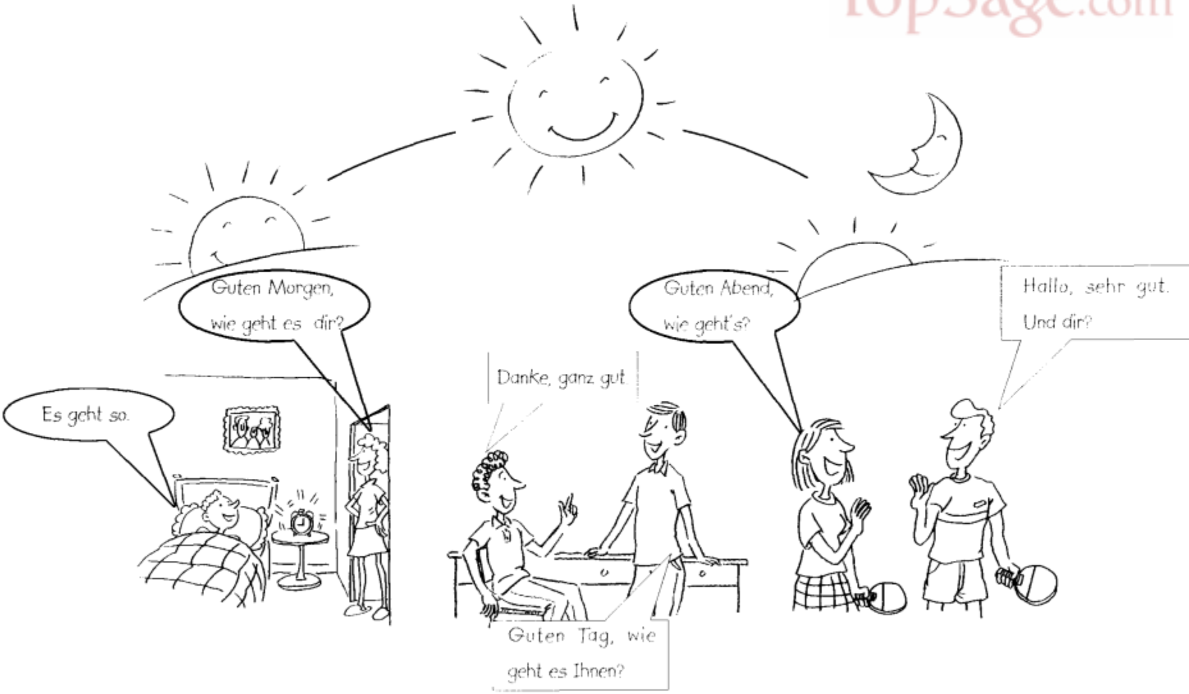
VOKABELN

	wer 谁
	Wer ist das? 这是谁?
	das 这
	das ist ... 这是……
	Guten Tag! 您好！你好!
	Tag! 你好!
der	Tag -e 白天
	gut 好
der	Herr -en 先生
die	Frau -en 妇女，太太，夫人
	ich 我
	heißen 名叫，叫做
	Ich heiße ... 我叫……
	Wie bitte? 您说什么?
	Mein Name ist ... 我的名字是……
	mein 我的
der	Name -n 名字
	ich bin ... 我是……
	und 和
	Sie 您
	Und Sie? 您呢?
	Und das? 这个呢?
der	Mann ⸚er 男人；丈夫
	Hallo! 喂!
(das)	Deutsch 德语
	auf Deutsch 用德语
	bitte 请
	Wie heißt das da auf Deutsch? 这用德语怎么说?
	da 这儿
	das heißt ... 这叫做……
die	Tafel -n 黑板
	hier 这里
das	Heft -e 练习本
die	Uhr -en 表
	danke 谢谢
(das)	Chinesisch 汉语
	Was heißt ... auf Chinesisch? ……汉语怎么说?
das	Buch ⸚er 书
	Ich weiß nicht. 我不知道。
das	Bild -er 图片
die	Lampe -n 灯
das	Papier 纸
der	Computer [kOm'pju:tɐ] 电脑
die	Wand ⸚e 墙
die	Hand ⸚e 手

Vornamen:
Uta, Rudi, Anna, Anita, Hans, Udo, Dieter, Gabi

Familiennamen:
Kuhn, Mai, Kant, Bamm, Kittmann

TEXTE



Ü1 **Und wie geht es Ihnen? Begrüßen Sie sich und fragen Sie in Ihrer Gruppe.**
(你近来好吗？大家分组互相问候，可向本组的同学提问。)

T1 Wie geht's?

1. ● Guten Abend, Frau Bauer! Wie geht es Ihnen?
   ■ Danke, gut. Und Ihnen, Herr Holzmann?
   ● Auch ganz gut, danke.
   ■ Auf Wiedersehen.
   ● Auf Wiedersehen, Frau Bauer!

2. ● Guten Morgen, Vera! Wie geht es dir?
   ■ Hallo, Thomas! Nicht schlecht, danke. Und wie geht's dir?
   ● Es geht so.
   ■ Na, alles Gute!

Ü2 Textverständnis (课文理解)

Wie geht es Frau Bauer? ______________________

Wie geht es Herrn Holzmann? ______________________

Wie geht es Thomas? ______________________

Wie geht es Vera? ______________________

Ü3 Lücken füllen

● Hallo, Thomas! ________ geht's?

■ Tag, Uta! Es ________ so. Und ________?

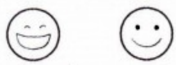
● ___________, nicht ___________. Alles ________! Auf ______________.

■ _____ ___________, Uta.

Ü4 Variation

1. Abend/es geht → ● Guten Abend, Frau Bauer.
■ Guten Abend. Wie geht es Ihnen?
● Danke, ganz gut. Und Ihnen?
■ Danke, es geht.

Tag/gut ◆ Morgen/sehr gut ◆ Abend/nicht schlecht ◆ Morgen/gut ◆ Tag/auch ganz gut

2. 
sehr gut gut

→ ● Hallo wie geht's?
■ Danke, sehr gut. Und dir?
● Auch gut, danke.


ganz gut nicht schlecht es geht so



Ü5 Wie geht es?

Sie hören drei Begrüßungen in normalem Deutsch. Vieles verstehen Sie noch nicht, aber Sie können verstehen, wie es den Sprechern geht. Kreuzen Sie an. （听三个相互问候的对话。有许多地方你们可能还听不懂，但能听懂对话中每个人的情况如何。请在表格内打叉。）

Dialog	1		2		3	
sehr gut	A	B	A	B	A	B
gut	A	B	A	B	A	B
ganz gut/nicht schlecht	A	B	A	B	A	B
es geht	A	B	A	B	A	B

T2 Wie heißen Sie, bitte?



1. ● Verzeihung, heißen Sie Puck?
   ■ Ja, ich heiße Peter Puck. Und Sie?
   ● Ich bin Jonas Bode. Guten Abend, Herr Puck.
   ■ Guten Tag.

2. ● Guten Morgen, sind Sie Herr Holzmann?
   ■ Nein, mein Name ist Kant.
   ● Oh, Entschuldigung!
   ■ Bitte, bitte.

3. ● Guten Tag, ich bin Li Tao. Und wie heißen Sie?
   ■ Ich heiße Anita Kuhn. Guten Tag, Herr Tao.
   ● Nein, ich bin nicht Herr Tao, ich bin Herr Li.
   ■ Oh, Verzeihung!

Achtung! (注意！)				
Heißen	Sie	Kant?	Anna Kant?	Anna?
Sind	Sie	Herr Kant?	Peter Kant?	Peter?

Bei *heißen/heiße* nicht *Frau* oder *Herr*! Bei *sind, bin, ist* nicht nur der Familienname!
在 *heißen/heiße* 的后面不能使用 *Frau*(女士)或者 *Herr*(先生)这样的称呼，而在 *sind, bin, ist* 的后面可使用 *Frau/Herr* 称呼，也可连用名＋姓，不可只称呼姓。

Tabelle

1.		2.	3.
	______	heißen	Sie?
	Ich	______	Anna Kant.
		______	Sie Kant?
		Sind	______ Frau Kant?
Ja,	ich	______	Kant.
Nein,	______ Name	______	Kuhn.
______,	ich	______	nicht Kant.
______,	ich	______	nicht Frau Kant.

Ü6 Lücken füllen

1. a) A: ______________, wie ______________ Sie, bitte?
   B: Vera Bauer. ______________ ______________?
   A: ______________ bin Rudi Mai.

b) C: ______________ Morgen. ______________ ______________ Herr Li?
D: ______________, mein Name ______________ Gao.
C: Oh, ______________!
D: Bitte, bitte.

c) E: Sind Sie Frau Fang?
F: Nein, ich bin ______________ Frau Fang, ich ______________ Frau Yang. Ich heiße Yang Fang.
E: Oh, Entschuldigung. Guten Tag, ______________ ______________, mein ______________ ______________ Holzmann.

2. Wer spricht die Dialoge?

A ist ______________. E ist ______________.
B ist ______________. F ist ______________.
D ist ______________.

Ü7 **Fragen Sie in Ihrer Gruppe nach den Namen.**
Sagen Sie *Entschuldigung* oder *Verzeihung*, wenn Sie einen Namen nur vermuten oder wenn Sie sich getäuscht haben. (分组询问其他同学的姓名。如果猜错或弄错他人的名字请说对不起。)

Ü8 **Wie fragt man nach Gegenständen und Bezeichnungen?** (如何针对物品和名称进行提问？)
Hören Sie zweimal die Gespräche und ergänzen Sie danach die Dialoge in der Tabelle.
(听两遍对话，然后根据对话内容填充表格。)

		1.	2.	3.
A:		Wie	heißt	das auf Deutsch?
B:		Das	______	auf Deutsch Bleistift.
A:		______	heißt	电脑 auf Deutsch?
B:		电脑	______	auf Deutsch ______________.

			Heißt	das auf Deutsch Bleistift?
B:	Ja,	das	______	______________.
B:	______,	das	______	auf Deutsch nicht ______________.
B:	Nein,	______	______	Kugelschreiber.
A:			______	你好 auf Deutsch gut?
B:	Nein,	你好 你好	______ ______	______________ gut, ______________ ______________.

Ü9 Fragen Sie in der Gruppe. (请分组互相询问。)



Bus?

- ● Heißt das auf Deutsch Bus?
- ■ Ja, das heißt auf Deutsch Bus.



Computer?

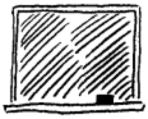
- ● Heißt das auf Deutsch Computer?
- ■ Nein, das heißt Uhr.



Buch?



Buch?



Foto?



Hand?

Ü10 Variation

1. Heft/Tafel

→ ● Wie heißt das hier auf Deutsch, bitte?
■ Das heißt Heft.
● Und das da? Heißt das auf Deutsch Tafel?
■ Ich weiß nicht.

Heft/Tafel ◆ Haus/Taxi ◆ Bus/Taxi ◆ Papier/Foto ◆ Hand/Uhr ◆ Lampe/Wand

2. 再见

→ ● Heißt 再见 auf Deutsch *danke*?
■ Nein, 再见 heißt *Auf Wiedersehen*.
● Wie bitte?
■ *Auf Wiedersehen*.
● Danke.

你好 ◆ 很好 ◆ 还可以 ◆ 你怎么样 ◆ 你呢 ◆ 您呢 ◆ 不错 ◆ 这里 ◆ 我不知道

Ü11 Fragen Sie Ihre Mitstudenten nach Gegenständen und Bezeichnungen. Verwenden Sie W-Fragen und Ja-Nein-Fragen. (向同学询问某个物件的名称，注意要使用补充疑问句和判断疑问句。)

PHONETIK

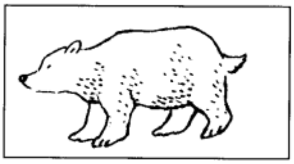
1 Vokale 元音 [eː] [ɛ] [ɛː] [ə] [oː] [ɔ] [ao]



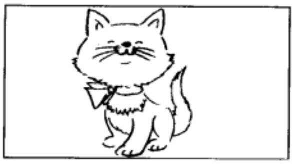
[eː]	e	eben, geben, lesen, Meter, den
	ee	Tee, Beet, See, Fee, Kaffee, Meer
	eh	**Reh**, Mehl, fehlen, gehen



[ɛ]	e	Teller, Ecke, essen, Bett, **Heft**, elf, Eltern
	ä	Kälte, Männer, Hände, Bälle, älter, ändern



[ɛː]	ä	**Bär**, Läden, Täler, Häfen, Käfer
	äh	Fähre, Ähre, Mähre, nähen



[ə]	e	**Katze**①, Name, Dame, Tage, nehmen, gefallen②, Bedenken

01 [eː]–[ɛ]
Beet – Bett　　beten – Betten
den – denn　　Kehle – Keller

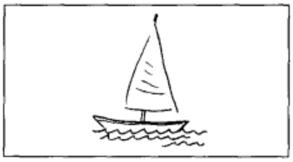
02 [eː]–[ɛː]
See – Säle　　Feder – Väter
Met – mäht　　Rede – Räte

03 [aː]–[ɛː]–[ɛ]
Vater – Väter – Vetter
Tal – Täler – Teller
Wahl – wählen – wetten

04 [eː]–[ɛː]–[ɛ]–[ae]
beten – bäten – betten – beide
Feder – Väter – Vetter – Weite
Fee – Fähre – fern – Feier

① ② 元音字母 e 在非重读的尾音节和非重读前缀 be-, ge- 等中发[ə]。

Ü5	[iː] – [eː]	Bier – Beere	liebt – lebt
		Kiele – Kehle	liegt – legt
		mir – mehr	bieten – beten
Ü6	[i] – [ɛ]	dick – Deck	bitten – Betten
		Kitt – Kette	Binder – Bänder
		Pille – Pelle	nicken – necken

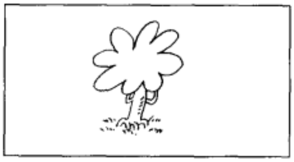


[oː]	o	oben, Oper, Obst, Hof, Tor
	oo	**Boot**, Moor, Moos
	oh	ohne, Kohl, wohnen, Bohnen



[ɔ]	o	**Sonne**, Tonne, Koffer, kommen, Gott, oft, offen, Osten, Dorf, Ort

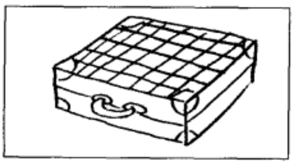
Ü7	[oː] – [ɔ]	Ton – Tonne	Rogen – Roggen
		Ofen – offen	wohnen – Wonne



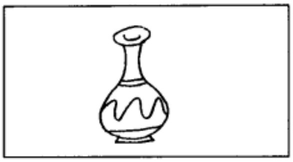
[ao]	au	**Baum**, laut, Haus, Auto, Traum, faul, Mauer, Faust

Ü8	[ɔ] – [ao]	voll – faul	hoffen – Haufen
		Most – Maus	Koffer – kaufen
		komm – kaum	sollen – Sauna

2 Konsonanten 辅音 [f] [v] [s] [z] [ts] [l] [r] [ɐ] [h]



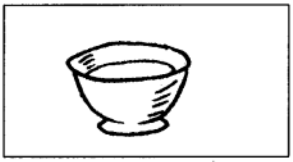
[f]	f	Film, faul, Tafel, Kauf
	ff	**Koffer,** offen, hoffen, Affe
	ph	Phase, Phänomen, Phrase, Phonetik
	v	vier, Vater, viel, Volk, von, aktiv, Dativ, Motiv



	w	wo, wer, Wagen, warm, Welt,
[v]		Uwe, Antwort, zwei, Zwiebel
	v	**Vase**[1], Villa, Visum, Klavier

Ü9 [f] – [v]

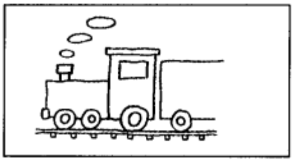
fein – Wein	Feder – weder
Fall – Wall	Vetter – Wetter
Vieh – wie	Phase – Vase



	s	Westen, Moskau, Haus[2], Eis
[s]	ss	**Tasse**, essen, dass, muss, Fass, Fluss
	ß	Maße, Fuß, weißen



[z]	s	sie, Säge, See, Sonntag, Soße,
		Hose, Musik, Rose, lesen



	z	**Zug**, Zucker, Zoo, Herz, Tanz
	tz	Katze, putzen, Netz, Platz
[ts]	ts	Rätsel, nichts, rechts
	ds	abends, Landsmann
	t(ion)	Nation, Lektion, Aktion

Ü10 [s] – [z]

Reis – Reise	wissen – Wiesen
besser – Besen	hassen – Hasen
Risse – Riese	reißen – reisen

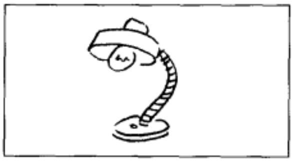
Ü11 [s] – [ts]

Kasse – Katze	Hals – Salz
Kurs – kurz	weißen – Weizen
Pils – Pilz	essen – ätzen

① v 在德语词及外来词词尾读清音 [f], 在外来词音节之首读浊音[v]。
② s 在元音前读浊音[z], 在辅音前以及在词或音节末尾读清音[s]; ss, ß 读清音。

Ü12 [z] – [ts]

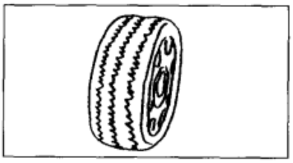
Saal – Zahl	Sand – Zank
seit – Zeit	Sinn – Zinn
soll – Zoll	sehen – Zehen



[l]

l — **Lampe**, loben, Luft, Blei, Plan, faul, Saal, Maul, Mantel, Tafeln, Gabeln, Bild, Geld, Film, Feld, Balg, Salz

ll — Ball, hell, Null, alle, Halle, Welle



[r]

r — **Rad**①, rot, Radio, raten, rufen, Frau, Probe

rr — Barren②, Herren, Herr, wird, Bart, Bord, kurz, Art



[ɐ]

(e)r — Vater③, Kinder, Sommer, Peter, sauber, erleben, verkaufen

r — **Ohr**④, leer, Tier, wer, mehr, Tor, Uhr

Ü13 **Üben Sie.**

[r] vor [a:]	Rabe	Rat	ragen	Rahmen	raten
[r] vor [o:]	rot	Rohr	roh	rosa	Rose
[r] vor [u:]	Ruhe	Ruf	Ruhm	Ruder	rufen
[r] vor [e:]	Reh	Rebe	Rede	Regen	Reede
[r] vor [i:]	Rita	Riese	Riegel	Riemen	Ries
[r] vor [ae]	Reibe	Reise	reisen	Reife	reiten
[r] vor [ao]	Raum	rau	Raub	rauben	raus

Ü14 **Hören und sprechen Sie.**

Mutter Maler Lehrer Feder mager keiner meiner hinter

unter Reiter Geber Bruder Arbeiter

① [r]为辅音(发颤音),用小舌或舌尖发音均可。
② r 在音节中(短元音后)也发辅音[r],但有元音化倾向。
③ r 在非重读后缀 -er, -ern, -ert 等中以及在前缀 er-, ver-, zer- 中要元音化为 [ɐ],发音近似 [a]。
④ r 在词尾,大多在长元音之后要元音化。(详见练习手册 L5 语音练习。)

Ü15 **Hören und sprechen Sie.**

注意：元音化 r 后面出现元音，则 r 变为辅音。

das Tier – die Tiere
das Haar – die Haare
das Tor – die Tore
der Arbeiter – die Arbeiterin
Ihr – Ihre – Ihren

das Meer – die Meere
das Bier – die Biere
die Uhr – die Uhren
der Schüler – die Schülerin

Ü16 [l] – [r]

legen – regen
laden – raten
Elbe – Erbe
halt – hart

leiten – reiten
Luder – Ruder
melden – merken
hell – Herr

Ü17 [l] – [n]

legen – nehmen
leiden – neiden

Lot – Not
lasen – Nasen



[h]   h   **Haus**, haben, hell, heißen, hoffen, Hose, Hut

Das Dehnungs-h wird nicht gesprochen. 元音后的 h 为长音标记，不发音，如：
gehen, sehen, ziehen, Uhr, Sohn, Kahn, Fahne, ruhen, mahlen, ihnen

Ü18 [ ] – [h]

Ast – Hast
ihr – hier
oben – hoben
und – Hund

oft – hofft
aus – Haus
eilen – heilen
Ende – Hände

[h] – [ ]

halt – alt
Heere – Ehre
heißen – Eisen
Hauch – auch

Harz – Arzt
Hände – Ende
heiter – Eiter

3 Wortakzent II 词重音 II

deutsche Wörter	heißen, Lehrer, Zimmer, Thomas, Lampe, Arbeiter	Bei deutschen Wörtern liegt der Wortakzent meist auf der ersten Silbe. 德语词的重音一般在第一个音节上。
Aber:	Verzeihung Entschuldigung	Achten Sie auf Abweichungen, z. B. Wörter mit unbetonten Präfixen! 但也有例外，如德语词带有非重读前缀时。
Fremdwörter	Student, Papier, Klavier, Universität, studieren, Computer, Maschine	Bei Fremdwörtern liegt der Wortakzent meist auf der letzten oder der vorletzten Silbe. 外来词的重音一般在倒数第一或第二个音节上。

Ü19 **Hören Sie und markieren Sie bei den Wortakzenten lang (_) und kurz (.).**
Ordnen Sie die Wörter nach deutschen Wörtern und Fremdwörtern.

Abend, Morgen, Student, Name, Tafel, Dialog, Person, fragen, antworten, kommen, Papier, Phonetik, Tabelle, Verzeihung, Chinesisch, Kugelschreiber

deutsche Wörter 德语词	Fremdwörter 外来语

Ü20 **Wie viele Silben haben die folgenden Wörter? Welche Silbe wird betont?**

Universität	(5 / 5)	Bezeichnungen	(/)
Phonetik	(/)	Gegenstände	(/)
Entschuldigung	(/)	markieren	(/)
Verzeihung	(/)	Wortakzent	(/)
Betonungen	(/)	Satzakzent	(/)
Wiedersehen	(/)	Vokale	(/)
Mitstudenten	(/)	Konsonanten	(/)

4 Sprechmelodie I 语调 I

Aussagesatz 陈述句	Ich heiße Thomas. (↓) Es geht so. (↓) Nein, das heißt nicht Bus. (↓)	Beim Aussagesatz fällt die Sprechmelodie am Satzende. 叙述句的语调为降调。
W-Frage 补充疑问句	Wer ist das? (↓) Wie heißt das? (↓) Wie geht es Ihnen? (↓)	Bei der Wortfrage fällt die Sprechmelodie **meist** am Satzende. 补充疑问句一般为降调。
Ja-Nein-Frage 判断疑问句	Sind Sie Herr Holzmann? (↑) Heißt das auf Deutsch *Tafel*? (↑)	Bei der Satzfrage steigt die Sprechmelodie am Satzende. 判断疑问句为升调。

Ü21 Lesen Sie die Sätze und markieren Sie den Satzakzent und die Sprechmelodie.
(请读句子, 并标出句重音以及语调。)

1. Mein Name ịst Jonas Bọde. (↓)
2. Ich heiße Hans Mai. (   )
3. Das ist Herr Kittmann. (   )
4. Das heißt auf Deutsch *Computer*. (   )

Ü22 Hören Sie die Kurzdialoge und markieren Sie den Satzakzent und die Sprechmelodie.

Dialog 1

● Wer ist das? (   )
■ Das ist Frau Kittmann. (   )
● Und ist das da Herr Ma? (   )
■ Ja. (   )

Dialog 2

● Wie heißt das da auf Deutsch? (   )
■ Das heißt *Lampe*. (   )
● Danke. (   )

Dialog 3

● Heißt 先生 auf Deutsch *Frau*? (   )
■ Nein, 先生 heißt nicht *Frau*. (   )
● Was heißt 先生 bitte auf Deutsch? (   )
■ 先生 heißt *Herr*. (   )

Dialog 4

● Ist das Herr Bauer? (   )
■ Ja, das ist Herr Bauer. (   )
● Ist das Frau Mai? (   )
■ Nein, das ist nicht Frau Mai. Sie heißt Meier. (   )

VOKABELN

	Guten Morgen! 早上好! 您好!
der	Morgen - 早晨
	Guten Abend! 晚上好! 您好!
der	Abend -e 晚上
	Wie geht's? 你好吗? 你(身体)怎么样?
	Wie geht es Ihnen? 您好吗? 您(身体)怎么样?
	wie 怎样
	sehr 很
	Und Ihnen? 您呢?
	Und dir? 你呢?
	auch 也
	ganz 完全, 十分; 相当
	ganz gut 挺好, 还好
	auf Wiedersehen 再见
	Wie geht es dir? / Wie geht's dir? 你怎么样?
	nicht 不
	schlecht 坏的
	nicht schlecht 不错
	Es geht so. 还好, 还不错, 马马虎虎。
	es geht 还行, 还好, 还可以
	so 这样
	na 好吧, 那就
	Alles Gute! (祝你)一切顺利!
die	Verzeihung 原谅, 宽恕
	Verzeihung! 请问, 劳驾; 对不起!
	ja 是
	nein 不
die	Entschuldigung -en 原谅, 抱歉
	Oh, Entschuldigung! 噢, 对不起! 噢, 请原谅!
	Heißt das ... ? 这叫……吗?
	Ist das ... ? 这是……吗?
	Sind Sie ... ? 您是……?
der	Bleistift -e 铅笔
der	Kugelschreiber - 圆珠笔
das	Haus ¨-er 房屋
der	Bus -se 公共汽车, 大轿车
das	Auto -s 汽车
das	Taxi -s 出租汽车
das	Foto -s 照片

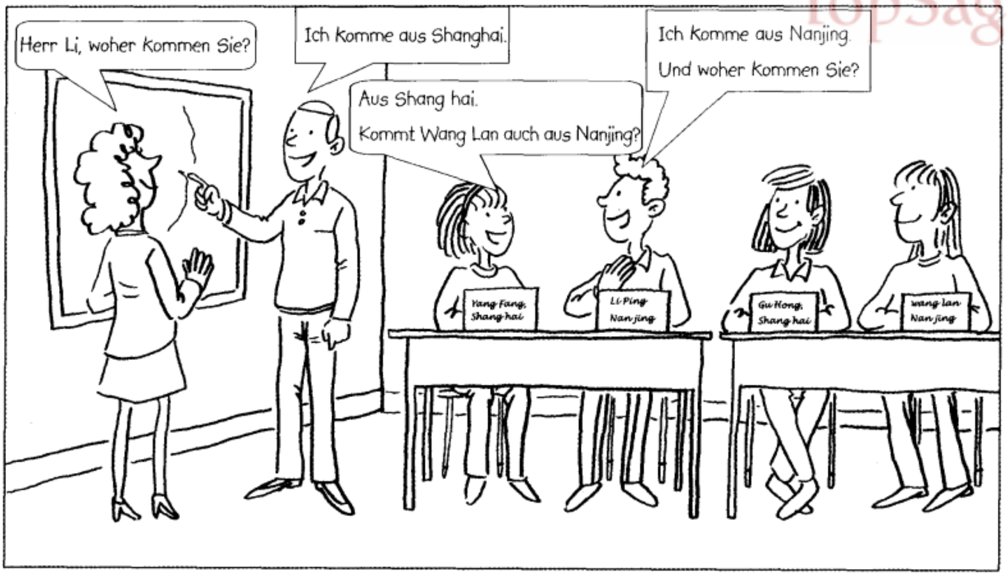
Vornamen:

Vera, Thomas, Peter, Jonas

Familiennamen:

Bauer, Holzmann, Puck, Bode

TEXTE



01 **Und woher kommen Sie?**
Fragen Sie in Ihrer Gruppe.

T1 Wer ist wer und kommt woher?

1. ● Wer ist das?
   ■ Das ist Frau Euler.
   ● Was ist sie?
   ■ Sie ist Lehrerin.
   ● Und woher kommt sie?
   ■ Aus Deutschland. Sie kommt aus Frankfurt.



2.



Das ist Jutta Meier.
Sie ist Schülerin.
Sie kommt aus Deutschland.
Sie ist aus Köln.

3. ● Das ist Herr Ma. Er ist Lehrer.
■ Und das? Wer ist das?
● Yang Fang.
■ Was ist sie?
● Sie ist Studentin. Sie ist aus China.
■ Woher kommt Herr Ma?
● Auch aus China. Er ist aus Beijing.



Ü2 Textverständnis – Lücken füllen

1. Füllen Sie die Lücken mit Informationen aus den Texten. (根据课文提供的信息填空。)

Frau Euler kommt aus ____________. Sie ______ Lehrerin. ____________ ist auch aus Deutschland, aus ________. Herr Ma ____________ Beijing. Er ist ____________. Wang Lan ist ____________ und ____________ aus Nanjing.

2. Ergänzen Sie den Dialog über Jutta Meier. (补充有关 Jutta 的对话。)

● ________ ist das?
■ Jutta Meier.
● ____________ kommt sie?
■ ______________________________________.
● Ist sie Studentin?
■ Nein, ______________________________________.

Tabelle Frau oder Mann?

♀	Sie	Lehrerin	________	Schülerin	________ Euler
♂	Er	________	Student	________	Herr Ma

Ü3 Was kommt woher?

Sie hören 4 Dialoge. Was gehört in den Dialogen zusammen? Was kommt nicht vor?
(听四个对话。对话中哪些内容相互关联，哪些内容没有出现？)

	Kamera	China	
Taxi	Lampe	Deutschland	Afrika
Auto	Computer	Japan	Asien
Buch	CD-Rom	Frankreich	Amerika
Uhr	VW	Italien	Europa
	Audi	Korea	Australien
	Bleistift	Österreich	

Ü4 **Wer ist das und woher kommt er?**

Nelson Mandela, Bill Gates, William Shallespeare, Johann Wolfgang von Goethe, Lu Xun











aus China, aus England,
aus Deutschland,
aus Afrika, aus Amerika

„Und woher ist Mozart?" Fragen Sie Ihre Mitstudenten nach anderen berühmten Personen.
("莫扎特是哪里人?"——向你的同学询问其他名人的情况。)

T2 Lehrer und Lehrerin



Frau Euler: Verzeihung. Sind Sie Herr Ma?
Herr Ma: Ja, mein Name ist Ma Bolin.
Frau Euler: Guten Morgen, ich bin Monika Euler.
Herr Ma: Guten Tag. Wie geht es Ihnen?
Frau Euler: Danke, gut.
Herr Ma: Sind Sie hier Studentin?
Frau Euler: Nein, ich bin nicht Studentin, ich bin Lehrerin.
Herr Ma: Oh, Entschuldigung! Kommen Sie aus Deutschland?
Frau Euler: Ja, aus Frankfurt. Und Sie?
Herr Ma: Ich bin aus Beijing. – Alles Gute, Frau Euler.
Frau Euler: Danke. Auf Wiedersehen, Herr Ma.
Herr Ma: Auf Wiedersehen.

Ü5 **Rollenspiel (摹拟角色表演)**

1. Spielen Sie die Begegnung von Frau Euler und Herrn Ma.
   (表演 Frau Euler 和 Herr Ma 见面的情景。)

2. Spielen Sie auch andere Szenen (表演其他情景):
   Zwei Studenten lernen sich kennen. (两位学生互相认识。)
   Ein Student lernt eine Lehrerin kennen. (一个学生和一位女教师相识。)
   Ein Lehrer spricht mit einem Schüler. (一位教师和一个学生说话。)

Ü6 **Frau Groß, Herr Klein und Herr Liu**

Hören Sie den Dialog zweimal. Notieren Sie beim zweiten Hören Stichpunkte zu den Personen. Schreiben Sie dann drei Texte über sie.
(听两遍对话。听第二遍时记下有关每个人的关键词，然后写三篇有关他们各自情况的短文。)

Ü7 **Kombination (连接)**

Welche Antwort passt? Formulieren Sie auch Fragen für die anderen Antworten.
(哪一个回答是正确的？对没有连上的句子进行提问。)

A Woher kommt sie?
1. Ich komme aus Shanghai.
2. Er kommt aus Bern.
3. (Sie ist) Aus Shanghai.

B Sind Sie aus Frankfurt?
1. Ja.
2. Sie ist aus Köln.
3. Nein. Ich bin nicht aus Bonn.

C Heißen Sie Wang?
1. Sie heißt Wang.
2. Das ist Frau Wang.
3. Nein, ich bin Li Tao.

D Wer ist das?
1. Ich bin Judith Keun.
2. Anna aus Berlin.
3. Thomas. Ich bin Student.

E Kommen Sie aus China?
1. Aus Leipzig.
2. Nein, ich heiße Yang.
3. Ja, aus Shanghai.

F Was sind Sie?
1. Ich bin Wang Lan.
2. Ich bin Schüler. Und Sie?
3. Ganz gut. Und Ihnen?

Ü8 **Sie verstehen nicht.**

Fragen Sie mit *Wie? Wer? Was? Woher?* nach den farbigen Satzteilen.
(针对彩色部分用 *Wie? Wer? Was? Woher?* 提问。)

- ● Das ist Frau Kittmann.
- → ■ Wie bitte? Wer ist das?
- ● Frau Kittmann.

- ● Er ist Lehrer.
- → ■ Entschuldigung. Was ist er?
- ● Lehrer.

Sie kommt aus Leipzig.
Ich heiße Stephan Spöri.
Herr Li ist Student.
Herr Li ist Student.

Das heißt auf Deutsch *Wand.*
请原谅 heißt auf Deutsch *Entschuldigung.*
Das dort heißt *Computer.*
图画 heißt auf Deutsch *Bild.*

Ü9 Ballspiel (投球游戏)

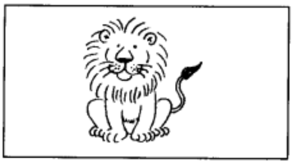
Jemand (A) in der Gruppe sagt einen Satz und wirft B einen Ball zu. B stellt dazu eine Frage wie in **Ü8** und wirft den Ball weiter. C antwortet und sagt einen neuen Satz. Wer nicht oder falsch antwortet, scheidet aus. Zum Schluss gibt es ein Duell der schnellsten Denker und Sprecher.
(组里同学 A 说一个句子并把球投向同学 B。B 就 A 说的句子按 Ü8 里的方式进行提问并把球投向 C。C 回答问题并再说一句话。以此类推。谁答不上来或答错，谁就被淘汰。最后决出想得最快，说得最快的人。)

Ü10 Schreiben Sie passende Fragen vor die Antworten. (根据回答写出合适的问句。)

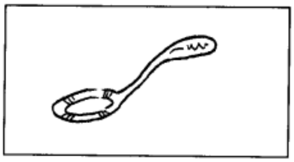
→ ● *Wer ist das?* ____ ■ Das ist Herr Ma.
a) ● ____ ■ Nein, er ist nicht aus Bonn.
b) ● ____ ■ Nein, er ist Schüler.
c) ● ____ ■ Helga ist aus Berlin.
d) ● ____ ■ Ich komme aus Nanjing.
e) ● ____ ■ Ja, das ist Thomas.
f) ● ____ ■ Nein, aus Köln.
g) ● ____ ■ Nein, Schüler.
h) ● ____ ■ Danke, gut!
i) ● ____ ■ Ich weiß nicht.

PHONETIK

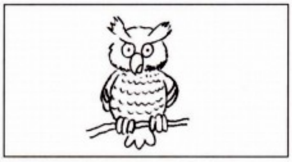
1 Vokale 元音 [øː] [œ] [ɔø]



[øː]	ö	Löwe, Öfen, Öde, böse, lösen
	öh	Söhne, Höhle, Höhe
	oe	Goethe



[œ]	ö	Löffel, öffnen, können, zwölf, möchten, Köln, Wölfe



[ɔø]	eu	Eule, euer, neu, teuer, neun, Europa
	äu	Häuser, Mäuse, Bäume, Räume

Ü1 [øː] – [œ]

Öfen – öffnen	Hörer – Hörner
mögen – möchten	lösen – löschen

Ü2 [eː] – [øː]

Tee – Töne	Lehne – Löhne
Besen – böse	Meere – Möhre
Hefe – Höfe	lesen – lösen

Ü3 [oː] – [øː]

Ton – Töne	holen – hören
rot – Röte	hohl – Höhle
Sohn – Söhne	schon – schön

Ü4 [ɛ] – [œ]

Helle – Hölle	fällig – völlig
kennen – können	Kellner – Kölner
Zelle – Zölle	Mächte – möchte

Ü5 [ao] – [ɔø]

Haus – Häuser	Maul – Mäuler
Maus – Mäuse	Raum – Räume
Haut – Häute	Baum – Bäume

Ü6 [ae] – [ɔø]

leise – Läuse	zeigen – zeugen
Eile – Eule	Seile – Säule
Meise – Mäuse	Beile – Beule

2 Konsonanten 辅音 [ç] [j] [ʃ] [ʃt] [ʃp]



[ç]	ch	China, nicht, Bücher, leicht, recht, Kirche, welche, Mädchen
	(i)g	richtig[1], fertig, zeitig, wenig, Essig, Honig, wichtig, fleißig

① ig 在词尾读[iç]，但 ig 后有元音时，g 仍读[g]。

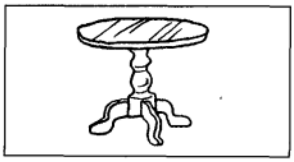


[j] j **Jacke**, ja, jetzt, Japan, Jugend, Juni, jeder, Jammer, Sojabohne

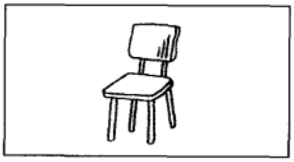
Ü7 [iç] → [ig]

König – Königin	zwanzig – Zwanziger
wenig – wenige	dreißig – Dreißiger
ewig – ewige	heilig – heilige

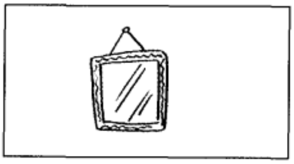
Ü8 [çən] Zeichen, sprechen, Mädchen, Männchen, riechen, rächen



[ʃ] sch **Tisch**, schade, schön, Schule, schwer, schwimmen, Asche, Tasche, Wäsche, Hirsch, Fisch



[ʃt] st **Stuhl**, Student, Straße, Stern, stehen, stellen, verstehen, bestellen



[ʃp] sp **Spiegel**, Sprache, Sport, spät, Spaß, springen, sprechen, versprechen

aber:
st – [st] Fenster①, ist, Wurst, Post, Obst, Test, Gast
sp – [sp] Wespe②, Vesper, Knospe, Aspekt, Prospekt

Ü9 [s] – [ʃ]

Bus – Busch	hassen – haschen
Masse – Masche	Wasser – waschen
Tasse – Tasche	wissen – wischen

① ② st-, sp- 在词干的开头时，分别读 [ʃt]、[ʃp]，如不在词干开头，仍读[st]、[sp]。

Ü10 [ç] – [ʃ]

dich – Tisch
Kirche – Kirsche
schlecht – Schicht – schlicht
Löcher – Löscher
Gewicht – gewischt

Ü11 [z] – [ʃ]

sein – Schein
Sohn – schon
sollen – Schollen
Söhne – schön

3 Sprechpause 停顿

Das ist Thomas.

Heißen Sie Yang Fang?

Guten Tag, / ich heiße Hans Mai.

Danke gut, / und Ihnen?

> In kurzen Sätzen macht man besonders bei schnellerem Sprechen keine Pause. Zwischen Sätzen und in längeren Sätzen werden Pausen gemacht. Nach dem Komma kann man eine kurze Pause (/) machen.
> 德语短句中一般不停顿，特别是在语速较快时。句子之间和长句中要停顿，一般在逗号之后作短暂停顿，用 (/)表示。

Ü12 **Hören Sie T2 . Achten Sie auf die Pausen und sprechen Sie nach.** (听T2的录音。注意停顿并跟读。)

Frau Euler:	Verzeihung. / Sind Sie Herr Ma?
Herr Ma:	Ja, / mein Name ist Ma Bolin.
Frau Euler:	Guten Morgen, / ich bin Monika Euler.
Herr Ma:	Guten Tag. / Wie geht es Ihnen?
Frau Euler:	Danke, / gut.
Herr Ma:	Sind Sie hier Studentin?
Frau Euler:	Nein, / ich bin nicht Studentin, / ich bin Lehrerin.
Herr Ma:	Oh, Entschuldigung! / Kommen Sie aus Deutschland?
Frau Euler:	Ja, /aus Frankfurt. / Und Sie?
Herr Ma:	Ich bin aus Beijing. /– Alles Gute, / Frau Euler.
Frau Euler:	Danke. / Auf Wiedersehen, / Herr Ma.
Herr Ma:	Auf Wiedersehen.

4 Sprechmelodie II 语调 II

Nachfrage	● Wie heißen Sie? ■ Ich heiße Hans Mai. Und (wie heißen) Sie?(↑) ● Wie geht es Ihnen? ■ Danke, gut. Und (wie geht es) Ihnen? (↑)	**Wortfragen können auch eine steigende Sprechmelodie haben, wenn man nachfragt oder sein freundliches Interesse ausdrückt.** **若说话人重复问或反问，或对某事表示关切或兴趣时，补充疑问句亦可用升调。**

Ü13 **Üben Sie zu zweit.** (两人小组问答。)

- ● Wie heißen Sie?
- ■ Bode. **Und (wie heißen) Sie?** ↑
- ● Woher kommen Sie?
- ■ Aus Berlin. **Und (woher kommen) Sie?** ↑
- ● Wo arbeiten Sie?
- ■ In Tianjin. **Und (wo arbeiten) Sie?** ↑
- ● Was machen Sie?
- ■ Ich bin Lehrer. **Und was sind Sie?** ↑
- ● Wie geht es Ihnen?
- ■ Danke gut. **Und (wie geht es) Ihnen?** ↑

5 Lange und kurze Vokale II 长元音和短元音 II

	[e:]	[ɛ:]	[o:]	[ø:]
lang	Fee, See, gehen, leben	Bär, Fähre, gäbe, Läden	Moor, oben, Kohl, ohne	Öfen, Söhne, Töne
	[ɛ]		[ɔ]	[œ]
kurz	Bett, fett, Messe, elf, Eltern	Fälle, lässt, Dämme	Tonne, oft, Osten	möchte, Köln, öffnen, zwölf

Ü14 **Hören Sie die Wörter und markieren Sie beim Wortakzent lange und kurze Vokale . Ordnen Sie sie in die Tabelle ein.**

Ofen, Wetter, Männer, Väter, Bruder, Bahn, Teller, Wölfe, Katze, Löwe, Dorf, Tiger, Sonne, Mond, Stern, Fahne, Tante, Uhr,Tee, Zimmer, Kirche, Oper, Schule, Löffel, Kälte, später, Feld, Söhne, Säle, dumm

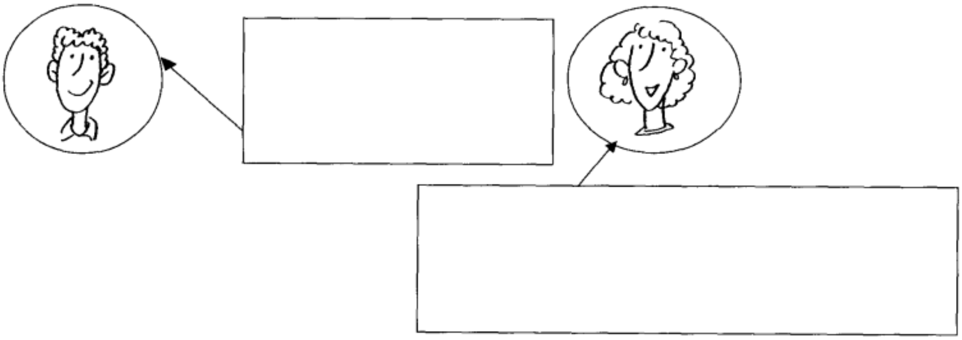
lange Vokale	[a:]	[i:]	[u:]	[e:]	[ɛ:]	[o:]	[ɔ]
				Lehrer			
kurze Vokale	[a]	[i]	[u]	[ɛ]		[ø:]	[œ]
	Tasse						

Ü15 **Sie hören 28 Vornamen. Markieren Sie unter dem Wortakzent lange und kurze Vokale.**

Anna, Gabi, Eva, Hans, Monika, Hanne, Anne, Helga, Karin, Martin, Jutta, Max, Martha, Vera, Dieter, Uta, Ina, Walter, Peter, Michael, Lena, Tim, Andreas, Christine, Stephan, Ursula, Barbara, Margarete

lange Vokale	kurze Vokale
Gabi, Eva,	Anna, Hans,

Ü16 **Ordnen Sie mithilfe Ihres Lehrers die oben stehenden Namen in Mädchen- und Jungen-Namen.**
(请在老师的帮助下将上面的名字划分为女名和男名。)



VOKABELN

	woher	从哪里
	kommen(+Dir.)	来
	Woher kommt X?	某某是哪里人 / 从哪儿来?
	sie	她
	aus +D	从……来
	Sie kommt/ist aus . . .	她来自……。她是……人。
	was	什么
	Was ist X?	某某是干什么的?
der	Lehrer -	教师
die	Lehrerin -nen	女教师
der	Schüler -	(中、小)学生
die	Schülerin -nen	女学生
der	Student -en	大学生
die	Studentin -nen	女大学生
die	Kamera -s	照相机
die	CD [se:ˈde:]-ROM -/-s	光盘
	er	他
	sein	是
	dort	那里
das	Internet -s	国际互联网, 因特网

Vornamen:
Jutta, Judith, Stephan, Helga
Familiennamen:
Euler, Meier, Groß, Klein, Keun, Spöri
Ortsnamen:
Europa, Afrika, Asien, Amerika
Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Australien, England, Japan, Korea
Berlin, Frankfurt, Köln, Bonn, Leipzig, Bern

TEXTE

Zahlen

0	null						
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig	31	einunddreißig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig	32	zweiunddreißig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig		. . .
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	40	vierzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	50	fünfzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechsundzwanzig	60	sechzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig	70	siebzig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	80	achtzig
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	90	neunzig
10	zehn	20	zwanzig	30	dreißig	100	(ein)hundert

Ü1 Was fällt da auf? (有什么特别的地方？)

Die meisten Zahlen werden regelmäßig gebildet (大多数数字的构成是规则的):

	Ziffer	Ziffer + *-zehn*	Ziffer + *-zig*	Ziffer+*und*+Ziffer+*-zig*
z. B.	*drei*	*dreizehn*		
	vier	*vierzehn*	*vierzig*	*siebenundvierzig*

Einige Zahlen werden unregelmäßig gebildet(只有少数数字的构成是不规则的):

z. B.	*eins*	*elf*		*einundvierzig*
	zwei	*zwölf*	*zwanzig*	

Suchen und unterstreichen Sie die Unregelmäßigkeiten oben in der Liste.
(在上面数字表里不规则的数字下划线。)

Ü2 Zahlen schreiben und lesen. (读写数字。)

TIPP: Die Zahlen von 13 bis 99 von rechts lesen!
德语中的数字 13—99 应按先个位后十位的顺序来读！

1. Schreiben Sie die Zahlen auf und lesen Sie laut. (用德语写出下列数字并大声朗读。)

30 ____________________
31 *einunddreißig*
36 ____________________
44 ____________________
45 ____________________
55 ____________________
56 ____________________
60 ____________________

66 ____________________
67 ____________________
70 ____________________
77 ____________________
82 ____________________
88 ____________________
91 ____________________
99 ____________________

2. Lesen Sie die Nummern. Was für Nummern sind das? (请读号码。它们都是些什么号码？)

Max Müller
Straße, Hausnummer → Bachstraße 11
Postleitzahl, Stadt → 67433 Neustadt

200092
上海四平路1239号同济大学研究生院
胡明明 女士 收

北京理工大学 8-421 李丽
100081

外语教学与研究出版社

崔岚

电话：(010)88816535 ← Telefonnummer
手机：1380 × × × 7434 ← Handynummer

Dr. Helga Scherner

Adresse: Rosa-Luxemburg-Str.19
D-15566 Schöneiche bei Berlin
Telefon: 030 6495038
E-mail: scherner.helga@web.de

Ü3 Zählen und rechnen (数一数，算一算)

1. Denksport: Wie gehen die Reihen weiter? Notieren Sie sechs weitere Zahlen.
   Lesen Sie Ihre Reihe vor. (请根据下面的数列继续写出六个数字，然后读出你的结果。)

11 13 15 17 . . .
92 89 86 83 . . .
69 64 66 61 63 . . .

1 2 4 7 . . .
100 99 90 88 78 . . .
3 5 9 15 . . .

2. Diskutieren Sie die Magischen Quadrate. Die Zahlen aber auf Deutsch sprechen!
   (讨论下边的两个数字魔方，但碰到数字要用德文读！)

17	10	15
12	14	16
13	18	11

17	24	1	8	15
23	5	7	14	16
4	6	13	20	22
10	12	19	21	3
11	18	25	2	9

3. Zählen und rechnen Sie schnell und laut. (快速计数并大声朗读。)

1, 2, 3, 4, . . .
2, 4, 6, 8, . . .
3, 6, 9, 12, ...

4, 8, 12, 16, . . .
5, 10, 15, 20, . . .

100, 99, 98, 97, . . .

4. Spiel: Abzählen ohne drei, ohne vier . . . (游戏：数数时不能读出 3 或者 4……)
   Zählen Sie in Ihrer Gruppe ab. Auf wen eine Zahl mit drei oder eine Vielfache von drei trifft, muss pfeifen. Also (分组数数。谁数到 3 或 3 的倍数时，必须发出 pfiff 的声音。比如)：

   eins – zwei – pfiff – vier – fünf – pfiff – sieben – acht – pfiff – zehn – elf – pfiff – pfiff – vierzehn . . .

Ü4 **Verstehen Sie Zahlen? (能听懂这些数字吗?)**

1. Schreiben Sie in Ziffern, was Sie hören. Sprechen Sie beim zweiten Hören die Zahlen nach.
   (把听到的数字写下来。听第二遍时请跟读。)

2. Ergänzen Sie in den Adressen Postleitzahl, Hausnummer und Telefonnummer.
   (给下列地址补充邮政编码、门牌号和电话号码。)

Peter Müller	Hannelore Schmidt	Gerhard Kramer	Bernd Fischer
Bachweg _____	Am Kranzberg ____	Goethegasse _____	Berliner Straße _____
_______ Bergheim	_______ Mittenwald	_______ Burghausen	_______ Feldkirchen
Tel. : ___________	Tel. : ___________	Tel. : ___________	Tel. : ___________

T1 Ihre Adresse und Ihre Telefonnummer, bitte!



- Guten Tag, ich heiße Pan Yuqing.
- Guten Tag, Herr Pan. Nehmen Sie bitte Platz!
  Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Tianjin.
- Und wo wohnen Sie jetzt?
- Ich wohne jetzt in Shanghai.
- Lauter bitte!
- In Shanghai.
- Wie ist Ihre Adresse?
- Meine Adresse ist Tongji-Universität, Sipinglu 1239, Shanghai 200092.
- Haben Sie Telefon?
- Ja, Handy. Meine Handynummer ist 13701155873.

> Wo wohnt Herr Pan?
> Woher kommt er?
> Hat er Telefon?

Ü5 **Lücken füllen**

Ich ______________ Telefon. ______________ Handynummer ist 13701155873.
______________ Sie auch Telefon? Und wie ist ______________ Nummer?

Ü6 **Rollenspiel**

Spielen Sie die Szene. Sagen Sie Ihre Adresse und Ihre Telefonnummer.

T2 Wie ist seine Adresse? Wie ist ihre Telefonnummer?

1. ● Wo wohnt Herr Quant?
   ■ Donaustraße 37, 3761 Wien.
   ● Wie bitte? Bitte langsam.
   ■ Seine Adresse ist Donaustraße 37, 3761 Wien.
   ● Danke.

Wer wohnt in Wien?
Wie ist seine Adresse?

2. ● Wo wohnt Katharina?
   ■ In Düsseldorf.
   ● Hat sie Telefon?
   ■ Ja, natürlich.
   ● Und wie ist ihre Telefonnummer?
   ■ Ihre Telefonnummer ist 0211 3085585.
   ● Noch einmal bitte.
   ■ 0211 3085585.
   ● Danke.

Wer hat die Telefonnummer 0211 3085585?

Ü7 Lücken füllen

Herr Quant ______________ in Wien. ______________ Adresse ist Donaustraße 37.
Katharina ______________ in Düsseldorf. Sie ______________ Telefon.
______________ Telefonnummer ist 3085585.

Ü8 Verbessern Sie Ihre Aussprache.

Sie hören Fragen zu den Personen aus Hörübung **Ü4**. Antworten Sie in ganzen Sätzen und kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sprechen Sie die richtigeAntwort noch einmal nach.
(回答问题并纠正自己的发音。请听听力练习4里针对每个人的提问，然后用完整的句子回答问题并检查您的回答是否正确。把正确的答案再跟读一遍。)

Beispiel: Kassette: Wo wohnt Herr Müller?

Student: Herr Müller wohnt in Bergheim.
Kassette: Herr Müller wohnt in Bergheim.
Student: Herr Müller wohnt in Bergheim.

Ü9 **Kettenübung (链式练习)**

Fragen Sie sich gegenseitig. Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen.

→ ● Wo wohnt Viola Deutschland?

■ Arnold-Zweig-Straße 16.

● Noch einmal, bitte.

■ Sie wohnt in Berlin, Arnold-Zweig-Straße 16.

● Und wie ist ihre Telefonnummer?



548 Deut - Dewa **Berlin (0 30)**

A B C D E F G

Deutschland Martina Burbacher Weg 1 37 88 90 19
- Monika Karl-Marx-Allee 38 2 42 63 94
- Peter (Spa) Schäfer-13 39 90 99 97
- Peter Stockumer-3 4 32 91 43

Deutschland Radio

DeutschlandRadio
DeutschlandRadio Berlin
Das Metropolenprogramm.
89,6
Deutschlandfunk
Das Informationsprogramm.
97,7
Funkhaus Berlin
Hans-Rosenthal-Platz
10825 Berlin
Hauptstadtstudio Berlin
Unter den Linden 36 – 38
10117 Berlin
Tel. (0 30) 8503-0
Fax (0 30) 8503-9009
HörerService (0 18 03) 37 23 46
www.dradio.de

Deutschland Sven Wickeder-4 B 41 70 17 07

Deutschmann K. 75 44 63 93
- Käthe Schlitzer-75 4 02 66 50
- Karl-Heinz Kol. Grenzstein 3 73 47 06
- Karl-Heinz Neuenburger-22 A 6 15 66 07
- Karl-Heinz Schweidnitzer- 8 91 45 79
- Karla Arkona-54 4 72 42 53
- Katja 0170 4 10 66 53
- Katja Ehrenfelder Platz 1 67 89 97 22
- Katja (Frh) Oder-5 21 23 75 94
- Katrin Alte Jakob-76 53 64 42 37
- Katrin Alte Jakob-76 0179 7 59 00 98
- Katrin Pfalzburger-34 86 39 87 66
- Klaus 0170 5 45 61 66
- Klaus Berliner Allee 174 9 26 24 04
- Klaus u. Ingelies Sterndamm 236 6 31 34 28
- Ludmila Stellingdamm 10 65 48 76 66
- Marc Immanuelkirch-30 4 42 06 95
- Marcus Kosmetik Parfüm 3 61 09 72
Weißenburger-20 Fax 3 62 42 28
- Margarete (Cha) Schlüter-13 3 12 45 12
- Marianne Paul-Zobel-14 5 53 95 53
- Marlies Ungarn-85 A 45 08 96 32
- Martina 0177 6 01 78 66
Fritz-Reuter-Allee 150 A
- Martina Hellersdorfer-23 5 63 75 61
- Michael Helm-7 70 50 96 61
- Michael Helm-7 0179 6 93 93 38
- Monique Kreutziger-16 0177 7 93 21 37
- Nancy Alt-Friedrichsfelde 8 A 9 20 72 28
- Nina Seehof-80 8 34 74 74
- Nina Annette 8 05 33 17
Arnold-Knoblauch-Ring 58
- Norbert u. Schaffran-Deutschmann 40 39 76 29
Gabriele Höllentalweg
- Norbert Selgenauer Weg 24 6 64 23 57
- Oliver (Pre) Bernhard-Lichtenberg-19 39 87 93 25
- Oliver Schneppenhorstweg 2 81 88 04 85

Deutzer Hans Käthe-Dorsch-Ring 15 6 61 65 01
- Peter-Anton Hugo-Heimann-15 6 04 46 63
Deutzer Technische Kohle GmbH 93 55 42 30
Marzahner Promenade 28 Fax 93 55 42 31
Deutzer Technische Kohle GmbH 0171 5 04 80 17
Marzahner Promenade 28
Deutzer Vera Weitling-25 B 5 25 32 97
Deutzmann Dietheim Nedlitzer-5 8 59 12 15
- Jürgen Glambecker Ring 20 9 32 82 37
DEV Deutscher Einkaufsverband 0800 7 02 00 44
Regionaldirektion Hamburg Detmolder-57
DEVA-Schießstand Wannsee 8 03 38 11
Stahnsdorfer Damm 12
Devald Lidiya (Mit) Schönholzer-18 44 31 71 71
Devaltovskaa Ludmila 70 07 34 79
Bornhagenweg 41 A
Devamuni Dilip Fähr-30 C 0172 3 89 50 12
- Regina Fähr-30 C 0172 3 89 50 14
Devantier Angelika u. Wilhelm 3 72 94 68
Böhmerwaldweg 11
- Anne-Kathrin (Pan) Berliner-103 4 78 33 07
- Annetraud Weg E 8 6 59 58 13
- Barbara (Lir) Stein-81 84 31 64 47
- Bernd (Sei) Kant-45 6 49 32 81
- Dieter (Sei) Warschauer-1 5 66 20 94
- Eckert u. Renate (Her) Roedern-55 4 04 28 50
- Hans-Günther Sonnenallee 295 6 85 46 52
- Helga Hellersdorfer-139 5 61 18 16
- Ivanka (Neu) Fontane-22 6 22 38 68
- Lothar Dregerhoff-21 A 6 55 41 33
- Martin 3 44 22 94
- Peter Dr. Ing. 4 74 33 48
Jungborn-57 Fax 47 47 54 61
- U. 6 87 67 33
- Ulf 5 66 83 56
Buchen-11 56 58 78 72, 56 58 85 36
56 70 17 08, 56 70 17 09

Mein Hut, der hat drei Ecken



Gesten statt Worte (用手势替代单词):

Bei jeder Wiederholung wird ein Wort ausgelassen und durch eine Geste ersetzt.

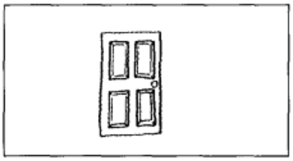
(每次重复时漏掉一个单词不读而用手势替代。)

Hut	–	Hand auf den Kopf (帽子——将手放在头上)
Ecken	–	Ellbogen vor dem Körper anwinkeln (角——在身前弯曲肘部)
drei	–	drei Finger hochheben (三——伸出三个手指)
mein	–	mit dem Zeigefinger auf sich zeigen (我的 —— 用手指着自己)
nicht	–	den Kopf schütteln (不 —— 摇头)
der	–	mit dem Zeigefinger nach vorn zeigen (那个 —— 用手指向前方)

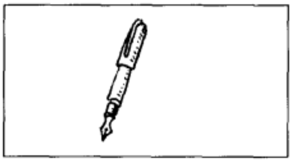
Wer statt einer Geste weiter singt, scheidet aus. (谁不用手势而是继续唱下去，谁就退出。)

PHONETIK

1 Vokale 元音 [y:] [y]



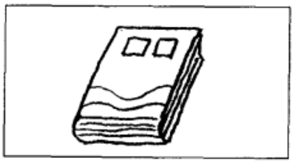
[y:]	ü	Tür, übel, Düse, süß, Schüler
	üh	fühlen, Frühling, kühl, Hühner
	y	Typ, Analyse, anonym



[y]	ü	Füller, fünf, dünn, Mütter, Glück, Küste
	y	Ypsilon, Symbol, Ägypten, System

Ü1	[y:] – [y]	Lüge – Lücke	Tür – Türme
		Hüte – Hütte	fühlen – füllen
		Füße – Flüsse	Bühne – Bünde
Ü2	[u:] – [y:]	gut – Güte	Buch – Bücher
		Hut – Hüte	Flug – Flüge
		Zug – Züge	bluten – Blüten
Ü3	[i:] – [y:]	Tier – Tür	liegen – lügen
		Biene – Bühne	sieden – Süden
		Miete – müde	spielen – spülen
Ü4	[u] – [y]	Nuss – Nüsse	Luft – Lüfte
		Kuss – Küsse	Duft – Düfte
		muss – müssen	Grund – Gründe
Ü5	[i] – [y]	Kiste – Küste	wissen – wüsste
		Mitte – Mütter	missen – müssen
		Binde – Bünde	First – Fürst

2 Konsonanten 辅音 [x] [ŋ] [ŋk] [pf] [ks] [kv]



[x]	ch	Buch[1], acht, Sprache, suchen, Tochter, rauchen, auch, doch, hoch

[1] ch 在元音 a/o/u/au 之后读[x]; 在其他元音和辅音之后读 [ç]。

Ü6 [ç] – [x]

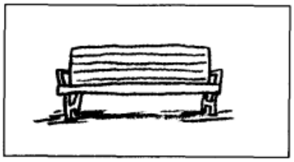
nicht – Nacht	Dolch – doch
Licht – lacht	schlecht – Schlacht

Ü7 [x]→[ç]

Nacht – Nächte	Strauch – Sträucher
Dach – Dächer	Tochter – Töchter
Buch – Bücher	Bruch – Brüche



[ŋ] ng **Zeitung**, Enge, Angel, singen, Hunger, Mangel, lang, Ring



[ŋk] nk **Bank**, Schrank, danken, Enkel, Onkel, dunkel, schenken, winken

Ü8 [ŋ] – [ŋə]

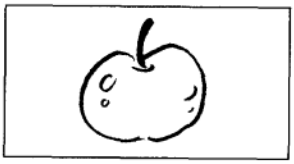
jung – Junge	eng – Enge
Ring – Ringe	Ding – Dinge

Ü9 [ŋ] – [ŋən]

Zeitung – Zeitungen	Meinung – Meinungen
Leitung – Leitungen	Übung – Übungen

Ü10 [ŋ] – [ŋk]

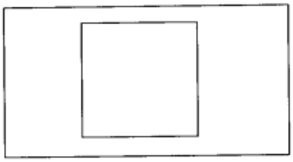
bang – Bank	Engel – Enkel
fing – Fink	Klinge – Klinke



[pf] pf **Apfel**, Pfennig, Pferd, Pfad, Pfund Pfeil, Pfau, Kupfer, Kopf, Kampf



[ks]	chs	sechs, wachsen, Achse, wechseln
	x	**Taxi**, Text, Axt, Max, Marx
	(c)ks	links, Koks, Keks, Knicks



[kv]	qu	Quadrat, Quelle, quer, Quarz, Qualm, Quittung, Quote

Ü11 **[p] – [pf]**

Tipp – Topf	Posten – Pfosten
Panne – Pfanne	Kämpe – Kämpfe

Ü12 **[f] – [pf]**

Affe – Apfel	fährt – Pferd
Fund – Pfund	Fahne – Pfanne

Ü13 **Kreuzen Sie an, was Sie hören.** (听单词，标出是哪个音。)

[f] oder [pf]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[f]										
[pf]										

3 Sprechmelodie III 语调 III

Sprechmelodie 语调	Beispielsätze 例句	Satzarten 句子类型
↓ sinkende Melodie 降调	Ich komme aus Berlin. ↓	Aussagesatz 陈述句
↓ sinkende Melodie 降调	Nehmen Sie Platz! ↓	Imperativ 命令句
↓ meist sinkende Melodie 大多为降调	Woher kommen Sie? ↓	W-Frage (Wortfrage) 补充疑问句
↑ steigende Melodie 升调	Wohnen Sie in Beijing? ↑	Ja-Nein-Frage (Satzfrage) 判断疑问句
→ weiterführende Melodie 平调	Ja, → in Haidian.	im Satz vor Komma 在句子中间，逗号之前
↑ steigende Melodie 升调	Und (wo wohnen) Sie? ↑	Nachfrage 回问
↓ sinkende Melodie 降调	Ist er Schüler oder Student? ↓	Doppelfrage (Frage mit *oder*) 选择疑问句 (句中有 *oder*)

Ü14 **Hören Sie und lesen Sie.**

- ● Wer ist das? ↓
- ■ Das ist Max Quant. ↓
- ● Woher kommt er? ↓
- ■ Aus der Schweiz. ↓

- ● Wohnt er in Zürich? ↑
- ■ Ja, (→) er wohnt in Zürich. ↓
- ● Und wie ist seine Adresse? ↑
- ■ Ich weiß nicht. ↓

Ü15 **Üben Sie die Ja-Nein-Fragen.**

Heißt du Thomas? ↑
Kommst du aus Berlin? ↑
Hast du Telefon? ↑
Studierst du in Beijing? ↑
Wohnst du im Studentenwohnheim? ↑
Hast du E-Mail? ↑

Ü16 **Variation**

Markieren Sie in den Beispielen die Sprechmelodie und üben Sie mit anderen Namen.
(标出例句中的语调，并用其他单词作替换练习。)

Anna Schulze / Schulz

→ ● Wie heißen Sie? ( )
■ Mein Name ist Schulze. ( )
● Wie bitte? ( )
■ Schulze. ( )
● Schulz? ( )
■ Nein, ( ) Anna Schulze. ( )

Basel / Kassel

→ ● Woher kommen Sie? ( )
■ Aus Basel. ( )
● Wie bitte? ( )
■ Aus Basel. ( )
● Ahh, . . . aus Kassel! ( )
■ Nein, ( ) aus Basel. ( )

Kim Korn / Kron ◆ Gabi Kleinert / Kreiner ◆ Lena Krüger / Krieger
Essen / Hessen ◆ Hebei / Hubei ◆ Salzburg / Straßburg

Ü17 **Hören Sie T1 und markieren Sie die Sprechmelodie.**

- ● Guten Tag, ich heiße Pan Yuqing.
- ■ Guten Tag, Herr Pan. Nehmen Sie bitte Platz! Woher kommen Sie?
- ■ Ich komme aus Tianjin.
- ● Und wo wohnen Sie jetzt?
- ■ Ich wohne jetzt in Shanghai.
- ● Lauter bitte!
- ■ In Shanghai.
- ● Wie ist Ihre Adresse?
- ■ Meine Adresse ist Tongji-Universität, Sipinglu 1239, Shanghai 200092.
- ● Haben Sie Telefon?
- ■ Ja, Handy. Meine Handynummer ist 13701155873.

4 Lautzeichen und Buchstaben I
(元音)音素符号(国际音标)和字母 I

Ü18 Ergänzen Sie Wortbeispiele. (补充例词。)

	Laute	Buchstaben	Beispiele
Lange Vokale (长元音)	1. [a:]	aa, ah, a	Tag,
	2. [e:]	ee, eh, e	lesen,
	3. [i:]	ie, (ih, i)	
	4. [o:]	oo, oh, o	
	5. [u:]	uh, u	
	6. [ɛ:]	äh, ä	
	7. [ø:]	öh, oe, ö	
	8. [y:]	üh, ü, y	
Kurze Vokale (短元音)	9. [a]	a	
	10. [ɛ]	e, ä	
	11. [i]	i	
	12. [ɔ]	o	
	13. [u]	u	
	14. [œ]	ö	
	15. [y]	ü, y	
schwaches e (弱化 e)	16. [ə]	e	
vokalisches r (元音化 r)	17. [ɐ]	er, r	
Diphthonge (双元音)	18. [ae]	ei, ai	
	19. [ao]	eu, äu	
	20. [ɔø]	au	

VOKABELN

die Zahl -en 数，数字
null 零
eins 一
zwei 二
drei 三
vier 四
fünf 五
sechs 六
sieben 七
acht 八
neun 九
zehn 十
elf 十一
zwölf 十二
hundert 百
die Straße -n 街，街道，公路
die Nummer -n 编号，号，号码
die Hausnummer -n 门牌号码
die Postleitzahl -en 邮编
die Stadt ¨e 城市
das Telefon (或：Telefon) -e 电话
die Telefonnummer -n 电话号码
das Handy [ˈhɛndi] -s 手机
die Handynummer -n 手机号码
Ihr(e) 您的
die Adresse -n 地址
nehmen +A 拿，取
der Platz ¨e 座位；广场
Nehmen Sie bitte Platz! 您请坐！
wo 哪里，在什么地方
wohnen +Sit. 住
jetzt 现在
in 在……里
Lauter bitte! 请大声点儿！
die Universität -en 大学
haben +A 有
sein(e) 他的
ihr(e) 她的
langsam 慢
natürlich 当然
noch 还
einmal 一次
Noch einmal bitte! 请再来一次！
die Firma ... men 公司
die Hochschule -n 高等学校
das Land ¨er 国家
der Hut ¨e 帽，礼帽
die Ecke -n 角落

Vornamen:

Max, Hannelore, Gerhard, Bernd, Katharina, Else

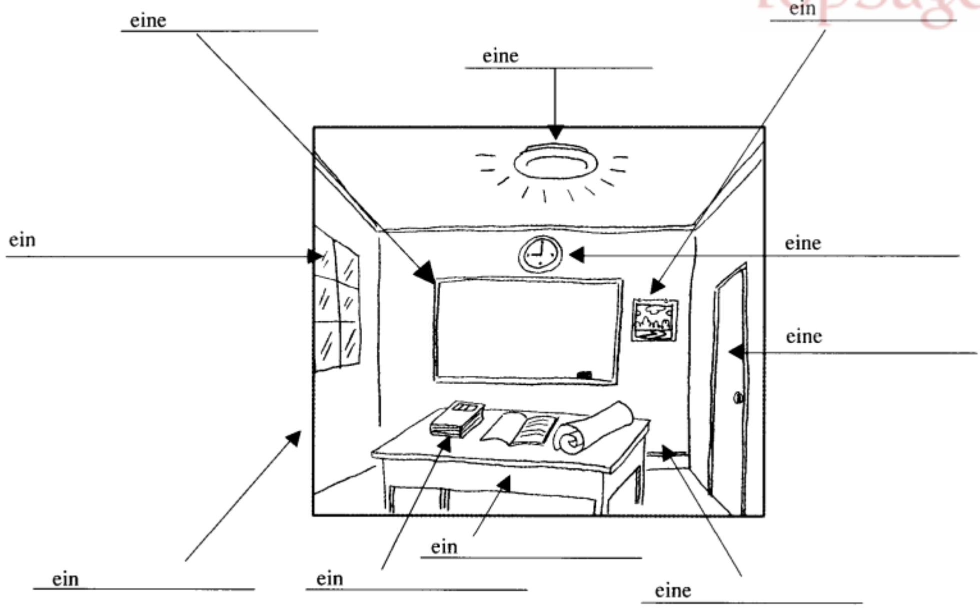
Familiennamen:

Müller, Schmidt, Kramer, Fischer, Quant

Ortsnamen:

Wien, Neustadt, Bergheim, Mittenwald, Burghausen, Feldkirchen, Düsseldorf

TEXTE



Ü1 Buchstabenkasten

Suchen Sie in dem Kasten Dinge, die in ein Klassenzimmer passen. Schreiben Sie einige Wörter hinter *ein* oder *eine* zu der Zeichnung.

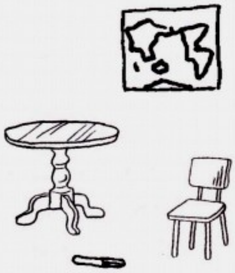
(在字母魔方里找出教室里应有的东西，然后把这些词填在图上对应的 *ein* 或 *eine* 的后面。)

Wer findet 17 Wörter?

A	S	T	U	H	L	G	J	I	Z	Y	L
Z	B	I	L	D	A	S	V	X	Q	W	E
L	R	S	Q	U	M	T	Ö	F	G	Ö	H
A	I	C	O	M	P	U	T	E	R	R	R
N	L	H	X	P	E	D	A	N	T	T	B
D	L	A	T	A	F	E	L	S	F	E	U
K	E	N	G	P	K	N	C	T	Ü	R	C
A	F	D	P	I	Ä	T	H	E	Y	B	H
R	I	Y	L	E	H	R	E	R	D	U	Q
T	Ä	M	E	R	E	Z	C	C	X	C	U
E	Q	U	H	V	F	O	T	O	Ö	H	L
B	L	E	I	S	T	I	F	T	N	Y	M

T1 Der Unterricht

1. Was ist das?



Herr Ma:	Wie heißt das auf Deutsch?
Yang Fang:	Stuhl.
Herr Ma:	Und das?
Yang Fang:	Das heißt Tisch.
Herr Ma:	Was ist das hier?
Yang Fang:	Das ist ein Kugelschreiber.
Herr Ma:	Und das da?
Yang Fang:	Das ist eine Landkarte.

Ü2 Variation

Tisch/ein Stuhl → ● Heißt das auf Deutsch Tisch?
■ Ja.
● Und was ist das?
■ Das ist ein Stuhl.

Buch/eine Zeitung ◆ Lampe/eine Uhr ◆ Landkarte/eine Tafel ◆ Kamera/ein Bleistift ◆ Tafel/ein Tisch ◆ Telefon/eine Lampe

2. Ist das eine Tür?

Herr Ma:	Ist das hier eine Tür?
Li Tao:	Ja, das ist eine Tür.
Herr Ma:	Und das da? Ist das auch eine Tür?
Li Tao:	Nein, das ist ein Fenster.
Herr Ma:	Sehr gut. Danke. Und jetzt fragen Sie!



Das dort. Das da. — Das hier. Das da.

Ü3 Variation

eine Landkarte/ein Foto/ein Bild → ● Ist das eine Landkarte?
■ Nein, das ist ein Foto.
● Und was ist das da?
■ Das ist ein Bild.

eine Schülerin/eine Studentin/eine Lehrerin ◆ ein Schüler/ein Student/ein Lehrer ◆ ein Buch/ein Heft/eine Zeitung ◆ eine Uhr/eine Lampe/ein Handy ◆ ein Bleistift/ein Kugelschreiber/eine Brille ◆ eine Tasche/eine Kamera/ein Computer ◆ ein Stuhl/ein Tisch/ein Telefon

Ü4 **Und jetzt fragen Sie.**

Fragen Sie Ihre Mitstudenten nach Gegenständen im Klassenzimmer.
(就教室里的物品询问你的同学。)

3. Was sagt man auf Deutsch?

Wang Lan:	Entschuldigen Sie bitte, Herr Ma, ich habe eine Frage.
Herr Ma:	Bitte, fragen Sie.
Wang Lan:	Auf Englisch sagt man *computer*. Was sagt man bitte auf Deutsch?
Herr Ma:	Wer weiß das?
Student:	Auf Deutsch sagt man auch *Computer*.
Herr Ma:	Richtig. Und was heißt *e-mail* auf Deutsch?
Wang Lan:	Das heißt natürlich auch *E-Mail*.
Herr Ma:	Richtig.

Ü5 **Und auf Deutsch, bitte? (请问用德语怎么说？)**

Notieren Sie dreißig englische oder chinesische Wörter, die sie schon auf Deutsch kennen. Fragen Sie sich gegenseitig nach den deutschen Bezeichnungen.
(写出 30 个已经会用德语说的英语或汉语词，然后互相问德语的名称。)

Ü6 **Redemittel**

Studenten fragen nach Gegenständen und Begriffen. Hören Sie genau zu und füllen Sie dann die Lücken in der Redemitteltabelle. (学生在询问一些物品和名称。请认真听并填空。)

Fragen	Antworten
________ auf Deutsch?	Das heißt Brille.
____________________?	*Lauter bitte!* heißt auf Chinesisch 请大声一点.
Auf Chinesisch sagt man 请问.	
____________________?	Man ____________________.
____________, bitte?	Das ist ein Stuhl.
Und das?	____________ Handy.
Und das da. Was ________?	____________ Tasche.

T2 Buchstabiere, bitte.

Thomas:	Hallo, Anna. Wie geht es dir?
Anna:	Tag, Thomas. Sehr gut. Ich habe jetzt Telefon!
Thomas:	Und wie ist deine Nummer?
Anna:	68486.

Thomas: Hast du auch E-Mail?
Anna: Ja. Meine E-Mail-Adresse ist ann@schub. net.
Thomas: Buchstabiere bitte.
Anna: a - n - n - et - s - c - h - u - b - Punkt - n - e - t. Und du? Hast du auch Telefon?
Thomas: Natürlich. Meine Handynummer ist 153972136. Ich habe auch E-Mail : thoho@4712. net. de.
Anna: Entschuldige, noch einmal bitte. Wie ist deine Handynummer?
Thomas: 153972136.
Anna: Und buchstabiere bitte deine E-Mail-Adresse.
Thomas: t - h - o - h - o - et - 4712 - Punkt - n - e - t - Punkt - d - e.
Anna: Gut, Thomas, danke. Tschüss,
Thomas: Tschüss, Anna.

Tabellen

ich	Ich ______	ein	Buch.	Das	ist	mein	Buch.
du	Hast du	eine	Tasche?	Das	ist	_____	Tasche.
er	Er hat	eine	Brille.	Das	ist	_____	Brille.
sie	Sie ______	______	Handy.	Das	ist	ihr	Handy.
Sie	______ Sie	______	Frage?	Das	ist	Ihre	Frage.

du	Wie geht es dir?	Entschuldige!	______!
Sie	Wie geht es _____?	____________ Sie!	Fragen ______!

Ü7 **Vertraut oder förmlich? Wie heißen die Fragen mit *Sie* oder mit *du*?**
(熟悉还是客气？如何用 *Sie* 或 *du* 提问？)

Sie	du
Wie heißen Sie?	Wie heißt du?
______	Wo wohnst du?
______	Woher kommst du?
______	Bist du Peter Bamm?
Sind Sie aus München?	______

Wohnen Sie in Bremen?	
Haben Sie Telefon?	
Wie ist Ihre Adresse?	

Ü8 **Haben Sie auch Telefon und eine E-Mail-Adresse?**

Fragen Sie in Ihrer Gruppe. Buchstabieren Sie!

Redemittel

Hast du	Telefon?	Ja (, natürlich).
	ein Handy?	
	eine E-Mail-Adresse?	Nein (, noch nicht).
Wie ist	deine Telefonnummer?	Meine Nummer ist . . .
	deine Adresse?	Meine Adresse ist . . .
Buchstabiere bitte.	Bitte lauter/ langsam/ noch einmal.	

Ü9 **Buchstabieren (拼读, 拼写)**

Hier buchstabiert man die Namen von berühmten Personen. Sie hören, woher einige berühmte Personen kommen. Ihre Namen werden buchstabiert. Schreiben Sie die Namen hinter die Länder.
(录音里会拼读几位著名人物的名字。请听一下他们来自何处，并把他们的名字写在下面相应的国名之后。)

Russland	______	Holland	______
Frankreich	______	Deutschland	______
Spanien	______	Tschechien	______

Ü10 **Hier sind Dialoge durcheinander geraten.**

Schreiben Sie die beiden Dialoge in der richtigen Reihenfolge auf.
(下面是两个打乱的对话。请将对话按正确顺序写出来。)

1. Guten Morgen, mein Name ist Quant.
   Danke, Herr Quant, sehr gut.
   Hallo, Petra. Wie geht es dir?
   Guten Tag, Herr Quant. Ich heiße Spöri.
   Nicht schlecht. Und dir?
   Danke, auch ganz gut.
   Wie geht es Ihnen?

a) *A: Guten Morgen, mein Name ist Quant.*
______
______
______

b) *A: Hallo Petra. Wie geht es dir?*

2. Woher kommen Sie?
Hast du Telefon?
Aus Bern. Und Sie?
Ja, meine Nummer ist 25 14 23 12. Und wie ist deine Nummer?
Aus Zürich. Auf Wiedersehen.
4 11 78 97.
Danke. Tschüss.
Auf Wiedersehen.
Tschüss.

a) *A: Woher kommen Sie?*

b) *A: Hast du Telefon?*

Ü11 Spiel: Buchstabier-Diktat (游戏：拼读听写)

Eine Studentin oder ein Student buchstabiert langsam ein deutsches Wort. Wer als erster errät, welches gemeint ist und einen Satz mit dem Wort bilden kann, buchstabiert weiter.
(一名学生慢慢地拼读一个德语单词。谁能第一个猜出是哪个单词并用这个单词造一个句子，就再继续拼读另一个单词。)



Drei Studenten mit dem Kontrabass



In jeder neuen Strophe werden alle Vokale gewechselt. Also:
2. Strophe: Dra Stadantan mat dam Kantrabass . . .
3. Strophe: Dre Stedenten met dem Kentrebess . . .
Verwenden Sie auch Umlaute und Diphtonge. Also
Drü Stüdüntün müt düm Küntrübüss . . .
Dreu Steudeunteun meut deum Keuntreubeuss . . .

Versuchen Sie das Lied auch mal mit *drei Professoren, drei Hamburger, drei Chinesen usw.* zu singen.

Auf der Mauer auf der Lauer



Man singt die Strophe einmal ganz durch, bei der ersten Wiederholung lässt man bei den Worten „Wanze" und „tanzen" das „e" bzw. das „en" am Ende weg. Bei der nächsten Wiederholung lässt man das „z" weg, anschließend das „n" usw., bis die Worte ganz verschwunden sind. Dann kann man wieder anfangen aufzubauen ...

Wanze	tanzen
Wanz	tanz
Wan	tan
Wa	ta
W	t

PHONETIK

1 Konsonantenverbindungen 辅音组合

Ü1 [pl] [bl] [kl] [gl] [fl] [kn]

Plan	Blut	Klasse	gleich	Fleisch	Knabe
Platz	Blatt	Kleid	Glocke	fliegen	Knie
Plus	blau	Klima	Glas	Flagge	knicken

Blatt – platt | klauben – glauben
Blei – Pleite | Kleid – gleiten
blank – Planke | Klima – glimmen

gleiten – geleiten | blieben – belieben
Glas – Gelass | bleibt – beleibt
klingen – gelingen | klang – gelang

Ü2 [pr] [br] [tr] [dr] [kr] [gr] [fr]

Preis	Brief	Traum	drei	Kran	groß	froh
prima	breit	Tritt	draußen	Krug	Gras	Frau
Probe	braten	treiben	Drache	Krieg	grau	Frieden

Brief – berief | Grad – gerade
bricht – Bericht | Grippe – Gerippe
braten – beraten | Kraft – gerafft
Gräte – Geräte | prächtig – berechtigt

Ü3 [ʃr] [ʃl] [ʃm] [ʃn] [ʃw] [ʃr] [ʃr]

Schrank	Schloss	schmal	Schnaps	Schweiß	Straße	Sprache
schreiben	schlau	Schmerz	Schnee	schwer	Strauß	Spreu
Schraube	Schlaf	Schmutz	Schneider	schwül	Streik	Spruch

2 Sprechmelodie IV 语调 IV

Ü4 Markieren Sie die Sprechmelodie bei Imperativsätzen.

Nehmen Sie bitte Platz! (↓)
Entschuldigen Sie bitte! ( )
Fragen Sie bitte! ( )
Lesen Sie bitte laut! ( )
Machen Sie bitte das Buch zu! ( )
Hören Sie bitte den Dialog! ( )

Ü5 Markieren Sie die Sprechmelodie bei Doppelfragen (Fragen mit *oder*).

Kommen Sie aus Berlin oder Bonn? (↓)
Wohnen Sie in Beijing oder Tianjin? ( )
Heißt der Lehrer Ma oder Huang? ( )
Ist das ein Bild oder ein Foto? ( )
Ist das ein Kugelschreiber oder ein Bleistift? ( )
Kommst du mit oder arbeitest du? ( )

Ü6 Markieren Sie bei den Dialogen die Sprechmelodie.

1.
Herr Ma: Ist das hier ein Foto? (↑)
Student: Ja, das ist ein Foto. (↓)
Herr Ma: Und das da? ( ) Ist das auch ein Foto ? ( )
Student: Nein, ( ) das ist ein Bild. ( )
Herr Ma: Sehr gut. ( ) Danke. ( ) Und jetzt fragen Sie! ( )

2.
Studentin: Entschuldigen Sie bitte. ( ) Herr Ma, ich habe eine Frage. ( )
Herr Ma: Bitte, fragen Sie. ( )
Studentin: Auf Englisch sagt man *computer*. ( ) Was sagt man auf Deutsch? ( )
Herr Ma: Wer weiß das? ( )
Student: Auf Deutsch sagt man auch *Computer*. ( )
Herr Ma: Richtig. Und was heißt *e-mail* auf Deutsch? ( )
Studentin: Das heißt natürlich auch *E-Mail*. ( )
Herr Ma: Richtig. ( )

3 Wortakzent III 词重音 III

1. bei zusammengesetzten Wörtern

Land + Karte = Landkarte — **Telefon + Nummer = Telefonnummer**
Haus + Frau = Hausfrau — **Klasse(n) + Zimmer = Klassenzimmer**

Bei Zusammensetzungen liegt der Akzent auf dem ersten Wort. 复合词的词重音落在第一个词(限定词)上。

2. bei Abkürzungen

das ABC, die USA, die CDU, die SPD   die E-Mail, die U-Bahn, die S-Bahn

> Bei Abkürzungen liegt der Akzent auf dem letzten Buchstaben.
> 由字母组成的缩略词，重音落在最后一个字母上。
> Aber bei „Buchstabe + Wort" liegt der Akzent auf dem einzelnen Buchstaben.
> 由一个字母和一个词组成的缩略词，重音落在字母上。

Ü7 **Markieren Sie bei den Zusammensetzungen und Abkürzungen den Akzent.**

a) Lehrbuch, Klassenzimmer, Wörterbuch, Buchstabe, Wortakzent, Satzakzent
b) Handynummer, Kugelschreiber, Bleistift, Hausnummer
c) die FDP, der DAAD, die AG, der BMW, der VW
d) der D-Zug, das U-Boot

4 Akzentgruppen 重音组

Ü8 **Markieren und betonen Sie die Wortgruppen.** (为下列词组标出重音并朗读。)

a) ein Foto, ein Zimmer
ein Buch, ein Computer, ein Telefon, ein Kugelschreiber, ein Schüler, eine Tasche, eine Tafel, eine Landkarte, eine Handynummer, eine Lehrerin, eine Studentin
b) der Bruder
die Schwester, der Vater, der Lehrer, das Zimmer, die Tasche, das Haus, die Tür, der Tisch
c) mein Buch
meine Brille, Ihr Handy, Ihre Telefonnummer, sein Zimmer, seine E-Mail-Adresse, ihr Klassenzimmer, ihre Adresse
d) Anna Kant
Hans Mai, Peter Baum, Uta Kittmann, Anna Schubert, Thomas Holzmann
e) aus Frankfurt
aus Deutschland, aus Österreich, aus der Schweiz, aus Berlin, aus Heidelberg

> Bei sachlichem Sprechen sind Artikel, Possessivpronomen und Präpositionen meistens akzentlos.
> 一般情况下，冠词、物主代词和介词都不重读。

VOKABELN

das Zimmer - 房间
das Klassenzimmer - 教室
ein/eine 一个
der Unterricht 上课，授课
der Stuhl ⸚e 椅子
der Tisch -e 桌子
die Landkarte -n 地图
die Zeitung -en 报纸
die Tür -en 门
das Fenster - 窗户
fragen (+A) 问，提问
die Brille -n 眼镜
die Tasche -n 袋，书包
sagen (+A) 说
man 人们
entschuldigen (+A) 原谅

die Frage -n 问题
(das) Englisch 英语
wissen (+A) 知道
richtig 正确的
die E-Mail ['i: me: l] -s 电子邮件
buchstabieren (+A) 用字母拼出
dein(e) 你的
du 你
der Punkt -e 点；句号；正点
tschüss 再见，回见

Vornamen:

Petra

Ortsnamen:

Russland, Holland, Spanien, Tschechien
München, Bremen, Zürich

TEXTE



T1 Herr Bode zeigt ein Familienfoto

Holger Bode ist Geschäftsmann. Er kommt aus Düsseldorf und arbeitet jetzt in Shanghai. Gao Ming ist Germanistin. Sie ist seine Dolmetscherin. Sie und ihr Mann Tang Pei kommen aus Sichuan. Sie leben und arbeiten in Shanghai. Herr Bode zeigt Frau Gao ein Familienfoto.

Gao: Ist das Ihre Frau?

Bode: Ja, sie heißt Elisabeth und ist von Beruf Ärztin.

Gao: Ah, und das sind Ihre Kinder. Wie alt sind sie?

Bode: Ja, das sind meine Tochter Maria und mein Sohn Jonas. Er ist 21 Jahre alt und Maria ist schon 25. Sie sind Studenten.

Gao: Was studieren sie?

Bode: Jonas studiert in München Germanistik und seine Schwester studiert in Hamburg Medizin.

Gao: Und wer ist das?

Bode: Das ist meine Mutter. Mein Vater lebt nicht mehr. Wo leben Ihre Eltern, Frau Gao?

Gao: Sie leben in Chongqing. Mein Vater ist Techniker und schon 60 Jahre alt. Und meine Mutter ist Sekretärin. Sie ist 59. Mein Bruder lebt auch dort. Er ist 15 Jahre alt und noch Schüler.

Ü1 **Textverständnis** Was wissen Sie über die Familie Bode?

	Eltern			
	Vater	Mutter	Tochter	Sohn
Name	Holger Bode	Elisabeth Bode		
Alter				
Beruf			(studiert Medizin)	
Wohnort		Düsseldorf		

Ü2 Variation

1. Bruder/Arzt →
   - ● Was ist dein Bruder?
   - ■ Mein Bruder ist Arzt.
   - ● Und wo wohnt er?
   - ■ Er lebt in Shanghai.

Schwester/Ärztin ◆ Sohn/Geschäftsmann ◆ Tochter/Geschäftsfrau ◆ Mann/Lehrer ◆ Frau/Technikerin ◆ Kinder/Studenten ◆ Eltern/Dolmetscher

2. Schwester/28/Dolmetscherin →
   - ● Wie alt ist Ihre Schwester?
   - ■ Sie ist 28 Jahre alt.
   - ● Und was ist sie von Beruf?
   - ■ Meine Schwester ist Dolmetscherin

Bruder/32/Lehrer ◆ Vater/52/Arzt ◆ Mutter/68/Hausfrau ◆ Sohn/24/Student ◆ Tochter/27/Technikerin ◆ Mann/36/Geschäftsmann ◆ Frau/39/Ärztin

Ü3 Gao Ming zeigt ein Familienfoto

Schreiben Sie zu den Personen *Vater*, *Mutter* . . . und was Sie über Alter und Beruf wissen. Erzählen Sie dann von Frau Gao und ihrer Familie.
(在"父亲"、"母亲"等人物下写出您所了解的有关他们年龄和职业的情况。请讲述高女士及她家的情况。)



Ü4 Meine Familie und ich

Hören Sie den Text zweimal. Notieren Sie beim zweiten Hören Stichpunkte zu den Personen: Alter, Wohnort, Beruf. Erzählen Sie dann über den Mann.

Ü5 Ihr Foto

Bringen Sie Fotos von Ihrer Familie mit. Erklären Sie die Bilder.
Geben Sie Mitstudenten Ihre Bilder und lassen Sie diese über Sie berichten.
(把您自己家庭的照片带来进行介绍。再把照片给你的同学，让他们对您作一个介绍。)

T2 Studienfreunde

1. Yang Fang und Li Tao



Yang: Hallo, bist du Li Tao?
Li: Ja.
Yang: Bist du aus Shanghai?
Li: Ja.
Yang: Ich bin auch aus Shanghai. Ich bin Yang Fang.
Li: Tag, Yang Fang. Lernst du hier Deutsch?
Yang: Ja. Wir studieren zusammen. Wir sind Studienkollegen.
Li: Das ist schön.

Zwei Studenten spielen diese Szene. Verwenden Sie Ihre richtigen Namen.

2. Yang Fang, Li Tao und Gu Hong

Gu: Kommt ihr aus Shanghai?
Li: Ja, wir kommen aus Shanghai.
Gu: Seid ihr Germanistikstudenten?
Li: Ja, wir lernen hier Deutsch.
Gu: Ich komme auch aus Shanghai und studiere auch Germanistik.
Yang: Toll. Wir studieren zusammen. Wir sind jetzt drei Studenten aus Shanghai.
Gu: Wie heißt ihr denn?
Yang: Das ist Li Tao und ich bin Yang Fang.
Gu: Ich heiße Gu Hong.
Yang: Bis bald, Gu Hong.
Gu: Tschüss.

Drei Studenten spielen die Szene.

Ü6 Ergänzen Sie die Endungen und *sind* oder *seid*. (请填动词词尾以及 *sind* 或 *seid*。)

1. Gu Hong erzählt.
   Ich komm____ aus Shanghai und wohn____ jetzt in Beijing. Yang Fang und Li Tao komm____ auch aus Shanghai. Wir lern____ hier Deutsch. Wir __________ Germanistikstudenten.

2. Ein Student fragt.
   Student: Yang Fang und Li Tao, woher __________ ihr?
   Yang Fang: Wir __________ aus Shanghai.
   Student: Studier____ ihr hier?
   Li Tao: Ja, wir studier____ Germanistik. Und was studier____ du?

Tabelle

Ich	lerne		Deutsch.	Ich	bin		Student.
	Lernst	du	Deutsch?		____	du	____?
		Sie	Deutsch?		____	Sie	____?
Er	____		____.	Er	____		____.
Sie	____		Deutsch.	Sie	____		____.
Wir	____		Deutsch.	Wir	____		Studenten.
	____	ihr	Deutsch?		____	ihr	____?
	____	Sie	Deutsch?		____	Sie	____?
Sie	____		Deutsch.	Sie	____		____.

Ü7 Förmlich und vertraut

Sie hören zwei Gespräche. Vergleichen Sie die beiden Gespräche.

1. Welche dieser Wörter stammen aus dem ersten, welche aus dem zweiten Gespräch? (下面哪些单词出自第一个对话？哪些出自第二个对话？)

Felix	Super!	Techniker	zusammen wohnen	Toll!	
zusammen arbeiten	Herr Hoffmann	Schön.	Bernd	Geschäftsmann	
Herr Fischer	Arzt	Herr Schulz	Student	Michael	

1. Gespräch	2. Gespräch
____	____
____	____
____	____
____	____
____	____

2. Welche Begrüßungsformen und welche Verabschiedungen hören Sie im ersten, welche im zweiten Gespräch? (下面哪些问候和告别形式出现在第一个对话里？哪些出现在第二个对话里？)

Und Ihnen?	Hallo!	Wie geht's?	Auf Wiedersehen.	Und dir?
Tag!	Tschüss.	Guten Tag.	Wie geht es Ihnen?	O. K. Bis bald!

	1. Gespräch	2. Gespräch
Begrüßung	____	____
	____	____
Abschied	____	____
	____	____

3. Verstehen Sie die Telefonnummern und die Adresse? Und wer ist 27 Jahre alt?

Ü8 **Welches Fragewort passt hier? (应填哪些疑问词？)**

_______ sagt man da auf Deutsch?
_______ heißt Handy auf Chinesisch?
_______ heißt das auf Deutsch?
_______ weiß das?
_______ ist Ihre Telefonnummer?



_______ ist das?

_______ kommt ihr?
_______ wohnst du?
_______ heißt du?
_______ geht es dir?
_______ alt seid ihr?
_______ seid ihr von Beruf?
_______ leben sie?



_____ ist das?

Ü9 **Was sagt man da auf Deutsch?**

Denken Sie beim Deutschlernen an Ihre Englischkenntnisse. Viele deutsche und englische Wörter sind verwandt. (学习德语时想想学过的英语知识。许多德语词和英语词是相近的。)

Vorsicht!
Die englische Aussprache ist oft ganz anders als die deutsche!
注意！英语与德语发音常常是完全不一样的。

Fragen Sie sich gegenseitig.

A: Auf Englisch sagt man *book*. Was sagt man bitte auf Deutsch?

B: Auf Deutsch sagt man *Buch*.

A: Buchstabiere das bitte.

B: B - u - c - h.

C: Und was heißt *theatre* auf Deutsch?

D: . . .

park	what	tennis	book	day	telephone	hello
theatre	school	computer	garden	text	university	
international		football	place	machine	house	photo
football	good morning		man	music	student	

Schule	Student	Buch	Mann	Telefon	Musik	
Universität		Park	Computer	Garten	Platz	Text
guten Morgen		Maschine	Haus	Garten	Theater	
was	Hallo	Tag	Tennis	Foto	international	Fußball

PHONETIK

1 Wortakzent IV 词重音 IV

Ü1 **Markieren und betonen Sie die Wörter wie im Beispiel.** (按照例子标重音。)

1. **normal:** Lehrer Arbeiter
   heißen, lernen, wohnen, Tafel, Eltern, Mutter, Zeitung, Fenster, Lehrer, Arbeiter, China, Leipzig, Anna, Meier

2. **aber:** woher zusammen
   wohin, Berlin, Christine, April

3. **Wörter mit unbetonten Präfixen:** Verzeihung Entschuldigung
   besuchen, Beruf, erklären, erzählen, verstehen, Verkäufer, Geschwister, Gebäude, gemütlich

4. **Fremdwörter (häufig):** a) Student, Papier b) Computer
   a) Labor, Regal, Lektion, Bibliothek, Universität, Export, Import
   b) Germanistik, Studentin, Kollege, Familie, Adresse

5. **Zusammensetzungen (Akzent gewöhnlich auf dem ersten Wort):** Landkarte
   Hausfrau, Kugelschreiber, vierzehn, Lehrbuch, Großvater, Familienfoto, Universitätszeitung

6. **Verben auf -ieren (Akzent gewöhnlich auf -ieren):** studieren
   korrigieren, probieren, buchstabieren, markieren, exportieren, importieren

7. **Abkürzungen (meistens):** BRD USA
   ABC, AAA, BMW, BWL, CDU, CSU, DAAD, DDR, EG, e.V., FDP, FH, GmbH, HRK, Kfz, KMK, k. o., LKW, O. K., PDS, SPD, SZ, UN, VR, VW, VWL

2 Sprechmelodie V 语调 V – weiterweisende Sprechmelodie 平调

Das sind eine Tafel, (→) ein Bild, (→) und eine Landkarte.
Er kommt aus Köln (→) und arbeitet jetzt in Beijing.
Herr Meier, (→) sind Sie Techniker?
Verzeihung, (→) kommen Sie aus München?
Hallo, (→) bist du Helga?

> Im Satz bleibt die Sprechmelodie normalerweise gleich, auch **nach Komma oder vor *und*** bei Aufzählungen oder nach der Anrede.
> 在句子中间为平调，如在逗号之后，*und* 之前或在称呼之后。

Der Student heißt Li Ping (→) / und die Studentin ist Wang Lan.
Er fragt (→) / und wir antworten.
Hier ist ein Stuhl (→) / und da ist ein Tisch.

> Bei Satzverbindungen macht man kurze Pausen, aber die Sprechmelodie bleibt meistens gleich.
> (并列复合句之间略加停顿, 语调为平调。)

Ü2 **Markieren Sie die Sprechmelodie mit (↓) (↑) (→).**

- ● Hallo, ( ) Yang Fang. ( ) Wie geht es dir? ( )
- ■ Danke gut, ( ) Anna. ( ) Und dir? ( )
- ● Auch gut. ( )
- ■ Ich habe jetzt Telefon. ( )
- ● Und wie ist deine Nummer? ( )
- ■ 68918888.
- ● Hast du auch E-Mail? ( )
- ■ Ja. ( ) Meine E-Mail-Adresse ist Fangyang@online. cn. ( )
- ● Hast du schon meine Handynummer? ( )
- ■ Ja, ( ) die weiß ich. ( )

3 Lange und kurze Vokale III 长元音和短元音 III

Ü3 **Markieren Sie beim Wortakzent lange und kurze Vokale . Ordnen Sie die Wörter dann in die Tabelle ein.**

~~Eltern~~, Vater, Mutter, Sohn, Tochter, Beruf, Lehrerin, Techniker, Dolmetscher, Geschäftsmann, Sekretär, Schüler, Bücher, Wörter, Sätze, Texte, Jahre, Garten, Zimmer, Küche, hören, sprechen, lesen, markieren, ergänzen

	[a:]	[i:]	[u:]	[e:]	[ɛ:]	[o:]	[ø:]	[y:]
lange Vokale								
	[a]	**[i]**	**[u]**	**[ɛ]**		**[ɔ]**	**[œ]**	**[y]**
kurze Vokale				*Eltern*				

Ü4 **Wann spricht man einen langen Vokal? Ergänzen Sie die Regeln und weitere Beispiele.**
(什么时候发长音？补充规则并继续举例。)

1. Doppelvokal(buchstaben) :	Tee, Haar,
2. Vokal(buchstabe) + ____ :	Uhr, Lehrer,
3. i + ____ :	wie, vier,
4. Vokal(buchstabe) + 1 Konsonant:	Tag, gut,
5. Vokal bei offener Silbe : (元音在开音节时)	du, Va-ter, Na-me, Lö-we,

Ü5 **Wann spricht man einen kurzen Vokal? Ergänzen Sie weitere Beispiele.**
(什么时候发短音？请继续举例。)

1. Vokal(buchstabe)+ 辅音字母重叠:	Herr, bitte, Anna,
2. Vokal(buchstabe)+ 复合辅音:	ich, Tisch, sechs,
3. Vokal(buchstabe)+ 数个不同辅音 :	Kant, Lampe, Fenster,

4 Lautzeichen und Buchstaben II

(辅音)音素符号和字母 II

Ü6 **Lesen Sie die Wörter und setzen Sie für jede Gruppe das richtige Lautzeichen ein.**

[k] [g] / [s] [z] / [p] [b] / [ç] [j] / [t] [d] / [f] [v] / [ʃ] [ʒ]

sieben Konsonanten-paare	1	2	3	4	5	6	7
7 stimm-lose Laute 清辅音	[ ] Pause Kippe Kap halb	[ ] Tag Miete Bild Theater	[ ] kenne Café	[ ] Fahne Tafel Vater Viel verstehen	[ ] Haus ihr lest ich weiß ich muss lassen	[ ] mich China Mädchen richtig zwanzig	[ ] Tisch schreiben Student sprechen
7 stimm-hafte Laute 浊辅音	[ ] baden Ball aber	[ ] baden das danke	[ ] Garten Gabel legen	[ ] was wieder Vase Visum Universität	[ ] Suppe sagen Nase lesen	[ ] Jacke Juli	[ʒ] * Genie Etage Montage Orange

* 此音素只在外来语中出现，一般不算作德语的辅音音素。作为和[ʃ]相对应的浊辅音写在了这里。

Ü7 **Ergänzen Sie weitere Beispiele.**

andere 11 Konsonanten						
Lautzeichen und Buchstabe gleich	[m]	[n]	[h]	[l]	[r]	[pf]
	Mutter Kamm	Name in	haben Heft	Lehrer Tafel	Rede Ehre	Pferde Pfeile Kampf
Lautzeichen und Buchstabe nicht gleich	[x]	[ŋ]	[ks]	[kv]	[tʃ]	
	Ach Auch doch	Zeitung lang	sechs wachsen	Quelle Quittung	Deutsch	

Ü8 **Statistik (统计)** Kreuzen Sie an.

a) Wie viele Buchstaben gibt es in der deutschen Sprache?

Buchstaben	26 ?		29 ?		30 ?	

b) Wie viele vokalische und wie viele konsonantische Laute gibt es?

Vokale	19 ?		20 ?		21 ?	
Konsonanten	23 ?		24 ?		25 ?	
Laute (insgesamt)						? ______

VOKABELN

zeigen +A (+D) 给……看
die Familie [fa'miliə] -n 家庭
das Familienfoto -s 全家福
der Geschäftsmann ... leute 商人
die Geschäftsfrau -en 女商人
arbeiten 劳动, 工作
die Germanistik 日耳曼学
der Germanist -en 日耳曼学学者
die Germanistin -nen 日耳曼学女学者
der Dolmetscher - (口译)译员
die Dolmetscherin -nen 女译员
sie 他们
leben 生活
Was ist X von Beruf? 某某是什么职业?
X ist von Beruf ... 某某的职业是……

der Beruf -e 职业
der Arzt ¨-e 医生
die Ärztin -nen 女医生
ah! 啊! (表示惊讶、赞叹等)
das Kind -er 孩子
wie alt 多大年纪
alt 老的
das Jahr -e 年; 年龄, 岁
Er ist 21 Jahre alt. 他 21 岁。
der Sohn ¨-e 儿子
die Tochter ¨- 女儿
schon 已经
studieren 上大学; 攻读; 研究
die Schwester -n 姐妹
der Bruder ¨- 兄弟

die Medizin 医学
der Vater ¨ 父亲
die Mutter ¨ 母亲
die Eltern (Pl.) 父母
nicht mehr 不再
der Techniker - 技术员
die Technikerin -nen 女技术员
die Sekretärin -nen 女秘书
das Alter - 年龄
der Wohnort -e 居住地
die Hausfrau -en 家庭妇女，家庭主妇
der Studienfreund -e 大学学友，同学
lernen (+A) 学习
wir 我们
zusammen 一起，一同
der Kollege -n 同事
der Studienkollege -n 大学同学
ihr 你们
schön 好的
toll 好极了
denn 究竟，到底(语气词)
super 超级；棒极了
O. k. = okay [o'ke:] 好吧，可以，就这样

Bis bald! 回头见！
bald 不久
das Gespräch -e 会话，谈话
die Begrüßung -en 欢迎，问候
der Abschied -e 告别
die Schule -n 学校
die Musik 音乐
der Park -s 公园
der Garten ¨ 花园
der Text -e 课文
die Maschine -n 机器
das Theater - 剧院，戏院
das Tennis 网球
international 国际的
der Fußball ¨ e 足球

Vornamen:
Elisabeth, Maria, Michael, Felix

Familiennamen:
Hoffmann, Schulz

Ortsnamen:
Hamburg

Lektion 1 Wir lernen Deutsch

Die Universität









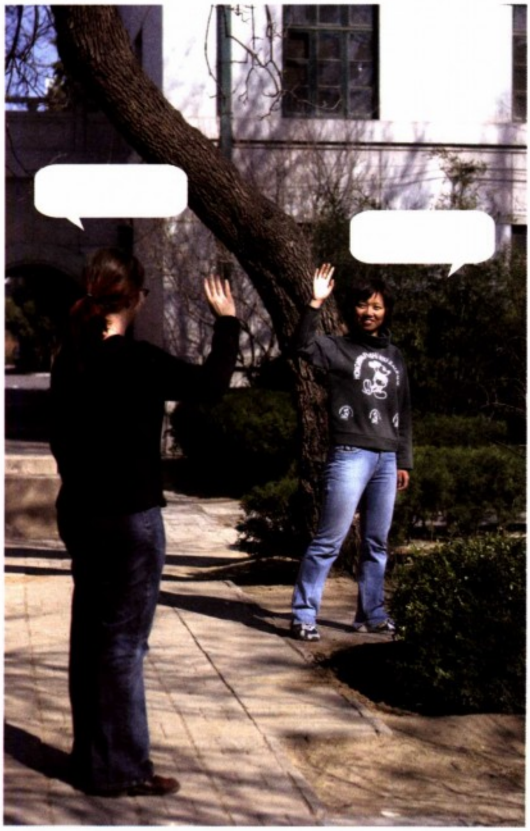
Was ist was?

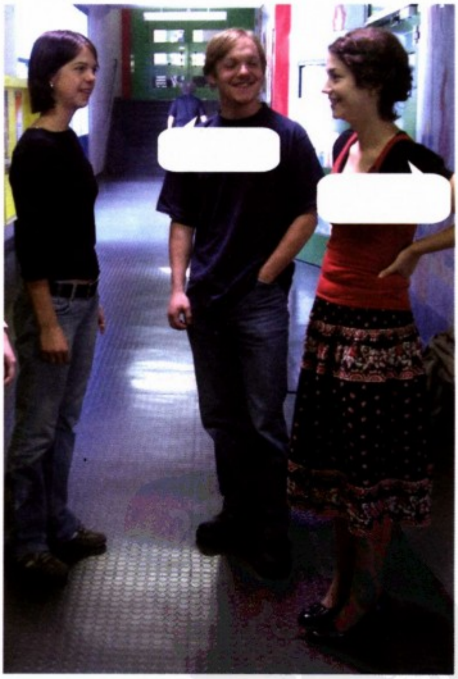
- Eine Bibliothek
- Ein Studentenwohnheim
- Ein Unterrichtsgebäude
- Da geht es in die Uni.

▸ Was zeigen die Bilder?









▸ Was sagen die Studenten?

TEXTE

Ü1 **Wortschatz** (词汇)

1. Lesen Sie **T1** und **T2** durch und unterstreichen Sie alle Wörter, die Sie aus dem Englischen kennen. (通读课文 1 和课文 2, 并划出和英语相似的单词。)
2. Übersetzen Sie diese Wörter ins Deutsche. (将下列单词译成德文。)

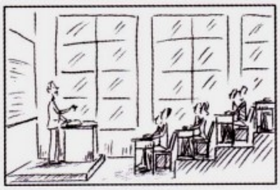
class	young	old	new	campus	house
student	to study	university	sport	place	and
more	modern	English	she	what	is

VORSICHT! DENKEN SIE AN DIE ANDERE AUSSPRACHE!

3. Was sehen Sie auf diesen Bildern? Ergänzen Sie die Bildunterschriften. (根据图片内容补充下面的句子。)



Das sind drei ______________
und ein ______________.



Hier ist ______ Hör______ .



A: Was ist hier rechts?
B: ______________________.

T1 Yang Fang und Li Tao zeigen Fotos

1. Unser Campus



Hier studiere ich. Das ist meine ______________ .

Yang Fang:	Hier studiere ich.
Thomas:	Die Universität ist modern.
Yang Fang:	Ja, die Häuser rechts sind erst zwei Jahre alt. Da ist das Sekretariat und dort ist ein Hörsaal. Die Studentenwohnheime sind auch neu. Die Mensa ist noch alt.
Thomas:	Ist das Haus die Deutschabteilung?
Yang Fang:	Nein, das ist die Englischabteilung. Sie ist groß. Unsere Deutschabteilung ist klein. Sie ist hier links.
Thomas:	Und was ist das?
Yang Fang:	Das ist die Bibliothek. Und das ist der Sportplatz.

Ü2 Fragen

1. Textverständnis

a) Wie ist die Hochschule?
b) Ist die Deutschabteilung groß?
c) Was ist groß?
d) Ist das Studentenwohnheim alt?

2. Und wie ist diese Hochschule?

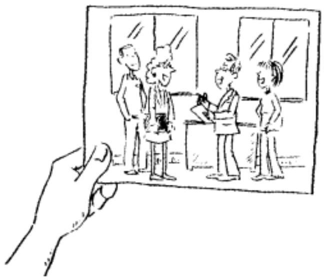
Hören Sie den Dialog und beantworten Sie dieselben Fragen.

3. Transfer(转换) Wie ist Ihre Hochschule?

a) Ist Ihre Universität auch modern?
b) Wie alt ist Ihre Deutschabteilung?
c) Ist sie klein?
d) Ist Ihre Bibliothek neu?

Ü3 Wer ist das?

Hören Sie nur den Anfang von **T1/2**. und erklären Sie das Bild.
(只听课文 1 和课文 2 的开始部分，并解释图片。)



2. Frauen und Männer

Li Tao: Das ist unser Klassenzimmer. Unsere Klasse hat 22 Studenten.
Anna: Wer ist denn die Frau da?
Li Tao: Das ist Frau Euler. Sie ist unsere Lehrerin.
Anna: Und wer ist der Mann?
Li Tao: Das ist Herr Ma. Er unterrichtet Deutsch.
Und das Mädchen ist Yang Fang. Sie ist aus Shanghai.
Anna: Studentinnen sind keine Mädchen mehr!
Li Tao: Studentinnen sind noch jung. Sie sind doch noch Mädchen.
Anna: Ach so. Und wer ist der Junge?
Li Tao: Das ist kein Junge! Das bin ich.
Studenten sind keine Kinder mehr!
Anna: Na ja.

Was meinen Sie? Sind Studentinnen noch Mädchen und Studenten schon Männer?

Ü4 **Beschreiben Sie die Bilder. (请描述下列图片。)**



Ist das Haus alt?
Ist es groß?







Wie ist das Fahrrad?
Ist es neu?
Ist es schön?
Ist es kaputt?

Ü5 **Beschreiben Sie Ihre Bilder.**

Bringen Sie eigene Fotos von Ihrem Campus mit oder zeichnen Sie Ihre Hochschule. Beschreiben Sie die Bilder. (**描述自己大学的校园图片或照片。**)

Ü6 **umformen (改写)**

ich/mein(e)	→	**wir/unser(e)**
Li Tao erzählt nur von sich.		Yang Fang erzählt von ihrer Klasse.
Ich studiere Germanistik.		Wir ______
Meine Hochschule ist groß.		Unsere ______
Meine Klasse ist klein.		______
Mein Lehrer ist Herr Ma.		______
Meine Lehrerin heißt Euler.		______
Sie sind meine Deutschlehrer.		______
Mein Lehrbuch heißt *Studienweg Deutsch*.		______

T2 Dialoge im Unterricht

1. Bitte laut und deutlich!

Ma Limin: Öffnen Sie jetzt Ihre Bücher, Seite 85.
Wang Lan: Wie bitte? Sprechen Sie bitte laut.
Ma Limin: Wir machen die Übung 7. Öffnen Sie bitte die Bücher, Seite 85. Und seien Sie bitte leise! Herr Li, bitte beginnen Sie.
Li Ping: Verzeihung. Sprechen Sie bitte langsam.
Ma Limin: Bitte lesen Sie Seite 85, Übung 7.
Lesen Sie bitte laut und deutlich.

Wie heißt der Lehrer?
Wer ist Studentin und wer ist Student?

2. Buchstabieren Sie bitte!

Li Tao: *Book* ist Englisch. Was heißt *book* bitte auf Deutsch?
Ruth Euler: Wer weiß das?
Yang Fang: *Buch.*
Li Tao: *Der*, das oder *die*?
Yang Fang: *Das Buch.*
Li Tao: Und wie heißt bitte der Plural?
Yang Fang: Der Plural heißt *Bücher*, *die Bücher*.
Li Tao: Verzeihung. Ich verstehe nicht. Wiederhole das bitte!
Yang Fang: *Bücher*. Ich buchstabiere das Wort: *B - ü - c - h - e - r*.
Li Tao: Aha! Singular: *das Buch*, Plural: *die Bücher*. Danke.

Wer sind Li Tao und Yang Fang? Und was ist Ruth Euler von Beruf?

Ü7 Aufforderungen

1. Einige Aufforderungen kennen Sie schon. Wie stehen sie in den Texten? (下面的祈使句在课文中是如何表达的？)

Noch einmal, bitte! ____________________

Laut bitte ! ____________________

2. Was sagt man da? (以下情景中你会说什么？)



____

____



____

oder: ____________________

oder: ____________________



____

____

Ü8 Ich verstehe nicht!

Die Sprecher versteht man schlecht.
Was müssen Sie sagen, wenn Sie besser verstehen wollen?
Hören Sie danach die richtige Aufforderung und sprechen Sie nach.

Ü9 Variation

1. Dialog 3 lesen/langsam →
   - ● Wir lesen Dialog 3. Bitte beginnen Sie.
   - ■ Verzeihung. Sprechen Sie bitte langsam.
   - ● Lesen Sie bitte Dialog 3.

Übung 7 machen/laut ◆ Text 2 lesen/deutlich ◆ die Übung wiederholen/langsam ◆ Fotos zeigen/laut

2. a) Studentin sein →
   - ● Bist du Studentin?
   - ■ Wie bitte? Ich verstehe nicht.
   - ● Bist du Studentin?
   - ■ Ja, ich bin Studentin.

aus Guangzhou kommen ◆ in Shanghai leben ◆ Dialoge wiederholen ◆ Wang Lan heißen ◆ 19 Jahre alt sein ◆ das Studium beginnen

b) Wiederholen Sie die Übung. Sagen Sie ihr und wir.

→
- ● Seid ihr Studentinnen?
- ■ Wie bitte? Wir verstehen nicht.
- ● Seid ihr Studentinnen?
- ■ Ja, wir sind Studentinnen.

3. 课文 /der Text, die Texte →
   - ● Was heißt 课文 auf deutsch, bitte?
   - ■ *Text*.
   - ● Der, das oder die?
   - ■ *Der Text*.
   - ● Und wie heißt der Plural, bitte?
   - ■ *Texte*.
   - ● Danke.

对话/der Dialog, die Dialoge ◆ 练习/ die Übung, die Übungen ◆ 练习本/das Heft, die Hefte ◆ 报纸/ die Zeitung, die Zeitungen ◆ 德语系 /die Deutschabteilung, die Deutschabteilungen ◆ 学生食堂 /die Mensa, die Mensen ◆ 图书馆/die Bibliothek, die Bibliotheken ◆ 办公室/das Sekretariat, die Sekretariate ◆ 大教室 /der Hörsaal, die Hörsäle ◆ 椅子 /der Stuhl, die Stühle ◆ 桌子 /der Tisch, die Tische

T3 Der Unterricht

Herr Ma:	Schließen Sie bitte die Bücher. Wir wiederholen Fragen und Antworten. Ich frage und Sie antworten. – Frau Wang, woher kommen Sie?
Wang Lan:	Aus Nanjing.
Herr Ma:	Und was machen Sie in Beijing?
Wang Lan:	Ich studiere hier.
Herr Ma:	Was studieren Sie?
Wang Lan:	Ich lerne Deutsch. – Herr Ma, ich habe eine Frage: Ist der Satz „Ich studiere Deutsch" auch richtig?
Herr Ma:	Ja. Der Satz ist nicht falsch, aber er ist nicht so gut. Deutsch ist eine Sprache. Wir lernen eine Sprache, aber wir studieren eine Wissenschaft. Die Wissenschaft heißt Germanistik. Jetzt lernen Sie Deutsch. Später studieren Sie Germanistik.
Wang Lan:	Danke.
Herr Ma:	Jetzt fragen Sie, bitte. Sagen Sie *du* und *ihr*.

Ü10 Was stimmt hier nicht?

Vergleichen Sie die Sätze mit dem Text. Korrigieren Sie die Sätze.
(将下列句子与课文对照，并改正错误的句子。)

Die Studenten unterrichten Deutsch. ____________________

Herr Ma schließt die Bücher. ____________________

Die Studenten fragen und Herr Ma antwortet. ____________________

Wang Lan lernt in Nanjing Germanistik. ____________________

Germanistik ist eine Sprache. ____________________

Später lernt sie Deutsch. ____________________

Ü11 Rollenspiel

1. Studenten spielen Lehrer und unterrichten Deutsch.

2. Fragen Sie Ihre Mitstudenten. Sagen Sie *du* und *ihr*. Manchmal verstehen Sie nicht gut und müssen nachfragen: laut, deutlich,wiederholen, leise sein, . . .

Vorsicht!	Fragen Sie!	Frage!	Fragt!
	Wiederholen Sie!	Wiederhole!	Wiederholt!
	Sprechen Sie!	Sprich!	Sprecht!
	Lesen Sie!	Lies!	Lest!

WÖRTER

W1 Buchstabieren（拼读，拼写）

Ü1 Bitte buchstabieren Sie.

Herr ◆ Frau ◆ Schüler ◆ Lehrerin ◆ Arbeiter ◆ Dolmetscherin ◆ Arzt ◆ Verzeihung ◆ Unterricht ◆ Klassenzimmer ◆ Deutschabteilung ◆ Beijing ◆ Berlin

Ü2 Variation

Holzmann →

- ● Wie heißen Sie, bitte?
- ■ Holzmann.
- ● Buchstabieren Sie, bitte!
- ■ H - o - l - z - m - a - n - n.
- ● Vielen Dank.

Schubert ◆ Gu Hong ◆ Schmidt ◆ Gao Ming ◆ Rossi ◆ Keun ◆ Fischer ◆ Böhm ◆ Spöri ◆ Meier

Ü3 Kettenübung Buchstabieren Sie Ihren Namen.

- ● *Wie ist bitte Ihr Name?*
- ■ ________________.
- ● *Bitte, buchstabieren Sie.*
- ■ ________________. *Und wie ist Ihr Name?*
- ● . . .

Ü4 Rätsel Finden Sie 15 Wörter. (请找出 15 个单词。)

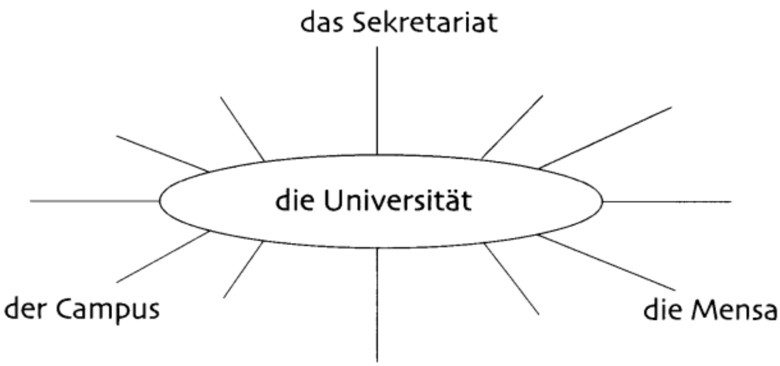
V	X	H	A	B	E	N
A	B	E	N	D	J	A
T	A	F	Ü	N	F	M
E	L	R	Q	B	S	E
R	D	A	S	I	C	A
Y	G	U	T	T	H	R
B	U	C	H	T	O	Z
S	T	U	D	E	N	T

1. haben
2. Name
3. ________________
4. ________________
5. ________________
6. ________________
7. ________________
8. ________________
9. ________________
10. ________________
11. ________________
12. ________________
13. ________________
14. ________________
15. ________________

W2 *der, das, die* und *die*

Ü5 Wortnetz (词汇网)

1. Sammeln Sie aus T1 Wörter und ergänzen Sie das Wortnetz.



2. Wie heißt der Plural der Wörter in Ihrem Wortnetz?

die
- Campus, __________, __________, __________, __________
- Mensen, __________, __________, __________, __________
- Sekretariate, __________, __________, __________, __________

Ü6 Das *der-das-die*-Spiel

Jeder schreibt vier Nomen ohne Artikel auf Kärtchen. Mischen Sie die Karten und verteilen (分发, 分配) Sie sie auf Gruppen von fünf oder sechs Studenten. Nun zieht (抽出) jeder eine Karte und sagt den Artikel. Weiß er ihn, darf er die Karte behalten (保留), weiß er ihn nicht, kommt die Karte zurück zu den anderen. Welche Gruppe hat am schnellsten alle Karten verteilt, wer hat zum Schluss die meisten Karten?

Ü7 Das Singular-Plural-Spiel

Machen Sie ein ähnliches (相似类的, 类似的) Spiel wie in **Ü6**.
Auf den Kärtchen (小卡片) steht nun auf der einen Seite der Singular und auf der anderen Seite der Plural eines Nomens. Jeder zieht eine Karte, liest einen Seite vor und muss die Pluralform oder die Singularform mit Artikel wissen. Dann bekommt er die Karte.

GRAMMATIK

G1 Personalpronomen（人称代词）

Ü1 Lücken füllen Ergänzen Sie die Personalpronomen.

a) Herr Homm ist Techniker. ________ ist aus Ludwigshafen und arbeitet jetzt in Nanjing. Li Hua ist seine Dolmetscherin. ________ und ihr Mann leben in Nanjing, aber ________ kommen aus Hangzhou. ________ haben ein Kind. ________ ist erst drei Jahre alt.

b) Herr Homm zeigt Frau Li ein Familienfoto: „Da ist meine Frau. ________ ist Ärztin. ________ haben drei Kinder. Paul und Gabi studieren schon. ________ wohnen in Berlin. Lukas ist noch klein, ________ ist Schüler. "

c) Herr Homm fragt seine Frau am Telefon: „Wann kommt ________ , du und Lukas, nach Nanjing? ________ ist eine sehr schöne Stadt. "

d) „________ lerne jetzt Chinesisch! " , sagt Lukas. „Lernst ________ auch Chinesisch? "

e) „Lernen ________ doch Chinesisch", sagt Frau Li zu Herrn Homm.
„Sind ________ meine Lehrerin? " fragt Herr Homm.

Tabelle Personalpronomen – Ergänzen Sie.

Singular (单数)		
1. Person	______ bin Lehrer.	
2. Person	______ bist Studentin.	Sind ______ Student/Studentin?
3. Person	______ ist mein Bruder. ______ ist meine Schwester. ______ ist unser Haus.	

Plural (复数)		
1. Person	______ sind Lehrer.	
2. Person	______ seid Studenten.	Sind ______ Studenten?
3. Person	______ sind Dolmetscher.	

familiäre Anrede: (亲切的称呼)	Peter, hast **du** noch Unterricht? Peter und Uta, habt **ihr** noch Unterricht?
formelle Anrede: (尊称)	Herr Hu, unterrichten **Sie** Deutsch? Frau Wang und Herr Li, lesen **Sie** bitte leise.

Du 和 ihr 比较亲切、随和, 用于家人、好朋友、学生、孩子之间。其他场合常用 Sie, 表示尊敬或保持一定距离等。尊称单复数均为Sie。注意要大写。

G2 Konjugation im Präsens I（动词现在时变位 I）

Ü2 **Sammeln Sie die Fragen, die Sie im Vorkurs gelernt haben, und achten Sie auf die Konjugation des Verbs.** (收集一下你在语音课程中学过的问句，请注意动词变化。)

du	ihr	er/sie/es	Sie
Wie heißt du? Kommst du aus Wien?	Woher kommt ihr? Wie alt seid ihr?	Wo wohnt er? Wo arbeitet Uta?	Was machen Sie hier? Lernen Sie hier Deutsch?

Ü3 **Ergänzen Sie.**

a) Sabine, woher komm___ du? Wo leb___ deine Eltern?
b) Ich komm___ aus Heidelberg. Meine Eltern leb___ jetzt in Mannheim.
c) Wang Hong und Li Jia, woher komm___ ihr? Und was studier___ ihr?
d) Wir komme___ aus Dalian und studier___ hier Computertechnik.
e) Herr Professor Lange, woher komm___ Sie? Arbeit___ Sie in Shanghai? Wohn___ Ihre Familie auch in Shanghai?
f) Ich komm___ aus München und arbeit___ in Shanghai. Meine Frau und meine Kinder leb___ auch in Shanghai.

Tabelle   Ergänzen Sie die Endungen.

Infinitiv:	**komm*en*___**		
Ich	**komm___**	aus Beijing.	
Woher	**komm___**	du?	Woher **komm___** Sie?
Er/Sie/Es	**komm___**	aus Shanghai.	
Wir	**komm___**	aus Qingdao.	
Woher	**komm___**	ihr?	Woher **komm___** Sie?
Sie	**komm___**	aus Deutschland.	

Vergleichen Sie.

	I	II	III
Infinitiv:	leben	antworten	heißen
ich	leb**e**	antwort**e**	heiß**e**
du	leb**st**	antwort**est**	heiß**t**
er/sie/es	leb**t**	antwort**et**	heiß**t**
wir	leb**en**	antwort**en**	heiß**en**
ihr	leb**t**	antwort**et**	heiß**t**
sie/Sie	leb**en**	antwort**en**	heiß**en**

1. 绝大部分规则变化动词按 I 类 **leben** 变位。
2. 动词词干以 ***t, d*** (如 arbeiten, baden)或以辅音 + ***m/n*** 结尾 (如 öffnen)的动词 按 II 类 **antworten** 变位。
3. 动词词干以 ***s, ß, z, tz, x, chs*** 结尾的动词 (如 tanzen, übersetzen) 按 III 类 **heißen** 变位.

Ü4 **Ergänzen Sie die Konjugationsformen.**

Infinitiv	wohnen				**arbeiten**	**heißen**
ich						
du		sagst				
er/sie/es						
wir			studieren			
ihr				öffent		
sie/Sie						

Ü5 **Lücken füllen** Ergänzen Sie Formen von *sein.*

a) ■ ______ Frau Kaden Technikerin?
● Ja, sie ______ Technikerin in Tianjin. Herr Wang ______ ihr Dolmetscher.
b) Ich ______ 19 und wie alt ______ du?
c) Wir ______ aus Dalian und woher ______ ihr?
d) ■ ______ Sie hier Studenten?
● Ja, und Sie ______ die Lehrerin aus Österreich?
e) ■ ______ ihr aus Hangzhou?
● Nein, wir ______ aus Guangzhou, aber Xu Xin ______ aus Hangzhou.
f) ■ ______ das Ihre Familie?
● Ja, das ______ meine Eltern, das ______ mein Mann und das ______ unsere Tochter.
g) Das da links ______ die Bibliothek. Sie ______ modern und groß.
h) Wie ______ die Studentenwohnheime?

Tabelle Konjugation von *sein* – Ergänzen Sie die Formen.

Infinitiv: **sein**					
Ich	bin	Student.			
Was	______	du?	Was	______	Sie?
Er/Sie/Es	______	aus München.			
Wir	______	aus Beijing.			
Woher	______	ihr?	Woher	______	Sie?
Sie	______	aus Wuhan.			

G3 Der Imperativ I (命令式 I)

Ü6 Kombination Verbinden Sie die Sätze.

a) Entschuldigen Sie bitte,
b) Entschuldigt bitte,
c) Entschuldige bitte,

1. woher kommst du?
2. wie ist Ihr Name?
3. seid ihr Studenten?
4. ich habe eine Frage.
5. ich verstehe Sie nicht.
6. was macht ihr hier?
7. haben Sie Telefon?
8. wie ist deine Handynummer?

die ***Sie***-Form(Singular und Plural)	die ***du***-Form	die ***ihr***-Form
Entschuldigen **Sie** bitte! Fragen **Sie** bitte! Antworten **Sie** bitte! Öffnen **Sie** bitte die Bücher!	Entschuldige bitte! Frag(**e**)* bitte! Antworte bitte! Öffne bitte das Buch!	Entschuldigt bitte! Fragt bitte! Antwortet bitte! Öffnet bitte die Bücher!
Seien **Sie** bitte leise!	**Sei** bitte leise!	**Seid** bitte leise!

(*du 的命令式由动词词干加 -e 构成，-e 常可省去。动词词干以 -t, ig, ffn, chn 等结尾时，则不能省。)



A



B



C

Ü7 Umformen Wie sagt man in Situation B und C?

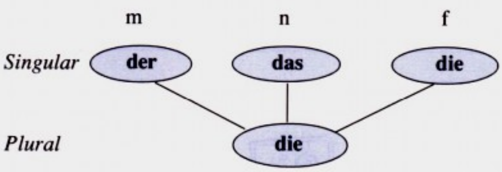
A	B	C
Machen Sie bitte die Übung!	________	________
Zeigen Sie bitte die Fotos!	________	________
Kommen Sie schnell!	________	________
Buchstabieren Sie das, bitte!	________	________
Üben Sie bitte den Dialog!	________	________
Seien Sie bitte nicht so laut!	________	________

G4 Das Nomen im Singular und im Plural (名词的单复数)

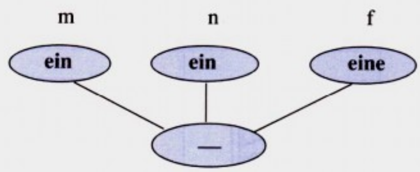
1. Bestimmter und unbestimmter Artikel

Das ist	ein	Sportplatz.
	Der	Sportplatz ist groß.
Das ist	ein	Studentenwohnheim.
	Das	Studentenwohnheim ist neu.
Das ist	eine	Mensa.
	Die	Mensa ist klein.
Das sind	—	Hörsäle.
	Die	Hörsäle sind modern.

Der bestimmte Artikel
(定冠词)

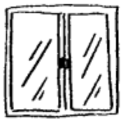
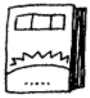


Der unbestimmte Artikel
(不定冠词)



Wir verwenden den bestimmten Artikel für etwas Bestimmtes, Bekanntes, vorher schon Genanntes. Wir verwenden den unbestimmten Artikel für etwas Unbestimmtes, Generalisierendes, zum ersten Mal Genanntes.
定冠词用于特指的，熟悉的或前面提到过的名词之前。不定冠词用于泛指的，第一次提到的名词之前。
Lerntipp: Lernen Sie Nomen immer zusammen mit dem Artikel!
Es gibt keine allgemeine Regel dafür, ob ein Nomen maskulin, neutral oder feminin ist. Nur bei Personenbezeichnungen gilt meistens grammatisches Geschlecht = natürliches Geschlecht (语法性 = 自然性别).
Beispiel: **der** Mann, **die** Frau
提示：学习名词时要把冠词一起记住！冠词的性(阳性、中性还是阴性)一般是没有规律可循的，只有称谓人的名词的语法性在多数情况下和自然性别是一致的，如：男人(der Mann)的冠词为阳性，女人(die Frau)的冠词为阴性。

Ü8 Finden Sie den richtigen Artikel.

				
das Fenster				
				
				
				
				

Ü9 Sortieren Sie die Wörter nach *der, das, die.*

der	*das*	*die*
der Tisch	Tischdas Fenster	die Lampe

Ü10 Artikel Wann bestimmt, wann unbestimmt?

Unterstreichen Sie bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel und erklären Sie den unterschiedlichen Gebrauch. (在定冠词和不定冠词下划线并解释其不同的用法。)

a) ● Ist das hier rechts ein Studentenwohnheim?
■ Ja, das Studentenwohnheim ist neu. Wir wohnen hier.

b) ● Habt ihr eine Bibliothek?
■ Ja, natürlich. Die Bibliothek ist groß.

c) ● Ist das ein Klassenzimmer?
■ Nein, das ist ein Hörsaal.

d) ● Ist das Gebäude links die Deutschabteilung?
■ Nein, das ist die Englischabteilung. Die Deutschabteilung ist rechts.

e) ● Das ist die Beijing-Universität. Hier studieren auch Studenten aus Europa.

Ü11 Natürliches Geschlecht

Suchen Sie für Gruppe I und II je 10 weitere Beispiele.

I: *m*	II: *f*	III: *n*
der Mann	die Frau	Aber: das Kind
der Vater	die Mutter	das Mädchen
der Lehrer	die Lehrerin	das Baby (婴儿)
		das Fräulein (小姐)

2. Der Plural (复数)

Ü12 Tabelle Schreiben Sie die Wörter mit Artikel und Plural in die Tabelle.

Kamera ◆ Mann ◆ Frau ◆ Foto ◆ Arzt ◆ Ärztin ◆ Haus ◆ Deutschabteilung ◆ Bibliothek ◆ Hörsaal ◆ Mädchen ◆ Zimmer ◆ Übung ◆ Text ◆ Heft ◆ Tisch ◆ Handy ◆ Stuhl ◆ Frage ◆ Antwort ◆ Sprache ◆ Bild ◆ Technikerin ◆ Studentenwohnheim ◆ Telefon ◆ Auto ◆ Dolmetscher ◆ Taxi ◆ Garten ◆ Vater

-		¨	
der Lehrer	die Lehrer	die Tochter	die Töchter
der Arbeiter	die Arbeiterin		

-n		*-nen*	
die Hochschule	die Hochschulen	die Lehrerin	die Lehrerinnen
-e		***-en***	
das Sekretariat	die Sekretariate	die Universität	die Universitäten
-er		***¨e***	
das Kind	die Kinder	der Sportplatz	die Sportplätze
-s		***¨er***	
die E-Mail	die E-Mails	das Buch	die Bücher

Für die Pluralbildung gibt es oft keine Regel!
Lerntipp: Lernen Sie Nomen immer zusammen mit dem Plural!
Also: *das Buch, Bücher* oder *das Buch, ¨er*
名词有单数和复数，复数形式的构成没有固定规则。
提示：学习名词时单复数形式要一起记。

VOKABELN

Text 1

unser 我们的
der Campus ['kampus] - 校园，学校场地
modern 现代的，时兴的
das Gebäude - 楼，建筑物
rechts 右边
links 左边
erst 仅仅，才；刚才；首先
das Sekretariat -e 办公室，秘书处
der Hörsaal ... säle 大教室
das Studentenwohnheim -e 大学生宿舍
neu 新的
die Mensa ... sen 学生食堂
die Abteilung -en 部门
die Deutschabteilung -en 德语系，德语部
groß 大的
klein 小的
die Bibliothek -en 图书馆
die Klasse -n 班级
der Sportplatz ¨-e 操场
der Doktor ... toren (Dr.) 博士；医生，大夫
der Professor ... soren 教授
unterrichten (+A) 教，授课
das Mädchen - 女孩子，姑娘
kein 没有
kein ... mehr 不再……
jung 年轻的
doch (小品词，表达愿望或要求时加重语气)
ach 啊，哎呀
der Junge -n 男孩，少年
Na ja. (表示勉强同意)那好吧！就这样吧！
der Sekretär -e 秘书
das Fahrrad ¨-er 自行车
kaputt 坏的
erzählen (+A/von) (+D) 叙述，讲述
der Deutschlehrer - 德语教师
das Lehrbuch ¨-er 教科书

Text 2

der Dialog -e 对话
im Unterricht 在课堂上，上课时
laut 大声的
deutlich 清楚的，明白的
öffnen +A 打开
die Seite -n 页
sprechen (+A/über A) 说
das Wort -er 字，词
machen +A 做
die Übung -en 练习
leise 轻声的
beginnen (+A/+mit) 开始
lesen (+A) 读
Aha! 原来如此！
der Singular -e 单数
der Plural -e 复数
verstehen +A 理解
wiederholen (+A) 重复，复习
das Studium ... dien (大学)学习

Text 3

schließen (+A) 关上，合上
die Antwort -en 回答
antworten (+D) 回答
der Satz ¨-e 句子
falsch 错误的
aber 但是
er 他
die Sprache -n 语言
die Wissenschaft -en 科学
später 以后

Wörter

der Arbeiter - 工人
Vielen Dank! 多谢！

Grammatik

am Telefon 在电话旁，打电话时
wann 什么时候
nach +Dat. 向，到，往
nach Nanjing kommen 来南京
zu +Dat. 对，同
die Computertechnik -en 计算机技术
schnell 快

	üben (+A)	练习
das	Wörterbuch ¨-er	字典, 词典
der	Koffer -	箱子
der	Ball ¨-e	球
das	Baby ['be: bi] -s	婴儿

Ortsnamen:

Ludwigshafen, Heidelberg, Mannheim

Lektion 2 Unterricht und Freizeit

▸ Im Unterricht







▸ Was ist das?







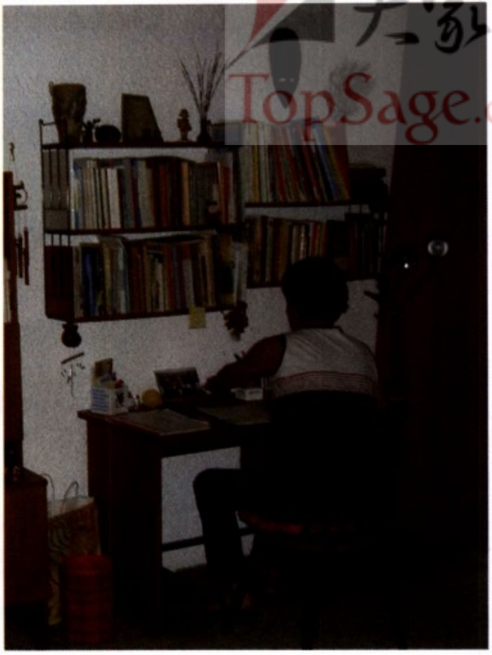
▸ Das ist ein ____________________.

▸ Haben Sie auch eine ______?

▸ Das sind ____________________.

Schreibtische







- Suchen Sie doch mal oben auf dem Schreibtisch eine Brille?
- Und was sehen Sie da noch?



- Sind diese Schreibtische schön, interessant, komisch?
- Wie ist Ihr Schreibtisch? Zeichnen Sie ihn.

Mein Schreibtisch

TEXTE

Was suchst du?



Ich suche meinen Studentenausweis.

Wo habe ich mein Übungsheft?

Ich finde meine Mensakarte nicht.

Ich suche meine Schlüssel.

Tabelle

	der	Rekorder		das	Handy		die	Uhr
Wo ist	mein	Rekorder?	Das ist	______	Handy.	Wo ist	______	Uhr?
Ich suche	meinen	Rekorder.	Suche	dein	Handy!	Sucht sie	ihre	Uhr?
Ich habe	keinen	Rekorder.	Hast du	k______	Handy?	Sie hat	______	Uhr.

die Studentenausweise – die Fahrräder – die Mensakarten			
Wo	sind	unsere	Studentenausweise?
Wir	finden	______	Fahrräder nicht.
Habt ihr		______	Mensakarten?

Ü1 **Spiel（游戏）**

Jemand geht raus. Die anderen verstecken Sachen von ihm. Er sucht.
(一个学生走出教室，其他人把他的东西藏起来。他回来后找他的东西。)

Redemittel Was suchst du denn?

Wo ist mein/meine . . . ?		Hier ist	dein/deine . . .
		Ist das	dein/deine . . . ?
Wer hat	meinen/mein/meine . . . ?	Ich habe	deinen/dein/deine . . . (nicht).
Ich suche	meinen/mein/meine . . .	Ja, ich habe	deinen/dein/deine . . .
Ich finde	meinen/mein/meine . . . nicht.	Nein, ich habe	deinen/dein/deine . . . nicht.
Ich habe	keinen/kein/keine . . . mehr.		
Hast du	meinen/mein/meine . . . ?		

T1 Sie findet ihr Heft nicht, er hat keinen Stift.

Frau Euler:	Nehmen Sie bitte Hefte und Kugelschreiber. Wir schreiben einen Text.
Yang Fang:	Du, Li Tao, ich finde mein Heft nicht. Hast du ein Blatt Papier?
Li Tao:	Hier, bitte! – Zu dumm! Mein Kugelschreiber ist kaputt.
Yang Fang:	Sprich nicht so laut! – Hast du denn keinen Bleistift?
Li Tao:	Ich habe einen Bleistift, aber ich finde den Bleistift nicht.
Gu Hong:	Was sucht ihr denn?
Yang Fang:	Li Tao findet seinen Bleistift nicht.
Gu Hong:	Hier, bitte, nimm meinen Bleistift.
Li Tao:	Danke.
Frau Euler:	Ruhe bitte! Wir beginnen. Schreiben Sie bitte.

Ü2 Textverständnis

Richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze.	richtig	falsch
1. Yang Fang sucht ein Blatt Papier.		
2. Li Tao sucht seinen Kugelschreiber.		
3. Li Tao hat keinen Bleistift.		
4. Li Tao spricht nicht laut.		
5. Gu Hong hat einen Bleistift.		

Ü3 Was fehlt hier?

Dialog A: Der Student sucht ______ ______________.

Dialog B: Der Student findet ______ ______________ nicht.

Dialog C: Die Studentin hat kein___ ______________, kein___ ______________ und kein___ ______________.

Ü4 Was passt?

1. einen, ein, eine, keinen, kein, keine

a) Er hat __________ Handy, aber noch __________ E-Mail-Adresse.

b) Ich habe _________ Studentenausweis, aber noch ________ Mensakarte.

c) Hat Ihre Hochschule __________ Chinesischabteilung?

d) Wer hat noch __________ Computer?

2. der, den, das, die

a) ● Das ist ________ Bibliothek. Hier lesen und arbeiten ________ Studenten.

■ Ich suche _________ Lehrbuch *Studienweg Deutsch*.

● Hier sind _________ Wörterbücher, dort sind ________ Lehrbücher.

b) ● Wir finden _________ Sportplatz nicht.

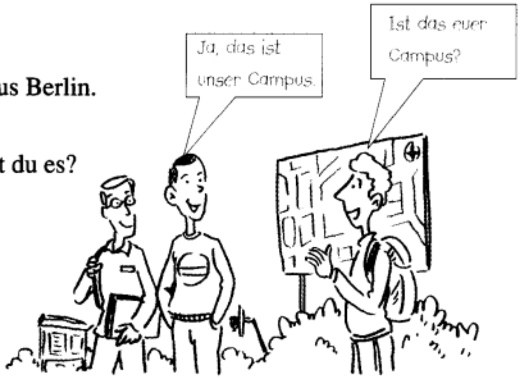
■ _________ Sportplatz ist dort rechts. Hier sind _________ Sekretariate.

Ü5 Rollenspiel

Sie finden etwas nicht. Bitten Sie eine Mitstudentin oder einen Mitstudenten.

T2 Yang Fang besucht Anna im Studentenwohnheim

Yang Fang: Entschuldigt bitte! Sprecht ihr Deutsch?
Student: Ja.
Yang Fang: Ist das euer Studentenwohnheim?
Student: Ja, das ist unser Studentenwohnheim.
Yang Fang: Ich suche Anna Schubert.
Studentin: Wen bitte?
Yang Fang: Anna Schubert, die Studentin aus Berlin. Wo wohnt sie denn?
Studentin: Das weiß ich leider nicht. Weißt du es?
Student: Wen suchst sie?
Studentin: Anna aus Berlin. Weißt du ihre Zimmernummer?
Student: Ja, sie hat das Zimmer 411.
Yang Fang: Wie ist bitte die Nummer?
Student: 4-1-1.
Yang Fang: Danke.



Ü6 Fragen

Wer besucht wen? – Wen fragt Yang Fang? – Was fragt sie? – Was ist die Antwort?

Ü7 Fragen und Antworten (问答)

1. Fragen Sie nach den unterstrichenen Wörtern und antworten Sie. (针对划线的单词提问并回答。)

- Ich besuche <u>Anna Schubert</u>. → ■ Wen bitte? ● Anna Schubert.
- Sie studiert <u>Germanistik</u>. → ■ Was bitte? ● Germanistik.

- <u>Frau Gao</u> besucht ihren Bruder.
- Er besucht <u>die Universität</u>.
- Ist das <u>eure Deutschabteilung</u>?
- Ich finde <u>den Hörsaal</u> nicht.
- <u>Wang Lan</u> sucht das Sekretariat.
- Ich finde <u>Li Tao</u> nicht.
- Er liest <u>den Text</u>.

- <u>Ihr Vater</u> ist Arzt.
- Herr Bode ist <u>Geschäftsmann</u>.
- Fragt <u>euren Lehrer</u>.
- Er kommt <u>aus Köln</u>.
- Li Tao ist <u>21 Jahre alt</u>.
- Jonas studiert <u>in Hamburg</u>.
- Sind <u>eure Lehrbücher</u> gut?

2. Partnerarbeit: Jeder schreibt fünf Sätze wie unter **Ü7/1**. auf. Sie sagen einen und Ihre Partnerin oder Ihr Partner fragt nach.
(两人练习：每人仿照Ü7/l写出5个句子。一方说出一个句子后，另一方就此提问。)

Ü8 **Ein Besuch**

Sie hören einen Text. Er ist nicht leicht, aber die wichtigen Informationen verstehen Sie. (听一篇课文。课文较难，但只要求听懂重要信息！)

A Wer besucht wen?
- a) Thomas besucht seine Freundin Anna.
- b) Anna besucht ihren Freund Thomas.
- c) Yang Fang besucht ihre Freundin Anna.

B Sie trinken . . .
- a) Tee.
- b) Kaffee.
- c) Milch.

C Was ist komisch?
- a) Die Kaffeekanne.
- b) Die Katze.
- c) Der Schreibtisch.

D Ein Foto zeigt . . .
- a) die Freunde und Freundinnen.
- b) das Studentenwohnheim.
- c) eine Wohnung.



Was fällt Ihnen an diesem Schreibtisch auf?

T3 Dein Schreibtisch ist komisch

Yang Fang:	Guten Tag, Anna.
Anna:	Tag, Yang Fang. Komm doch rein.
Yang Fang:	Oh, Entschuldigung, du arbeitest.
Anna:	Nein, ich mache jetzt Pause. Nimm doch Platz. Trinkst du eine Tasse Kaffee?
Yang Fang:	Ja, gern. Dein Zimmer ist schön.
Anna:	Es geht. Es ist klein, aber ruhig.
Yang Fang:	Aber dein Schreibtisch ist komisch. Was ist denn das da?
Anna:	Was?
Yang Fang:	Da rechts. Ist das eine Katze?
Anna:	Nein, das ist keine Katze, das ist eine Teekanne.
Yang Fang:	Und ist die Hand da ein Teller?
Anna:	Nein, kein Teller, das ist ein Aschenbecher.
Yang Fang:	Und das Ei ist kein Ei. Es ist eine Lampe. Aber was ist der Tennisball?
Anna:	Das ist kein Ball, das ist ein Feuerzeug. Hier, dein Kaffee.
Yang Fang:	Ist dein Kaffee Kaffee?

Anna: Probier mal. Nimmst du Zucker und Milch? Meine Milch ist Milch und mein Zucker ist kein Salz.
Yang Fang: Danke. Das Foto da, zeigt das eure Wohnung in Deutschland?
Anna: Ja. Und das ist meine Familie: meine Eltern und mein Bruder. Und da rechts ist noch seine Freundin . . .
Yang Fang: . . . und dein Freund.
Anna: Nicht mein Freund, ein Freund.
Yang Fang: So, so.

Ü9 **Ergänzen Sie Informationen aus dem Text. (根据课文内容填空。)**

Anna hat ________ Zimmer im Studentenwohnheim. Es ist nicht ____________, aber ruhig. Sie macht ____________ und trinkt mit Yang Fang ____________. Yang Fang ____________ Milch und ____________. Anna hat ________ Schreibtisch. Er ist komisch. Ihre Teekanne ist ________ ____________, ihre Lampe ist ________ ____________, ________ ____________ ist ein Tennisball, ihr Aschenbecher ist ________ ____________.

Anna hat zwei ____________. Ein Foto zeigt ihre ____________ in Deutschland und ein Foto zeigt ________ Familie, ________ Eltern, ________ Bruder, seine ____________ und ________ ____________.

Ü10 **Schreiben Sie zwei Dialoge. (写两个对话。)**

1.

– Keine Milch, aber Zucker, danke.	– Ja, ich trinke gern eine Tasse.
– Trinken Sie Kaffee?	– Nehmen Sie Zucker und Milch?

2.

– Klein, aber ruhig. Besuch mich doch mal.	– Ach, ich mache jetzt Pause.	
– Guten Tag. Komm bitte rein!	– Ja, es geht. Und wie ist dein Zimmer?	
– Danke. Dein Zimmer ist groß.	– Oh, du arbeitest!	– Nimm doch Platz!

1. ____

____

____

____

2. ____

____

____

____

____

____

____

Ü11 Welcher Satz passt zu dem Satz rechts? (左边给出的选项中哪个与右边的句子相匹配？)

a) ● Was machst du? b) ● Arbeitest du? c) ● Sprich bitte leise!	■ Ja, ich lerne Wörter.
a) ● Probier mal! b) ● Kommst du aus Berlin? c) ● Dein Zimmer ist ruhig und schön.	■ Nein, danke.
a) ● Wo ist der Hörsaal? b) ● Hast du ein Blatt Papier? c) ● Nimm doch dein Heft!	■ Ich finde es nicht.
a) ● Dein Fahrrad ist kaputt. b) ● Deine Katze ist komisch. c) ● Ihr Schreibtisch ist komisch.	■ Aber er ist doch schön.
a) ● Ich habe eine Kaffeekanne. b) ● Trinkst du Kaffee? d) ● Nimmst du Milch?	■ Ja, aber keinen Zucker.

WÖRTER

W1 Die Partikeln *denn* und *doch*

denn in Fragesätzen	***doch*** in Imperativsätzen
Was suchst du ***denn***? Wann habt ihr ***denn*** Zeit? Wo arbeiten Sie ***denn***?	Frage ***doch*** (mal)! Kommt ***doch*** mit. Nehmen Sie ***doch*** Platz!

Die Partikeln *denn* und *doch* machen Fragen oder Aufforderungen oft freundlicher.
Sie stehen nie am Satzanfang und tragen nie den Satzakzent.
小品词 *denn* 和 *doch* 可以使疑问句和祈使句的语气变得和缓一些。它们不能位于句首，也不会成为句重音。

Ü1 Lücken füllen *denn oder doch*

a) Lernen Sie __________ zusammen.
b) Lernen Sie __________ zusammen?
c) Wiederhol __________ bitte die Frage!
d) Seid ihr __________ auch Studenten?
e) Nehmt __________ Platz.
f) Woher kommt ihr __________?
g) Wie alt bist du __________?
h) Habt Ihr __________ keine Frage?

Ü2 **Wo kann *doch* oder *denn* stehen?**

a) Zeigt ∨ (*doch*) mal das Foto.
b) Ist das dein Freund?
c) Und wer ist das?
d) Wie alt ist deine Schwester?
e) Trink noch einen Kaffee.
f) Schreibst du keine E-Mails?
g) Seid leise.
h) Sprich bitte lauter.

W2 Die Ausrufe: *Ach so. Aha! Naja. So, so.*

Die Ausrufe *Ach* so. *Na ja. Aha! So, so.* haben die Bedeutung ganzer Sätze.
Oft sind sie nicht ganz ernst gemeint und drücken Ironie oder Zweifel aus. Sie stehen allein oder am Anfang von Sätzen.
感叹词 *Ach so. Na ja. Aha! So, so.* 和整个句子相关。它们表达的往往不是很认真的意思，而是带有幽默或怀疑的语气。它们独立地位于句子之前或位于句首。

Ach so.	=	Jetzt verstehe ich das.	=	So ist das!
Aha!	=	Natürlich! So ist das!	=	Jetzt weiß ich das auch.
Na ja.	=	Ich weiß nicht. Ist das denn so?	=	Es geht.
So, so.	=	Ist das so?	=	Stimmt das denn?

Ü3 **Erinnern Sie sich? Welcher Ausruf steht da?**

a) ● Wie heißt bitte der Plural von Buch?
■ Bücher.
● _________! Singular: *das Buch*, Plural: *die Bücher*. Danke.

b) ● Ist das dein Freund?
■ Nicht mein Freund, ein Freund.
● _________.

c) ● Studentinnen sind noch jung. Sie sind noch Mädchen.
■ _________.

d) ● Studentinnen sind Mädchen, aber ich bin natürlich ein Mann.
■ _________.

Ü4 **Welche Ausrufe passen hier?**

a) ● Er ist noch jung.
■ Nein, er ist schon 36.
● _________.

b) ● Wie geht es dir denn?
■ _________, es geht.

c) ● Das heißt nicht camera, das heißt Kamera, die Kamera, die Kameras.
■ _________, vielen Dank.

d) ● Ich studiere Germanistik!
■ _________, erst lernst du noch Deutsch.

e) ● Sie kommt auch aus Nanjing. Sie ist toll!
■ _________. Sie ist klein.
● Aber sie ist schön.
■ Ist sie deine Freundin?
● Nein, natürlich nicht.
■ _________.

W3 Wiederholungsspiele

Ü5 Kettenübung Wer am meisten sucht, gewinnt.

A: Was suchst du denn?
B: Ich finde meine Kassette nicht. Und was suchst du?
C: Ich finde meine Kassette und mein Auto nicht. Und was suchst du?
D: Ich finde meine Kassette und mein Auto und . . .

Ü6 Silbenrätsel (字谜)

Bilden Sie aus den Silben Wörter und füllen Sie die Lücken. (用给出的音节组成单词并填空。)

che – deut – Eu – Klas – lich – mer – nen – öff – pa – ro – schaft – schlie – sen – sen – Spra – ßen – Wis – zim

a) Im ________________ haben wir Unterricht.
b) Ich verstehe Sie nicht. Sie sprechen nicht ________________.
c) Erst ________________ wir die Bücher und lesen, dann ________________ wir die Bücher und wiederholen.
d) Österreich und Frankreich sind in ________________.
e) Deutsch ist eine ________________, Germanistik ist eine ________________.

GRAMMATIK

G1 Konjugation im Präsens II（动词现在时变位 II）

1. Verben mit Stammvokalwechsel 1 (换音动词的现在时变位 1)

Yang Fang **spricht** gut Englisch. Jetzt lernt sie Deutsch. Sie **nimmt** ihr Lehrbuch und wiederholt Lektion 1 und 2. Sie **liest** Texte und übt Dialoge. Sie versteht schon viel und **spricht** auch nicht schlecht.

Ergänzen Sie die Tabelle.

	nehmen	**lesen**	**sprechen**
ich	nehme	lese	spreche
du	**nimmst**	**liest**	**sprichst**
er/sie/es	________	________	________
wir	________	lesen	sprechen
ihr	nehmt	________	sprecht
sie/Sie	nehmen	lesen	________
Stammvokalwechsel e → i oder e → ie bei ***nehmen, lesen, sprechen*** 一部分词干元音为 e 的动词构成第二、第三人称单数现在时要换音，即 e 换成 i 或 ie。			
Imperativ (命令式)			
(du)	________ Platz!	Lies leise!	Sprich bitte!
(ihr)	Nehmt Platz!	________ leise!	Sprecht bitte!
(Sie)	Nehmen Sie Platz!	Lesen Sie leise!	________ Sie bitte!

Ü1 **Lücken füllen**

1. Ergänzen Sie eine Form von *nehmen*.

Wang Lan ________ ihr Lehrbuch und übt. Li Ping ________ sein Heft und schreibt.
Wir ________ unsere Bücher und lesen.

2. Ergänzen Sie eine Form von *lesen*.

● Ich ________ ein Buch. Thomas ________ Dialoge. Was ________ du?
■ Ich ________ Texte und Sätze.
● ________ ihr viel?
■ Ja, wir ________ viel.

3. Ergänzen Sie eine Form von *sprechen*.

● ________ Sie Deutsch?
■ Ja, aber nicht sehr gut.
● Und Ihre Frau?
■ Sie ________ auch Deutsch.
● Ist das Ihr Sohn? ________ er auch Deutsch?
■ Fragen Sie ihn doch.
● ________ du Deutsch?
■ Ja, aber nicht sehr gut.

2. Das Verb *haben* (动词 *haben*)

Infinitiv: *haben*			
Ich	habe	ein Telefon.	
Du	**hast**	ein Handy.	Haben Sie auch ein Handy?
Er/Sie/Es	**hat**	einen Kassettenrekorder.	
Wir	haben	deine Handynummer.	
Ihr	habt	meine Telefonnummer.	Haben Sie auch meine Nummer?
Sie	haben	meine E-Mail-Adresse.	

Imperativ von *haben*		
die ***Sie***-Form	die ***du***-Form	die ***ihr***-Form
Haben Sie vielen Dank!	Hab vielen Dank!	Habt vielen Dank!

Ü2 **Lücken füllen** Ergänzen Sie eine Form von *haben* oder *sein*.

a) ● ________ ihr denn keinen Unterricht?
■ Nein, heute Nachmittag ________ kein Unterricht.
b) ● ________ bitte nicht so laut! Wir arbeiten noch.
c) ● ________ das deine Fotos? ________ du Geschwister?
■ Ja, ich ________ einen Bruder.

d) ● Wer ________ das da?
■ Das ________ mein Onkel.
● ________ dein Onkel Kinder?
■ Ja, er ________ eine Tochter und zwei Söhne.

Ü3 Kombination

Die Studenten	nimmst	eine Katze.
Ihr	liest	gern Dialoge.
Sie	haben	gut Chinesisch.
Du	habe	Unterricht.
Lukas	sprecht	dein Buch und liest.
Wir	spricht	ihre Hefte und schreiben.
Paul und Maria	lese	Bücher.
Ich	habt	einen Kassettenrekorder.
Herr Bamm	nehmen	leise.

G2 Der Nominativ: Artikelwörter und Fragepronomen (冠词和疑问代词第一格)

1. Bestimmter und unbestimmter Artikel, Negationsartikel *kein* (定冠词、不定冠词和否定冠词第一格)

m	Das ist	ein	Bleistift,	Der	Bleistift ist gut.
	das ist	kein	Kugelschreiber.		
n	Das ist	ein	Handy,	Das	Handy ist neu.
	das ist	kein	Telefon.		
f	Das ist	eine	Bibliothek,	Die	Bibliothek ist schön.
	das ist	keine	Mensa.		
Pl.	Das sind	—	Wörterbücher,	Die	Bücher sind schwer.
	das sind	keine	Lehrbücher.		

2. Possessivartikel (物主代词第一格)

Anna zeigt Yang Fang Fotos.
Yang: Ist das eure Wohnung in Deutschland?
Anna: Ja, das ist unsere Wohnung. Da wohnen meine Eltern. Da wohnt mein Bruder und seine Freundin. Das ist mein Zimmer.

		m		n		f			Pl.	
ich		mein		mein		meine			meine	
du		dein		dein		deine			deine	
er		sein		sein		seine			seine	
es	Das	sein	Bus,	sein	Auto,	seine	Tasche.	Das	seine	Fotos.
sie	ist	ihr		ihr		ihre		sind	ihre	
wir		unser		unser		uns(e)re			uns(e)re	
ihr		euer		euer		eu(e)re			eu(e)re	
sie		ihr		ihr		ihre			ihre	
Sie		Ihr		Ihr		Ihre			Ihre	

3. Fragepronomen: Frage nach dem Subjekt (疑问代词第一格)

Wer liest da?

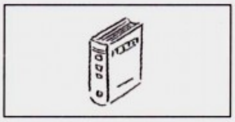


Da liest Julia.



Da lesen Julia und Tim.

Was ist das?



Das ist ein Buch.



Das sind drei Bücher.

Wer? → Person	**Was?** → Nicht-Person

Ü4 Variation

1. Freundin/Anna → ● Wer ist das?
   ■ Das ist meine Freundin.
   ● Deine Freundin?
   ● Ja, meine Freundin Anna.

Freund/Hans ◆ Bruder/Rolf ◆ Frau/Ursel ◆ Schwestern/Uta und Inge

2. Kinder/Dresden → ● Leben eure Kinder in Berlin?
   ■ Unsere Kinder? Nein, sie leben in Dresden.

Eltern/München ◆ Geschwister/Wien ◆ Großeltern/Leipzig ◆ Tante/ Bern

3. Kamera → ● Was ist das da?
   ■ Das ist meine Kamera.
   ● Wie ist deine Kamera?
   ■ Sie ist sehr gut.

Computer ◆ Uhr ◆ Handy ◆ Fahrrad ◆ Wohnung ◆ Uni ◆ Stift

G3 Der Akkusativ: Artikelwörter und Fragepronomen (冠词和疑问代词第四格)

m	Hast du	ein **en**	Kugelschreiber?
	Ich habe	kein **en**	Kugelschreiber.
	Ich habe	mein **en**	Kugelschreiber auch nicht hier.
	Nimm doch	d **en**	Bleistift da!
n	Hast du	ein	Heft?
	Ich habe	kein	Heft.
	Ich habe	mein	Heft auch nicht hier.
	Nimm doch	das	Blatt Papier da.
f	Hast du	ein **e**	Tasche?
	Ich habe	kein **e**	Tasche.
	Ich habe	mein **e**	Tasche auch nicht hier.
	Nimm doch	di **e**	Tasche von Anna!
Pl.	Hast du		Tennisbälle?
	Ich habe	kein **e**	Tennisbälle.
	Ich habe	mein **e**	Tennisbälle auch nicht hier.
	Nimm doch	di **e**	Tennisbälle von Li Tao.

	Er fragt	Thomas.		Ich suche	meinen Schlüssel.
Wen fragt er ?	Er fragt	seinen Freund.	Was suchen Sie?	Ich suche	das Handy.
	Er fragt	eine Studentin.		Ich suche	Tennisbälle.

Wer? ——▶ Person **Was?** ——▶ Nicht-Person

Ü5 **Lücken füllen** Ergänzen Sie die Artikelwörter.

meine ◆ unser ◆ einen ◆ unsere ◆ eure ◆ seinen ◆ mein ◆ Ihre ◆ deine ◆ keinen ◆ unsere ◆ meine ◆ ihr

a) ● Was macht Li Ping denn da?
 ■ Er sucht ________ Studentenausweis.

b) ● Entschuldigen Sie bitte, wie ist ________ E-Mail-Adresse?
 ■ Ich habe leider noch ________ Computer.

c) ● Komm, wir gehen in die Mensa.
 ■ Einen Moment bitte, ich hole schnell ________ Mensakarte.

d) ● Habt ihr ________ Sportplatz?
 ■ Ja, ________ Sportplatz ist sehr groß.

e) ● Warum kommt ________ Lehrerin heute nicht?
 ■ ________ Auto ist kaputt.

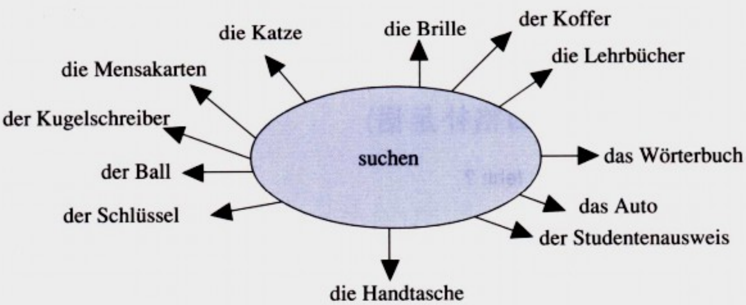
f) ● Wo leben ________ Großeltern?
 ■ ________ Großmutter wohnt in Hamburg und ________ Großvater lebt nicht mehr .

g) ● Ist das Gebäude ________ Bibliothek?
 ■ Ja. Wir machen hier oft ________ Hausarbeiten.

Ü6 Tabelle

	m	n	f	Pl.
Wer? /Was? (Nominativ)	der		die	
		ein		/
	kein		keine	
		mein		meine
Wen? /Was? (Akkusativ)	den			

Ü7 schreiben Wer sucht was?



a) Ich suche **meinen** Studentenausweis.

b) Wir suchen **unsere** Katze ________.

c) Thomas sucht ________.

d) Anna ________.

e) Suchen Sie ________?

f) Die Kinder ________.

g) Suchst du ________?

h) Ich suche ________.

i) Herr Ma ________.

j) Yang Fang ________.

k) Li Tao ________.

l) Sucht ihr ________?

Ü8 Fragen Sie nach der Akkusativergänzung.

Yang Fang nimmt den Bus. → Was nimmt Yang Fang?

a) Yang Fang besucht ihre Freundin Anna.

b) Sie findet das Studentenwohnheim nicht.

c) Sie weiß die Hausnummer nicht und fragt einen deutschen Studenten.

d) Anna übt im Zimmer Chinesisch und macht dann Pause.

e) Die beiden Freundinnen trinken zusammen Kaffee.

f) Anna zeigt ihre Fotos.

g) Sie üben zusammen Deutsch und Chinesisch

G4 Verben und ihre Ergänzungen I（动词及其补足语 I）

1. Die Subjektergänzung im Nominativ (主语补足语 / 主语)

Ü9 **Markieren Sie die Verben mit ⬭ und die Subjektergänzungen mit ▭.**

Der Student	heißt	Yang Yang.	
Er	studiert	in Köln.	
Wo	arbeitet	sein Vater?	
Arbeitet	seine Mutter	in Beijing?	
Woher	kommen	Sie?	
Wer	heißt	Gu Hong?	
Wie	heißt	das	auf Deutsch?
Was	sagt	man	da auf Deutsch?

2. Akkusativergänzung (第四格补足语)

Diese Sätze sind nicht vollständig. Was fehlt ?



Ich suche meinen __________.





Hast du schon deine __________ ?





Er findet sein __________ nicht.



Subjektergänzung (S)

Mein Freund ← kommt.

Subjektergänzung (S) **Akkusativergänzung (A)**

Ich suche **meinen Freund.**

Jedes Verb bindet bestimmte Satzteile an sich. Diese Eigenschaft wird **Valenz des Verbs** genannt, die Satzteile sind die **Ergänzungen** des Verbs. Das Verb *kommen* hat nur eine Ergänzung (S), *suchen* hat zwei Ergänzungen (S+A).

Unserer Lehrbuch gibt die Verben immer mit ihren Ergänzungen an:

kommen + S **suchen + S + A**

Lerntipp: Lernen Sie Verben mit ihren Ergänzungen zusammen. So können Sie schnell richtige Sätze bilden.

动词是一个句子的中心，它的特性是对其他词具有一定的支配能力。动词的这种支配能力称为**动词的配价**。接受支配的成分称为**补足语**。一个动词可以有一个或数个补足语，如上面的例句显示：*kommen* 有一个主语补足语；*suchen* 有一个主语补足语和一个第四格补足语。

本书动词都注明其配价，如 **kommen + S**，**suchen + S + A**。

提示： 学习动词应牢记其配价，这样就能很快地造出正确的句子来。

Ü10 Markieren Sie die Subjektergänzungen und die Akkusativergänzungen.

[Wir]^S machen die [die Übung 4]^A . Öffnen [Sie]^S bitte [die Bücher]^A !

a) Herr Prof. Kaden unterrichtet Chinesisch.
b) Wir nehmen unsere Hefte und schreiben einen Text.
c) Buchstabieren Sie das Wort!
d) Die Studenten wiederholen Lektion 3 und üben einen Dialog.
e) Ich mache jetzt eine Pause. Trinkst du eine Tasse Kaffee?
f) Nimmst du Zucker und Milch?
g) Was sucht ihr da?
h) Ich suche mein Feuerzeug.

VOKABELN

Vorübung

die Freiheit -en 自由
suchen +A 找
finden +A 找到
die Mensakarte -n 饭卡，餐卡
der Ausweis -e 证件
der Studentenausweis -e 学生证
der Schlüssel - 钥匙
der Rekorder - 收录机
die Kassette -n 磁带
der Kassettenrekorder - 盒式收录机

Text 1

der Stift -e 笔，铅笔
schreiben (+A/über A) 写
das Blatt ¨-er 张
zu （小品词）太，过于
dumm 笨的，愚蠢的
Ruhe bitte! 请安静！

die Ruhe 安静

Text 2

besuchen +A 拜访，探望；参观
leider 可惜，遗憾
eure 你们的
der Besuch -e 访问，拜访，探问
der Freund -e 朋友
die Freundin -nen 女友
der Tee 茶
der Kaffee （或：Kaffee）咖啡
die Milch 牛奶
die Kanne -n 壶，罐
komisch 奇怪的，可笑的
die Katze -n 猫
der Schreibtisch -e 写字台
die Wohnung -en 住宅，住房

Text 3

rein/kommen 进来
die Pause -n 休息
(eine) Pause machen 休息一下
trinken (+A) 喝
die Tasse -n 杯
gern 喜欢
es 它
ruhig 安静的
der Teller - 盘子，碟子
der Aschenbecher - 烟灰缸
das Ei -er 鸡蛋
der Tennisball ⸚e 网球
das Feuerzeug -e 打火机
probieren (+A) 尝，品味
mal （小品词，表达提问或提出要求时的缓和语气）
der Zucker 糖
das Salz 盐
mit +Dat. 与……在一起；带有，附有

Wörter

die Zeit -en 时间
mit/kommen 同来，同去，同行
stimmen 对，确实
von +Dat. （表示所属关系）……的

Grammatik

die Lektion -en 课
viel 许多
heute 今天
der Nachmittag -e 下午
die Geschwister (Pl.) 兄弟姐妹
der Onkel - 伯，叔，舅；姑父，姨父
die Tante -n 姑，姨，伯母，婶，舅妈
die Uni -s (Universität 的缩略语)
gehen (+Dir.) 走，去
der Moment -e 片刻，一会儿
Einen Moment bitte! 请稍候！
holen +A 取，拿
warum 为什么
die Großeltern (Pl.) 祖父母，外祖父母
der Großvater ⸚ 祖父，外祖父
die Großmutter ⸚ 祖母，外祖母
oft 经常
die Hausarbeit -en 家庭作业
die Handtasche -n 手袋
deutsch 德国的，德语的
in +Dat./Akk. 在……里；到……里面去
beide 两个

Ortsnamen:

Dresden

Lektion 3 Ach du liebe Zeit





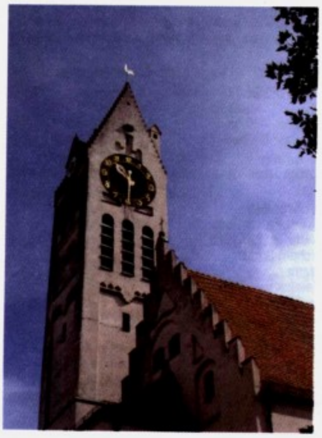
▸ Wie spät ist es bitte?







▸ Kirchturmuhr – Sonnenuhr – Digitaluhr – Wecker – Kuckucksuhr – Turmuhr
Und eine Uhr ist komisch.









▸ Auf dem Bahnhof

◂ Wohin fährt der Zug?
◂ Wie lange ist er schon hier?
◂ In wie viel Minuten fährt er ab?

▾ Das Fernsehprogramm

▾ Ist das Programm interessant?
▾ Was sehen Sie heute Abend?
▾ Wann kommt die Sendung?

SENDER-HIGHLIGHTS



21.45 KOMÖDIE

Herr Ober

Als ehemaliger Ober entdeckt Ernst (G. Polt, r.) seinen Hang zur Poesie und begibt sich auf den dornigen Weg zum Ruhm.

20.15 Irgendwo in Bayern 16:9 105-747
Fladungen in der Rhön
21.00 Rundschau-Magazin 307-308
21.15 Capriccio 561-124
21.45 Herr Ober 7-273-768
FILM ★★★ TIPP
Komödie, D 1991 · Mit Gerhard Polt (auch Regie), Christiane Hörbiger
23.25 Kino Kino extra: Filmfest München Bilanz 165-969
0.10 Nach fünf im Urwald 16:9 9-879-506
FILM ★★★
Komödie, D 1995
Mit Franka Potente, Axel Milberg u.a.
1.45 Picasso in München
FILM ★★
Tragikomödie, 3-713-490
D 1996 · Mit Doris Jung
3.20 Nachtprogramm



20.15 RADSPORT

Tour de France

Markus Brock zeigt u.a. die größten Sieger der Frankreich-Rundfahrt mit besonderem Augenmerk auf Jan Ullrich.

20.00 Tagesschau 6-301-871
20.15 Tour de France
TIPP
Ein Mythos 3-033-872
wird 100!
Aus dem Festspielhaus Baden-Baden
21.50 Schätze des Landes
Die Waldburg 2-102-655
(SR/RH: Regionales)
22.20 Zimmer frei!
Prominente 5-321-414
suchen ein Zuhause
Zu Gast: Frank Elstner
23.20 Lämmle live
Lebensberatung 3-845-389
mit der Familientherapeutin und Diplompsychologin Brigitte Lämmle
1.20 Bulthaupt in ... 69-558-815
1.50 Leute night 33-303-490
3.00 Nachtprogramm



20.15 KRIMI

Mord im Spiegel

Ein vergifteter Cocktail, der für Filmstar Marina Rudd (Elizabeth Taylor) bestimmt war, ruft Miss Marple auf den Plan.

20.00 Tagesschau 4-471-143
20.15 Mord im Spiegel
FILM ★★ TIPP
Krimi, 8-589-853
GB 1981 · Mit Elizabeth Taylor, Rock Hudson, Angela Lansbury, Geraldine Chaplin u.a.
Regie: Guy Hamilton
21.55 Aktuell 10-600-308
22.05 Sound of Frankfurt 2003 14-813-766
Open Air – The Free Concert · Mit Heinz Rudolf Kunze + Verstärkung, Daniel Lopes, Kool & The Gang, B3, Rodgau Monotones, die Sieger von Sound of Talents 2003, Brooklyn Bounce, Favez & The Wohlstandskinder u.a.
4.00 Nachtprogramm



22.30 PSYCHOTHRILLER

Der Schrecken der Medusa

Morlar (R. Burton) leidet unter der Zwangsvorstellung, über unheilvolle Kräfte zu verfügen.

20.00 Tagesschau 761-582
20.15 Missfits (VPS 20.14)
Missfits 406-055-582
gehen baden – Kabarett aus dem Freibad
21.45 Gayle Tufts – Soloprogramm 835-501
Kabarett
22.30 Der Schrecken der Medusa 9-340-230
FILM ★★ TIPP
Psychothriller, GB 1978
Mit Richard Burton, Lino Ventura, Lee Remick u.a.
Regie: Jack Gold
0.15 Ich – Die Nummer Eins 1-767-254
FILM ★★★
Krimi, F/I 1972
Mit Lino Ventura, Léa Massari u.a.
Regie: Claude Pinoteau
2.00 Nachtprogramm



20.15 TV-DRAMA

Die Pferdefrau

Christine (E. Herzig) legt sich mit Markus (F. Fulton-Smith, l.) an, dessen rüde Pferdeerziehung ihr ein Dorn im Auge ist.

20.15 Die Pferdefrau
TIPP
TV-Drama, 3-026-582
D/A 2002 · Mit Eva Herzig, Francis Fulton-Smith u.a.
Regie: Gabi Kubach
21.45 MDR Aktuell 43-814-414
22.00 Ich habe einen Traum
Bühne frei 7-319-308
für Uwe Busse
22.45 Treff mit O. F. 85-365-872
23.30 MusiCity USA
(VPS 23.29) VPS 449-869-969
0.15 In & Out – Rosa wie die Liebe (VPS 23.30) VPS 79-682-815
FILM ★★★
Komödie, USA 1997
Mit Kevin Kline u.a.
1.40 Rollerball
FILM ★★★
(VPS 2.10) VPS 82-924-322
Sci-Fi-Film, GB 1974

TEXTE

Ü1 **Wie spät? – Wann? – Von wann bis wann?**

Sie hören vier Szenen. Achten Sie auf die Zeitangaben und lösen Sie nach jeder Szene die Aufgabe.
（听四个情景并注意其中的时间表述，听完每个情景之后做练习。）

Szene 1: Wie spät ist es? 7 Uhr oder 12 Uhr?	Es ist ______________ Uhr.
Szene 2: Wann kommt Sabine?	Sie kommt um _______________.
Szene 3: Wann kommt er?	□ Früh. □ Spät. □ Zu spät.
Szene 4: Wann ist Unterricht?	Sie haben am Vormittag von ______ Uhr bis ______ Uhr Unterricht. Das sind ______ Stunden.

T1 Thomas und die Pünktlichkeit

1. Wann?

Yang Fang:	Du, Thomas, ich besuche am Dienstag Anna. Kommst du mit?
Thomas:	Ja, gern. Aber am Vormittag gehe ich in die Bibliothek und am Nachmittag fahre ich in die Stadt.
Yang Fang:	Ich habe auch erst am Abend Zeit.
Thomas:	Ok. Wann fahren wir zu Anna?
Yang Fang:	Fahren? Laufen wir doch! Um Viertel nach sieben. Geht das?
Thomas:	Ja, einverstanden, Dienstagabend um Viertel nach sieben.
Yang Fang:	Aber sei pünktlich!
Thomas:	Natürlich! Ich bin immer pünktlich. Ich komme nie zu spät.
Yang Fang:	Aha.

Was macht Thomas am Dienstag?

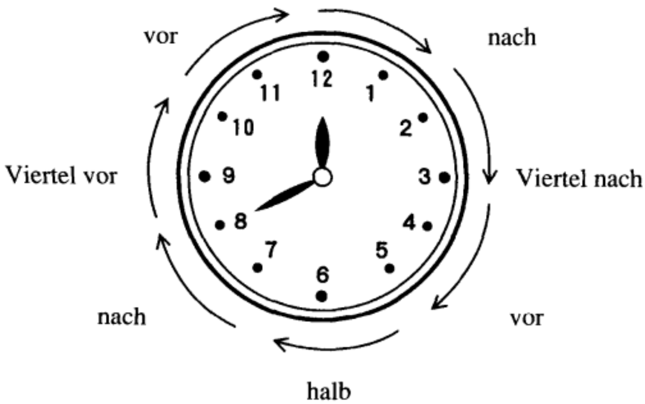
Am Vormittag	
	Er fährt in die Stadt.

2. Wie spät?

Wie viele Personen fragt Thomas? Ergänzen Sie A, B usw.

Thomas: Entschuldigung! Wie spät ist es, bitte?
A: Tut mir Leid. Ich habe keine Uhr.
Thomas: Verzeihung, wie viel Uhr ist es jetzt?
________ Acht Minuten vor sieben.
Thomas: Noch so früh?
________ Ach nein! Meine Uhr steht. Entschuldigung.
Thomas: Wie viel Uhr ist es, bitte?
________ Fünf vor halb acht.
Thomas: Was? So spät schon? – Zu spät! Jetzt ist Yang Fang natürlich weg.

Redemittel



Ü2 **Internet-Info**

Klichen Sie http://www.uhrzeit.org/weltzeit.php3 an. Drucken Sie die Seite aus und stellen Sie Ihren Mitstudentinnen und Mitstudenten Fragen:

In Italien ist es 5 Uhr.	Wie spät ist es in Chicago? Und wie viel Uhr ist es in Nanjing? Und in Deutschland?	Es ist 22 Uhr. In Nanjing ist es elf. Fünf.

Ü3 **Variation**

1. wir/fahren/Viertel vor acht → ● Wann fahren wir?
■ Viertel vor acht. Geht das?
● Ja, einverstanden.

Sie/kommen/zehn vor halb elf ◆ sie/kommen/zwanzig nach zehn ◆ ihr/den Dialog üben/Viertel vor fünf ◆ du/Pause machen/zehn nach halb drei ◆ sie/Pause machen/zwanzig vor drei ◆ er/in die Stadt fahren/ halb sieben ◆ wir/Anna besuchen/Viertel nach sechs ◆ ihr/zu Anita fahren/Dienstag um halb zwei

2. wie spät – wie viel Uhr →



- ● Wie spät ist es bitte?
- ■ Zwanzig vor neun
- ● Schon zwanzig vor neun? Dann geht meine Uhr nach.

3.

wann/Kaffee trinken 

- ● Wann trinken wir Kaffee?
- ■ Um Viertel vor drei. Einverstanden?
- ● Einverstanden. Um Viertel vor drei.

um wie viel Uhr/ Thomas besuchen 

wann/ ins Studentenheim gehen 

wann/zu Thomas fahren 

um wie viel Uhr/ arbeiten 

Ü4 Rollenspiel

1. Fragen Sie nach der Uhrzeit.

Redemittel

Entschuldigung, Verzeihung, Entschuldigen Sie bitte,	Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?	Es ist zwölf Uhr. Es ist fünf vor zwölf. Fünf vor zwölf.	
		Tut mir Leid,	ich weiß nicht. ich habe keine Uhr. meine Uhr steht. meine Uhr geht nicht. meine Uhr geht vor. meine Uhr geht nach.

2. Treffen Sie Verabredungen (相互约好去做某事):

in die Mensa gehen – in die Stadt fahren – eine Mitstudentin/einen Mitstudenten besuchen – Tee trinken . . .

Ü5 Im Bahnhof (在火车站)

Am Fahrkartenschalter fragen Leute nach Zügen.

a) Welche Städtenamen und welche Zeiten hören Sie? Unterstreichen Sie sie im Fahrplan unten.

b) Schreiben Sie zu den Zügen im Fahrplan die Nummer des Dialogs.
(有人在火车站售票处询问列车情况。听录音时注意城市名称及行车时间，将火车和对应的对话号码标出。)

Die Bahn DB | Sie fahren öfter und weitere Strecken? BahnCard 50 50% Rabatt Die Bahn DB

Heidelberg Hauptbahnhof | Aktueller Abfahrsplan

Zeit	Zug	Ziel / Verlauf
09:36	23034	**Saarbrücken Hbf** Heidelberg Hbf 09:36 Mannheim Hbf 09:55 - Kaiserslautern Hbf 11:01 - Saarbrücken Hbf 11:58
09:46	28655	**Karlsruhe Hbf** Heidelberg Hbf 09:46 - Karlsruhe Hbf 10:33
10:06	IC 115	**München** Heidelberg Hbf 10:06 - Stuttgart Hbf 10:46 - München Hbf 13:15
10:11	19507	**Stuttgart Hbf** Heidelberg Hbf 10:11 - Ludwigsburg 11:28 - Stuttgart Hbf 11:39
10:13	28652	**Mannheim Hbf** Heidelberg Hbf 10:13 - Mannheim Hbf 10:29
10:21	15252	**Frankfurt(Main)Hbf** Heidelberg Hbf 10:21 - Darmstadt Hbf 11:29 - Frankfurt(Main)Hbf 11:49

T2 Alles dauert seine Zeit

1. Wie lange?

- ● Wann fährt ein Zug nach Heidelberg?
- ■ Heute fahren drei Züge nach Heidelberg. Morgens um 9. 12 Uhr, mittags um 13. 27 Uhr und nachts um 23. 45 Uhr.
- ● Danke. Und wie lange dauert die Fahrt von Karlsruhe nach Heidelberg?
- ■ Etwa eine Dreiviertelstunde.
- ● Gut, ich nehme den Zug um 13. 27 Uhr. Wann bin ich da in Heidelberg?
- ■ Um 14. 09 Uhr.
- ● Gut, danke.

Ü6 **Rollenspiel** Am Fahrkartenschalter

Sie wollen verreisen und fragen nach Zügen. Jemand ist Beamter und gibt Ihnen mit Hilfe des Fahrplans von **Ü5** Auskunft. (你想旅行，去询问列车情况。售票处一位工作人员向你介绍情况。)

Redemittel

Wann fährt ein Zug nach . . . ?	15 Minuten = eine Viertelstunde
Wie lange dauert die Fahrt von . . . nach . . . ?	30 Minuten = eine halbe Stunde
Wann ist der Zug in . . . ?	45 Minuten = eine Dreiviertelstunde
	60 Minuten = eine Stunde
	90 Minuten = eineinhalb Stunden
	= anderthalb Stunden

Ü7 **Internet-Info** http: //reiseauskunft. bahn. de/

Klicken Sie auf die online-Auskunft der Deutschen Bundesbahn und suchen Sie Zugverbindungen zwischen deutschen Städten. Informieren Sie Ihre Klasse über drei Verbindungen: Abfahrt,Ankunft, Fahrtdauer. Verstehen Sie noch andere Informationen in der Fahrplanauskunft?

2. Von wann bis wann?

Zeichnen Sie Uhrzeiger ein.

- ● Heute kommt „Teehaus“ von Lao She im Fernsehen.
- ■ Toll! Wann denn?
- ● Der Film fängt um Viertel nach sieben an und dauert bis Viertel vor neun.
- ■ Und wie spät ist es jetzt?
- ● Oh, schon nach halb acht.
- ■ Zu dumm, zwanzig Minuten zu spät!
- ● Aber da läuft noch ein Film: „Die Blechtrommel“.
- ■ Von wann bis wann dauert er?
- ● Von fünf vor halb elf bis kurz nach zwölf.
- ■ Was? Er ist erst nach zwölf zu Ende! Das ist zu spät. Morgen früh habe ich Unterricht.



Wann beginnt der Film?



Wann ist er zu Ende?



Wie spät ist es jetzt?



Von wann bis wann dauert der Film?

Ü8 **Fragen und Antworten:** Sprechen Sie über das Fernsehprogramm. (谈论电视节目。)

Redemittel

Wann	beginnt	der Film	. . . ?	Von wann bis wann	dauert der Film . . . ?
	fängt	der Film	. . . an?	Wie lange	
	läuft	der Film	. . . ?		
	kommt	der Film	. . . ?		
	ist	der Film	zu Ende?		



星期五 FRI 3月5日

60元包月打长途 IPN网络电话

13:05 劳动·就业(04—58)
14:35 中国财经报道
17:20 中国证券(下午版)
18:00 艺术品投资(04—45)
18:20 为您服务(04—46)
19:10 金土地(04—45)
19:35 前沿
20:00 生活(04—50)
20:30 经济与法
21:30 经济半小时
22:05 开心辞典(04—10)
23:35 中国证券
0:05 地球故事(04—47)
●中央电视台—3(综艺频道)
6:00 艺术之窗:电视诗歌散文
6:31 电视书场:杨家神枪(94)
7:28 艺术入门:音乐教室
8:08 朋友(04—9)
9:12 国际艺苑(04—8)
10:44 艺术之窗:电视诗歌散文
12:00 电视书场:杨家神枪(95)
12:35 艺文手册:瞬间世界
14:47 国际艺苑(04—8)
15:40 外国文艺(04—8)
16:48 精彩十分(04—65)
16:00 现场直播:第四届维达全国保龄球冠军赛(广州站)排名赛
18:55 电子竞技世界(04—9)
19:55 体育人间:奥运冠军专辑——姜英、杨霞兰
21:00 顶级赛事:(1)直播:第47届世界乒乓球锦标赛团体比赛男团(A1—B1)(2)23:30录像:2004年奥运会足球预选赛(日本队——阿联酋队)(3)23:55直播:第47届世界乒乓球锦标赛团体比赛男团(A2—B2)
●中央电视台—6(电影频道)
6:07 纪录片:天风海涛鼓浪屿
6:38 故事片:周恩来万隆之行
8:26 专题片:第九届电影表演艺术学会奖颁奖晚会
10:08 电视电影·百姓喜剧系列之车事总多磨
11:55 专题片:中国电影报道(04—37)
12:27 东方院线:电影天地(日本)
14:35 专题片:今日影视(156)
15:10 故事片:我的格桑梅朵
16:45 故事片:雪落无声
19:00 农广天地:草编(4)
19:30 军事报道
20:00 中国动画(04—47)
20:15 东方儿童(04—63)
21:22 每日农经(04—3—5)
21:57 聚焦三农(04—43)
23:20 搜寻天下(04—41)
●中央电视台—8(电视剧频道)
6:00 每日佳艺:美丽家庭(19)(新加坡)
6:50 18集连续剧:愿望年代(2)
8:20 连续剧:布衣软差(25—28)
11:56 快乐剧场:炊事班的故事(第二部)(1)
13:01 影视同期声(04—64)
13:27 环球影院:追踪(美国)
15:13 连续剧:情系中关村(10、11)
17:04 青春剧苑:看了又看(第三部)(7,8)(韩国)
19:06 动物世界:千奇百怪的卵
19:29 影视同期声(04—65)
19:54 连续剧:不可磨灭(15、16)
21:50 每日佳艺:美丽家庭(20)(新加坡)
22:46 海外剧场:导购小姐(13、14)(意大利)
0:36 连续剧:愿望年代(3)
22:05 科技之光(04—45)
22:50 人物(04—31)
23:20 科普系列(04—16)
23:35 地图上的故事:瑶乡江华
●中央电视台—11(戏曲频道)
6:50 跟我学(04—27)
7:25 九州大戏台:1.京剧:对花枪;2.京剧:虹桥赠珠;3.京剧:天女散花
10:30 锦绣梨园(04—9)
11:20 知识库(04—27)
12:55 3集连续剧:歌王(1)
13:50 九州大戏台:1.京剧:穆桂英挂帅;2.京剧:三岔口;3.河北梆子:曲调:毛主席诗词七律:长征
18:05 知识库(04—28)
18:30 跟我学(04—28)
19:00 名段欣赏(04—65)
19:35 过把瘾(04—10)
20:25 戏曲采风(04—10)
21:00 九州大戏台:越剧:西厢记
23:44 3集连续剧:歌王(2)
●中央电视台—12(西部频道)
9:05 天天快乐(04—71)

T3 Ein Schultag in Deutschland

Vergleichen Sie das Klassenzimmer in Deutschland mit dem Klassenzimmer Ihrer Schule in China. Was ist gleich? Was ist anders?



Morgens Punkt sieben klingelt der Wecker. „ Viel zu früh!“ meint Sabine. Sie schläft noch zehn Minuten und steht erst gegen Viertel nach sieben auf. „Viel zu spät!“ meint ihre Mutter.
Um zwanzig vor acht fährt Sabine in die Schule. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten, dann ist fünf Minuten Pause. Um 9. 35 Uhr und um 11. 25 Uhr haben die Schüler 15 Minuten Pause. Der Unterricht dauert meistens bis Viertel nach eins. „Viel zu lang! “ meint Sabine. „Aber nachmittags hast du selten Unterricht“, sagt ihre Mutter, „und am Wochenende hast du immer frei. “
Kurz vor halb zwei fährt Sabine nach Hause. Nachmittags macht sie Hausaufgaben. Von fünf bis sieben geht sie oft weg. Sie geht zu Freundinnen oder spielt Tennis.
Abends ist Sabine meistens zu Hause. Sie liest oder sieht fern. Manchmal lernt sie auch. Gegen zehn Uhr geht sie ins Bett.
Aber am Samstag und Sonntag hat sie immer ganz viel vor – und schläft erst einmal bis Mittag.

Ü9 Sabine und die Zeit

Sie hören drei Dialog-Szenen aus einem Tag von Sabine. Vergleichen Sie die Dialoge mit dem Text und notieren Sie, wann und wo die Szenen spielen.
(请听有关 Sabine 一天生活的三个对话情景，将对话内容与课文进行比较,并写出三个对话的时间与地点。)

Szene 1	Wann?	______________	Wo?	______________
Szene 2	Wann?	______________	Wo?	______________
Szene 3	Wann?	______________	Wo?	______________

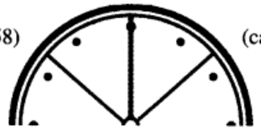
Redemittel

Punkt 12

gegen 12 (ca. 11.52 – 12.08)

kurz vor 12
(ca. 11.52 – 11.58)

kurz nach 12
(ca. 12.02 – 12.08)



→ nie	→ selten	→ manchmal	→ oft	→ meistens	→ immer

Ü10 Sabine schwindelt. Korrigieren Sie ihre Antworten. (Sabine 在说谎，请改正她的回答。)

Frage: Wann stehst du denn auf?

Sabine: Mein Radiowecker klingelt um ~~halb sechs~~ *sieben* und dann ~~lerne~~ *schlafe* ich noch eine halbe Stunde. Gegen sieben stehe ich auf.

Frage: Wie lange habt ihr denn Unterricht?

Sabine: Vormittags haben wir immer sechs Stunden und auch am Nachmittag haben wir oft Unterricht.

Frage: Wie lange dauert eine Unterrichtsstunde?

Sabine: Eine Dreiviertelstunde.

Frage: Hast du am Wochenende frei?

Sabine: Am Wochenende ist meistens kein Unterricht.

Ü11 Interview (采访)

1. Eine Studentin spielt Sabine und antwortet (ehrlich) auf Fragen.
   (一个女同学扮演 Sabine 并如实回答其他人的问题。)
   Frage: Wann stehst du auf?
   Sabine: Gegen Viertel nach sieben.
2. Machen Sie in der Klasse Interviews über einen Schultag in Deutschland.
   (采访班上的同学，了解德国学生一天的生活。)
   Frage: Wann beginnt in Deutschland der Unterricht?
3. Machen Sie Interviews über einen Schultag in China.
   (以中国学生一天的生活为题进行采访。)

WÖRTER

W1 Die Uhrzeit

	familiär（日常用法）	offiziell（正式用法）
1. 00 13. 00	eins	ein Uhr dreizehn Uhr
8. 00 20. 00	acht	acht Uhr zwanzig Uhr
8. 07 20. 07	sieben (Minuten) nach acht	acht Uhr sieben zwanzig Uhr sieben
8. 15 20. 15	Viertel nach acht, fünfzehn (Minuten) nach acht	acht Uhr fünfzehn zwanzig Uhr fünfzehn
8. 26 20. 26	vier (Minuten) vor halb neun	acht Uhr sechsundzwanzig zwanzig Uhr sechsundzwanzig
8. 30 20. 30	halb neun	acht Uhr dreißig zwanzig Uhr dreißig
8. 39 20. 39	neun (Minuten) nach halb neun, einundzwanzig (Minuten) vor neun	acht Uhr neununddreißig zwanzig Uhr neununddreißig
8. 45 20. 45	Viertel vor neun, fünfzehn vor neun	acht Uhr fünfundvierzig zwanzig Uhr fünfundvierzig
8. 52 20. 52	acht (Minuten) vor neun	acht Uhr zweiundfünfzig zwanzig Uhr zweiundfünfzig

Die offizielle Form der Zeitangabe verwendet man im Rundfunk, Fernsehen, auf Bahnhöfen, Flugplätzen usw.
正式的表示时间的形式用于电台、电视台、火车站和机场。

Ü1 Schreiben Sie Uhrzeiten.

1. Wie schreibt man die Uhrzeit in Zahlen?

Schnell aufstehen! Es ist schon zehn vor acht. *7. 50 Uhr*
a) Peter! Schnell bitte! Es ist ja schon halb neun. ______
b) Der Film beginnt erst um Viertel vor zehn. ______
c) Um Viertel nach vier trinken wir Kaffee. ______
d) Es ist halb eins, ich schlafe jetzt eine Stunde. ______
e) Kinder, ins Bett! Es ist schon fünf vor zehn. ______

2. Antworten Sie mit der Uhrzeit im familiären Gebrauch.

Wann beginnt der Film? (19. 30) *Um halb acht.*
a) Wann sind wir in Wien? (16. 30) ______
b) Wann klingelt der Wecker? (6. 15) ______
c) Von wann bis wann haben wir Sport? (14. 15 – 15. 00) ______
d) Wann ist Mittagessen? (12. 20) ______

Ü2 Variation

a) Nanjing /13. 30 → ● Der Zug nach Nanjing fährt um dreizehn Uhr dreißig
■ So spät? Erst um halb zwei?

Guangzhou/23. 35 ◆ Wuhan/11. 45 ◆ Xi'an/19. 55 ◆ Hangzhou/17. 15 ◆ Chengde/15. 05 ◆ Harbin/0. 34

b) Köln/halb eins → ● Verzeihung, wann sind wir denn in Köln?
■ Um halb eins.
● Pünktlich um zwölf Uhr dreißig?
■ Ja, der Zug ist pünktlich.

Leipzig/sieben ◆ Berlin/Viertel nach elf ◆ Salzburg/zehn vor fünf ◆ Zürich/ sechs vor sieben ◆ Bonn/ vierzehn nach neun ◆ Nürnberg/ acht nach zwölf

W2 Tageszeiten und Wochentage

der Morgen	am Morgen morgens	heute Morgen = heute früh **aber nur:** morgen früh
der Vormittag	am Vormittag vormittags	heute Vormittag morgen Vormittag
der Mittag	am Mittag mittags	heute Mittag morgen Mittag
der Nachmittag	am Nachmittag nachmittags	heute Nachmittag morgen Nachmittag
der Abend	am Abend abends	heute Abend morgen Abend
die Nacht	**in der Nacht** nachts	heute Nacht morgen Nacht

Ü3 Tabelle Ergänzen Sie die Angabe der Wochentage.

der Montag	am Montag	montags
der Dienstag	am Dienstag	______
der Mittwoch	______	______
der Donnerstag	______	______
der Freitag	______	______
der Samstag, der Sonnabend	am Samstag, am Sonnabend	samstags, sonnabends
der Sonntag	______	______

Am Morgen, am Vormittag, am Montag . . . gibt meistens einen **einmaligen Zeitpunkt** an.
am Morgen, am Vormittag, am Montag……通常表示**一次性的时间**。
Morgens, vormittags, montags . . . bezeichnet **meistens Wiederholung**, aber in Verbindung mit Uhrzeiten auch einmalige Zeitpunkte: Mein Zug fährt am Dienstag **um sieben Uhr abends**.
morgens, vormittags, montags ……**大多表示多次重复**，但与钟点连用时，则表示一次性的时间。

Ü4 **Wer macht am Sonntag wann was?**

1. Kettenübung

	am Vormittag	am Nachmittag	am Abend	in der Nacht
Hans	Freunde besuchen	Englisch lernen	fernsehen	schlafen
Li Tao	Tischtennis spielen	einen Film sehen	Texte wiederholen	von 1 Uhr bis 3 Uhr lesen
Herr Klein	Chinesisch üben	eine Stunde schlafen	einen Kollegen besuchen	bis 12 Uhr arbeiten

Fragen Sie in der Gruppe.

A: Wann besucht Hans am Sonntag Freunde?
B: Am Vormittag besucht Hans Freunde. Wer sieht am Sonntagabend fern?
C: Hans sieht am Sonntagabend fern. Was macht Li Tao am Sonntagabend?
D: . . .

2. Transfer: Was machen Sie heute, morgen, am Wochenende? Fragen Sie Ihre Mitstudentinnen und Mitstudenten.

Ü5 **Lücken füllen** *erst, schon, noch, zu früh, zu spät*

a) ● Es ist halb eins.
■ ______ halb eins. Dann gehe ich schnell in die Mensa.

b) ● Langsam, langsam. Es ist ______ zehn vor drei.
■ Dann haben wir ________ viel Zeit.

c) ● Der Film beginnt ______ um Viertel vor sieben.
■ Zu dumm, wir sind __________.

d) ● Wie spät ist es ?
■ Fünf nach acht.
● Es ist noch ________. Unser Zug fährt _____ um zwanzig nach neun.

W3 Monate und Jahreszeiten

Sie kennen die englischen Monatsnamen. Die deutschen sind ganz ähnlich. Schreiben Sie die Monate in der richtigen Reihenfolge zu den Jahreszeiten.
Monatsnamen sind maskulin. Achten Sie auf Aussprache und Betonung.

Mai	November	September	Februar	August	Januar
April	Dezember	März	Oktober	Juli	Juni

Monate	Jahreszeiten
1. ____ 2. ____	der Winter
3. ____ 4. ____ 5. ____	der Frühling, das Frühjahr
6. ____ 7. ____ 8. ____	der Sommer
9. ____ 10. ____ 11. ____	der Herbst
12. der Dezember	der Winter

GRAMMATIK

G1 Konjugation von Verben mit Stammvokalwechsel II (变音动词的现在时变位 II)

- ● Morgen ist Samstag. Was hast du vor?
- ■ Morgen **schlafe** ich bis 12 Uhr.
- ● **Schlaf** doch nicht so lange! Wir **fahren** in die Stadt.
- ■ Was ist da los?
- ● Da **läuft** ein Film, ganz neu, sehr interessant. **Fährst** du mit?
- ■ Okay! Dann stehe ich schon um zehn auf.

	fahren	laufen	schlafen
ich	fahre	laufe	schlafe
du	**fährst**	**läufst**	**schläfst**
er/sie/es	**fährt**	**läuft**	**schläft**
wir	fahren	laufen	schlafen
ihr	fahrt	lauft	schlaft
sie/Sie	fahren	laufen	schlafen

Stammvokalwechsel **a → ä** oder **au → äu** bei ***fahren, schlafen, laufen***
一部分词干元音为 a 和 au 的动词构成第二, 第三人称单数现在时要变音, 即 **a** 变为 **ä**, **au** 变为 **äu**。

Imperativ			
(du) (ihr) (Sie)	Fahr(e) langsam! Fahrt langsam! Fahren Sie bitte!	Lauf(e)! Lauft! Laufen Sie!	Schlaf(e) gut! Schlaft gut! Schlafen Sie gut!

Ü1 Sichtwechsel (视角转换)

Lernen Sie den folgenden Text auswendig. Verändern Sie dann das Subjekt.
(背诵下列短文，然后变化其主语。)

Heute ist Samstag. Felix hat keinen Unterricht. Am Vormittag schläft er bis 10 Uhr. Dann liest er eine Stunde Zeitung und lernt bis halb eins. Am Nachmittag fährt er mit Lisa in die Stadt. Da läuft ein Film. Am Abend sieht Thomas fern. Um elf Uhr geht er ins Bett.

a) Heute ist Samstag. Maria und Max haben . . .
b) Heute ist Samstag. Judith hat . . .
c) Heute ist Samstag. Ich habe . . .

Ü2 Kombination

Herr Meier	hast	in die Bibliothek.
Der Film	haben heute	nie zu spät.
Herr Wang	fährt	nach Heidelberg.
Thomas	schlafen	frei.
Du	dauert	fern.
Ihr	gehen gern	keinen Unterricht.
Viele Studenten	seid	Chinesisch.
Die Kinder	kommt	eine schöne Wohnung.
Wir	spricht gut	von halb 10 bis 12 Uhr.
	habt	neun bis zehn Stunden.
	siehst selten	unsere Freunde.

Ü3 Würfelspiel (色子游戏)

Sammeln Sie alle gelernten Verben und schreiben Sie die Infinitivformen auf kleine Karten. Spielen Sie nun in Kleingruppen mit einem Würfel. (收集学过的动词，并把每个动词的不定式形式分别写在小卡片上，以三人小组形式玩色子游戏。)

Würfel:
Eins – ich
Zwei – du
Drei – er, sie, es
Vier – wir
Fünf – ihr
Sechs – sie



Beispiel（玩法举例）：

Der Erste nimmt eine Wortkarte und liest das Verb vor: *lesen*. Der Zweite würfelt eine Fünf = 2. Person Plural: *ihr*. Der Dritte bildet einen Satz：*Lest ihr gern Bücher?*

Für richtige Sätze gibt es einen Punkt. Wer zuerst 10 Punkte hat ist Sieger.

第一人抽到一张卡，读上面的动词：*lesen* 。第二人掷色子，得数为五(Fünf)，Fünf 代表第二人称复数 *ihr* (见上)。第三人要用 ihr和lesen 造句，如：*Lest ihr gern Bücher?* 如果句子正确，就得一分，谁先得十分谁就获胜。

Ü4 Fragen und Antworten

→ ● *Schläft Thomas noch?*	■ Ja, er schläft noch.
a) ● ______________________?	■ Nein, Deutsch.
b) ● ______________________?	■ Ich lese die Zeitung.
c) ● ______________________?	■ Nein, ich laufe.
d) ● ______________________?	■ Nein, ich nehme kein Taxi.
e) ● ______________________?	■ Zu Anna.
f) ● ______________________?	■ Ich habe nur am Sonntag frei.

G2 Der Nullartikel（冠词的省略）

Thomas: Das ist Anna und das ist Yang Fang. Yang Fang ist auch Studentin
Anna: Tag, Yang Fang.
Yang: Tag! Sprichst du Chinesisch?
Anna: Ja, aber noch nicht so gut.
Thomas: Hast du noch Unterricht?
Yang: Nein.
Thomas: Dann komm doch mit. Ich zeige jetzt Anna mein Zimmer.
...
Thomas: So, hier wohne ich. Nehmt bitte Platz! Kaffee oder Tee?
Anna: Kaffee, bitte. Hast du Zucker?
Thomas: Ja, und Milch habe ich auch. Hier sind Tassen.

In folgenden Fällen steht oft kein Artikel (下列情况省略冠词):	
1. Anrede, Name (称呼名字)	**Uta**, was ist das?
2. Beruf, Nationalität (职业、国籍)	Li ist **Chinese.**
3. feste Wendungen (固定短语)	**Auf Wiedersehen!**
4. unbestimmter Artikel im Plural (单数时使用不定冠词的名词的复数)	Schreibt **Dialoge!**
5. „nicht zählbare Dinge“ ohne nähere Bestimmung: Stoffbezeichnungen, Gemütsbewegungen u. a. (泛指的不可数的物质或抽象名词以及表示感觉的名词)	Er spielt **Fußball.** Trinkt ihr **Tee**? Hast du jetzt **Zeit**? Sie macht **Pause.**

Ü5 **Ordnen Sie nach 1. – 5. die Nomen ohne Artikel im Beispieltext zu G2.**
(将 G2 对话中省略了冠词的名词按列出的不同用法归类。)

1. Anrede, Name ____________________
2. Beruf, Nationalität ____________________
3. feste Wendungen ____________________
4. unbestimmter Artikel im Plural ____________________
5. nicht zählbare Dinge ____________________

G3 Die Direktivergänzung (Dir) auf die Fragen *wohin? woher?* (方向补足语)

Wohin gehen Sie? läuft er?	Ich gehe Er läuft	**in** den Hörsaal. **ins** (in das) Klassenzimmer. **in** die Bibliothek. **in** die Stadt. **zu** Anna. **zu** Li Tao.	介词 in 表示方向时,支配第四格: der → in den die → in die das → in das (一般缩写为: ins) die → in die (Pl.) 目前阶段介词 zu 后只跟人名。
Wohin fährst du?	Ich fahre	**nach** Deutschland. **nach** Österreich. **nach** Berlin. **nach** Beijing. **nach** Hause.	目前阶段介词 nach 后面只跟地名。 nach Hause gehen 是固定用语。
Woher kommst du?	Ich komme	**aus** Deutschland. **aus** Berlin. **aus** Sichuan.	目前阶段介词 aus 后面只跟地名。

Ü6 **Lücken füllen** *woher*? oder *wohin*?

- __________ seid ihr? ■ Aus Dalian.
- __________ fahren Sie jetzt? ■ Nach Hause.
- __________ geht ihr? ■ In den Hörsaal.
- __________ gehst du? ■ Zu Anna.
- __________ kommt Herr Meier? ■ Aus Köln.
- __________ fährt der Bus? ■ In die Stadt.
- __________ fährt der Zug? ■ Nach Tianjin.

Ü7 Umformen

Hörsaal → der Hörsaal
Sie geht in den Hörsaal.

Klassenzimmer ◆ Studentenheim ◆ Klinik ◆ Englischabteilung ◆ Stadt ◆ Universität ◆ Sekretariat ◆ Mensa ◆ Bibliothek ◆ Bett

Ü8 Variation

1. du/Shanghai/14. 00 →
   ● Wohin fährst du?
   ■ Ich fahre nach Shanghai.
   ● Und wann?
   ■ Um 14 Uhr.

Anna/Hangzhou/15. 20 ◆ Thomas/Stadt/nachmittags ◆ ihr/Yang Fang/am Abend ◆ Rolf und Monika/Österreich/10. 30 ◆ der Zug/Tianjin/9. 45

2. du/Qingdao/meine Großeltern →
   ● Fährst du nach Qingdao?
   ■ Ja, ich besuche meine Großeltern.

Sie/Stadt/meine Freundin ◆ Anna/Berlin/ihr Freund Hans ◆ ihr/Tianjin/unser Lehrer ◆ Herr Homm/Hongkong/sein Bruder

G4 Die Situativergänzung (Sit) (状态补足语)

1. Die lokale Situativergänzung (Sit_l) auf die Frage *wo?* (地点补足语)

Wo	wohnst du? leben Sie? studiert dein Bruder?	Ich wohne Ich lebe Er studiert	in Beijing. in China. in Berlin.

2. Die temporale Situativergänzung (Sit_t) auf die Fragen *wann? wie spät? Wie viel Uhr? wie lange? (von wann) bis wann?* (时间补足语)

Wann	beginnt der Film?	Er beginnt	um 7. 30. in 15 Minuten.
Wie spät Wie viel Uhr	ist es?	Es ist	Viertel nach sieben.
Wie lange	dauert der Film?	Er dauert	zwei Stunden. bis 9. 30 Uhr.
Von wann bis wann	dauert er?	Er dauert	von halb acht bis halb zehn.

Ü9 Kombination

Der Unterricht	kommt	in 15 Minuten.
Herr Schmidt	beginnt	zwei Stunden.
Die Pause	schläft	von 14 bis 16 Uhr.
Der Herbst	dauert	um zehn Uhr.
Der Bus	arbeitet	20 Minuten.
Der Film		bis 10 Uhr.
Mein Freund		acht Stunden.
Die Fahrt		gegen 18 Uhr.
Das Tennisspiel		von September bis Oktober.

Ü10 Variation

1. halb sieben/20 Minuten → ● Wie spät ist es?
   ■ Halb sieben.
   ● Wann beginnt das Fußballspiel?
   ■ In zwanzig Minuten.

zehn vor zehn/10 Minuten ◆ fünf Minuten nach acht/halb neun ◆ Viertel vor acht/Viertel nach acht ◆ vierzehn Uhr dreißig/15 Minuten

2. Englisch/14. 00–15. 50 → ● Du hast doch heute Englisch.
   ■ Ja, aber erst am Nachmittag.
   ● Und von wann bis wann?
   ■ Von zwei bis zehn vor vier.

Chinesisch/18. 30–20. 00 ◆ Deutsch/15. 15–16. 00 ◆ Russisch/19. 00–20. 30 ◆ Zeit/14. 00–15. 30

Ü11 Lücken füllen   Ergänzen Sie die Fragewörter.

● ________________ heißt das da auf Deutsch? ■ Radiorekorder.
● ________________ ist es? ■ Neun Uhr zehn.
● ________________ fährst du? ■ Nach Hause.
● ________________ liest du? ■ Ein Kinderbuch.
● ________________ dauert die Fahrt? ■ Zwei Stunden.
● ________________ kommt Frau Huang? ■ Aus Nanjing.
● ________________ arbeitest du nachmittags? ■ Zu Hause.
● ________________ leben deine Eltern? ■ In Shandong.
● ________________ kommt ihr denn? ■ Am Wochenende.
● ________________ lernen Sie schon Chinesisch? ■ Ein Jahr.
● ________________ habt ihr heute Unterricht? ■ Von acht bis zwölf Uhr.
● ________________ macht ihr Hausaufgaben? ■ Am Abend oder nachts.

VOKABELN

Vorübung

Ach du liebe Zeit! 哎呀，天哪！
lieb 可爱的，亲爱的，友好的
spät 迟的，晚的
der Bahnhof ¨-e 火车站
der Wecker - 闹钟
das Radio -s 收音机
die Armbanduhr -en 手表
von ... bis ... 从……到……
bis +Akk. 直至；直到……为止
um +Akk. 在……点钟
früh 早
der Vormittag -e 上午
die Stunde -n 小时，课时

Text 1

die Pünktlichkeit 准时
fahren (+Dir.) 行驶，乘车
zu +Dat. 到……去，向，往
laufen (+Dir.) 跑；步行
das Viertel - 四分之一
nach +Dat. 在……之后
einverstanden (+mit) 同意
pünktlich 准时的
immer 一直，总是
nie 从不，从未
die Person -en 人；个人
Tut mir Leid. 我很抱歉。
vor +Dat./Akk. 在……前；到……前去
stehen (+Sit$_l$) 站立(不动)；停顿
halb 半，一半
weg 离开，走开
dann 然后，那就
nach/gehen 随在后面走；(表)走得慢
vor/gehen 走在前面；(表)走得快
der Mitstudent -en 大学男同学
die Mitstudentin -nen 大学女同学

Text 2

alle 所有，一切；全体，全部
dauern +Sit$_t$ 延续，历时
wie lange 多久
lange 很久，好久，长时间地
der Zug ¨-e 火车
morgens 早晨
mittags 中午
nachts 夜里
die Fahrt -en 行驶；旅行，行程
etwa 大约
die Dreiviertelstunde -n 三刻钟，四十五分钟
die Fahrkarte -n 车票
der Fahrkartenschalter - 售票窗口
von ... nach ... 从……到……
die Minute -n 分(钟)
die Viertelstunde -n 一刻钟，十五分钟
eineinhalb 一个半，一又二分之一
anderthalb 一个半
das Fernsehen 电视
der Film -e 电影
an/fangen (+mit) 开始
kurz 短
das Ende -n 末端；结尾；终点
zu Ende sein 结束

Text 3

der Schultag -e 在学校的一天
Punkt sieben 七点正
klingeln 发出铃声
meinen +A 认为，觉得；说
schlafen 睡觉
gegen +A 将近，大约
auf/stehen 起床
die Unterrichtsstunde -n 学时，课时
meistens 大多，通常
lang 长
nachmittags 下午
selten 少有的，罕见的
die Woche -n 周，星期
das Wochenende -n 周末
am Wochenende 在周末
frei/haben 有空，有时间
nach Hause 回家

	zu Hause 在家
die	Aufgabe -n 任务
die	Hausaufgabe -n 家庭作业
	weg/gehen 离开，走开
	spielen (+A) 玩
	abends 晚上
	oder 或者
	fern/sehen 看电视
	manchmal 有时
das	Bett -en 床
	ins Bett gehen 就寝
der	Montag -e 星期一
der	Dienstag -e 星期二
der	Mittwoch -e 星期三
der	Donnerstag -e 星期四
der	Freitag -e 星期五
der	Sonnabend -e 星期六
der	Samstag -e 星期六
der	Sonntag -e 星期日
	vor/haben +A 打算，计划
	vormittags 上午

Wörter

die	Uhrzeit (用钟表时刻表示的)时间
der	Sport 体育
das	Mittagessen - 午饭
die	Nacht ¨-e 夜
das	Tischtennis 乒乓，乒乓球运动
	sehen +A 看，看见

der	Monat -e 月
der	Januar -e 一月
der	Februar -e 二月
der	März -e 三月
der	April -e 四月
der	Mai -e 五月
der	Juni -s 六月
der	Juli -s 七月
der	August -e 八月
der	September - 九月
der	Oktober - 十月
der	November - 十一月
der	Dezember - 十二月
der	Frühling -e 春天
der	Sommer 夏天
der	Herbst -e 秋天
der	Winter 冬天

Grammatik

	Was ist da los? 那里有什么活动?
	interessant 有趣的
	mit/fahren 一起乘车去
der	Chinese -n 中国人(男)
die	Klinik -en 医院，诊疗所
das	Fußballspiel -e 足球赛

Ortsnamen:

Karlsruhe, Salzburg, Nürnberg, Hongkong

Lektion 4 Das Lernen lernen: Wörter



- Diese Studentin macht es richtig.
- Wo ist sie und was macht sie?



- Die Studenten lernen das Wort *schließen*.
- Aber dieser Lehrer macht etwas falsch. Wissen Sie was? (Die Antwort finden Sie in Text I, Tipp 3.)



▲ Das ist Open-Air-Unterricht. Lernt man da etwas?

Wie kommen Sie zur Uni?



▲ Fahren Sie __________ ?



▲ Zu fuß?



▲ Nehmen Sie den __________?



▲ Oder haben Sie schon ein __________ ?

TEXTE

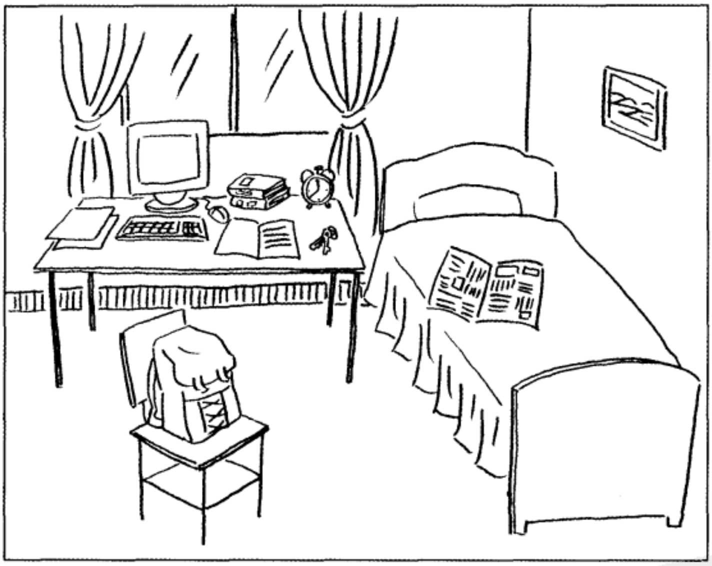
Testen Sie Ihr Gedächtnis (测试您的记忆力)

Test 1

> Die Auswertung der Tests finden Sie in **Ü4**.
> (测试评估结果请看**Ü4**。)

Schauen Sie sich Bild 1 zehn Sekunden lang an.
Schließen Sie dann das Buch. (细看图 1 十秒钟，然后合上书。)
Welche Gegenstände sind auf dem Bild? Notieren Sie die deutschen Bezeichnungen.
(图片上有哪些物品？写出其德语名称。)
Wiederholen Sie den Test mit Bild 2.
(请用图 2 重复测试。)

1.



2.



Test 2

Lesen Sie 20 Sekunden lang die Wörter im Kasten 1. Schließen Sie dann das Buch.
Wie viele Wörter können Sie noch aufschreiben?
(读方框 1 里的单词 20 秒钟，然后合上书，写出你所记住的单词。)
Wiederholen Sie den Test mit den Wörtern im Kasten 2. (用方框 2 里的单词重复测试。)

1.

das Wort	–	der Satz
sprechen	–	langsam
schreiben	–	deutlich
die Sprache	–	verstehen

2.

die Schwester	probieren
(das) Österreich	die Gruppe
schließen	neu
vierzehn	buchstabieren

Test 3

Machen Sie denselben Test mit neuen Wörtern aus dieser Lektion.
Schlagen Sie nicht im Wörterbuch nach, sondern lesen Sie die Wörter 30 Sekunden lang und denken Sie kurz nach: Was könnten sie bedeuten? (用本课的新单词做同样的测试。请不要查字典，而是读单词 30 秒钟。然后迅速思考：这些单词可能是什么意思？)

3.

wichtig	das Bekannte
das Fach	das Gedächtnis
der Sinn	die Übersetzung
bauen	behalten

4.

die Methode	der Tipp
das Alphabet	die Wortgruppe
Lernmethode	allein
täglich	besser

T1 Wie lernt man Wörter schnell und leicht?

Zhang lernt seine Wörter schnell, Li lernt sie langsam. Ni lernt lange, arbeitet viel und sein Deutsch ist gut, Wang lernt kurz, aber sein Deutsch ist viel besser. Sind Zhang und Wang intelligent und Li und Ni unintelligent? Vielleicht, vielleicht auch nicht. Die Frage ist: Wie lernen Zhang, Wang, Li und Ni? Was ist ihre Lernmethode?
Und wie ist Ihre Lernmethode? Ist sie intelligent? Hier drei Tipps: Wie lernt man schnell und leicht?

Tipp 1 Suchen Sie das Bekannte!

Das Bekannte lernt man schnell.
Word ist englisch, dann ist auch *das Wort* bekannt.
Good und *better* kennen Sie, dann kennen Sie auch *gut* und *besser*.
International ist das Wort *intelligent*. Was ist die Bedeutung von *unintelligent*?
Sie kennen das Wort *das Auto* und das Wort *die Tür*. Dann ist *die Autotür* leicht.
Sie kennen die Wörter *der Bus*, *fahren* und *die Karte*. Was ist eine *Busfahrkarte*?
Sie kennen das Wort *Geschäftsmann*. Was ist eine *Geschäftsfrau*?

Im Englischen sagt man *method*, im Deutschen sagt man *die Methode*. Sie kennen das Wort *lernen*. Dann verstehen Sie auch das Wort *die Lernmethode*.

Fragen Sie immer: Was weiß ich schon und was ist neu?

Ü1 **Texte verstehen ohne Wörterbuch**

Lesen sie die Tipps 2 und 3 ohne Wörterbuch und Wortliste. Unterstreichen Sie alle neuen Wörter. Schreiben Sie sie auf. Kennen Sie die Bedeutung? Schreiben Sie die chinesische Übersetzung daneben. Wie viele Wörter verstehen Sie nicht? Diskutieren Sie ihre Ergebnisse in der Gruppe. Verstehen Sie den Text ohne Wörterbuch?

Tipp 2 Lernen Sie Wortgruppen!

Sie wiederholen das Wort *die Tochter*. Wiederholen Sie dabei: *die Großeltern: der Großvater, die Großmutter; die Eltern: der Vater, die Mutter; das Kind:* ***die Tochter****, der Sohn; die Geschwister: die Schwester, der Bruder*. So wiederholen Sie zwölf Wörter und behalten das Wort *die Tochter* besser im Gedächtnis.

Oder sie wiederholen das Wort *der Kugelschreiber* und denken dabei: Was hat ein Student noch? Sie schreiben auf: *der Kugelschreiber, -; der Bleistift, -e; das Heft, -e; das Papier, -e; das Blatt, ¨er ; der Computer, - . . .*

Ordnen Sie den Wortschatz nach Gruppen. Wortgruppen lernt man leicht.

Ü2 **Ordnen Sie die Wörter nach 3 Gruppen.** (将下列单词分别归纳为3组。)

1.

die Lampe, -n   der Samstag, -e   (das) Köln   der Sonnabend, -e
(das) Tianjin   die Wand, ¨e   die Tafel, -n
das Bild, -er   (das) Beijing   die Stadt, ¨e   die Landkarte, -n
das Wochenende, -n   der Sonntag, -e   (das) Hamburg

a) ______________________

b) ______________________

c) ______________________

2.

kommen   fragen   lesen   um   lernen
wiederholen   gehen   vor   fahren   denken
gegen   sprechen   nach   laufen   antworten   schreiben

a) ______________________

b) ______________________

c) ______________________

Tipp 3 Bilden Sie Sätze!

Ein Wort allein hat oft nicht viel Sinn. Bilden Sie einen Satz oder schreiben Sie einen Text. Dann hat das Wort Sinn und man behält es besser im Gedächtnis.

Lernen Sie nicht das Wort *bilden*, lernen Sie einen Satz: *Wir bilden Sätze.*

Jetzt wissen Sie auch: *bilden* hat den Akkusativ.

Oder Sie wiederholen die Wortgruppe: *die E-Mail-Adresse, das Handy, das Telefon, die Telefonnummer*. Schreiben Sie einen Text:

Herr Meier hat noch keine E-Mail-Adresse. Er hat Telefon und ein Handy. Ich weiß aber die Telefonnummer nicht.

Wörter allein behält man schlecht im Gedächtnis. Lernen Sie Wörter im Satz oder Text.

Ü3 Wort – Satz – Text

1. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern (请用下列单词造句):

der Sinn ____________________

behalten ____________________

natürlich ____________________

der Tipp, -s ____________________

2. Schreiben Sie Texte zu den Wortgruppen (请用下列词组写短文):

beginnen, dauern, zu Ende sein

____

____

____

____

früh, spät, pünktlich

____

____

____

____

Ü4 Testen Sie Ihr Gedächtnis – Auswertung (测试您的记忆力——评估结果)

1. Wie war Ihr Ergebnis? Wie viele Begriffe hatten Sie noch im Gedächtnis? (您的测试结果如何? 还记得几个概念?)

Test 1		Test 2		Test 3	
Bild 1	Bild 2	Kasten 1	Kasten 2	Kasten 3	Kasten 4

2. Was unterscheidet Bild 1 und Bild 2? (图 1 和图 2 有何区别?)
3. Was unterscheidet die Wörter in Kasten 1 von den Wörtern in Kasten 2 und die Wörter in Kasten 3 von den Wörtern in Kasten 4? (方框 1 与方框 2 的词汇, 方框 3 与方框 4 的词汇有何区别?)

4. Zu welchem Tipp gehört Test 1, zu welchem Test 2 und zu welchem Test 3?
   (测试 1、2、3 各与哪一个学习窍门(Tipp) 相关?)

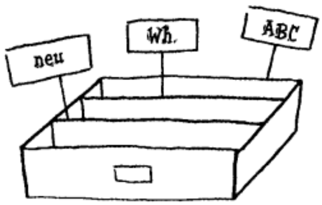
5. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse in der Gruppe und machen Sie eine Statistik:
   Wie viele Begriffe stehen bei Bild 1, bei Bild 2, bei Kasten 1 usw. ?
   Stimmt das Testergebnis in Ihrer Gruppe mit der Aussage der Tipps überein?
   (在小组内比较测试结果, 把数据进行统计。你们组的测试结果与学习窍门的观点一致吗?)

Ü5 **Der Campus**

In diesem Hörtext zeigt Thomas Anna seine Hochschule. Hören Sie den Text zweimal und notieren Sie sich Wörter zur Wortgruppe Campus.
Einige Wörter kennen Sie noch nicht. Schreiben Sie diese Wörter auf und schauen sie im Wörterbuch nach.
Beschreiben Sie nun die Hochschule von Thomas.
(听力课文里, Thomas 在陪 Anna 参观他的大学。听两遍课文并记下有关校园的词组。有几个单词你们还不认识, 请写下来并查字典。请描述 Thomas 的大学。)

T2 Machen Sie eine Lernkartei

Sie brauchen einen Karteikasten. Kaufen Sie einen oder bauen Sie einen. Sie brauchen viele Karteikarten. Und Sie brauchen eine Methode.



1. Schreiben Sie Wörter auf Karteikarten. Markieren Sie die Betonung. Bilden Sie einen Satz. Schreiben Sie auf die Rückseite die Übersetzung.

Vorderseite	Rückseite
zeigen (+A) Er zeigt seine Fotos.	展示, 让 (给)……看 他把他的照片给人看。
das Wörterbuch, ¨er Man versteht Texte auch ohne Wörterbuch.	字典 不用字典也可以理解课文。

2. Ihr Karteikasten braucht drei Fächer: neu - Wiederholung - ABC

Die Wörter im Fach „neu" können Sie noch nicht, sie lernen Sie täglich. Ordnen Sie hier die Wörter nach Wortgruppen.
Die Wörter im Fach „Wiederholung" können Sie. Sie machen aber noch Fehler. Wiederholen Sie die Wörter oft in Wortgruppen.
Die Wörter im Fach „ABC" können Sie. Ordnen Sie hier die Wörter nach Alphabet. Wiederholen Sie die Wörter manchmal. Wissen Sie ein Wort nicht mehr? Dann stecken Sie die Karte wieder in das Fach „Wiederholung".

Ü6 **Lücken füllen** Gespräch über die Lernkartei. Ergänzen Sie Informationen aus dem Text.

Studentin: Ich habe jetzt eine Lernkartei. Das ist toll!
Student: Was ist denn das? Eine Lernkartei?
Studentin: Man braucht ________________. Auf die Vorderseite schreibt man Wörter und Sätze und auf die ________________schreibt man die ________________. Und dann braucht man noch einen ______________. Der hat drei ___________.
Student: Drei Fächer?
Studentin: Ja. Die Wörter im Fach 1 sind _________. Die Wörter im Fach 2 ___________ ich schon, aber ich ________________ sie. Die Wörter im Fach 3 kann ich gut.
Student: Wie lernst du?
Studentin: Die Wörter im Fach 1 _____________ ich täglich. Die Wörter im Fach 2 ___________ ich am Dienstag und am Freitag. Kann ich ein Wort nicht, stecke ich die Karte ins Fach 1. Am Wochenende __________ ich 100 Wörter aus Fach 3. Kann ich ein Wort nicht, kommt es wieder ins __________.
Student: Die Methode ist gut. Ich mache auch eine Lernkartei.
Studentin: Ja, sie ist wirklich gut. Ich habe immer Karten in meiner Tasche. Ich lerne im Bus, beim Fernsehen . . .
Student: Das ist prima. Du weißt ja, ich habe oft sehr viel Zeit. Meine Freundin kommt doch immer zu spät.

Ü7 **Wortschatzübungen**

1. Die unterstrichenen Wörter haben Sie noch nicht gelernt, aber Sie verstehen sie. Was heißen sie auf Chinesisch? (带下划线的单词还没有学过，但你们能理解。它们在汉语中是什么意思？)

a) arbeiten, die Arbeit -en, die Arbeiterin -nen, der Arbeiter - , die Arbeitszeit -en
b) chinesisch, deutsch, englisch, italienisch, französisch, spanisch, europäisch, amerikanisch
c) das Telefon, -e, telefonieren, telefonisch
d) beginnen, der Beginn, der Unterrichtsbeginn, das Ende, zu Ende sein, enden
e) Tennis spielen, Ball spielen, Erhu spielen, Gitarre spielen, Karten spielen
f) der Supermarkt, super, der Markt

2. Was passt nicht in die Gruppe? (哪些单词不属于同一词组？)

a)	b)	c)	d)
das Radio, -s	buchstabieren	Hallo!	langsam
der Fernseher, -	lesen	Gute Nacht!	vielleicht
das Telefon, -e	hören	Bis bald!	deutlich
der Stuhl, ¨-e	sprechen	Einen Moment, bitte!	ruhig
der Computer, -	schreiben	Tschüss!	laut
das Handy, -s	stecken	Auf Wiedersehen!	leise

3. Stellen Sie in Gruppenarbeit eigene Wortgruppen zusammen. Mischen Sie ein oder zwei Wörter darunter, die nicht passen. Lesen Sie Ihre Listen vor. Die anderen Gruppen müssen finden, was nicht passt.
(在小组里列出几个词组，把一两个不属于各个词组的单词混入其中。朗读您的词组，请其他组的同学找出不属于同一词组的单词。)

Ü8 Ballspiele (抛球游戏)

Sie sagen ein Wort und werfen einer Mitstudentin oder einem Mitstudenten einen Ball zu. Diese oder dieser muss（你说一个单词，并把球抛给一位同学。她或他必须）：

a) den Plural bilden (说出名词的复数)：
- ● der Kasten ■ die Kästen

b) ein Wort sagen, das dazu passt (说出属于这个词组的一个单词)：
- ● alt ■ jung/neu/modern/mein Vater/die Universität/...
- ● das Haus ■ das Gebäude/die Bibliothek/wohnen/...

c) einen Satz bilden (造一个句子)：
- ● gehen ■ Wie geht's? / Ich gehe in die Mensa./...

WÖRTER

W1 Wortgruppen

1. Wortarten (词类)

词汇按词义、句法功能和词形特点分类，称为词类，如：

das Verb	(动词)	arbeiten, probieren, studieren, trinken
das Nomen	(名词)	Vater, Zimmer, Milch
das Pronomen	(代词)	ich, du, er, wir, wer, was
das Adjektiv	(形容词)	intelligent, kaputt, komisch, laut, schwer, toll
das Adverb	(副词)	hier, links, gern, oft
das Artikelwort	(冠词)	der, die, das, ein, eine, kein, keine, mein, meine
die Präposition	(介词)	aus, in, zu
der Konjunktor	(连词)	aber, und
die Partikel	(小品词)	denn, doch, mal
die Interjektion	(感叹词)	Ach ja! Na ja! Oh!

2. Wortfamilien (词族)

源于同一个词根的一组词称为词族，如：

arbeiten, Arbeit, Arbeiter, Arbeiterin
studieren, Studium, Student, Studentin
sprechen, Sprache, Sprachwissenschaft, Sprachlabor

3. Wortfelder (词场)

意义相近，属于同一个语义范围的词构成词场(或语义场)，如：

<u>schreiben</u>: Kugelschreiber, Bleistift, Heft, schreiben
<u>Hochschule</u>: Sekretariat, Bibliothek, Hörsaal, Campus, Professor, studieren
<u>Familie</u>: Mutter, Bruder, Geschwister, Kinder

Ü1 **Ordnen Sie die Wörter nach Wortarten.** (将下列单词按词类归类。)
Finden Sie ein Verb und bilden Sie einen Satz. Vergessen Sie nicht das Satzzeichen!
(找出适当的动词构成一个完整的句子。别忘了加标点符号！)

a) Deutschlehrerin – toll – unsere

Artikelwort	Nomen	Verb	Adjektiv

b) Fahrrad – dein – kaputt – oh

Interjektion	Verb	Artikelwort	Nomen	Adjektiv
,				

c) die – mal – Zeitung

Verb	Partikel	Artikelwort	Nomen

d) am – ich – keine – Wochenende - Zeit

Pronomen	Verb	Präposition	Nomen	Artikelwort	Nomen

e) die – heute – in – Stadt – wer

Pronomen	Verb	Adverb	Präposition	Artikelwort	Nomen

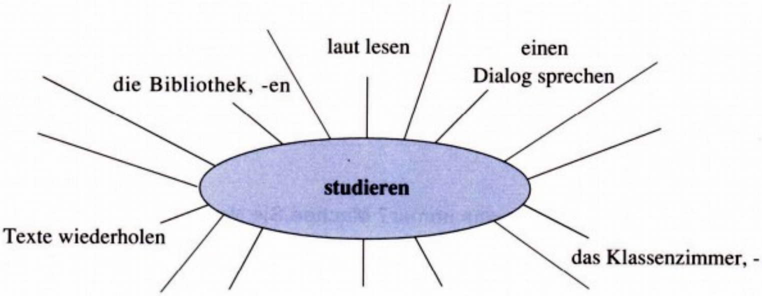
Ü2 **Finden Sie Verben aus der gleichen Wortfamilie und bilden Sie Sätze.**

Nomen	Verben	Satz
Kugelschreiber	*schreiben*	*Der Student schreibt einen Text.*
Übung		
Student		
Unterricht		
Antwort		
Frage		

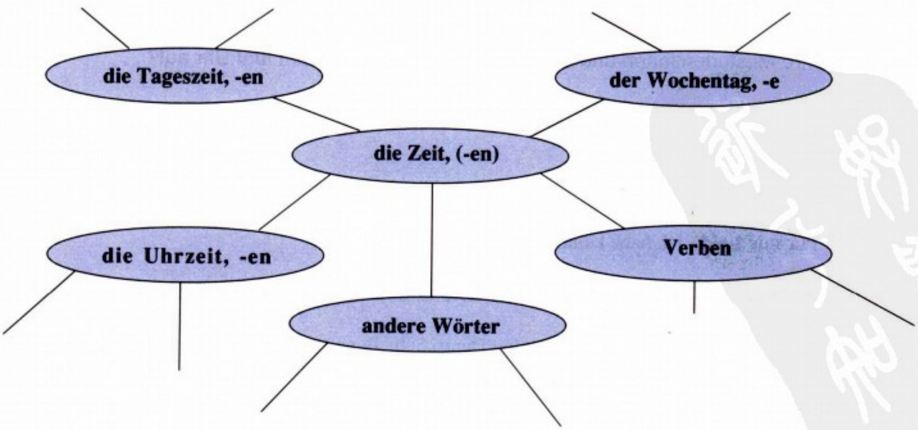
Ü3 **Wortnetz** Wiederholen Sie Wörter in Wortgruppen.

1. Machen Sie aus Wortfeldern Wortnetze.

a) Ergänzen Sie dieses Wortnetz.

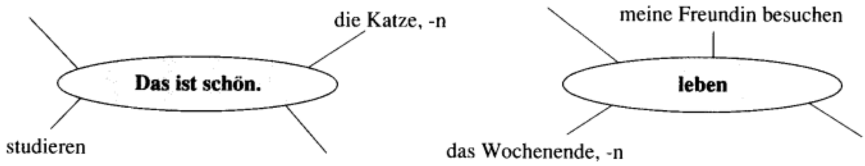


b) Nehmen Sie ein Blatt Papier und zeichnen Sie ein Wortnetz zum Wort *Zeit*.



2. Subjektive Wortnetze

Oft merkt man sich Wörter besser, wenn man sie mit persönlichen Gefühlen verbindet. Zeichnen Sie „subjektive Wortnetze", z. B. (对于那些能与个人主观情感联系起来的词，人们往往记得更牢。请参照下图画出你自己的“主观词汇网”):



W2 Wiederholung

1. Häufigkeitsadverbien (频率副词)

0%	10-20%	30-40%	60-70%	80-90%	100%
nie	selten	manchmal	oft	meistens	immer

Ü4 Was machen Sie nie, was oft, was immer? Machen Sie Notizen.

am Sonntag arbeiten *selten*	fernsehen *abends immer*
nachts arbeiten	Zeitung lesen
Deutsch üben	Freunde besuchen
Englisch lernen	in die Mensa gehen
Wörter wiederholen	Tischtennis spielen
. . .	. . .

Fragen Sie Ihre Mitstudentinnen und Mitstudenten: Stehst du oft um fünf Uhr auf? . . .

2. Entschuldigungen

- ● **Entschuldigen Sie**, wie spät ist es, bitte?
- ■ **Tut mir Leid**, ich habe keine Uhr.

Ü5 Lücken füllen Ergänzen Sie *Tut mir Leid* oder *Entschuldigung, Verzeihung, Entschuldigen Sie*.

a) ● ____________________, wo ist die Deutschabteilung?
■ ____________________, das weiß ich auch nicht genau.

b) ● ____________________, wo finde ich Karteikästen?
■ ____________________, wir haben keine mehr. Kommen Sie doch in zwei Wochen wieder.

c) ● ____________________, wann fährt der Zug nach Shanghai?

■ ____________________, das weiß ich auch nicht. Fragen Sie doch mal bei der Information!

d) ● ____________________, ist *vielleicht* ein Adverb oder eine Partikel ?

■ ____________________, das weiß ich auch nicht. Aber ich denke, es ist meistens ein Adverb und manchmal auch eine Partikel.

Ergänzen Sie die Regel!

> ***Entschuldigung, Verzeihung, Entschuldigen Sie (bitte)*** **und** ***Tut mir Leid***
> **machen einen Dialog höflich und freundlich.**
>
> **Mit ______________________________ beginnt man oft ein Gespräch.**
> **______________________________ steht oft vor Sätzen mit *nicht* oder *kein*.**

GRAMMATIK

G1 Satztypen (Verbposition)（按动词位置划分的句子种类）

Ü1 Ordnen Sie die Sätze nach der Verbposition in die Tabellen ein.

~~Ich habe eine Frage.~~ ~~Wiederholen Sie bitte die Frage!~~
~~Was verstehen Sie nicht?~~ ~~Verstehen Sie den Lehrer?~~
Wann trinken wir Kaffee? Komm doch gleich! Nimmst du den Bus um 10 Uhr?
Hast du Telefon? Wie ist deine Nummer? Buchstabiere deine E-Mail-Adresse!
Was sucht sie? Sie findet ihre Kassetten nicht. Nimm doch meine!
~~Da ist unsere Bibliothek.~~ Hier sind die Hörsäle. Ist das hier das Sekretariat?

	Verb	.
Ich	**habe**	eine Frage.
Da	**ist**	unsere Bibliothek.

	Verb	?
Was	**verstehen**	Sie nicht?

	Verb	?
	Verstehen	Sie den Lehrer?

	Verb	!
	Wiederholen	Sie bitte die Frage!

Ü2 **Ergänzen Sie weitere Beispiele.**

		Verb		
Position II 动词在第二位	Ich Hier ________	habe habe ________	hier eine Frage. ich eine Frage. ________________.	Aussagesatz 陈述句
	Was Wann ________	verstehen kommt ________	Sie nicht? der Lehrer? ________________?	W-Frage (Wortfrage) 补充疑问句
Position I 动词在第一位		Kommt ________ ________	er heute? ________________? ________________?	Ja-Nein-Frage (Satzfrage) 判断疑问句
		Fragen ________	Sie bitte im Sekretariat! ________________!	Imperativsatz 命令句

Ü3 **Umformen (改变语序，动词仍位于句中第二位。)**

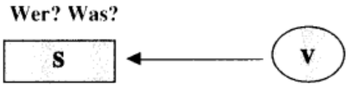
Er geht <u>heute</u> nicht in die Schule. → Heute geht er nicht in die Schule.

a) Ich wiederhole <u>abends</u> zu Hause die Wörter.
b) Ich habe <u>jetzt</u> eine Lernkartei.
c) Man schreibt <u>auf die Vorderseite</u> Wörter und Sätze.
d) Ich lerne <u>täglich</u> die Wörter im Fach 1.
e) Ich lerne <u>montags, mittwochs und freitags</u> die Wörter im Fach 2.
f) Ich wiederhole <u>am Wochenende</u> die Wörter im Fach 3.
g) Ich habe immer Karten <u>in meiner Tasche</u>.
h) Ich lerne sie <u>im Bus, beim Fernsehen oder vor dem Schlafen.</u>

G2 Das Verb und seine Ergänzungen (Zusammenfassung) (总结：动词及其补足语)

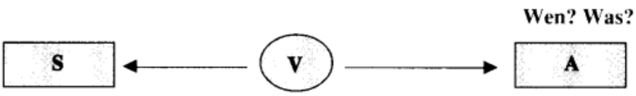
1. Subjektergänzung (S) (主语补足语) auf die Fragen *wer? was?*

Die Schüler	laufen.
Der Bus	kommt.



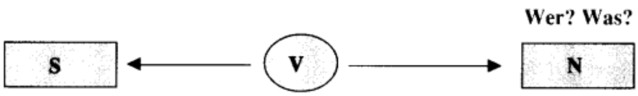
2. Akkusativergänzung (A) (第四格补足语) auf die Fragen *wen? was?*

Der Lehrer	fragt	**die Schüler.**
Die Schüler	machen	**Übungen.**



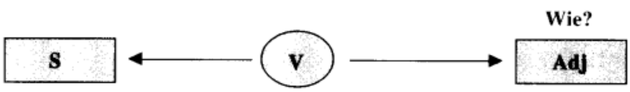
3. Nominalergänzung (N) (名词补足语) auf die Fragen *Wer/ Was ist das*?

Das	ist	**Gu Hong.**
Das Haus	ist	**die Deutschabteilung.**
Er	ist	**Lehrer.**



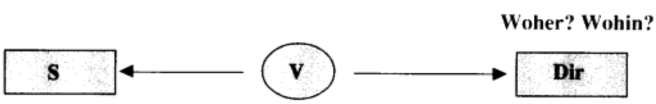
4. Adjektivergänzung (Adj) (形容词补足语) auf die Frage *wie?*

Das Zimmer	ist	**schön.**
Herr Quant	ist	**alt.**



5. Direktivergänzung (Dir) (方向补足语) auf die Fragen *woher? wohin?*

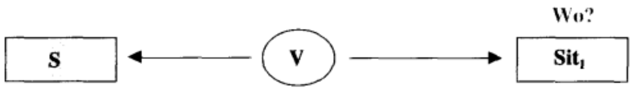
Herr Schmidt	kommt	**aus Bonn.**
Er	fährt	**nach Beijing.**



6. Situativergänzung (Sit) (情状补足语) auf die Fragen:

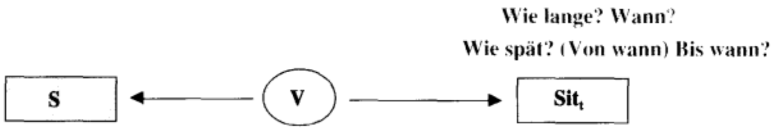
a) *wo?* (lokale Situativergänzung Sit_l, 地点补足语)

Familie Gu	wohnt	**in Shanghai.**
Gu Hong	studiert	**in Beijing.**



b) *wie lange? wann? wie spät? bis wann? von wann bis wann?*
(temporale Situativergänzung - Sit_t, 时间补足语)

Der Unterricht	dauert	**zwei Stunden.**
Der Unterricht	beginnt	**um acht Uhr.**
Es	ist	**halb acht.**
Frühling	ist	**von März bis Mai.**



Ü4 Was für eine Ergänzung ist das? (S, A, N, Adj, Dir, Sit_l, Sit_t)

→ Anna wohnt im <u>Studentenwohnheim</u>. (Sit_l)

a) Punkt sieben Uhr klingelt <u>der Wecker</u>. ( )
b) <u>Sabine</u> steht gleich auf. ( )
c) Um halb acht fährt sie <u>in die Schule</u>. ( )
d) Der Unterricht beginnt <u>um acht Uhr</u>. ( )
e) Meistens hat sie <u>vier Stunden Unterricht</u>. ( )
f) Der Unterricht dauert <u>bis Viertel nach eins</u>. ( )
g) Sabine ist sehr <u>müde</u>. ( ) Sie hat <u>Hunger</u>. ( )
h) Sie geht dann schnell <u>nach Hause</u>. ( )
i) Nachmittags macht sie <u>Hausaufgaben</u>. ( )
j) Oft geht sie <u>zu Inge</u> ( ) und spielt <u>Tennis</u>. ( )
k) Abends sind die Eltern <u>zu Hause</u>. ( )
l) Sie hören zusammen <u>Musik</u> ( ) oder sehen einen <u>Fernsehfilm</u> an. ( )
m) Gegen 10 Uhr geht sie <u>ins Bett</u>. ( )

G3 Satzbaupläne（句子的结构模式）

S+V	Die Kinder spielen. Meine Uhr steht.	Gruppe 1: Verb mit einer Ergänzung
S+V+N S+V+Adj S+V+A S+V+Dir S+V+Sit	Herr Schneider ist unser Lehrer. Er ist sehr nett. Wir besuchen ihn. Er kommt aus Heidelberg. Er wohnt im Haus 8.	Gruppe 2: Verb mit zwei Ergänzungen

Die Ergänzungen kommen bei verschiedenen Verben in ganz unterschiedlichen Kombinationen vor. Man nennt diese Kombinationen Satzbaupläne.
补足语可与不同的动词进行不同的组合，即不同的动词支配的补足语的数目和种类不同。这种组合方式称为句子的结构模式。

Ü5 Finden Sie die Satzbaupläne!

a) Herr Bode ist Geschäftsmann. — S+V+N
b) Er kommt aus Düsseldorf. — S+V+Dir
c) Er arbeitet in Shanghai. — S+V+Sit
d) Gao Ming ist Germanistin.
e) Sie und ihr Mann kommen aus Xi'an.
f) Sie leben in Shanghai.
g) Frau Bode ist Ärztin.
h) Herr und Frau Bode haben zwei Kinder.
i) Maria studiert Medizin und ihr Bruder studiert Germanistik.
j) Gaos Eltern sind nicht alt, sie arbeiten noch.
k) Der Vater ist Geschäftsmann und die Mutter ist Sekretärin.
l) Ihr Bruder geht noch in die Schule.

Ü6 Bilden Sie Sätze und geben Sie die Satzbaupläne an.

er / kommen / am Donnerstag / vielleicht
→ Er kommt vielleicht am Donnerstag. (S + V + Sit_t)

a) Sie / schließen / bitte / die Bücher

____

b) Tom / fragen / sein Freund

____

c) du / suchen / was

____

d) ihr / spielen / Tennis / wann

____

e) Herr Wang / sprechen / Deutsch oder Englisch

____

f) Sie / lesen / bitte / etwas lauter

____

g) ihr / sein / aus Deutschland oder Österreich

____

Ü7 **Bilden Sie Fragen und geben Sie an, nach welcher Ergänzung Sie fragen.**
(针对下列句子的划线部分提问，并注明你所问的是哪一类补足语。)

a) Guo Hua studiert in Beijing Medizin. → Was studiert Guo Hua in Beijing? (A)

b) Sie besucht ihre Eltern in Dalian.

c) Morgen fährt sie nach Dalian.

d) Ihr Zug fährt um 20 Uhr.

e) Die Fahrt dauert zehn Stunden.

f) Sie sucht überall ihre Fahrkarte.

g) Sie fragt ihre Freundin Inge.

h) Guo Hua findet die Fahrkarte in der Tasche.

i) Aber es ist drei Minuten nach acht Uhr.

j) „Das ist schlecht!"

k) Jetzt ist der Zug nach Dalian natürlich weg.

VOKABELN

Vorübung

das Lernen 学习
die Gruppe -n 小组，班
wichtig 重要的
das Fach ⸚er 格(层)；学科，专业
der Sinn 意义
bauen +A 建造
bekannt (+D/für) 有名的；熟悉的
das Bekannte 熟悉的东西
das Gedächtnis -se 记忆力
die Übersetzung -en 翻译
behalten +A 保存，保留；记住
die Methode -n 方法
die Lernmethode -n 学习方法
das Alphabet -e 字母表；字母顺序
täglich 每天的，天天的
der Tipp -s (支)招儿，好建议，好主意
die Wortgruppe -n 词组
allein 单独，一个人
besser 较好的，更好的

Text 1

leicht 容易的
intelligent 聪明的，智慧的
unintelligent 不聪明的，不明智的
vielleicht 也许
kennen +A 认识
die Bedeutung -en 意义
die Busfahrkarte -n 公共汽车票
denken (+an A) 想到
dabei 与此同时；此外
auf/schreiben +A 写下，记下
ordnen +A 整理，归类
der Wortschatz 词汇；词汇量
nach +Dat. 根据，按照
bilden (+A) 造成，构成

Text 2

die Lernkartei -en 学习卡片(索引)
der Karteikasten ⸚ 卡片箱
die Karteikarte -n 索引卡片
brauchen +A 需要
kaufen +A 买
die Vorderseite -n 正面
die Rückseite -n 反面，背面
ohne +Akk. 没有，无，不包括
können 能够，会；可以
der Fehler - 错误
wieder 又，再一次
stecken +A +Dir. 插入，插进；+Sit. 插在
wirklich 真的，确实的
prima 头等的，极好的
die Arbeit -en 劳动，工作
die Arbeiterin -nen 女工人
die Arbeitszeit -en 工作、劳动时间
chinesisch 中国的；中式的；汉语的
englisch 英国的；英语的
italienisch 意大利的
französisch 法国的；法语的
spanisch 西班牙的
europäisch 欧洲的
amerikanisch 美国的
telefonieren (+mit) 打电话
telefonisch 电话的，通过电话的
der Beginn 开始，开端
der Unterrichtsbeginn 开始上课
enden (+mit) 结束
die Gitarre -n 吉他
der Markt ⸚e 市场
der Supermarkt ⸚e 超级市场，超市
der Fernseher - 电视机
Gute Nacht! 晚安！
hören+A 听，听见

Wörter

die Sprachwissenschaft -en 语言学
das Labor -s/-e 实验室
das Sprachlabor -e/-s 语言实验室
die Tageszeit -en 白天(某一段)时间
der Wochentag -e (除周六和周日外的)周工作日
das Verb -en 动词
genau 准确的
bei +Dat. 在某人处，在……地方
die Information -en 信息，资料；问讯处

Grammatik

gleich 立即，马上
müde 疲倦的，累的
der Hunger 饥饿
der Fernsehfilm -e 电视（影）片
an/sehen +A (+sich D) 观看，看，注视

Lektion 5 Sie Wünschen

▼ Einkaufen heute ...





▲ Auch das ist wichtig!
Was bekommt man hier?

▼ ... und Einkaufen früher





▲ Was kostet 35 Euro?
Ist das teuer oder billig?







▲ Auf dem Flohmarkt gibt es fast alles. Was sehen Sie?

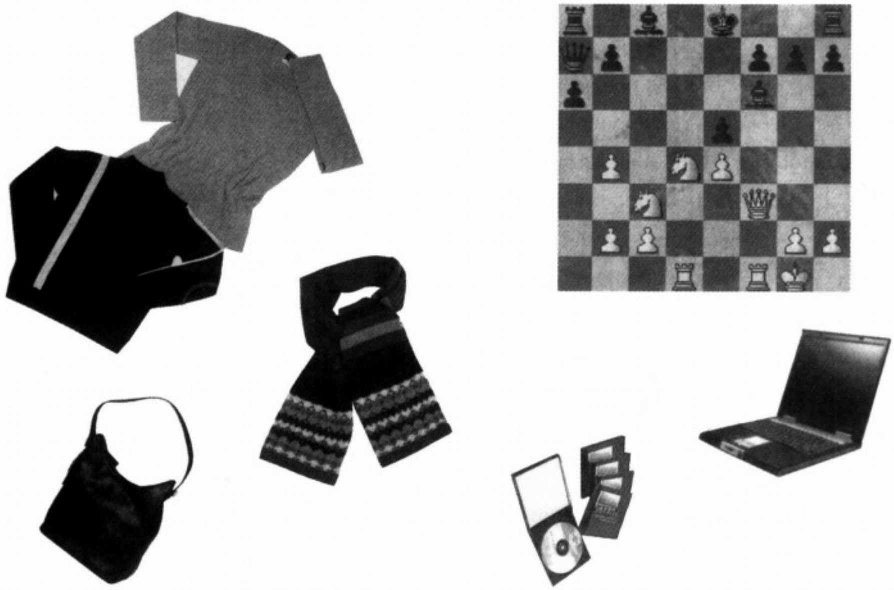




TEXTE

Was kaufen Sie im Supermarkt?

Und was braucht Herr Bode?





Ü1 1. Lesen Sie erst **T1/1** und schreiben Sie dann die Bezeichnungen unter die Sachen.
(阅读 **T1/1** 并在上面图片下写上德语名称。)

2. Wem möchte Herr Bode was schenken?
(Bode 先生想给什么人送什么礼物？)

T1 Einkaufen in Shanghai

1. Herr Bode braucht Geschenke

Herr Bode: Bald fahre ich nach Deutschland. Ich muss noch Geschenke kaufen.
Frau Gao: Was möchten Sie denn kaufen?
Herr Bode: Für meine Frau Pinsel und Farben. Ihr Hobby ist Malen. Vielleicht kaufe ich für sie noch eine Perlenkette oder ein Armband. Für meine Tochter möchte ich einen Schal oder einen Pullover kaufen. Oder sie bekommt eine Handtasche. Und für meinen Sohn . . . ? Ja, was kaufe ich für Jonas?
Frau Gao: Was ist denn sein Hobby?
Herr Bode: Er liebt seinen Computer, er liest viel, er hört gern Musik und er spielt sehr gut Schach.
Frau Gao: Hat er schon ein Notebook?
Herr Bode: Nein, aber ein Notebook ist zu teuer.
Frau Gao: Sie finden sicher ein Schachspiel.
Herr Bode: Das hat er natürlich schon.
Frau Gao: Kaufen Sie doch CDs und CD-Roms.
Herr Bode: Prima, vielen Dank für den Tipp, Frau Gao, das mache ich.
Frau Gao: Herr Bode, ich brauche auch ein paar Sachen für meine Familie. Gehen wir zusammen einkaufen?

Ü2 **Variation** Geschenktipps (赠送礼品建议)

1. Hören Sie zwei Kurzdialoge. Jemand möchte etwas schenken und bekommt Tipps. Notieren Sie die Hobbys und dazu die Geschenktipps.
(录音小对话中，有人想要赠送礼品并征得建议。请记录所谈到的业余爱好及赠送礼品的建议。)

Dialog	Hobbys	Geschenktipps
1		
2		

2. Machen Sie selbst Listen mit Hobbys und Geschenktipps und führen Sie in Ihrer Gruppe ähnliche Dialoge. (自己列一个业余爱好和赠送礼品的单子并在小组里作类似的对话。)

2. Wo kauft man gut und billig?

Bode: Wohin fahren wir denn? In die Nanjinglu?
Gao: Nein, da sind die Kaufhäuser und Shops ziemlich teuer. Wir fahren in die Sichuan Beilu. Dort gibt es Schmuck, Kleidung und CDs. Die Läden sind billig und die Waren

sind auch nicht schlecht. Aber man muss handeln.

Bode: Oh! Ist das nicht schwer?

Gao: Doch, es ist nicht so leicht. Ich mache das. Muss man in Deutschland nicht handeln?

Bode: Nein, meistens nicht. – Ach, Frau Gao, ich brauche auch Lebensmittel und Getränke, Bier, ein paar Dosen Cola und zwei Flaschen Wein, Brot, Wurst, Tee, Kaffee und Kuchen. Ich mache eine Abschiedsfeier im Büro für meine Kollegen. Ich habe doch bald Urlaub. – Ach ja, und ich möchte noch ein Chinesisch-Lehrbuch kaufen.

Frage an Shanghai-Kenner: Hat Frau Gao recht? Sind die Läden in der Nanjinglu wirklich sehr teuer? Wo kaufen die Shanghaier ein?

Gao: Wie viel Zeit haben Sie denn, Herr Bode?

Bode: Na, so etwa zwei Stunden. Aber erst muss ich zur Bank. Ich brauche Geld.

Gao: Herr Bode, wir gehen dann besser in ein Kaufhaus mit Supermarkt. Fahren wir in die Nanjinglu. Dort können Sie mit Ihrer Karte bezahlen. Und es gibt auch viele Geldautomaten.

Gibt es in Ihrer Stadt auch billige und teure Einkaufsviertel?
Welche Geschäfte sind gut und billig? Wo kaufen Sie meistens ein?

Ü3 Textverständnis

Richtig oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze.	richtig	falsch
a) Herr Bode und Frau Gao fahren in die Nanjinglu.		
b) Die Waren in der Sichuan Beilu sind nicht teuer.		
c) Frau Gao meint: Handeln ist schwer.		
d) In Deutschland muss man selten handeln.		
e) Herr Bode hat zu wenig Geld dabei.		
f) Frau Gao möchte mit ihrer Kreditkarte bezahlen.		
g) Herr Bode hat viel Zeit.		

Ü4 Fragen und Antworten

1. Bejahen und verneinen Sie die Fragen. (对下列疑问句分别进行肯定回答和否定回答。)

Redemittel

A:		B:
Ist das nicht schwer? Braucht er keine Geschenke?	+	Doch, das ist schwer. /Doch, das ist nicht leicht. Doch, er braucht Geschenke.
	–	Nein, das ist nicht schwer. /Nein, das ist leicht. Nein, er braucht keine Geschenke.

a) Fahren sie nicht in die Nanjinglu?
b) Sind die Shops dort nicht ziemlich teuer?
c) Bekommen sie dort keinen Schmuck?
d) Fährt Herr Bode nicht in Urlaub?
e) Möchte er keinen Pinsel kaufen?
f) Ist ihr Hobby nicht Malen?

2. Bilden Sie selbst Fragen mit dem Inhalt der Texte von **T1** und fragen Sie Ihre Mitstudentinnen und Mitstudenten. (就课文内容向你的同学提出其他问题。)

T2 Im Kaufhaus

1. Herr Bode kauft einen Pullover

Gao: Sehen Sie mal, da!
Bode: Die Hosen?
Gao: Nein, diesen Pullover. Der ist doch schön, nicht?
Bode: Welcher?
Gao: Dieser hier, da oben.
Bode: Ja, wirklich. Wie viel kostet er denn?
Gao: 145 Yuan. Das ist nicht billig, aber auch nicht teuer.
Bode: Den nehme ich. – Und jetzt gehen wir in die Musikabteilung.

Tabelle

Der Pinsel ist gut.	Das Radio ist teuer.	Die Kette ist billig.
Welcher Pinsel ist gut?	______ Radio?	Welche?
Dieser Pinsel ist gut.	Dieses Radio.	______.
Die Pinsel sind gut.	Welche Radios sind gut?	Diese Ketten sind teuer.
Siehst du den Pinsel?	Kaufst du das Radio?	Ich nehme die Kette.
Welchen Pinsel?	______ Radio?	______ Kette?
Nimm ______ Pinsel.	Kauf ______ Radio.	Er nimmt ______ da.
Nimmst du die Pinsel?	Welche Radios kaufen Sie?	Sehen Sie diese Ketten?

Ü5 Lücken füllen *dieser, dieses, diese, welcher, welches, welche*

a) ● Wie viel kosten denn ______ Armbänder?
■ 15 Euro.
● Gut, ich nehme ______ Armband und dann nehme ich noch ______ da.

b) ● Wir brauchen Brot. ______ nehmen wir?
■ Kaufen wir doch ______.

c) ● Ich möchte ______ Kassettenrekorder kaufen. Wie viel kostet er?
■ ______ kostet 140 Euro.
● Das ist zu teuer.
■ Dann nehmen Sie doch ______. Der kostet nur 65 Euro.

d) ● Ich suche eine Kette für meine Frau.
■ Sind ______ Perlenketten nicht schön?

- Doch. – Aber ich weiß nicht. Wie viel kostet denn ______________ hier?
- ■ ______________ ?
- ______________ da, hier vorn.
- ■ 230 Yuan.
- Gut, ich nehme ______________ Kette.

2. Herr Bode kauft eine CD

Bode: Jonas liebt Rockmusik. Gibt es hier Rock aus China?

Gao: Ja, dort sind drei Regale mit Rock und Pop auch aus China.

Bode: Welche Gruppe ist in China bekannt? Diese hier?

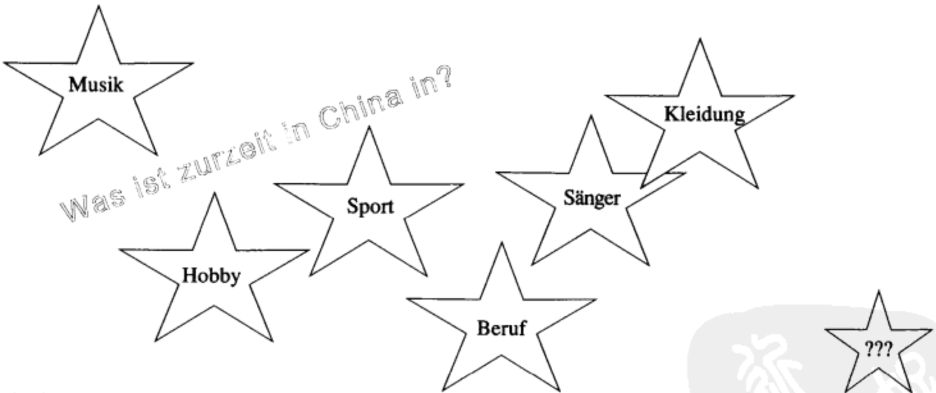
Gao: Nehmen Sie nicht diese CD, sondern die da. Die Gruppe ist zurzeit in.

Bode: Gut, vielen Dank für den Rat. – Jetzt müssen wir noch in den Supermarkt.

Gao: Der ist unten. Gehen Sie in Deutschland auch oft in einen Supermarkt?

Bode: Ja. Aber Fleisch und Wurst kaufen wir nicht dort, sondern beim Fleischer. Brot kaufen wir beim Bäcker. Sein Brot ist besser. Mittwochs und samstags ist Markt. Da kaufen wir Obst und Gemüse. Die Waren dort sind sehr frisch.

Gao: Das mache ich auch so.



Redemittel

Man kauft	Kleidung	**im** Kaufhaus.	Man geht	**ins** Kaufhaus.
	Getränke	**im** Supermarkt.		**in den** Supermarkt.
	Gemüse	**auf dem** Markt.		**auf den** Markt.
	Brot	**beim** Bäcker.		**zum** Bäcker.
	Wurst	**beim** Fleischer.		**zum** Fleischer.
				zur Bank.

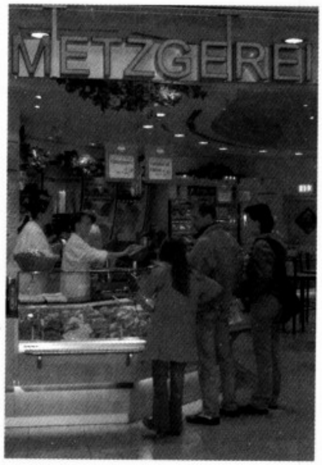
Ü6 Was stimmt hier nicht? Vergleichen Sie die Sätze mit dem Text.
(这里有哪些内容不正确？将句子与课文内容进行比较！)

Herr Bode möchte eine CD mit Rockmusik für ~~seine Tochter~~ seinen Sohn kaufen. Die Musikabteilung hat nur Rock aus China. Herr Bode hat einen Tipp für Frau Gao: Eine Rock-Gruppe ist zurzeit sehr in.

Frau Gao und Herr Bode gehen noch in ein Lebensmittelgeschäft. Das ist oben. In Deutschland kauft Familie Bode Lebensmittel und Getränke oft beim Fleischer, Brot im Supermarkt und Wurst beim Bäcker. Am Wochenende kaufen sie auf dem Markt ein. Dort sind die Lebensmittel frisch.







Wie heißen diese Läden und was kann man da kaufen?
Sehen die Geschäfte in Ihrer Stadt auch so aus?

Ü7 Transfer

Wo kaufen Sie und Ihre Eltern Obst? Wo ist das Fleisch frisch? Wo ist es billig? . . . Fragen Sie Ihre Mitstudentinnen und Mitstudenten und erzählen Sie.
(你和你的父母在哪里买水果？哪里的肉新鲜？哪里购物便宜？……询问你的同学并加以叙述。)

Ü8 Was kauft man hier?

1. Warum spielt der Dialog nicht in einem Supermarkt? Wo spielt er?

2. Was kauft der Kunde ein? Kreuzen Sie die Waren an und beschriften Sie die bilder.
(顾客打算买什么？请在下列商品旁打叉并给图片加上德语名称。)

3. Was kostet der Einkauf? Wie viele Euros gibt der Kunde der Verkäuferin?

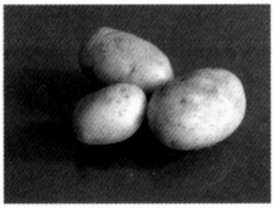


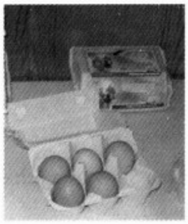












T3 Einkaufen in Deutschland

1. Im Supermarkt

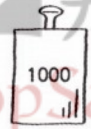
Kunde:	Wo finde ich bitte Milch und Käse?
Verkäufer:	Rechts vorn.
Kunde:	Und Tee?
Verkäufer:	Dort im Regal. Nehmen Sie doch das Sonderangebot: Tee aus China, die 250-Gramm-Packung für nur vier Euro 49 Cent.
Kunde:	Vielen Dank.

Supermarkt
250 g Emmentaler
2 Liter Milch
Tee
Markt
Äpfel
1 Pfund Spinat
12 Eier
Schindler
300 g Leberwurst
Suppenfleisch

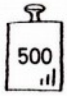
2. Auf dem Gemüsemarkt

Marktfrau:	Guten Morgen! Sie wünschen, bitte?
Kundin:	Guten Tag. Ich hätte gern Äpfel. Was kosten denn diese hier?

Marktfrau: Zwei Euro fünf das Kilo.
Kundin: So teuer? Sind die denn gut?
Marktfrau: Sehr gut. Aber da habe ich auch Äpfel, das Pfund für 75 Cent.



Kundin: Ich nehme doch die für zwei fünf. Sieben Stück, bitte.
Marktfrau: Das sind ein Kilo zweihundert Gramm. Möchten Sie sonst noch was?



Kundin: Ja, ein Pfund Spinat und zwölf Eier.
Marktfrau: Fünfhundert Gramm Spinat, bitte sehr. Und die Eier. Sonst noch was?
Kundin: Nein, danke, das ist alles.
Marktfrau: Also: die Äpfel zwei sechsundvierzig, der Spinat achtundneunzig Cent und die Eier ein Euro fünfundneunzig. Fünf neununddreißig, bitte. – Haben Sie's klein?
Kundin: Nein, leider nicht.
Marktfrau: Und vier Euro einundsechzig zurück. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.
Kundin: Danke. Auf Wiedersehen.

Redemittel

Verkäuferin/Verkäufer	Kundin/Kunde
Was wünschen/möchten Sie?	Ich möchte eine Packung Kaffee, bitte.
Sie wünschen, bitte?	Ich hätte gern ein Pfund Reis, bitte.
Ja, bitte?	Ein Glas Marmelade, bitte.
Wünschen Sie sonst noch etwas?	Ja, einen Liter Milch, bitte.
Sonst noch was?	Nein, danke. (Das ist alles.)
Ist das alles?	Nein, bitte noch drei Dosen Cola.
	Ja, danke.
	Danke, das ist alles.
Haben Sie Kleingeld?	Ja, bitte sehr.
Haben Sie's klein?	Nein, leider nicht.











1,20 Euro/€	**lies:**	ein Euro zwanzig oder (umgangssprachlich:) eins zwanzig
1,87 Yuan/Y		ein Yuan siebenundachtzig oder eins siebenundachtzig
0,99 Euro/€		neunundneunzig Cent

Ü9 Preise und Gewichte (价格和重量)

1. Suchen Sie in den Texten folgende Preisangaben. Schreiben Sie die gesprochene Form hinter die offizielle Schreibweise. (在课文里找出下面的标价并在正式书写方式后写出口语表达方式。)

2,05 Euro ______	0,75 € ______
0,98 Euro ______	4,61 € ______
5,39 Euro ______	4,49 € ______
1,95 Euro ______	2,46 € ______

2. Welche Bezeichnungen finden Sie in den Texten für: 1,2 kg - 0,5 kg - 0,25 kg?
(从课文里找出表示这些重量的名称。)

Ü10 Diskussion/Transfer

Unterscheiden sich die Dialoge beim Einkaufen in Deutschland und in China? Untersuchen Sie die Länge der Gespräche und die Höflichkeitsformen und diskutieren Sie auch auf Chinesisch.
(在德国和在中国购物时的对话有区别吗？研究对话的长度和礼貌用语并用汉语进行讨论。)

Ü11 Variation

1. Pullover/super/99 Yuan →
   - ● Der Pullover ist super.
   - ■ Welcher?
   - ● Dieser.
   - ■ Wie viel kostet er denn?
   - ● 99 Yuan.

Wecker/gut/13 Euro ◆ Teekanne/schön/54 Yuan ◆ Tischtennisbälle/ganz billig/60 Fen ◆ Wein/sehr bekannt/18, 30 Yuan ◆ Hose/zu teuer/89,50 Euro

2. Kugelschreiber/1,50/2,30 →
   - ● Sie wünschen?
   - ■ Ich möchte einen Kugelschreiber.
   - ● Welchen denn? Den für 1,50 € (eins fünfzig)?
   - ■ Ach, nein. Bitte den für 2,30 € (zwei dreißig).

Packung Tee/4,20/2,79 ◆ 10 Eier/-, 18/-, 25 ◆ Armband/19,80/37 ◆ Flasche Wasser/1,19/-, 65 ◆ Tischtennisbälle/-, 55/-, 35 ◆ Aschenbecher/2,30/5,80

Ü12 Sonderangebote (特价商品)

1. Sie hören die Ansage in einem deutschen Kaufhaus. Wie viele Waren und Preise können Sie beim ersten Hören verstehen, wie viele beim zweiten und dritten Hören?
(请听德国商店里的一则广播。第一遍时能听懂多少商品及价格？第二遍、第三遍呢？)

2. Sie hören Ansagen in einem chinesischen Kaufhaus. Erklären Sie einem deutschen Kunden, was da ausgerufen wird.
(请听中国商店里的广播并向一位德国顾客解释其内容。)

Ü13 Spielen Sie einkaufen. (表演购物情景。)

1. Alle schreiben Einkaufszettel für den Gemüsemarkt und gehen mit den Einkaufszetteln von anderen einkaufen. (每人写一个去菜市场的购物单并带着他人的购物单去购买。)
2. Sie suchen etwas im Supermarkt. Fragen Sie eine Verkäuferin oder einen Verkäufer. (你在超市寻找某个东西并询问一位售货员。)
3. Nehmen Sie eine chinesische Zeitung mit Werbeanzeigen von Geschäften. Fragen Sie in den Geschäften auf Deutsch nach Sonderangeboten und Preisen. (拿一份有商店广告的中文报纸。在商店里用德语询问特价商品和价格。)

Ü14 Internet-Info www. aldi. de – www. real. de – www. karstadt. de
Klicken Sie doch mal auf die Homepage einer Supermarktkette oder eines Kaufhauses und lesen Sie die Sonderangebote. Sprechen Sie in Gruppen über die Waren.
(请点击一家超市连锁店或一家商场的主页看特价商品。在小组中讨论有关商品。)

→ A: Hat *real* keine Sonderangebote?
B: Doch, natürlich.
A: Was denn?
B: Cola.
A: Und was kostet die Literflasche?
B: . . .
C: Und welche Sonderangebote hat *real* noch?

WÖRTER

W1 Zahlen über 100

100	hundert, einhundert
101	(ein)hunderteins(, hundertundeins)
102	(ein)hundertzwei
135	(ein)hundertfünfunddreißig
200	zweihundert
326	dreihundertsechsundzwanzig
1 000	tausend, eintausend
1 001	(ein)tausendeins(, tausendundeins)
1 100	(ein)tausendeinhundert (auch: elfhundert)
1 345	(ein)tausenddreihundertfünfundvierzig
9 000	neuntausend
10 000	zehntausend
100 000	hunderttausend
1 000 000	eine Million
2 000 000	zwei Millionen
1 000 000 000	eine Milliarde
2 000 000 000	zwei Milliarden

Ü1 Lesen und schreiben Sie die Zahlen.

hundertdrei ______
siebzigtausend ______
zwölf Millionen ______
achthundertsiebenundsechzig ______
fünfhundertdreiundachtzigtausend ______
neunzehnhundertachtzig ______
vierundsiebzigtausendelf ______

______ 139
______ 4 722
______ 6 655
______ 300 345
______ 123 456
______ 8 000 000

Ü2 Lesen und rechnen Sie. (朗读并计算。)

Redemittel

+ plus, (umgangssprachlich auch:) und
– minus, (umgangssprachlich auch:) weniger
= ist, ist gleich, (umgangsprachlich, meist beim Einkaufen:) macht, macht zusammen

→ 195 + 17 = 212 hundertfünfundneunzig plus siebzehn ist zweihundertzwölf

a) 325 + 1 789 =
b) 84 637 – 4 256 =
c) 9 645 + 3 781 =
d) 741 + 234 =
e) 70 028 401 – 638 920 =
f) 5 452 – 582 =
g) 8 141 + 4195 =
h) 615 + 780 =
i) 907 – 736 =
j) 13 628 + 269 =

W2 Das Geld: Euro und Cent

Ü3 Verstehen Sie diese Wörterbuchartikel? (你能读懂词典里的这些词条吗？)

Eu|ro, der; -[s], -s <aber: 10 Euro> [Kunstwort]: *Währungseinheit der Europäischen Währungsunion* (1 Euro = 100 Cent; Zeichen: €).

Cent [sɛnt], der; -[s], -[s] <aber: 5 Cent> [engl. cent < mfrz. cent = hundert < lat. centum]: *Untereinheit der Währungseinheiten verschiedener Länder* (z. B. USA) *und des Euros* (Abk. : c u. ct, Pl. : cts).

a) Wo bezahlt man mit Euros? Wo heißen Geldstücke Cent?
b) Wie heißt der Plural von Euro und Cent? Was muss man da beachten?
c) Wie viele Cent sind ein Euro?
d) Wie kürzt man Euro und Cent ab?

Ü4 Das europäische Geld



Geldstücke, Münzen





Geldscheine

a) Welche Münzen und welche Geldscheine sehen Sie hier?

b) Internet-Info www. schiefbahn. de/euro/
Sehen Sie sich doch auch die anderen Münzen und Scheine an. Klicken Sie auf die Bilder der europäischen Währung im Internet.
Welche Länder haben Euros und Cent?

Ü5 Rechnen und sprechen Sie.

1,56 €
+ 8,99 €
+ -,34 €
10,89 € → ein Euro sechsundfünfzig und acht Euro neunundneunzig und vierunddreißig Cent macht zusammen zehn Euro neunundachtzig

13,67 €	79,42 €	-,25 €	112,80 €
+ -,58 €	+ 12,84 €	+ 604,79 €	+ 18,71 €
+ 97,89 €	+306,63 €	+ 31,37 €	+ 765,39 €

W3 Mengen und Gewichte(数量和重量)

kg – das Kilo		l – der/das Liter
g – das Gramm		1 Pfund = 500 Gramm
Flasche	Sie kaufen vier Flaschen Milch.	
Packung	Ich nehme zwei Packungen Salz.	
Dose	Er nimmt fünf Dosen Cola.	
Tasse	Wir möchten zwei Tassen Kaffee.	
Als Mengenbezeichnung meistens im Singular:		
Blatt	Er kauft 100 Blatt Papier.	
Glas	Er trinkt zwei Glas Bier.	
Stück	Ich nehme drei Stück Kuchen.	
Meistens ohne Mengenbezeichnung:		
—	Ich hätte gern zwölf Eier und sechs Orangen.	
—	Unsere Hochschule kauft zwanzig Computer.	

Ü6 **Frage und Antwort** Fragen Sie in Ihrer Gruppe mit *Wo? Was? Wie viel?*

im Kaufhaus	Äpfel Eier Bier Orangen Wurst	2 Kilo 1 Pfund
auf dem Markt	Wasser Notebooks Brot	100 Gramm 1 Glas
im Supermarkt	Kartoffeln Cola Käse Spinat	4 Liter 5
beim Fleischer	Kaffee Tee Rindfleisch Handtaschen	3 Flaschen
beim Bäcker	Reis Milch Wein ...	2 Packungen ...

→ ● Wo kauft man Handtaschen ein?
■ Im Kaufhaus. Wie viele Handtaschen brauchst du denn?
● Natürlich nur eine Handtasche

GRAMMATIK

G1 Die Modalverben(助动词)*möchten* und *müssen*

Ü1 **Variation**

auf den Markt gehen/14 Uhr →
● Hast du heute Nachmittag etwas vor?
■ Ja, ich möchte auf den Markt gehen. Kommst du mit?
● Wann möchtest du denn auf den Markt?
■ Gegen zwei.
● Geht leider nicht, da muss ich in die Uni.

in die Stadt fahren/16 Uhr ◆ in die Nanjinglu fahren/16. 30 Uhr ◆ in die Bibliothek gehen/14. 15 Uhr ◆ zu Anna fahren/14. 45 Uhr ◆ in einen Supermarkt gehen/17 Uhr

1. Konjugation und Gebrauch von *möchten* (*möchten* 的变位和用法)

Das Verb *möchten* ist die Konjunktiv-II-Form des Modalverbs *mögen* (→ L6, G1), wird aber meistens als eigenständiges Verb gebraucht.
(*möchten* 是情态动词 *mögen* 的第二虚拟式形式，但大多当独立的情态动词用。)

	V1			V2
Ich	**möchte**		Kaffee	trinken.
	Möchtest	du	auch etwas	trinken?
Er/Es/Sie	**möchte**		Tee	trinken.
Wir	möchten		etwas	einkaufen.
	Möchtet	ihr	in einen Supermarkt	gehen?
Sie	möchten		ins Kaufhaus	gehen.
	Möchten	Sie	nicht	mitkommen?

Satzklammer

1. Alle Modalverben haben in der 1. und 3. Person Singular die gleiche Konjugationsform.
   全部助动词的第一、第三人称单数形式相同。
2. V1 und V2 bilden die Satzklammer. V1 ist hier ein Modalverb. V1 hat im Satz die erste oder zweite Position. V2 steht im Allgemeinen am Satzende.
   V1 和 V2 组成动词框架，V1 在这里是情态助动词。根据不同的句子种类，V1 居第一或第二位。V2 一般位于句尾。

Was fällt Ihnen hier auf?

a) ● Gehst du am Nachmittag einkaufen?
   ■ Ja, ich möchte auf den Gemüsemarkt. Und du?
   ● Ich möchte in einen Supermarkt gehen. Ich brauche viele Sachen.

b) ● Was wünschen Sie?
   ■ Ich möchte zwei Pfund Äpfel.
   ● Ja, gern. Möchten Sie sonst noch etwas haben?
   ■ Bitte, noch 300 Gramm Spinat.

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
***möchte* als Modalverb** **(作为助动词使用)** **möchten (V1)+ . . . +V2**	Ich möchte auf den Markt gehen. Was möchten Sie haben?	表示客气的愿望。
***möchte* wie ein Vollverb** **(作为完全动词使用)** **möchten + Dir / + A**	Ich möchte auf den Markt. Ich möchte ein Kilo Äpfel.	表示想去某个地方或想做某件事。

Ü2 Vollverb und Modalverb (完全动词和助动词)

1. Ist hier *möchten* wie ein Vollverb (VV) oder als Modalverb (MV) gebraucht?

	VV	MV
a) Wohin möchten Sie denn?	×	
b) Ich möchte meinen Onkel besuchen.		×
c) Wann möchten Sie nach Dalian fahren?		
d) Ich möchte nach Wien.		
e) Möchten Sie Kaffee oder Tee?		
f) Ich möchte zum Bäcker gehen und Brot kaufen.		
g) Ich möchte in die Bibliothek und Zeitungen lesen.		
h) Wann möchten Sie nach Hause?		
i) Maria möchte ein Zimmer im Studentenheim.		

2. Ergänzen Sie in den Sätzen mit VV-*möchten* ein Verb und machen Sie *möchten* zum Modalverb.
→ a) Wohin möchten Sie denn gehen?

2. Konjugation und Gebrauch von *müssen* (*müssen* 的变位和用法)

	V1			V2
Ich	**muss**		noch Hausaufgaben	machen.
	Musst	du	auch	arbeiten?
Er/Sie/Es	**muss**		nicht	arbeiten.
Wir	müssen		noch Dialoge	üben.
	Müsst	ihr	nicht Deutsch	üben?
Sie	müssen		heute keine Hausaufgaben	schreiben.
Was	müssen	Sie	heute	machen?

Satzklammer

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
müssen **als Modalverb** **müssen (V1) + . . . + V2**	Er muss um 8 Uhr in der Uni sein.	表示必须，不得不(做某事)。
müssen **wie ein Vollverb** **müssen + Dir** **müssen + A**	Ich muss noch zum Arzt. Muss ich das wirklich? 我一定要做这件事吗?	表示必须去某个地方或做某件事。

Ü3 Lücken füllen Muss Sabine oder möchte sie?



Der Wecker klingelt. Die Mutter ruft:
„Sabine, du ________ aufstehen! "
Sabine ________ noch weiter schlafen,
aber sie _______ in die Schule.



Sabine: Mutti, ________ ich gleich nach der Schule nach Hause kommen?
Mutter: Was ________ du denn machen?
Sabine: Ich ________ zu Inge gehen.



Am Samstag hat Sabine frei. Da
________ sie nicht in die Schule.
Sie ________ lange schlafen und am
Nachmittag ________ sie zu Inge.



Sabine spielt mit Inge Schach. Da klingelt das Telefon. Am Telefon ist Sabines Mutter: „Komm nach Hause. Es ist gleich zehn Uhr. Du________ ins Bett. "

Ü4 Geben Sie Auskunft.

● Ich brauche frisches Brot. ■ Da müssen Sie zur Bäckerei.

Lebensmittel ◆ Getränke ◆ ein Wörterbuch ◆ ein Pullover ◆ eine Perlenkette ◆ viele Geschenke ◆ ein Armband ◆ frisches Gemüse ◆ CDs ◆ eine Packung Reis ◆ Fleisch und Wurst

in die Schmuckabteilung ◆ in die Musikabteilung ◆ in ein Kaufhaus ◆ in einen Supermarkt ◆ zur Fleischerei ◆ auf den Gemüsemarkt ◆ nach oben ◆ zum Fleischer ◆ nach unten ◆ in eine Buchhandlung

G2 Die Präposition *für* mit dem Akkusativ
(支配第四格的介词 *für*)

a) ● Ich muss noch einen Pullover kaufen.
■ **Für wen?**
● Für meinen Vater.
■ Dann gehen wir nach oben.

b) ● Mutti, ich brauche neun Euro.
■ **Wofür denn?**
● Für ein Englischbuch.

Für wen? → **Person**	**Wofür?** → **Nicht-Person**

Für wen ist der Brief?
Er ist **für** Tom.
Herrn Fischer.
Ihr___ Frau.
dein___ Bruder.
mein___ Eltern.

Wofür ist das Geld?
Es ist Geld **für** d___ Kaffee.
d___ Foto.
d___ Computer.
d___ Kette.
d___ CDs.

Ü5 Variation

1. Armband/Freundin → ● Ich kaufe ein Armband.
■ Für wen?
● Für meine Freundin.

Schal/Vater ◆ Handtasche/Mutter ◆ Pullover/Bruder ◆ Handy/Schwester ◆ Schachspiel/Mann ◆ Wein/Kollegen ◆ Geschenke/Eltern

2. Maria/Geld/Urlaub → ● Maria braucht Geld.
■ Wofür denn?
● Für ihren Urlaub.

Michael/CDs/Studium ◆ Anna/eine Landkarte/China-Reise ◆ Herr Ma /Bilder/Unterricht ◆ Herr Fischer/ zwei Flaschen Wein/Abschiedsfeier

G3 Fragewort *welch-* und Demonstrativpronomen（指示代词） *der/das/die, dieser/dieses/diese*

● Welcher Tag ist heute?
■ Heute ist Donnerstag.

● Welchen Bus nehmen wir? Diesen hier?
■ Ich weiß auch nicht. Frag doch mal!
● Entschuldigung, welcher Bus fährt zur Beijing-Universität?
■ Der dort links.

● Welches Handy nehme ich?
■ Dieses hier ist ganz hübsch und nicht teuer.
● Gut, das kaufe ich.

● Kann ich mal die Zeitung haben?
■ Welche denn?
● Diese dort, *Die Zeit*.

Im Unterricht können wir heute nur diese zwei Übungen machen.

	m	n	f	Pl.
Nom.	welcher	welches	welche	welche
Akk.	welchen	welch___	welch___	welch___

	m		n		f		Pl.	
Nom.	der	dieser	das	dieses	die	diese	die	diese
Akk.	den	diesen	das	dies___	die	dies___	die	dies___

指示代词 ***der, das, die, die*** 和冠词的形式相同，但用法不同：
1. 指示代词放在名词前作定语要重读，冠词则不重读。
2. 指示代词可以单独使用(也要重读)，冠词则不可以单独使用。
指示代词 ***dieser, dieses, diese, diese*** 的用法和 ***der, das, die, die*** 一样，可以放在名词前作定语，也可作代词单独使用。

Ü6 **Fragen und Antworten**

Welcher Tee ist gut? → Nimm diesen hier! Der ist sehr gut.

Welches Papier ist gut?
Welcher Pinsel schreibt gut?
Welche Teekanne ist schön?
Welches Brot ist frisch?
Welche Perlenkette ist nicht so teuer?
Welches Wörterbuch ist neu?
Welche CD ist zurzeit in?
Welche Blumen sind schön?

Ü7 **Lücken füllen** Fragewörter und Demonstrativpronomen

a) ● ________ Gebäude ist die Bibliothek? ■ *Dieses* Gebäude.
b) ● ________ Schal nimmst du? ■ Vielleicht *den* zu 50 Yuan.
c) ● ________ Dialoge üben wir? ■ ________ auf Seite 3.
d) ● ________ Musik liebst du? ■ ________ von Beethoven.
e) ● ________ Tag ist morgen? ■ Donnerstag.
f) ● ________ Uhren kauft man gern? ■ ________ aus der Schweiz.
g) ● ________ Zeitungen liest du gern? ■ ________ mit viel Sport.
h) ● ________ Zug nehmen wir? ■ ________ Zug um halb zehn.
i) ● ________ Übungen machen wir heute? ■ ________ zu den Fragewörtern.

G4 Negation und Antwortpartikel
(否定词和回答判断疑问句的小品词)

1. Die Negation *kein*

a) ● Ich brauche ein Lehrbuch.
■ Was? Du hast noch **kein** Lehrbuch?
b) ● Bitte, hier ist Kaffee.
■ Danke, ich möchte jetzt **keinen** Kaffee.
c) ● Kommst du mit?
■ Nein, ich habe **keine** Zeit.
● Hast du Unterricht?
■ Nein(, ich habe **keinen** Unterricht). Ich muss arbeiten.

Bei unbestimmtem Artikel (a) oder Nullartikel (b, c) → **Negation mit *kein***
(否定带不定冠词的名词或否定不带冠词的名词时用 **kein**。)

Ü8 **Fragen und Antworten** Verneinen Sie die unterstrichenen Satzteile mit *kein*.

Hast du heute Abend Unterricht? → Nein, heute Abend habe ich keinen Unterricht.

a) Hat der Arzt morgen Nachmittag Zeit?
b) Sind das Lehrbücher?
c) Haben die Schüler heute Hausaufgaben?
d) Brauchen Sie einen Pinsel?
e) Möchtet ihr heute ein Schachspiel kaufen?
f) Macht ihr jetzt Pause?
g) Gibt es hier oben Lebensmittel?
h) Hat Gu Hong ein Fahrrad?
i) Brauchst du für die Reise einen Pullover?

2. Negation mit *nicht*

a)	Sabine	arbeitet		nicht.	
b)	Sie	arbeitet	heute	nicht.	
c)	Sie	braucht ihre	Schulsachen	nicht.	
d)	Sie	geht	heute	nicht	in die Schule.
	Sie	ist	heute	nicht	im Unterricht.
e)	Sie	ist		nicht	krank.
f)	Sie	muss	heute	nicht	arbeiten.

g)	Sie	arbeitet	nicht	heute	(, sondern morgen).
	Sie	arbeitet	nicht	am Sonntag	(, sondern am Montag).
	Sie	arbeitet	nicht	in der Schule	(, sondern zu Hause).
	Sie	besucht	nicht	ihre Tante	(, sondern ihre Oma).

a, b, c, d, e, f → **Satznegation** 否定全句 g → **Sondernegation** 否定某个句子成分

Ü9 **Fragen und Antworten** Bejahen und verneinen Sie die Fragen und stellen Sie dann eigene Fragen.

1. Möchten Sie diesen Schal? → Ja, den möchte ich.
→ Nein, den möchte ich nicht.

a) Kaufen Sie dieses Bild?
b) Brauchen Sie diese Brille?
c) Nehmen Sie diese Perlenkette?
d) Kennen Sie diese Wörter?
e) Haben Sie diese Farben?
...

2. Wiederholt ihr die Texte? → Ja, wir wiederholen sie.
→ Nein, wir wiederholen sie nicht.

a) Brauchst du das Wörterbuch?
b) Nimmst du die Uhr?
c) Braucht Dieter sein Auto?
d) Liest du die Zeitung?
e) Kaufst du den Pinsel?
. . .

3. Gehst du heute in die Uni? → Ja, ich gehe heute in die Uni.
→ Nein, ich gehe heute nicht in die Uni.

a) Kommt Tom aus München?
b) Wohnt er im Studentenheim?
c) Studiert Anna in Köln?
d) Seid ihr heute Abend zu Hause?
e) Leben Ihre Kinder auch in Shanghai?
. . .

4. Muss Yang Fang heute arbeiten? → Ja, sie muss heute arbeiten.
→ Nein, sie muss heute nicht arbeiten.

a) Musst du am Sonntag lernen?
b) Möchtest du den Schal für Nils kaufen?
c) Gehen Sie heute Nachmittag einkaufen?
d) Müssen wir im Kaufhaus handeln?
. . .

3. Die Partikeln *ja, nein, doch*

a) Kommst du mit? (+) — Ja, ich komme mit. (+)
Nein, ich komme nicht mit. (–)

b) Kommst du nicht mit? (–) — Doch, ich komme mit. (+)
Nein, ich komme nicht mit. (–)

Ü10 Fragen und Antworten

Gehst du **nicht** zur Arbeit?	(jetzt)	→ Doch, aber nicht jetzt.
a) Fährst du nicht nach Hause?	(gleich)	
b) Siehst du nicht fern?	(oft)	
c) Gehst du heute nicht einkaufen?	(in den Supermarkt)	
d) Machst du nicht gern Sport?	(täglich)	
e) Hörst du nicht gern Musik?	(diese)	
f) Du hast heute keinen Unterricht?	(am Vormittag)	
g) Sie haben keinen Studentenausweis?	(hier)	
h) Du fährst nicht in die Stadt?	(mit dem Fahrrad)	

Ü11 Lücken füllen *ja, nein oder doch*

a) Kommen Sie aus Deutschland? ________, aus Heidelberg.
b) Kommst du nicht mit? ________, ich habe keine Zeit.
c) Heißt er nicht Michael? ________, sein Name ist Michael Fischer.
d) Haben wir heute keine Aufgaben? ________, wir müssen die Texte wiederholen.
e) Müssen wir heute nicht lernen? ________, wir haben keine Hausaufgaben.
f) Sind Sie heute Abend im Büro? ________, aber nur bis acht Uhr.
g) Geht er nicht in Urlaub? ________, er fährt morgen nach Qingdao.

VOKABELN

Vorübung

wünschen +A (+D) 要求，愿望
für +Akk. 为了，用于
schenken +A +D 赠送

Text 1

ein/kaufen (+A) 采购，买进
das Geschenk -e 礼物，礼品
müssen 必须，一定要
mögen (er möchte) 想要
der Pinsel - 毛笔，画笔
die Farbe -n 颜色
das Hobby -s （业余）爱好
malen (+A) 画
die Kette -n 项链
die Perlenkette -n 珍珠项链
das Armband ⸚ er 手镯
der Schal -e 围巾
der Pullover - （套头）毛衣
bekommen +A 得到
lieben +A 爱，喜欢
Schach spielen 下棋
das Schach 棋
das Notebook ['no: tbuk] -s 笔记本(电脑)
teuer 贵的
sicher 肯定的
die CD [tse: 'de:] -/-s 激光唱片；音乐光盘
ein paar 几个，一些
die Sache -n 事情；东西
der Geschenktipp -s 对赠送礼品的建议
billig 便宜的，廉价的
das Kaufhaus ⸚ er 百货商店
der Shop [ʃɔp] -s 商店
ziemlich 相当的
es gibt +A 有，存在
der Schmuck 饰物，首饰
die Kleidung -en 衣服
die Ware -n 商品
der Laden ⸚ 店，铺
handeln 交涉，讨价还价
schwer 难的
die Lebensmittel (Pl.) 食品
das Getränk -e 饮料
das Bier -e 啤酒
die Dose -n 罐头，听
das/die Cola ['ko: la] -/-s （可口）可乐(饮料)
die Flasche -n 瓶
der Wein -e 葡萄酒
das Brot -e 面包
die Wurst ⸚ e 香肠
der Kuchen - 糕点，点心
die Feier -n 庆祝，庆贺；庆祝会
die Abschiedsfeier -n 送别会，告别会
das Büro -s 办公室
der Urlaub -e 假期，休假
die Bank -en 银行
der Automat -en 自动装置，自动售货机
das Geld 钱
der Geldautomat -en 自动柜员机
bezahlen (+A) 付款，支付
das Einkaufsviertel - 商业区
das Geschäft -e 商店，店铺
wenig 少
die Kreditkarte -n 信用卡
welche (welcher, welches) 哪个，哪些

Text 2

die Hose -n 裤子

diese (dieser, dieses) 这个, 这些
oben 上面
unten 下面
vorn 前面
wie viel 多少
kosten 值, 价格为
der Yuan 元
der Euro -(s) 欧元
der Cent [sɛnt] -(s) 欧分
der Rock 摇滚乐
die Rockmusik 摇滚音乐
der Pop 流行音乐, 通俗音乐
das Regal -e 架子, 书架
nicht . . . sondern 不是……而是
zurzeit 现在, 目前
in 时髦, 走俏
der Rat 建议, 劝告, 主意
das Fleisch 肉
der Fleischer - 肉铺老板
der Bäcker - 面包师
das Obst 水果
das Gemüse - 蔬菜
frisch 新鲜的
der Sänger - 歌手
das Lebensmittelgeschäft -e 食品店

Text 3

der Kunde -n 顾客
die Kundin -nen 女顾客
der Verkäufer - 售货员
die Verkäuferin -nen 女售货员
der Käse 奶酪, 干酪
das Angebot -e 供应, 供给; 特价商品
das Sonderangebot -e 减价商品, 特价商品
das Gramm (Abk. g) - 克
die Packung -en 包, 盒
nur 只, 仅
der Emmentaler (Käse) 埃门塔尔奶酪
das Kilo(-s)(Abk. kg) 公斤, 千克
der/das Liter (Abk. l) - 升
das Pfund (Abk. Pfd.) -e 磅; 斤
ich hätte gern . . . 我想要……
der Apfel ¨ 苹果
der Spinat 菠菜
die Leberwurst ¨ e 肝肠
das Suppenfleisch 煮汤的肉
der Gemüsemarkt ¨ e 蔬菜市场
die Marktfrau -en (市场)女摊贩
das Stück 个, 块
Möchten Sie sonst noch was? 您还要点别的吗?
sonst 此外
was = etwas 某事, 一些东西, 一些事情
zurück 找还, 找给; 返回, 回来
der Reis 稻子, 米, 米饭
das Glas ¨ er 玻璃杯
die Marmelade -n 果酱
das Kleingeld 零钱
der Tischtennisball ¨ e 乒乓球
das Wasser 水
die Literflasche -n 容量为一升的瓶子

Wörter

tausend 千
die Million -en 百万
die Miliarde -n 亿
plus 加, 正
minus 减, 负
das Geldstück -e 硬币
beachten +A 注意
ab/kürzen (+A) 缩短, 缩写
die Münze -n 硬币, 钱币
der Geldschein -e 纸币, 钞票
die Währung -en 货币
die Orange [o'raŋʒə] -n 橙
die Kartoffel -n 土豆
das Rind -er 牛
das Rindfleisch 牛肉

Grammatik

rufen (+A) 喊, 叫
die Mutti -s 妈妈
die Fleischerei -en 肉铺
die Buchhandlung -en 书店
wofür 为何, 为什么
der Brief -e 信
die Reise -n 旅行
die Schultasche -n 书包
krank 生病的
die Oma -s 奶奶, 姥姥

Ortsnamen:
die Schweiz

Lektion 6 Essen und Trinken

Der kleine Unterschied

- Wie isst man mit Stäbchen? Erklären Sie es ihren freunden aus Europa.
- Und wie isst man mit Messer und Gabel. Probieren Sie es.





- Gehen wir heute Mittag in die Mensa? Was essen wir?







Wir gehen heute mal nicht in die Mensa.











▸ Wir gehen

▸ in einen Biergarten.
▸ in ein Café in Wien.
▸ in ein Straßencafé.
▸ in eine Cafeteria.
▸ in ein Restaurant.

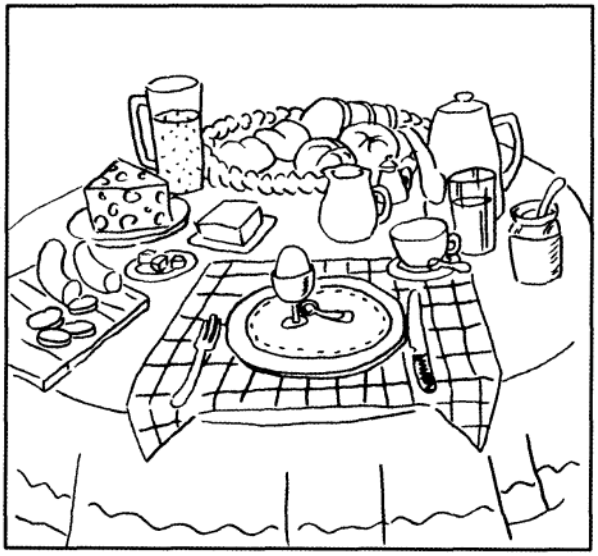
TEXTE

Ü1 Wortschatz

Viele Wörter kennen Sie schon. Schreiben Sie die Wörter zu den Sachen auf dem Frühstückstisch.
(请给早餐餐桌上的餐具及食品注上德语名称。)

das Brot
das Brötchen
die Butter
die Marmelade
die Wurst
der Käse
das Ei
das Salz

der Zucker
der Kaffee
der Tee
die Milch
das Mineralwasser
der Orangensaft
das Müsli
die Serviette



das Geschirr
das Besteck
der Teller
die Tasse
das Glas
das Messer
die Gabel
der Löffel

das Essstäbchen
das Schälchen
die Schale
das Mantou
das Baozi
die Reissuppe
das Salzgemüse

Welche Sachen sind übrig geblieben? Zeichnen Sie mit diesen einen Frühstückstisch an die Tafel und erklären Sie, was man da isst. (剩下哪些东西没有写上德语名称？在黑板上画一早餐餐桌，包括未写德语名称的东西，解释早餐吃些什么。)

Maria ist die Tochter von Herrn Bode. Sie studiert in Hamburg. Max ist ihr Freund. Mittags haben sie oft ein Problem.
Lesen Sie den Dialog zwischen Maria und Max nur einmal still durch und machen Sie dann gleich **Ü2**.

T1 Nicht immer geht die Liebe durch den Magen

Maria: Du, Max, ich gehe in die Mensa. Kommst du mit?
Max: Du weißt doch, ich habe mittags keinen Hunger.
Maria: Nie willst du mittagessen. Das geht doch nicht.
Max: Ich frühstücke eben gut. Und du?
Maria: Morgens kann und mag ich nichts essen, da habe ich keine Zeit und auch keine Ruhe. Da trinke ich nur eine Tasse Kaffee.

Max: . . . und rauchst eine Zigarette. Das ist ungesund! Und du willst Medizinstudentin sein! Es heißt doch: Frühstücke wie ein Prinz, iss zu Mittag wie ein Bürger und am Abend wie ein Bettler!

Maria: Was isst du denn zum Frühstück, mein Prinz?

Max: Ein Brötchen mit Butter und Marmelade, ein Wurstbrot, ein Käsebrot, ein Ei . . .

Maria: . . . und Milch und Joghurt und Müsli und Obst und Kaffee und Mineralwasser und Orangensaft. Natürlich bist du da mittags noch satt. Für mich ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Abends esse ich wenig und meistens kalt: ein Brot, manchmal einen Apfel.

Max: Ich esse abends immer warm. Das Abendessen ist meine Hauptmahlzeit.

Maria: Na, das ist aber auch nicht so gesund. Komm besser mit in die Mensa zum Mittagessen.

Max: Also, durch den Magen geht unsere Liebe nicht. Aber o. k., ich gehe mit. Du sollst nicht so allein sein.

Ü2 Globalverständnis (略读理解) Lücken füllen

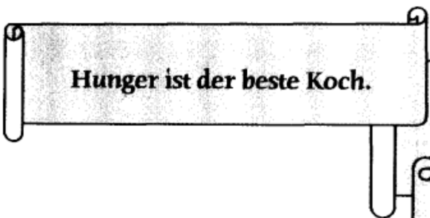
Maria studiert in Hamburg ____________. Mittags will sie in die __________ zum Mittagessen gehen. Ihr Freund Max hat mittags keinen ____________. Er isst morgens immer sehr viel zum ______________. Maria frühstückt __________, sondern trinkt nur eine __________ __________. Ihre Hauptmahlzeit ist das ______________. Abends isst sie sehr wenig. Max isst abends immer warm. Seine Hauptmahlzeit ist das ______________.

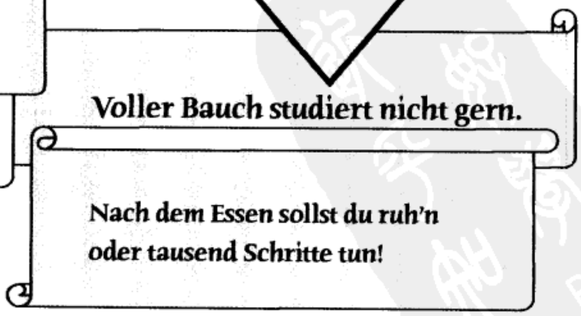
Ü3 Detailverständnis (细读理解)

Lesen Sie den Dialog in der Gruppe mehrfach mit verteilten Rollen.
(在小组里分角色朗读对话数次。)

a) Was isst und trinkt Maria morgens, was Max?
b) Was wissen Sie über die Hauptmahlzeit in Deutschland?
c) Wie isst man gesund?
d) Ergänzen Sie das Sprichwort (谚语) im Herz.







Erklären Sie diese Sprichwörter. Welches Sprichwort finden Sie noch im Text? Schreiben Sie es in das leere Spruchband.
(解释列出的谚语的意思。在课文里还找到哪些谚语？把它们写到下页的方框里。)

Ü4 **Transfer**

a) Gibt es in China ähnliche Sprichwörter und Ratschläge über das Essen?
(中国也有类似的谚语和有关饮食方面的建议吗？)

b) Vergleichen Sie die Essgewohnheiten in Deutschland und in China.
(比较德国和中国的饮食习惯！)

Wo und was essen Sie gern?
Hamburger und Fast Food bei McDonald's?
Schnell etwas am Imbissstand?
Gehen Sie gern ins Restaurant?
Oder sind Sie Hobbykoch?

Ü5 **Planen Sie ein deutsches Frühstück. (准备一顿德国式的早餐。)**

Wählen Sie aus dem Frühstück von Max etwas aus und machen Sie in Gruppenarbeit Speisekarten für ein gutes Frühstück. Lesen Sie Ihre Speisekarten vor und diskutieren Sie. (从 Max 的早餐里挑选一些东西并在小组里共同起草一份丰盛的早餐食谱。请朗读食谱并展开讨论。)

Bei wem schmeckt es am besten? Wer isst gesund? Wer isst zu viel, wer zu wenig? Wer hat ein normales deutsches Frühstück zusammengestellt?

T2 Die Mensa

Maria: Was gibt's denn heute? Bohneneintopf. Na ja. Vielleicht Fischfilet?
Max: Nein, Fisch mag ich nicht so gern. Ich nehme die Tomatensuppe und den Schweinebraten. Nehmen wir zusammen einen Salat?
Maria: O. k. – Den Fisch und einmal Salat, bitte.
Bedienung: Alles?
Maria: Ja, danke.
Max: Für mich die Tomatensuppe und den Schweinebraten.
Bedienung: Tut mir Leid. Schweinebraten haben wir nicht mehr, nur noch Fisch oder Eintopf.
Max: Nur zwei Gerichte? Es ist doch erst kurz nach zwölf! – Na, dann eben Eintopf. Und keine Suppe.
Bedienung: Wer ist der Nächste?
Max: Willst du auch ein Glas Apfelsaft?

Was gibt es?
Wer isst was?
Wie schmeckt das Essen?
Wer bezahlt das Essen?

Maria: Nein danke, ich habe keinen Durst.
Max: Komm, hier sind noch Plätze frei. – Guten Appetit.
Maria: Danke, gleichfalls. – Der Fisch ist ausgezeichnet. Schmeckt der Bohneneintopf?
Max: Es geht. Kann ich bitte mal das Salz haben?
Maria: Hier, bitte.
Max: Danke. Willst du auch einen Kaffee?
Maria: Gern. Holst du ihn? Hier, ein Euro.
Max: Danke, ich bezahle mit der Karte. Ich lade dich zum Kaffee ein.

Ü6 Variation

Eintopf/gut/Braten →
- ● Guten Appetit.
- ■ Danke, gleichfalls. Wie ist der Eintopf?
- ● Gut. Und wie schmeckt Ihnen der Braten?

Suppe/ausgezeichnet/Salat ◆ Schweinefilet/ziemlich gut/Fisch ◆ Fleisch/prima/Gemüse ◆ Reis/nicht schlecht/Brot ◆ Wurst/es geht/Käse ◆ Tee/ganz gut/Bier ◆ Kuchen/etwas zu süß/Marmelade ◆ Joghurt/zu sauer/Müsli ◆ Reisbrei/nicht besonders/Baozi

Ü7 Dialoge

1. Schreiben Sie einen Dialog.

Möchtest du noch bitte. | Mit Zucker | eine Tasse Kaffee trinken? | Nur mit Zucker, | und Milch? | Gern danke.

____

____

____

____

2. Schreiben Sie drei Kurzdialoge.

Trinkst du ein Glas Orangensaft? | Nein, tut mir Leid. | Ist der Platz noch frei? | Hier, bitte. | Danke, ich habe keinen Durst. | Kann ich bitte das Salz haben?

a) ____________________

____

b) ____

____

c) ____

____

Ü8 Schmeckt's?

1. Sie hören zwei Szenen. Unterstreichen Sie in der folgenden Redemittelliste alle Wendungen, die Sie hören. (听两个情景对话。在下面的句型表格里，划出听到的短语。)
2. Wo spielt Szene 1, wo spielt Szene 2? (第一个和第二个情景对话分别发生在哪里？)
3. Was essen die Leute?
4. Hören Sie Szene 2 noch einmal ganz genau an. (再认真听一遍第二个情景对话！)
   a) Wie viele Leute sprechen hier?
   b) Spielen Sie die Szene nach.
   c) Wie kann diese Szene weitergehen? Spielen Sie sie weiter.

Redemittel

Entschuldigung, ist	dieser	Platz	(noch) frei?	Ja, hier ist noch frei.
	dieser	Stuhl		Ja, bitte.
	der	Tisch		Nein, leider nicht.
	hier			Nein, tut mir Leid.
Guten Appetit.				Guten Appetit.
				Danke, gleichfalls.
Ich habe	(keinen)	Hunger.		
		Durst.		
		Appetit.		
	Schmeckt's?			
	Ist	dein Orangensaft	gut?	
Wie	schmeckt's?			
Wie	schmeckt	der Eintopf?		
Wie	ist	der Fisch?		

Ü9 Rollenspiel

Spielen Sie Szenen in der Mensa von **T2**.

Ü10 Die Speisenfolge (就餐顺序)

Hören Sie zu, bevor Sie **T3** lesen! (读 T3 前先认真听。)

1. Was bestellt der Gast? Schreiben Sie die Namen der Gerichte und Getränke unter die Bilder. (客人点了哪些饭菜？在图片下写上各道菜及饮料的名字。)

2. In welcher Reihenfolge isst und trinkt der Gast? Nummerieren Sie die Bilder.
(请按客人吃喝的顺序给图片编号。)



3. Was gehört zu einem westlichen Essen? Finden Sie Oberbegriffe (总概念) und ordnen Sie ihnen die Speisen zu. (西餐都有那些菜? 把它们按类分组并找出每一组的总称。)

Apfelkuchen ◆ Vorspeise ◆ Suppe ◆ Eis ◆ Fischfilet mit Reis ◆ Gemüsesuppe ◆ Obst ◆ Hauptgericht ◆ Hühnerbrühe ◆ Nachspeise ◆ Salat ◆ Rinderbraten mit Nudeln ◆ Rinderbrühe ◆ Schweinebraten mit Kartoffeln ◆ Steak ◆ Tomatensuppe

1. ______ ________________________

____

2. ______ ________________________

____

3. ______ ________________________

T3 Im Restaurant



Gast: Die Speisekarte, bitte.
Ober: Bitte sehr, die Speisekarte. – Sie wünschen?
Gast: Ich nehme die Hühnerbrühe und ein Steak.
Ober: Und was möchten Sie trinken?
Gast: Wein. Welchen Wein können Sie empfehlen?
Ober: Den Rotwein aus Italien. Er passt sehr gut zu Rindfleisch.
Gast: Gut, dann nehme ich den Wein.
. . .
Ober: Ihr Wein, bitte. Zum Wohl! Die Brühe bringe ich sofort.
Gast: Danke.
. . .
Ober: Und einmal Rindersteak. Guten Appetit!
Gast: Danke. Kann ich bitte noch ein Glas Wein haben?
Ober: Noch ein Glas Rotwein. Einen Moment, bitte.
. . .

Ober: Möchten Sie einen Nachtisch? Ich kann den Eisbecher empfehlen.
Gast: Nein, danke. Ich möchte nur einen Kaffee. Und bringen Sie bitte die Rechnung.
Ober: Ihr Kaffee. Und die Rechnung.
Gast: Vielen Dank. – Stimmt so.
Ober: Danke sehr!

Ü11 Textarbeit

Wo steht das im Text? Markieren Sie die entsprechenden Textstellen.
(在课文中标出与下列句子相对应的内容。)

a) „Welcher Wein ist gut?"
b) Der Gast möchte ein Glas Rotwein.
c) Der Ober bringt den Wein.
d) Der Ober bringt das Steak.
e) Der Gast möchte noch ein Glas Wein.
f) „Ich möchte keinen Nachtisch, danke."
g) Der Gast will bezahlen.
h) Der Gast bezahlt und der Ober bekommt ein Trinkgeld.

Info **Trinkgeld**

In einem Restaurant, einem Café oder in einer Bar gibt man in Europa der Bedienung meistens ein Trinkgeld von mindestens 5% der Rechnung.
Man rundet auf und sagt „Stimmt so " oder „Der Rest ist für Sie ". Oder man sagt den Betrag, den man bezahlen will, z. B. „17 Euro", wenn auf der Rechnung 16 Euro steht und man mit einem 20 Euroschein bezahlt. Oft sagt man aber gar nichts und lässt das Trinkgeld auf dem Tisch liegen. Das macht man immer so, wenn man mit Karte bezahlt.
In der Mensa, der Werkskantine, einem Fastfood-Restaurant mit Selbstbedienung und am Imbissstand gibt man kein Trinkgeld.

Ü12 Üben Sie Höflichkeit. (练习客气的表达。)

1. Machen Sie aus den Aufforderungen Fragen mit *können* und *bitte*.

Bring Kaffee! → Kannst du bitte Kaffee bringen?

Hol für mich einen Apfelsaft!
Noch eine Flasche Weißwein!
Bringen Sie die Rechnung!
Kauf für mich ein!
Buchstabieren Sie Ihren Namen!
Schließen Sie das Fenster!
Wiederhole den Satz ganz langsam!
Sprich laut und deutlich!

2. Ersetzen Sie *möchte* und *will* durch Fragen mit *haben können* und *bitte*.

Ich möchte die Speisekarte. → Kann ich bitte die Speisekarte haben?

Ich möchte die Rechnung.
Ich möchte das Salz.
Ich will noch einen Teller Suppe.
Ich möchte einen Becher Joghurt.
Ich will noch ein Ei.
Ich möchte eine Schale Reis.

3. Ersetzen Sie *ist/schmeckt gut* durch *empfehlen können*.

Der Eisbecher ist gut. → Ich kann den Eisbecher empfehlen
Ist der Eisbecher gut? → Können Sie den Eisbecher empfehlen?

Schmeckt der Rinderbraten gut?	Die Hühnerbrühe schmeckt gut.
Welches Gericht ist gut?	Bejing-Ente ist gut.
Welche Nachspeise ist gut?	Die Jiaozi schmecken gut.
Schmeckt die Wurst gut?	Das Schweinefleisch süß-sauer ist gut.

Münchener Spezialitäten		
Weißwurst mit Senf	Stück	2,00 €
Breze – ofenfrisch	Stück	1,00 €
Münchener Wurstsalat		5.90 €
Salate		
Tomaten-Paprika-Salat		4,90 €
Grüner Salat mit Orangen		5.80 €
Suppen		
Gemüsesuppe		2,50 €
Hühnerbrühe mit Ei		2,80 €
Hauptgerichte		
Schweinebraten		8,70 €
Hähnchenbrust vom Grill		11,80 €
Rindersteak mit Grillgemüse		13,40 €
Lachs in Sahne auf Reis		14,80 €
Kuchen und Torten – hausgemacht		
Kuchen	Stück	2,50 €
Creme-, Sahnetorten	Stück	2,90 €

Vorspeisen	
3 Frühlingsrollen	3,80 €
6 Jiaozi	2,70 €
Hühnerbrust	4.90 €
Krabbensalat	6,50 €
Fleischgerichte	
Schweinefleisch süß-sauer	9,40 €
Gong-Bao-Huhn (scharf)	11,90 €
Mapo Tofu (scharf)	10,40 €
Peking Ente (Bestellung am Vortag)	15.60 €
Fischgerichte	
Barschfilet in Currysoße	11,70 €
Tintenfisch mit Knoblauch	12,30 €
Reis und Nudeln	
Reis oder Nudeln, gebraten, mit Ei und Gemüse	7,50 €
Sauer-scharf-Suppe	3,50 €

Ü13 Rollenspiele Spielen Sie Restaurant-Besuche.

1. In einem deutschen Restaurant

Personen: der Ober/die Bedienung, zwei Gäste
Die Gäste bitten um die Speisekarte. Sie suchen ein Gericht in der Speisekarte links oben und Getränke aus. Sie bestellen, essen und bezahlen.

Info **Anrede im Restaurant**

Meist spricht man die Bedienung nicht mit „Herr Ober“ an. Bedient eine Frau, vermeidet man immer die Anrede. Man macht mit einem Handzeichen auf sich aufmerksam und sagt seine Bitte.

2. In einem China-Restaurant in Deutschland

Personen: der Ober/die Bedienung, chinesische(r) Gastgeber(in) mit deutschen Gast
Der Gastgeber oder die Gastgeberin erklärt und empfiehlt dem deutschen Gast Gerichte aus der Speisekarte rechts oben. Bestellen Sie auf Deutsch und sprechen Sie über das Essen.

WÖRTER

W1 Komposita (复合词)

Bestimmungswort	+	Grundwort	Komposita
Nomen (Singular)	+	Nomen	
der Wein	+	**die** Flasche	**die** Weinflasche
das Haus	+	**die** Aufgabe	**die** Hausaufgabe
Nomen (Plural)	+	Nomen	
die Familien	+	**das** Foto	**das** Familienfoto
die Klassen	+	**das** Zimmer	**das** Klassenzimmer
Nomen (Singular) + s	+	Nomen	
der Abschied + s	+	**die** Feier	**die** Abschiedsfeier
das Geschäft + s	+	**der** Mann	**der** Geschäftsmann
Adjektiv	+	Nomen	
rot	+	**der** Wein	**der** Rotwein
klein	+	**das** Geld	**das** Kleingeld
Verb (-stamm)	+	Nomen	
lernen	+	**die** Kartei	**die** Lernkartei
hören	+	**der** Saal	**der** Hörsaal

Regel Wie heißt die Regel?

Komposita haben dasselbe Genus (相同的性属) wie das ________________.

Unterscheiden Sie!

eine Kaffeetasse 

 eine Tasse Kaffee

ein Weinglas 

 ein Glas Wein

ein Suppenteller 

 ein Teller Suppe

eine Reisschale 

 eine Schale Reis

Ü1 **Kombination** Bilden Sie Komposita und schreiben Sie sie in die Tabelle.

Universität	+	Gebäude	Geschäft	+	Frau
Rind	+	Fleisch	fahren	+	Rad
Rind	+	Filet	rot	+	Stift
Schwein	+	Fleisch	lernen	+	Methode
trinken	+	Geld	billig	+	Angebot
Gemüse	+	Eintopf	Wort	+	Gruppe
super	+	Markt	Wort	+	Buch

N (Sing.) + N	N (Pl.) + N	N (Sing.) + s + N	Adj. + N	Verb + N

Ü2 Was bedeutet das?

Welche Bestandteile haben folgende Komposita? Verstehen Sie ihre Bedeutung?

der Spielplatz	spielen, das Spiel	+	der Platz
die Monatskarte	________	+	________
der Schreibfehler	________	+	________
die Autonummer	________	+	________
der Taxifahrer	________	+	________
der Fahrgast	________	+	________
die Einkaufstasche	________	+	________
das Schnellrestaurant	________	+	________
der Obstkuchen	________	+	________
das Essschälchen	________	+	________
das Trinkwasser	________	+	________
das Weißbrot	________	+	________
das Fastfood	________	+	________

Ü3 Kombination

Je drei Kombinationen sind möglich, eine ist nicht möglich. Erklären Sie die Bedeutung der möglichen Komposita. (请构成复合词并解释其意思。每行只有一个词不能与左边给出的词构成复合词。)

lesen	+ Brille	+ Lampe	+ Hunger	+ Shop
schreiben	+ Papier	+ Flasche	+ Tisch+Stuhl	+ Stift
trinken	+ Wasser	+ Glas	+ Teller	+ Becher
frisch	+ Fleisch	+ Obst	+ Milch	+ Telefon
schwarz	+ Brot	+ Auto	+ Markt	+ Weiß+Foto
Marmelade	+ Brot	Orangen +	+ Wurst	+ Glas

Ü4 Spiel

Wer findet das Kompositum? (猜复合词，详见下面的例句。)

Jemand sagt einen Satz mit einem Teil eines Kompositums. Wer das Nomen weiß, fragt weiter.

→ A: Ich esse „etwas mit Rind".
B: Du isst Rinderbraten! – Ich spiele „etwas mit Tisch".
C: Du spielst Tischtennis. – Ich gehe in „etwas mit kaufen".
D: . . .

W2 Genus und Plural der Nomen auf *-e*

（以 *-e* 结尾的名词的性和复数）

Singular: *-e*		Plural: *-n*	
die	Tasse	die	Tassen
die	Flasche	die	________
die	Dose	die	________
die	Schule	die	________
die	Tasche	die	________
die	Frage	die	________
die	Brille	die	________
die	Brühe	die	________
die	Tante	die	________
Aber: das	Wochenende	**die**	________

Regel Wie heißt die Regel?

> Die Nomen mit der Endung *-e* im Singular haben fast immer den Artikel ________.
> Den Plural bilden sie fast immer mit ________.

W3 Wortfeld *Essen*

Ü5 **Silbenrätsel**

Bilden Sie aus den Silben 19 Wörter und sortieren Sie sie nach den Wortfeldern.
(用下列音节组成 19 个单词并按词场分类。)

Ap- Bier Boh- -bra- Bröt- -brü- But- -chen -chen -de Ei Ein- -fee -fel -fel Fi-
-ge -he Hüh- Kaf- Kar- Ku- -la- -let -ma- Mar- -me- Mi- -nat -ne -ne- -ne- -ner Oran- -pe
-ral- Schwei- -ser Spi- Sup- -te -ter -ten To- -tof- -topf -was-

Obst ________________________________

Gemüse ________________________________

Frühstück ________________________________

____

Gerichte ______________________________

____

Getränke ______________________________

GRAMMATIK

G1 Die Modalverben (情态动词) *können, wollen, mögen*

Zwei Studenten in Deutschland, ein Chinese und sein deutscher Freund, **wollen** etwas essen.

Deutscher:	Ich habe Hunger! Ich **mag** was essen.
Chinese:	Ich **will** auch etwas essen. Was essen wir denn?
Deutscher:	Ich **will** ein Steak.
Chinese:	Nein, ich **mag** kein Fleisch. Ich **will** eine Pizza mit Käse und Tomaten.
Deutscher:	Da kommt die Bedienung. **Kannst** du schon auf Deutsch bestellen.
Chinese:	Natürlich **kann** ich das. – Wir **möchten** bitte bestellen.
Bedienung:	Ja, bitte, was **kann** ich Ihnen bringen?
Deutscher:	**Können** wir bitte bezahlen.
Bedienung:	**Wollen** Sie eine Rechnung?
Deutscher:	Ich brauche keine.
Chinese:	Ich **möchte** bitte eine Rechnung. Und **kann** ich mit der Karte bezahlen?
Bedienung:	Ja, kein Problem.

1. Konjugation und Gebrauch von *können*

	V1			V2
Ich	**kann**		Sie	verstehen.
	Kannst	du	mich	verstehen?
Er/Sie/Es	______		Chinesisch	(sprechen).
Wir	können		schon Deutsch	(sprechen).
	______	ihr	auch Deutsch	lesen?
Sie	können		Deutsch und Englisch	(sprechen).
	Können	Sie	Chinesisch	schreiben?

Satzklammer

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
können **als Modalverb** **können (V1)+ . . . +V2**	Ich kann noch nicht schwimmen. 我还不会游泳。 Ich kann leider nicht zu dir kommen. 可惜我不能去你那儿。 Kann ich noch ein Bier haben? 我还能再要一杯啤酒吗?	表示能力。 表示可能性。 用于问句中表示客气的愿望或请求。
können **wie ein Vollverb** **können + A** **können + Dir**	Er kann sehr gut Englisch. 他英语很好。 Er kann heute nicht ins Büro. Er ist krank. 他今天不能去办公室，他生病了。	多用于表示某种能力(会一种语言等)。

2. Konjugation und Gebrauch von *wollen*

	V1			V2
Ich	**will**		Kaffee	trinken.
	______	du	auch etwas	trinken?
Er/Sie/Es	**will**		Tee	(trinken).
Wir	wollen		etwas	einkaufen.
	Wollt	ihr	nicht	mitkommen?
Sie	______		ins Kaufhaus	(gehen).
Was	wollen	Sie		(haben)?

Satzklammer

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
wollen **als Modalverb** **wollen (V1)+ . . . +V2**	Er will uns morgen besuchen. 他打算明天来看望我们。 Er will in Österreich studieren. 他想到奥地利留学。	表示意图或较强烈的愿望。 第一人称表示愿望时多用 möchten, 这样语气比较客气。
wollen **wie ein Vollverb** **wollen + A** **wollen + Dir**	Willst du ein Glas Apfelsaft? 你想要一杯苹果汁吗? Willst du zum Mittagessen? 你想去吃午饭吗?	表示想要某个东西或去某地方。

3. Konjugation und Gebrauch von *mögen*

	V1			V2
Ich	**mag**		heute nicht mehr	lernen.
	________	du	auch zum Essen	gehen?
Er/Sie/Es	**mag**		keinen Käse.	
Wir	mögen		Popmusik.	
	Mögt	ihr	mich nicht mal	besuchen?
Sie	________		die neue Lehrerin.	
Was	________	Sie		(haben, machen)?

Satzklammer

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
Mögen **wird selten als Modalverb verwendet!** **mögen (V1)+ . . . +V2**	Er mag nicht so früh aufstehen. 他不想(不喜欢)早起。 Magst du noch etwas trinken? 你想喝点什么吗?	和 möchten 的意义类似表示愿望。
mögen **wie ein Vollverb** **mögen + A** **mögen + Dir**	Mag sie ihn? 她喜欢他吗? Ich mag das nicht. 我不喜欢这样 / 不愿吃这个东西。 Ich mag nach Hause.	对某事有好感或偏爱某事, 喜欢或喜爱某人。 有时和 möchten 的意义相似。

Ü1 **Fragen und Antworten**

1. Wollen Sie nicht reinkommen? → Doch, ich komme gleich rein.

Wollen Sie nicht kommen? ◆ Wollt ihr nicht essen gehen? ◆ Wollt ihr nicht in die Mensa? ◆ Willst du nicht zum Unterricht gehen? ◆ Will das Kind noch nicht ins Bett?

2. Kannst du heute die Fotos holen? → Ja, ich hole heute die Fotos.

Ja, ich gehe heute einkaufen. ◆ Gut, ich bringe morgen das Schachspiel. ◆ Einverstanden, ich bringe die Kinder zur Schule. ◆ O. k., wir kaufen Obst und Gemüse. ◆ In Ordnung, wir kommen gleich zum Sekretariat.

Ü2 Fragen Sie höflich.

Sie möchten das Salz. → Kann ich bitte das Salz haben?

den Zucker die Milch ◆ noch ein Glas Wein ◆ noch etwas Salat ◆ noch ein Stück Apfelkuchen ◆ noch etwas Suppe ◆ eine Tasse Kaffee

Ü3 Kettenübung

1. Wählen Sie Getränke oder Gerichte im Kasten und ergänzen Sie eigene.

→ A: Willst du noch ein Mineralwasser?
B: Nein danke, ich habe keinen Durst mehr. – Willst du noch ein Stück Braten?
C: Nein danke, ich habe keinen Hunger mehr. – Willst du noch . . .

ein Glas Orangensaft ◆ ein Glas Bier ◆ eine Tasse Tee ◆ eine Cola ◆ einen Becher Saft ◆ etwas trinken ◆ . . .
ein Brötchen ◆ ein Stück Kuchen ◆ etwas Reis ◆ ein Stück Pizza ◆ ein Steak ◆ etwas essen ◆ einen Hamburger . . .

2. Ein Kellner nimmt in Ihrer Gruppe Bestellungen auf. Nach fünf Bestellungen muss er alles wiederholen können. Er kann natürlich Notizen machen.

→ Ober: Sie wünschen?
Student A: Ich möchte gern eine Hühnerbrühe und einen Schweinebraten.
Ober: Eine Hühnerbrühe und einen Schweinebraten. Gut. – Und was möchten Sie?
Student B: Ich möchte eine Wurst und eine Cola!
Ober: Was kann ich Ihnen bringen?
Student C: Bitte ein Stück Apfelkuchen und . . .

Ü4 Lücken füllen

1. *wollen, möchten* oder *mögen*?
Erklären Sie: Warum passt in jedem Satz eines der Verben besser als die anderen?

a) Kunde: Ich __________ bitte ein Pfund Butter.
b) Gast: Ich __________ einen Rotwein.
c) Kind: Mutti, ich __________ bitte noch ein bisschen fernsehen.
Mutter: Morgen um 8 hast du Schule. Du musst ins Bett.
Kind: Ich __________ aber noch nicht ins Bett!
d) __________ Ihr Mozart?
e) Er __________ sehr gern Nachspeisen.

2. *möchten, müssen, können, wollen* oder *mögen*?

a) Das Kind ist schon ziemlich müde und __________ schlafen.
b) Bernd ist elf Monate alt und __________ schon laufen.

c) Es ist schon neun Uhr. Du __________ ins Bett gehen!

d) Ich __________ ganz gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

e) Ich habe einen Termin. Ich __________ pünktlich sein.

f) ● __________ Sie das noch einmal wiederholen?

■ Ja, natürlich.

g) In Frankreich und Italien trinkt man meistens Wein zum Essen, viele Deutsche __________ Bier. Und was __________ die Chinesen?

h) ● Wir __________ in einen Film gehen. Kommst du mit?

■ Leider __________ ich nicht. Ich __________ noch arbeiten.

i) Ich __________ besonders die Filme von Zhang Yimou. Ich __________ mal wieder einen Film von ihm sehen.

j) ● Was __________ Sie?

■ Einen Tomatensalat, bitte.

k) ● Was wünschen Sie?

■ Ich __________ einen Weißwein. __________ Sie einen empfehlen?

Ü5 **Interviews** Was magst du?

Fragen Sie Ihre Mitstudenten nach ihren Vorlieben und Sympathien.

Welchen Sport Welche Musik Welche Unterrichtsfächer (课程)	magst du?
Magst du	Fleisch, Wein, Wang Lan, mich, . . . ?

G2 Der Akkusativ: Personalpronomen (人称代词第四格)

a) ● Das Rindersteak hier schmeckt sehr gut. Möchtest du **es** nicht auch nehmen?

■ Gut, ich nehme es auch. Und wie ist die Hühnerbrühe?

● Na ja, nimm **sie** lieber nicht.

b) ● Verstehen Sie **mich**?

■ Ja, ich verstehe **Sie** sehr gut.

c) ● Verstehst du Tom und Anna?

■ Tom spricht schnell. Ich verstehe **ihn** nicht so gut. Aber Anna spricht langsam. Ich verstehe **sie** sehr gut.

d) ● Gu Hong und Yang Fang, da sind Briefe für **euch**!

■ Briefe für **uns**! Sehr schön! Vielen Dank!

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akk.		dich							

Ü6 Fragen und Antworten

Beachten Sie die Wortstellung! (注意语序!)

Besuchen Sie heute Nachmittag **Herrn Professor Ma?**

→ Ja, ich besuche **ihn** heute Nachmittag.

a) Brauchst du morgen den Computer?
b) Machst du am Abend die Hausaufgaben?
c) Wiederholt ihr am Wochenende den Dialog?
d) Kaufst du am Nachmittag das Geschenk für deinen Bruder?
e) Liest du immer erst abends die Zeitung?
f) Kaufen Sie die Lebensmittel im Supermarkt?
g) Braucht ihr am Mittwoch diese CDs?

Ü7 Variation

1. Herr Fischer kauft einen Schal. (seine Tochter) →
   - ● Für wen kauft er ihn?
   - ■ Für seine Tochter.
   - ● Ach, für sie.

Tom bestellt einen Kaffee.	(Anna)
Der Keller bringt Schweinefleisch süß-sauer.	(Tom)
Anna holt eine Cola.	(Gu Hong)
Die Mutter macht Jiaozi.	(die Gäste)
Max bestellt einen Rinderbraten.	(du)
Frau Fischer holt Brötchen.	(die Kinder)

2. Herr Bode/die Landkarte/die Reise →
   - ● Herr Bode braucht eine Landkarte.
   - ■ Wofür braucht er sie?
   - ● Für seine Reise.

Gu Hong/der Karteikasten/die Wiederholung ◆ Tom/Geld/das Studium ◆ die Kinder/ Karten/das Spiel ◆ Michael/ Fotos/der Studentenausweis ◆ die Studenten/CDs/die Feier ◆ Anna/drei Eier/der Kuchen ◆ die Mutter/das Huhn/die Hühnerbrühe

G3 Trennbare Verben (可分动词)

Hast du heute Abend schon was **vor**?

Nein, noch nicht. Vielleicht **sehe** ich **fern**.



Ü7 **Bilden Sie Infinitive.**

Schreiben Sie die Sätze mit trennbaren Verben aus dem Dialog in den Satzrahmen.
Wie heißen die Verben im Infinitiv?

		V1		V2	Infinitiv
1.		**Hast**	du heute Abend etwas	**vor?**	vor/haben
2.	Vielleicht	**sehe**	ich	**fern.**	fern/sehen
3.					
4.					
5.					
6.					

Satzrahmen

Ü8 **Finden Sie Sätze.**

Suchen Sie in den Lektionen **L1 – L5** Beispielsätze zu den trennbaren Verben rechts.
(在 L1 – L5 里找出使用这些可分动词的句子。)

		V1		V2	Infinitiv
1.	Sabine	**steht**	gegen Viertel nach sieben	**auf.**	auf/stehen
2.					ein/kaufen
3.					vor/gehen
4.					nach/gehen
5.					rein/kommen
6.					weg/gehen

Satzrahmen

Regel Wie heißt die Regel?

Verben mit betonten Vorsilben sind trennbare Verben. Im Infinitiv ist das Verb nicht getrennt. Im Satz steht das Verb auf Position V1 und die trennbare Vorsilbe auf Position ________. Wenn ein Modalverb auf ________ steht, dann steht der Infinitiv des trennbaren Verbs auf ________.

可分动词由词根和可分前缀构成，词重音在可分前缀上。在句子中动词的人称形式位于 ________，前缀位于 ________。如果情态动词占据 ________，可分动词不定式则占 ________。不定式中的斜线(/)如mit/kommen, ein/laden, auf/stehen 表示为可分动词。

Ü9 Fragen und Antworten

1. Wann kauft ihr heute ein? → Wir wollen heute nicht mehr einkaufen.
   a) Wann siehst du fern?
   b) Wann holen Sie die Bücher ab?
   c) Wann kommt ihr heute zurück?
   d) Wann fängst du heute mit der Arbeit an?
   e) Wann geht Peter weg?

2. Wann fängt das Mittagessen an? (um Viertel vor zwölf)
   → Fängt es nicht um Viertel vor zwölf an?
   a) Wann kommt Yang Fang zurück? (am Wochenende)
   b) Wann geht das Fußballspiel los? (gegen fünf Uhr)
   c) Wann kaufen wir ein? (nach der Arbeit)
   d) Wann fängt der Film an? (halb acht)
   e) Wann holen wir die Fahrkarten ab? (Donnerstagnachmittag)
   f) Wann fährt der Zug nach München ab? (schon sehr früh)
   g) Wann laden wir Familie Bode ein? (am Sonntagabend)

Ü10 Trennbar oder nicht?

Kreuzen Sie an: **t** für trennbares Verb, **ut** für untrennbares Verb.
Markieren Sie den Wortakzent der Verben.

	t	ut		t	ut
1. Gäste **einladen**	X		**9.** Lebensmittel **einkaufen**		
2. Freunde **besuchen**		X	**10.** um 7 Uhr **aufstehen**		
3. ins Kino **mitkommen**			**11.** das Fenster **aufmachen** (打开)		
4. Geschenke **bekommen**			**12.** einen Rotwein **bestellen**		
5. ins Zimmer **reinkommen**			**13.** eine Weltreise **vorhaben**		
6. ein Geschenk **mitbringen**			**14.** einen Text **vorlesen**		
7. den Lehrer **verstehen**			**15.** mit der Bankkarte **bezahlen**		
8. Getränke **verkaufen** (卖)			**16.** mit dem Zug **abfahren**		

VOKABELN

Vorübung

essen (+A) 吃
das Brötchen 小面包
die Butter 黄油
das Mineral -e/. . . lien 矿物
das Mineralwasser 矿泉水
der Orangensaft ¨-e 橙汁
das Müsli -s/- 混合麦片
die Serviette -n 餐巾
das Geschirr -e (盛食物用的)餐具, 茶具
das Besteck -e 餐具(刀、叉、匙)
das Messer - 刀
die Gabel -n 叉
der Löffel - 匙
das Essstäbchen - 筷子
die Schale -n 碗
das Schälchen - 小碗
das Mantou -s 馒头
das Baozi -s 包子
der Reisbrei -e 米粥
das Salzgemüse - 咸菜

Text 1

das Problem -e 问题, 难题
die Liebe 爱, 爱情
durch +A 通过, 由
der Magen ¨-/- 胃
das Frühstück -e 早餐, 早点
frühstücken (+A) 吃早餐; 早餐吃……
mittag/essen 吃午饭
eben 正是, 就是, 恰恰
nichts 什么也没有
rauchen (+A) 吸烟
die Zigarette -n 香烟
gesund 健康的
ungesund 不健康的, 有病的
wollen 愿意, 打算, 要
die Medizinstudentin -nen 医科女大学生
der Prinz -en 王子
der Mittag -e 中午
zu Mittag essen 吃午饭
der Bürger - 公民
der Bettler - 乞丐
zum Frühstück 吃早餐时
das Wurstbrot -e 夹香肠面包
das Käsebrot -e 夹乳酪面包
der/das Joghurt -s 酸奶
satt 吃饱的
die Hauptmahlzeit -en 正餐, 午餐
warm 热的
das Abendessen - 晚餐, 晚饭
mit/gehen 同去, 同行
sollen 应该
schmecken (+D)(+Adj) 有味道, 有滋味
am besten 最好
normal 正常的, 平常的
zusammen/stellen +A 制定, 编制

Text 2

aus/sehen +Adj 显得……, 显出……的样子
die Bedienung -en 服务, 招待; 服务员
Was gibt's denn heute? 今天有什么(饭菜)?
die Bohne -n 豆
der Eintopf ¨-e 杂烩, 一锅煮
der Bohneneintopf 杂豆(为主的)一锅煮
der Fisch -e 鱼
das Filet [fi'le:] -s 里脊肉
das Fischfilet -s 鱼片
die Suppe -n 汤
die Tomate -n 西红柿
das Schwein -e 猪
der Braten - 烤肉, 煎肉
der Schweinebraten - 烤猪肉
der Salat -e 色拉, 凉拌菜
das Gericht -e 菜肴, 一道菜
der/die Nächste (Dekl. wie Adj) 下一位
der Apfelsaft ¨-e 苹果汁
der Durst 渴
frei 空闲的, 空着的; 自由的
der Appetit 食欲, 胃口
Guten Appetit! 祝胃口好!
gleichfalls 也, 同样地
ausgezeichnet 极好的, 出色的
ein/laden +A (+zu/in A) 邀请
das Schweinefilet -s 猪肉里脊

süß 甜的
sauer 酸的
besonders 特别，非常
der Apfelkuchen - 苹果蛋糕
die Vorspeise -n 餐前小吃
das Hauptgericht -e 主菜，主餐
die Nachspeise -n 饭后甜食
das Eis 冰激凌，冰糕
die Brühe -n 肉汤，清汤
das Huhn ¨-er 鸡
die Hühnerbrühe -n 鸡汤
die Rinderbrühe -n 牛肉汤
die Nudel -n 面条
das Steak [ste:k] -s 肉排

Text 3

das Restaurant [rɛsor'rã:] -s 饭店，酒楼，餐馆
der Gast ¨-e 客人
der Ober - 餐厅男服务员
die Speisekarte -n 菜单
das Rindersteak 牛排
Bitte sehr. 不客气。
empfehlen +A(+D) 推荐，介绍
der Rotwein -e 红葡萄酒
passen +D/+zu 合适，适合于；与……相配
Zum Wohl! 祝您健康！干杯！(祝酒用语)
bringen +A (+D) (+R) 带来，送来
sofort 立即，马上
der Nachtisch 饭后甜点或水果等
der Eisbecher - (一杯)冰淇淋
die Rechnung -en 账单
Stimmt so. 就这样好了(不用找零钱)。
das Trinkgeld -er 小费
die Bar -s 酒吧
der Weißwein -e 白葡萄酒
der Becher - (平底无柄)杯
die Beijing-Ente -n 北京烤鸭
das Jiaozi -s 饺子
Schweinefleisch süß-sauer 糖醋里脊，古老肉

Wörter

rot 红的
weiß 白的
schwarz 黑的

Grammatik

der/die Deutsche (Dekl. wie Adj) 德国人
die Pizza -s/Pizzen 比萨饼
der Termin -e 日期
bestellen +A 订购，点(饭菜)
schwimmen 游泳
der Hamburger - [engl.:'hæmbə:gə] -/-s 汉堡包
ein bisschen 少量，少许，一点儿
ab/holen +A 接
zurück/kommen 回来，归来
los/gehen 开始；动身
ab/fahren 开出，开走
mit/bringen +A +D 带来，赠送
verkaufen +A 卖
auf/machen +A 打开
vor/lesen (+A) 朗读

Lektion 7 Manchmal geht's auch ohne Arbeit



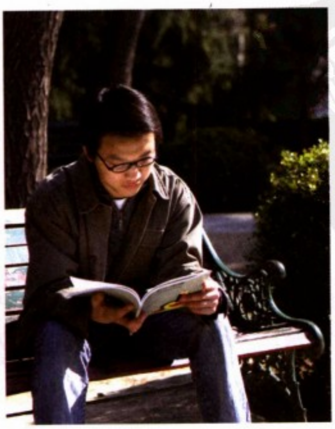








▸ Was machen diese Leute in ihrer Freizeit?





▶ Am Wochenende geht man gern spazieren. Sie auch?





▲ Die beiden haben viele Hobbys. Wie viele finden Sie auf den Fotos?

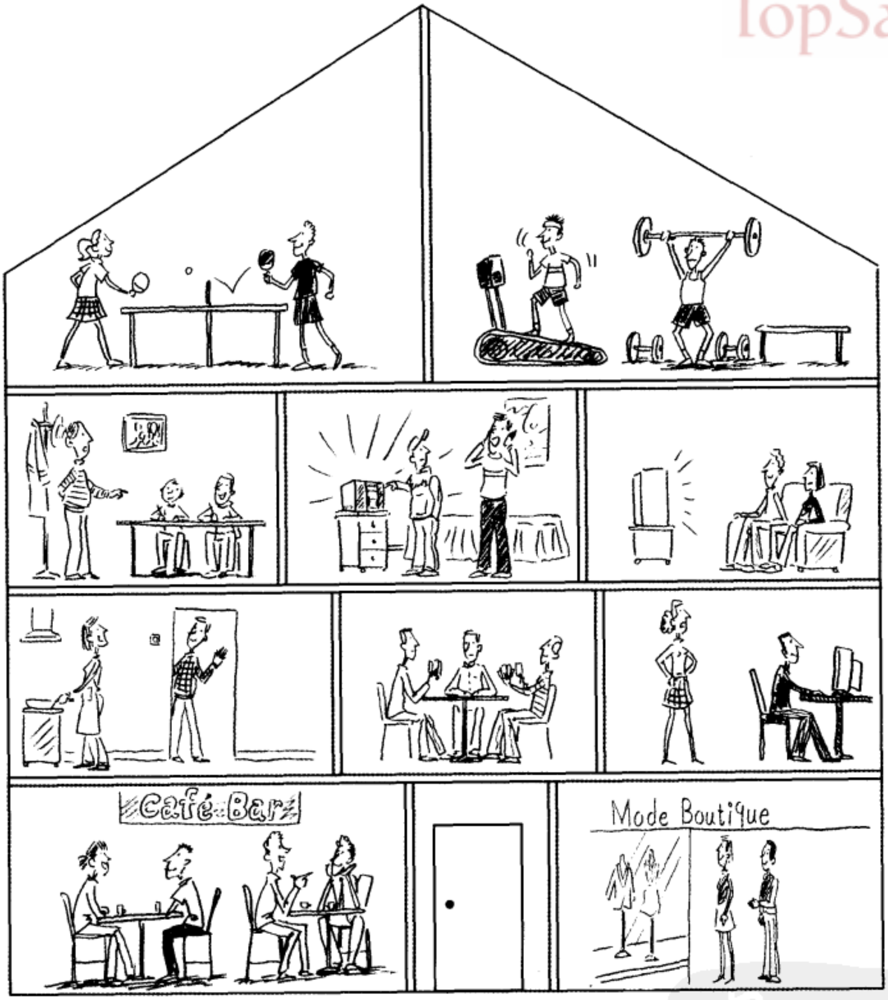


▲ So beginnt eine Feier. Welche? Was sagt man?



▲ Und was essen sie dann?

TEXTE



Ü1 Wortschatz

1. Kennen Sie diese Fremdwörter aus dem Englischen?
   Zu welchen Bildern passen sie? (你们认识这些来自英语的外来词吗？它们指的是哪些图片？)

die Party, -s der Hometrainer, - chatten, der Chat, -s (im Internet) surfen joggen, das Jogging
Diese Wörter haben auch im Deutschen die englische Aussprache. (这些单词在德语里按英语发音。)

2. Kettenübung Was machen die Leute in dem Haus? Fragen Sie und antworten Sie.

A: Gu Rong, was machen die Leute oben in der Mitte?

B: Sie spielen Tischtennis. – Und welches Hobby hat der Mann unten rechts, Zhang Qun?

C: Er sieht gern fern. – . . .

Klavier spielen ◆ kochen ◆ trainieren ◆ Computerspiele machen ◆ lesen ◆ essen und trinken ◆ fernsehen ◆ Musik hören ◆ malen ◆ einkaufen ◆ tanzen ◆ ausgehen ◆ mit Kindern spielen ◆ zeichnen ◆ Tischtennis spielen ◆ Karten spielen ◆ Gitarre spielen ◆ Sport treiben ◆ eine Party/Partys feiern ◆ gar nichts tun

Ü2 **Wer sagt was in diesem Haus?**

Hören Sie erst die Dialoge von **T1** an.

a) Welcher Dialog passt zu welchem Zimmer auf der letzten Seite? (对话分别指的是哪个房间？)

b) Um welche Freizeitbeschäftigung geht es in jedem Dialog? (对话里涉及到哪项业余活动？)

c) Diskussion: Welche Dialoge klingen für Sie

sehr freundlich – freundlich – unfreundlich – sehr unfreundlich?

（你觉得哪些对话：很友好—友好—不友好—很不友好？）

T1 Minidialoge

1.
- ● Papi, spiel mit uns.
- ■ Erst macht ihr die Hausaufgaben. Ich helfe euch.

2.
- ● Gefällt dir der Film wirklich?
- ■ Na ja, eigentlich nicht. Er ist etwas langweilig.
- ● Dann hör doch auf mit dem Fernsehen und spiel lieber mit mir Schach.

3.
- ● Was gibt es denn zum Abendessen?
- ■ Ich koche heute mal chinesisch. Hoffentlich schmeckt es dir.

4.
- ● Immer sitzt du am Computer. Treib doch mal Sport.
- ■ Sport ist Mord.
- ● Dann geh mit mir tanzen.
- ■ Das ist mir zu anstrengend.
- ● Sehr nett bist du heute nicht. Ich gehe jetzt allein aus.

5.
- ● Mach die Musik aus, die ist ja schrecklich!
- ■ Das ist Hip-Hop. Das ist „in“, das gefällt mir.
- ● Katzenmusik!
- ■ Und mir geht dein Beethoven, Beethoven und noch mal Beethoven auf die Nerven.

6. ● Uns fehlt noch ein Spieler.
   ■ Da kann ich Ihnen leider nicht helfen. Ich kann nicht Karten spielen.

7. ● Ist der Pullover nicht hübsch?
   ■ Doch, schon, aber er passt meinem Mann nicht.
   ● Tut mir Leid, wir haben nur diese Größe. Aber vielleicht passt er Ihnen.
   ■ Mir gefällt die Farbe nicht.

8. ● 21 zu 15. Sieg!
   ■ Immer gewinnst du. Das macht mir keinen Spaß mehr.

Ü3 Rollenspiel

Studentinnen und Studenten spielen die Szenen von **T1** ohne Worte. Die anderen müssen herausfinden, welche Szene gemeint ist, und dann den Text dazu sprechen.
(男女同学表演 T1 的情景，但不要说话。其他同学要猜出表演的是哪个情景，然后配上课文对话。)

Tabelle

Ich spiele nicht Karten.	Das ist	mir	zu langweilig.
Hast **du** heute Abend Zeit?	Ich möchte mit	________	tanzen gehen.
Kaufen **Sie** doch ein Handy!	Ich helfe	________	gern.
Er hört gern Rockmusik.	Sie gefällt	________	sehr.
Das Bild ist uninteressant und langweilig.		________	fehlen Farben.
Sabine mag keine Rockmusik.	Die geht	________	auf die Nerven.
Wir essen oft Brot zum Frühstück.	Es schmeckt	________	gut.
Drei Stunden trainiert **ihr** schon?	Und das ist	________	nicht zu anstrengend?
Ich möchte **Sie und Ihre Frau** einladen.	Passt es	________	am Wochenende?
Sie surfen gern im Internet.	Das wird	________	nie langweilig.

Ü4 Lücken füllen

Ergänzen Sie die fehlenden Pronomen.

Frau Sommer möchte mit ihrem Mann tanzen gehen. Aber das ist ________ viel zu anstrengend.
Herr Winter macht mit seinen Kindern Hausaufgaben. Dann spielt er mit ________.
Herr Lang macht gar nichts. Es ist ________ nie langweilig.
Frau und Herr Kurz essen gern chinesisch. Das schmeckt ________ immer.
Frau Huber will eine Hose kaufen. Die Verkäuferin zeigt ________ sehr schicke Jeans.
Aber die sind ________ zu klein. Auch die Farbe gefällt ________ nicht.
Bernd spielt Gitarre. „Schluss mit der Katzenmusik! Die geht ________ auf die Nerven!" schreit sein Bruder.
________ gefällt Klaviermusik.
Franz und Xaver trainieren nicht am Hometrainer. Das macht ________ keinen Spaß. Sie spielen lieber Tischtennis.

Ü5 Was ist dein Hobby?

Fragen Sie sich gegenseitig nach Hobbys und reagieren Sie auf die Antworten.
(相互询问各自的业余爱好并对回答作出反应。)

Redemittel

Ich spiele Klavier.
Ich spiele oft Fußball.
Ich chatte gern.
Ich lese gern Romane.

Ich spiele/lese/chatte/. . . auch gern . . . / nicht (gern) . . . / oft/nie/nur am Wochenende/ . . .

Das ist mir zu langweilig/anstrengend/uninteressant/. . . .

Das macht mir auch (viel) / keinen Spaß.

Das gefällt mir auch (sehr). / nicht.

Shopping/Lesen/Sport . . . geht mir auf die Nerven.

Ü6 Was geht ihm auf die Nerven?



Und was geht Ihnen auf die Nerven?

Ü7 Vorübung

Lesen Sie diese Einladungskarte
und sagen Sie:
Wer feiert was?
Wer feiert wann?
Wer feiert wo?
Wer feiert wie?

Kommst Du?

Am Sonntag, 14.12., 17.00 - ??? Uhr
feiere ich Geburtstag mit Essen, Tanz
und ...

Anna

Ort: Beida-Studentenheim
Haus 3, Zimmer 411
Handy: 13612179198
e-mail: anschub@t-online.de

Zum Geburtstag viel Glück!

Singen Sie zur Melodie von „Happy birthday"!

Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Viel Glück liebe Anna,
zum Geburtstag viel Glück!

T2 Anna hat Geburtstag

Anna hat Geburtstag. Sie ist jetzt 21 Jahre alt und feiert mit ihren Freundinnen und Freunden eine Geburtstagsparty. Alle gratulieren ihr, wünschen ihr „Alles Gute" und singen „Happy birthday to you!" – aber auf Deutsch natürlich.
Und alle haben Geburtstagsgeschenke für das Geburtstagskind. Thomas bringt Anna eine Flasche Wein und einen Blumenstrauß mit und schenkt ihr sechs Weingläser. Yang Fang wünscht ihrer Freundin viel Glück beim Studium und gibt ihr eine CD-Rom mit einem Lernprogramm Chinesisch.
„Wie funktioniert denn das Programm? Das musst du mir später mal zeigen", sagt Anna.
„Ein Lernprogramm zum Geburtstag?" fragt Li Tao. „Typisch Yang Fang! Die denkt immer nur an die Arbeit." Er schenkt Anna eine Geburtstagstorte.
„Typisch Li Tao!" sagt Yang Fang. „Der denkt immer nur ans Essen."
Anna mag die Torte, aber auch die CD-Rom gefällt ihr sehr. Sie dankt ihren Gästen herzlich.
Nun essen sie zuerst die Geburtstagstorte und Kuchen und trinken Kaffee. Thomas spielt Gitarre und singt. Später trinken sie Wein, essen Würstchen und Kartoffelsalat und hören Musik. Dann tanzen sie. Yang Fang und Li Tao bleiben bis gegen zwölf. Der Abend ist sehr nett, aber wieder einmal viel zu kurz.

Ü8 **Textarbeit (课文练习)**

a) Wer schenkt was?
b) Was essen und trinken die Gäste?
c) Was machen sie am Abend?



Ü9 **Dialog – Rollenspiel**

Redemittel	Ich gratuliere Ihnen	zum Geburtstag!
	Gratuliere	
	Herzlichen Glückwunsch	. . . !
	Ich wünsche dir alles Gute	zum Geburtstag!
	Alles Gute	für das Studium!
		. . . !

Yang Fang und Li Tao kommen zur Geburtstagsparty. An der Tür begrüßt sie Anna und die Gäste gratulieren und geben ihr die Geschenke.
Bringen Sie die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge. Spielen Sie dann die Szene.
(将下列句子连成合乎逻辑的对话，然后表演。)

- Was ist es denn? Darf ich es gleich aufmachen?
- Mein Geburtstagsgeschenk ist nicht so hübsch, aber es ist nützlich.
- Tag, Anna. Ich gratuliere dir herzlich zum Geburtstag. Alles Gute und viel Glück!
- Oh, eine CD-Rom „Chinesisch im Gespräch“! Mit so einem Programm muss ich ja ganz schnell Chinesisch lernen. Ich danke dir herzlich.
- Auch von mir herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag, liebe Anna!
- Mmmm, eine Torte. Die ist wirklich toll! Die essen wir dann gleich. Vielen Dank!
- Hier, für dich.
- Vielen Dank! Kommt doch rein!
- Natürlich.
- Hallo! Da seid ihr ja.

Anna: *Hallo, . . .* ____________________
Li Tao: ____________________
Yang Fang: ____________________
____ ____________________
____ ____________________

Ü10 Eine nette Gratulation

Hören Sie den Text nur einmal.

1. Markieren Sie in **T2**, wann diese Szene spielt. Erzählen Sie mit eigenen Worten, was hier passiert.
   (在 T2 里标出这一情景发生的时间，然后用自己的话讲述所发生的事。)

Hören Sie den Text noch zweimal.

2. Manche Sätze in dem Dialog sind ironisch. Erklären Sie die Bedeutung dieser Sätze auf Chinesisch. Lesen Sie sie dann mit einer ironischen Betonung vor.
   (对话里一些句子有讥讽的含意。用汉语解释这些句子的意思，然后用讥讽的语调朗读。)

   a) ● Oh, komme ich zu früh?
   ■ Du, zu früh? Gibt es das denn?
   b) ● Ja, und was wünsche ich dir denn?
   ■ Ja, was wünschst du mir für dieses Jahr?
   c) ● Du sollst so nett bleiben. – Nett bleiben? Bist du eigentlich so nett?
   ■ Kommt darauf an zu wem.

3. Spielen Sie die Szene.

T3 Wer fehlt denn ihrem Freund?

Nach der Feier bleibt Thomas noch etwas bei Anna. Die sitzt am Computer und liest eine E-Mail aus Berlin von ihrem Freund Hans.

Thomas: Anna, was liest du denn da? Bist du traurig?
Anna: Ein bisschen. Ich habe eine E-Mail von meinem Freund.
Thomas: Und wie geht es deinem Freund?
Anna: Meinem Freund gefällt die Arbeit nicht mehr.
Meinem Freund schmeckt das Essen nicht.
Meinem Freund passt keine Hose mehr.
Meinem Freund macht nichts mehr Spaß.
Meinem Freund geht alles auf die Nerven.
Meinem Freund geht es schlecht.

Thomas:	Ist er krank? Was fehlt denn deinem Freund?
Anna:	Nicht was – wer!
Thomas:	Ach so! Da kann deinem Freund nur eine Reise nach China helfen. Und ruf ihn doch mal an.
Anna:	Trinken wir noch ein Glas Wein auf sein Wohl.
Thomas:	Und auf dein Wohl. Prost!
Anna:	Prost, Tom.

Tabelle

Wie geht es ...?			
dem Freund? ihrem Bruder?	d____ Mädchen? seinem Kind?	der Familie? dein ____ Katze?	d____ Eltern? unser ____ Gästen?

Ü11 Lücken füllen Wohin gehören diese Wörter? Wo steht kein Artikelwort?

meinem, mir, deinen, der, mir, Mir, dir, dir, mir, dir, ihm, ihrem, ihren, dir, der

Am Computer liest Anna eine E-Mail von ________ Freund Hans. Hans ist allein in Berlin und es geht ________ schlecht. ________ Anna geht es gut. Sie feiert in Beijing mit ________ Freunden Geburtstag. In ________ E-Mail steht:

Liebe Anna,

alles, alles Gute zum Geburtstag! Du feierst vielleicht gerade mit ________ Freunden. Ich sitze allein hier und es geht ________ schlecht. Mit ________ Arbeit ist alles o. k., nur mit ________ Zimmer bei ________ Frau Kant gibt es Schwierigkeiten. Aber das ist nicht so schlimm. Ich schreibe ________ bald darüber. Schlimm ist: Du fehlst ________. ________ macht nichts Spaß ohne dich.
Gefällt ________ Beijing immer noch so gut? Und schmeckt ________ noch das Mensa-Essen? Und das viele Chinesisch-Lernen geht ________ auch noch nicht auf die Nerven? Schreib ________ doch bitte wieder.

Viele Grüße, dein Hans

T4 Thomas will eigentlich lernen

Li Tao:	Du, Thomas, was hast du am Wochenende vor?
Thomas:	Am Wochenende? Da bleibe ich zu Hause.
Li Tao:	Am Samstag und am Sonntag?
Thomas:	Ja! Ich wiederhole alle Lektionen und Wörter.
Li Tao:	Aber am Samstagnachmittag ist doch das Volleyballspiel auf dem Campus.
Thomas:	Ach ja! Da spielt ja auch unsere Abteilung. Wann geht es eigentlich los?
Li Tao:	Um halb drei.
Thomas:	Das muss ich natürlich sehen. Du auch?

Li Tao:	Na klar. Und am Abend gehen wir noch ins Kino.
Thomas:	Wer?
Li Tao:	Anna, Xiao Zhang, Yang Fang und ich. Ein Student aus der Schweiz will vielleicht auch mitkommen. Und vor dem Film gehen wir noch essen.
Thomas:	Ich kenne ein Restaurant hier in der Nähe, gut und nicht teuer.
Li Tao:	Du kommst also auch?
Thomas:	Eigentlich habe ich ja keine Zeit.
Li Tao:	Du kannst doch am Sonntag lernen. Da ist nicht viel los. Ich gehe mit ein paar Freunden in eine Ausstellung.
Thomas:	In eine Ausstellung?
Li Tao:	Ja, in eine Gemäldeausstellung.
Thomas:	Das ist interessant. Wann fahrt ihr denn los?
Li Tao:	Am Vormittag, so gegen neun. Mittags essen wir bei Xiao Zhang. Seine Mutter ist eine gute Köchin und lädt uns alle ein. Am Nachmittag kaufen wir in der Stadt ein.
Thomas:	Einkaufen muss ich auch. Ich brauche Schuhe und ein paar CD-Rom.
Li Tao:	Dann komm doch mit.
Thomas:	Ja, aber ich will eigentlich lernen.
Li Tao:	Eigentlich oder wirklich?
Thomas:	Eigentlich will ich wirklich lernen.

Was passt hier in die Lücken?
Fahrt ihr schon________?
Ruhe, es **geht** ________!
Was **ist** denn hier ________?
Und was passt hier?
Du ______ uns alle **ein**? Toll!
Wo ______ du die Schuhe ______?

Ü12 Sichtwechsel

1. Schreiben Sie Li Taos Termine in den Terminkalender. (请把 Li Tao 的时间安排写到日历上。)

	SAMSTAG	SONNTAG
Vormittag		
Nachmittag		
Abend		

2. Erzählen Sie: Was machen Li Tao und seine Freunde am Wochenende?
→ Am Samstagnachmittag gehen sie zu einem Volleyballspiel. Da spielen . . .

Ü13 Kettenübung

A: Kino → A: Ich gehe am Wochenende ins Kino. Und was machst du?
B: Tischtennis B: Ich spiele mit Freunden Tischtennis. Und was hast du vor?

C: Einladung
D: zu Hause bleiben, lernen
E: Restaurant
F: Fußballspiel im Fernsehen
G: Sport treiben
H: Film im Fernsehen
I: tanzen
J: Volleyball
K: Freundin besuchen
L: im Internet surfen
M: abends chatten
N: . . .

Und was machen Sie am Wochenende? Erzählen Sie.

WÖRTER

W1 Adverb und Partikel *eigentlich*

● Gefällt dir der Film wirklich?
■ **Eigentlich** gefällt er mir nicht so gut, aber was können wir denn sonst machen?
● Gehen wir doch mal wieder aus.

Er will **eigentlich** lernen, aber vielleicht geht er doch mit zu der Party.

Als Adverb bedeutet *eigentlich* meistens, dass man etwas nicht mehr wirklich will oder gut findet. Oft folgt ein Satz mit dem Konjunktor *aber*.

***eigentlich* 作副词用时大多表示已不再想做某事或不再觉得某事好，后面的句子中常出现连词 *aber*。**

Wann geht das Fußballspiel **eigentlich** los?
Gefällt dir **eigentlich** der Film?
Kannst du **eigentlich** Gitarre spielen?

Als Partikel steht *eigentlich* in Fragesätzen. Es drückt ähnlich wie *denn* oft ein persönliches Interesse aus. Es trägt keinen Akzent.
(作小品词用的 *eigentlich* 用于疑问句，不重读。它类似于 *denn*，常用于表达一种个人兴趣。)

Ü1 Kombination Welche Sätze mit *eigentlich* passen zu welchen mit *aber*?

A Die Party ist eigentlich schön, . . .
B Eigentlich macht ihm Kartenspielen Spaß, . . .
C Sie besucht ihn eigentlich gern, . . .
D Er ist eigentlich ganz nett, . . .
E Eigentlich ist das Restaurant sehr gut, . . .
F Sie hat eigentlich keine Zeit, . . .

aber

1. . . . heute schmeckt das Steak wirklich nicht.
2. . . . er kann es nicht gut.
3. . . . die Musik ist zu laut.
4. . . . in diesen Film geht sie natürlich.
5. . . . sie hat selten Zeit.
6. . . . leider ziemlich unpünktlich.

Ü2 **Wo kann *eigentlich* stehen?**

eigentlich

a) Ist Thomas nett?
b) Gehst du gern in Ausstellungen?
c) Kennst du seine Freundin?
d) Wohin fahrt ihr im Urlaub?
e) Spielt sie ∨ gut Klavier?
f) Chattest du oft?
g) Surfst du im Internet?
h) Welches Computerspiel ist intelligent?

W2 Verben und Nomen

Ü3 **Kombination**

Welche Nomen passen zu den Verben? Ergänzen Sie Artikel und Pluralformen.
(这些名词可以和以下哪些动词搭配？请填写名词的冠词和复数形式。)

Blumenstrauß Perlenkette Kartoffelsalat Hemd Hühnerbrühe
Schal Bier Schuhe Würstchen Klaviermusik Jeans

gefallen *die Jeans, -* __________
____
schmecken __________
passen __________

Ü4 **Kombination**

Verbinden Sie Verben und Ergänzungen und bilden Sie Sätze.
(将下列动词和各种补足语连线并造句。)

am Fenster, mit dem Arbeiten, auf die Nerven, an das Geschenk, Gitarre, zum Geburtstag, zu einer Party

gehen, gratulieren, spielen, einladen, sitzen, denken, aufhören

1. *Hans sitzt am Fenster und hört Musik.*
2. __________
3. __________
4. __________
5. __________
6. __________
7. __________

Ü5 Kombination

Verbinden Sie Nomen und Verben und schreiben Sie Texte. (将名词和动词连线并写短文。)
Achtung: Zu jedem Nomen passt nur eins der fünf Verben! Oft steht in diesen Wendungen kein Artikel (Nullartikel)! (注意：每个名词只能和其中一个动词搭配。短语中常不用冠词。)

treiben machen spielen
besuchen lesen

Fußball Sport Urlaub
Zeitung eine Freundin
Karten Pause Spaß
eine Ausstellung Gitarre

→ *Am Wochenende treibt Herr Zhang gern . . .*
Am Samstagabend spielen er und seine Frau oft mit Freunden . . .

Ü6 Unregelmäßige Verben

Infinitiv	helfen	geben	essen	empfehlen	gefallen	einladen	anfangen
ich		gebe		empfehle			fange. . . an
du	hilfst		isst		gefällst	lädst . . . ein	
er/sie		gibt	isst	empfiehlt			fängt . . . an

Infinitiv	können	mögen	wissen
ich		mag	weiß
du			
er/sie		mag	weiß

Füllen Sie die Lücken in der Tabelle.
Bilden Sie mit jedem Wort einen Satz.

W3 Wiederholungsspiele

Ü7 Rätsel

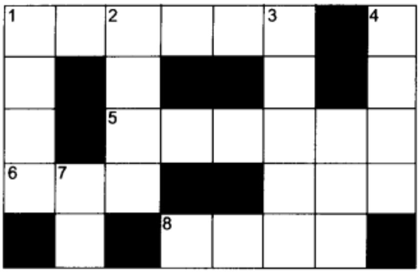
Füllen Sie die Lücken und tragen Sie die Wörter in das Kreuzworträtsel ein. (把单词填到纵横填字谜里。)

Waagerecht (水平方向)：

1. Ich habe keine Schwester, ich habe zwei ________________.
5. Auch in der Bibliothek stehen Tische und ________________.
6. Verzeihung, ___________ mir Leid.
8. *Chatten* und *surfen* ist Englisch. Was ___________ man da auf Deutsch?

Senkrecht (垂直方向):

1. Samstags gehen sie spät ins ______________.
2. ___________ du oft mit einem Freund Dialoge?
3. Dein Zimmer ist nicht groß, aber ______________.
4. Ist das ____________ Hometrainer? Trainiert ihr hier viel?
7. Er kommt manchmal erst _________ zwölf nach Hause.



Ü8 **Ballspiel – Wortkette**

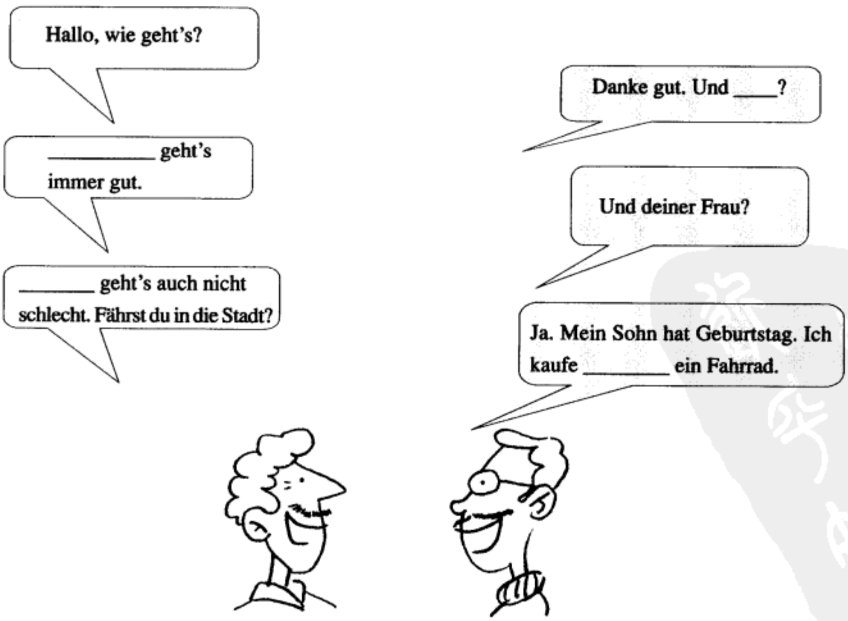
Jemand aus der Gruppe sagt ein Wort und wirft einer Studentin oder einem Studenten einen Ball zu. Diese oder dieser sagt ein Wort, das mit dem letzten Buchstaben des Wortes beginnt. Wo reißt die Wortkette ab?	→	Student A: Ball Student B: Lampe Student C: er Student D: Regal Student E: l...

GRAMMATIK

G1 Dativ: Personalpronomen (人称代词第三格)

Ü1 **Lücken füllen**

1. *mir, dir, ihr, ihm*



2. *uns, euch, ihnen*

Li Tao:	Guten Appetit!
Anna/Thomas:	Danke, gleichfalls.
Li Tao:	Schmeckt _______ das Essen?
Anna:	Ja, ganz toll.
Thomas:	Chinesisches Essen schmeckt ______ fast immer.
Li Tao:	Kommt ihr dann noch mit? Yang Fang und Gu Hong möchten uns zum Kaffee einladen.
Thomas:	Geht leider nicht. Wir haben keine Zeit mehr. Danke _______ aber bitte für die Einladung.

Nom.	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Dat.				ihm					Ihnen

Ü2 **Variation**

1. mein Freund → ● Mein Freund surft nicht gern im Internet.
   ■ Ist ihm das zu schwer?
   ● Nein, es macht ihm keinen Spaß.

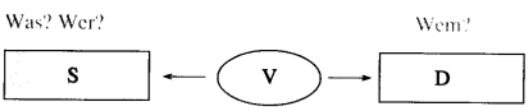
ich ◆ wir ◆ meine Freundin ◆ meine Kinder ◆ unsere Großeltern

2. Inge/der Pullover/klein → ● Inge will den Pullover nicht kaufen.
   ■ Gefällt er ihr nicht?
   ● Doch, aber er ist ihr zu klein.

Inge/der Pullover/klein ◆ Thomas/die Kamera/teuer ◆ wir/die Blumenvase/ groß ◆ meine Eltern/die Kaffeekanne/schwer ◆ Herr Ma/das Bild/modern

G2 Verben mit Dativergänzung auf die Frage *wem*? (第三格补足语)

Das Geschenk	gefällt	**mir.**
Ich	danke	**meinem Lehrer.**



Ü3 Markieren Sie das Verb (V), die Subjektergänzung [S] und die Dativergänzung [D].

a) Der Pullover passt meinem Mann gut.
b) Die Farbe gefällt ihm auch sehr.
c) Er dankt mir (für das Geschenk).
d) Ihm fehlen noch warme Schuhe.
e) Ich muss Sabine (bei den Hausaufgaben) helfen.
f) Das Essen schmeckt uns sehr gut.
g) Ich gratuliere ihm (zum Geburtstag).

passen +S+D
gefallen +S+D
danken +S+D (+für A)
fehlen +S+D
helfen +S+D (+bei D)
schmecken +S+D
gratulieren +S+D (+zu D)

Ü4 Lücken füllen

anrufen, besuchen, fehlen, gefallen, gehen, gratulieren, helfen, schmecken, tun, passen

a) ● Frau Müller, können Sie mir mal ___________? Ich habe eine Frage.
■ Gern, ich habe immer Zeit für Sie.

b) ● Hallo, Inge, hallo, Uta! Samstagabend ist bei uns eine Feier. Könnt ihr kommen?
■ Samstagabend ___________ es uns leider nicht. Wir ___________ euch später mal.

c) ● Was ___________ dir denn, Sabine? Bist du krank?
■ Nein, aber meine Katze ist krank. Es ___________ ihr sehr schlecht und sie ___________ mir so Leid.

d) ● Peter hat morgen Geburtstag. Ich möchte ihm ___________. Aber ich finde seine E-Mail-Adresse nicht.
■ Kannst du ihn nicht ___________?

e) ● Sie sind schon ein Jahr in Frankfurt. Hoffentlich ___________ es Ihnen hier bei uns?
■ Es ___________ mir eigentlich ganz gut, das Studium, das Leben, alles ist okay.
● Aber etwas ___________ Ihnen doch.
■ Ja, natürlich ___________ mir meine Freunde und das chinesische Essen. Aber vieles hier ___________ mir auch sehr gut, besonders die Torten und Kuchen.

G3 Dativ: Artikelwörter mit Nomen
(冠词，物主代词或否定代词十名词的第三格)

m	Der Kuchen schmeckt	ein em kein em mein em d em	Schüler.
n	Das Spiel macht	ein em kein em mein em d em	Kind Spaß.

f	Der Pullover passt	ein **er** kein **er** mein **er** d **er**	Studentin.
Pl	Die Bücher gefallen	-- kein **en** mein **en** d **en**	Schüler**n**. Kinder**n**. Studentinnen.

Pluralformen der Nomen (第三格名词的复数形式)

Das Hotel ist ganz neu. Es hat zwei Restaurants. Die Zimmer sind schön und gefallen **den Gästen** sehr. Aber **den Restaurants** fehlen noch gute Köche. **Kindern** macht besonders der Spielplatz mit **den** hohen **Bäumen** Spaß.

> Der Dativ Plural der Nomen hat in der Regel die Endung **-n**. Eine Ausnahme bilden die Nomen mit Nominativ Plural auf -s. Hier ist die Endung im Dativ Plural auch -s.
> (不以 -n 结尾的复数名词在第三格时要加词尾 -n, 但复数词尾为 -s 的名词除外。)

Ü5 **Ergänzen Sie die fehlenden Pluralformen.**

Singular	Plural (N/A)	Plural (D)
der Arbeiter	die Arbeiter	**den** Arbeiter**n**
der Arzt	die Ärzte	**den** __________
das Haus	die Häuser	**den** Häuser**n**
das Sekretariat	die Sekretariate	**den** __________
die Sekretärin	die __________	__________
die Hand	die __________	__________
das Hotel	die Hotels	**den** Hotels
der Spielplatz	die Spielplätze	**den** __________
der Baum	die __________	**den** __________
das Auto	die __________	__________

G4 Die Präposition *mit* mit dem Dativ
(介词 *mit*+ 名词第三格)

Ü6 Wie fragen Sie: *mit wem*? oder *womit*? Kreuzen Sie an.

	Mit wem?	Womit?
Er fährt **mit seinem Freund** in die Stadt.	X	
Sie fährt **mit dem Bus** in die Stadt.		X
a) Yang Fang will **mit Li Tao** Tennis spielen.		
b) Aber Li Tao spielt lieber **mit Gu Hong** Schach.		
c) Thomas kommt **mit einer Flasche Wein** zu Anna.		
d) Da lernt Anna gerade Chinesisch **mit einem CD-Rom-Programm**.		
e) Am Abend geht Anna **mit Yang Fang** ins Konzert.		
f) Herr Ma bringt sie **mit seinem Auto** nach Hause.		

Mit wem? ⟶ Person   Womit? ⟶ Nicht-Person

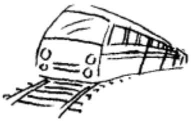
Ü7 Variation

1. essen/du →
   - ● Ich will wieder mal essen gehen.
   - ■ Mit wem willst du denn essen gehen?
   - ● Natürlich mit dir.

2\.

fahren   →
- ● Womit fährst du? Mit dem Taxi?
- ■ Nein, mit dem Fahrrad.

lernen  

fahren  

schreiben  

essen  

anrufen  

G5 Verben mit Dativergänzung (D) und Akkusativergänzung (A) (带第三格和第四格的动词)

1. Verben auf die Fragen *wem?* und *was?*

Thomas	schenkt	**seiner Mitstudentin**	**sechs Weingläser.**
Li Tao	bringt	**(ihr)**	**eine Torte.**
Yang Fang	gibt	**ihr**	**eine CD-Rom.**
Alle	wünschen	**dem Geburtstagskind**	**viel Glück.**
Anna	zeigt	**(den Gästen)**	**ihre Fotos.**

S ← V → D + A

Wem? Was?

Einige Verben haben **die Valenz S+D+A**. In der Wortliste sind sie mit **+A+D** gekennzeichnet, z. B **schenken +A+D.**
Wenn die Dativergänzung in Klammern steht, z. B. **bringen +A (+D)**, so heißt das, diese Ergänzung ist möglich, aber syntaktisch nicht nötig. Sie ist fakultativ.
schenken, wünschen, geben 等动词除主语外**要求一个第三格补足语和一个第四格补足语**，在词汇表中，此类动词标以 **+A+D**。如果(**+D**) 在括号里，如**bringen+A+(+D)**,则表示第三格补足语为可有补足语，在句法结构上不是必须填补的成分。

Ü8 **Ergänzen Sie die Valenz der Verben.**

a) Er bringt (uns) das Essen.
b) Sie empfiehlt (mir) den Roman.
c) Erklärst du (ihm) die Grammatik?
d) Was erzählen Sie (den Kindern)?
e) Wem geben wir das Geschenk?
f) Der Vater kauft (dem Sohn) ein Fahrrad.
g) Wem schenkst du das Buch?
h) Wir wünschen Ihnen viel Glück.
i) Zeigt (uns) eure Bilder.

bringen +S+A+(D)
empfehlen +
erklären +
erzählen +
geben +
kaufen +
schenken +
wünschen +
zeigen +

2. Stellung der Dativ- und Akkusativergänzung
（第三格补足语和第四格补足语的位置）

		D (Nomen/Pronomen)	A (Nomen)
Ich	schenke	**meinem Freund**	**das Buch.**
Ich	zeige	**ihm**	**das Geschenk.**

		A (Pronomen)	D (Nomen/Pronomen)
Ich	schenke	**es**	**meinem Freund.**
Ich	zeige	**es**	**ihm.**

Ü9 Variation

1. der Lehrer/die Landkarte

→ ● Könnt ihr dem Lehrer die Landkarte geben? Er braucht sie.
■ Wir brauchen sie jetzt auch. Wir bringen sie ihm später.

mein Bruder/das Schachspiel ◆ Li Tao/die Tennisbälle ◆ ich/das Notebook ◆ wir/Fahrräder ◆ Yang Fang/das Wörterbuch ◆ Gu Hong/Computerspiele

2. Frau Meier/eine Perlenkette

→ ● Frau Meier möchte eine Perlenkette. Welche können Sie ihr empfehlen?
■ Diese hier. Ich zeige sie ihr gleich.

Wir/eine Vase ◆ meine Tochter/ein Armband ◆ der Junge/eine Gitarre ◆ mein Sohn/ein Fahrrad ◆ meine Eltern/ein Schachspiel ◆ Herr Bode/ein Schal ◆ der Junge/eine Geige

Ü8 Sätze bilden.

a) Uta und Inge möchten dir mailen. ______________________________!
ihnen / deine Mail-Adresse / bitte / gib

b) Ich brauche ein Geschenk für Wang Lan. ______________________________?
empfehlen / mir / etwas / könnt / ihr

c) Mutti, die Puppe (娃娃) gefällt mir sehr. ______________________________!
zum Geburtstag / mir / kauf / doch / sie

d) Der Salat schmeckt sehr gut. ______________________________?
du / nicht /essen / etwas / noch / willst

e) Weißt du eine gute Ärztin? ______________________________!
mir / eine / bitte / empfiehl / doch

f) Ich kann meine Schlüssel nicht finden. ______________________________!
beim Suchen / mir / hilf / mal / bitte

VOKABELN

Vorübung

die Party ['pa:tı] -s 舞会
chatten [tʃætn] (网上)聊天
der Chat [tʃæt] -s (网上)聊天
der Hometrainer['houmtrɛ:nɐ, ...tre:nɐ] - 家用健身器
surfen ['sɔ:fn] 冲浪
joggen ['dʒɔgn] 慢跑
das Jogging ['dʒɔgɪŋ] 慢跑
die Leute (Pl.) 人, 人们
die Mitte 中间, 中心
in der Mitte 在中间
das Klavier -e 钢琴
kochen (+A) 煮
trainieren (+A) 锻炼, 训练
das Computerspiel -e 电子游戏
tanzen 跳舞
aus/gehen 外出, 出门
zeichnen (+A) (用铅笔等)画, 素描
Karten spielen 打牌
treiben +A 从事于, 干
Sport treiben 进行体育运动
feiern (+A) 庆祝, 庆贺
gar nichts 一点都不
tun +A 做, 干
freundlich 友好的, 亲切的
unfreundlich 不亲切的, 不客气的, 不礼貌的

Text 1

der Minidialog -e 小对话
der Papi -s 爸爸
helfen +D (+bei) 帮助
gefallen +D 使……中意, 讨人喜欢
eigentlich 本来, 原本; 其实
langweilig 单调的, 无聊的
auf/hören (+mit) 停止
lieber 宁愿, 宁可
hoffentlich 但愿, 希望
sitzen (Sit_1) 坐
der Mord -e 谋杀, 杀害
anstrengend 疲劳的, 费力的
nett 友好的, 和蔼可亲的
aus/machen +A 关掉
schrecklich 可怕的, 令人吃惊的
der Hip-Hop 嬉蹦乐
die Katzenmusik 刺耳的音乐
der Nerv -en 神经
jm auf die Nerven gehen 刺激某人的神经, 使某人烦躁
fehlen (+D) 缺乏, 缺少
der Spieler - 游戏者, 玩耍者; 运动员
hübsch 漂亮的
die Größe -n 大小; 身高
der Sieg -e 胜利
gewinnen (+A) 获得, 赢得
der Spaß ¨-e 乐趣, 愉快
jm Spaß machen 带来乐趣
schick 时髦的, 漂亮的
die Jeans [dʒi:nz] (Pl., auch Sg.) 牛仔裤
der Schluss 结束, 终结
die Klaviermusik 钢琴音乐
schreien 喊, 叫
der Roman -e 长篇小说
uninteressant 没有兴趣的, 无聊的
das Shopping [ʃɔpɪŋ] -s 购物

Text 2

der Geburtstag -e 生日
das Essen 食物, 饭菜
der Tanz ¨-e 舞蹈
das Glück 幸福, 幸运
die Geburtstagsparty -s 生日庆祝会
gratulieren +D (+zu) 祝贺
singen (+A) 唱, 唱歌
das Geburtstagsgeschenk -e 生日礼物
das Geburtstagskind -er (过生日的)寿星
die Blume -n 花
der Blumenstrauß ¨-e 花束
das Weinglas ¨-er 葡萄酒杯
das Programm -e 节目; 计划, 方案; (计算机)程序
das Lernprogramm -e 学习软件
funktionieren (+Adj) 正常运转, 正常工作
typisch 典型的, 独特的
die Torte -n (大)蛋糕
die Geburtstagstorte -n 生日蛋糕

	danken (+D)(+ für) 感谢
	herzlich 衷心的，诚恳的
	nun 现在，这时
	zuerst 首 先
das	Würstchen - 小香肠
	bleiben +Sit 停留，待
der	Wunsch ⸚e 愿望
der	Glückwunsch ⸚e 祝愿，祝福
	an+Dat./Akk. 在……旁边；到……旁边去
	begrüßen +A 欢迎
	geben +A +D 给，赠送
	dürfen 可以
	nützlich 有益的，有用的
	an/kommen +auf A 重要的是

Text 3

	traurig (+über A) 悲伤的
	an/rufen (+A) 打电话
das	Wohl 幸福，健康
	trinken +auf A 为……干杯
	Prost! 干杯！(祝酒用语)
	gerade 刚好，恰好
die	Schwierigkeit -en 困难
	schlimm 糟糕的，坏的
	darüber 关于这些，对此
das	Mensa-Essen 食堂的饭菜
der	Gruß ⸚e 问候

Text 4

der	Volleyball ['vɔlibal] ⸚e 排球
das	Vollyballspiel -e 排球赛
	Na klar. 那当然！
das	Kino -s 电影；电影院
	ins Kino gehen 去看电影
die	Nähe 附近
	in der Nähe 在附近
das	Gemälde - 油画，绘画
die	Ausstellung -en 展览
die	Gemäldeausstellung -en 画展
die	Köchin -nen 女厨师
der	Koch ⸚e 厨师
der	Schuh -e 鞋
die	Einladung -en 邀请；请贴

Wörter

das	Hemd -en (男)衬衣

Grammatik

die	Vase [va:zə] -n 花瓶
die	Blumenvase -n 花瓶
das	Hotel -s 旅馆
der	Spielplatz ⸚e (儿童)游戏场
der	Baum ⸚e 树
das	Konzert -e 音乐会
das	Museum ... seen 博物馆
	womit 用什么
	erklären +A (+D) 解释，讲解
die	Geige -n 小提琴
	mailen [meɪlən] (+A)(+D) 发电子邮件
die	Puppe -n 娃娃

Lektion 8 Das Lernen lernen: Sprechen

Hände sprechen. Was sagen sie?





- ▲ Die Geste links oben bedeutet auf Deutsch auch die Zahl eins.
- ▲ Wie zeigt man in China 1 ?
- ▲ Die deutsche 2 zeigt man wie in China die 8. Wie sieht das aus?






▸ Toll! Nein! Nicht gut! So groß. Ich will nicht! Das ist ganz falsch. So lang! So ist es richtig! Da ist es. Super! Sehr schlecht! Dort! Victory/Sieg

Menschen sprechen





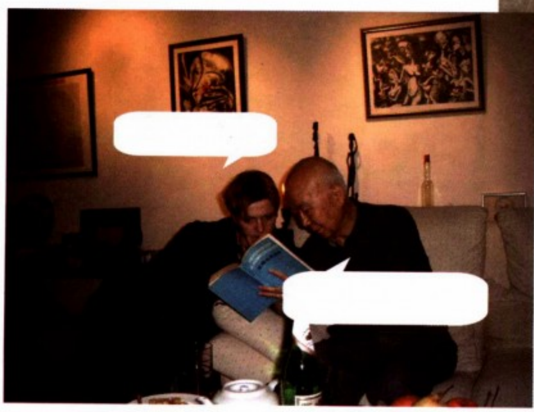


Was passt in welche Sprechblase?

▲ Kann ich dich heute Nachmittag besuchen?
–Toll! So gegen drei?

▲ Ich möchte was mit
dir besprechen. Komm
doch mal kurz zu mir.





▶ Professoren sprechen mit ihren Studentinnen.
Was sagen sie?

TEXTE

Raten Sie mal! Wer lernt hier besonders effektiv?



Ich bin aufmerksam. Ich höre im Unterricht gut zu. Zu Hause höre ich Deutschkassetten.

Ich bin ziemlich ruhig. Ich lese gern. Auch in meiner Freizeit lese ich oft in meinem Lehrbuch.

Ich wende mein Deutsch an. Ich spreche, ich singe, ich schreibe: Oft mache ich leider Fehler.

Ü1 Interview – Lernmethoden

1. Interviewen Sie sich gegenseitig auf Deutsch und berichten Sie der Klasse von den Lernmethoden Ihres Interviewpartners. (相互用德语采访并向全班报告采访对象的学习方法。)
   Wie lernst du Wörter?
   Wie wiederholst du?
   Was machst du mit den Texten?

2. Berichten Sie von den Lernmethoden Ihrer Interviewpartnerin oder Ihres Interviewpartners. (报告采访对象的学习方法。)

3. Diskutieren Sie: Welche Methoden sind gut, welche nicht? (请讨论哪些学习方法是好的，哪些不好。) Wer nützt die Tipps aus Lektion 4?

Ü2 Globalverständnis

Lesen Sie **T1** einmal aufmerksam durch – natürlich ohne Wörterbuch und Wortliste!
(仔细通读一遍 T1，不要查字典和词汇表！)

a) Diskutieren Sie dann in der Gruppe: Welcher Satz enthält die Hauptaussage?
(组内讨论：哪一句话包含中心内容？)

b) Was bedeuten die Wörter?

aktiv	das Sprichwort	wertvoll	das Prozent
effektiv	die Arbeitszeit	der Anfänger	

T1 Deutsch lernen – aktiv und effektiv

Zeit ist Geld, heißt ein Sprichwort im Deutschen und im Englischen. Das stimmt natürlich nicht ganz. Aber Zeit und Geld haben viel gemeinsam: Sie sind wertvoll, man braucht sie, oft fehlen sie, man muss sie sparen und nützen. Das heißt für Sie: Sparen Sie Zeit beim Lernen, nützen Sie Ihre Arbeitszeit, lernen Sie effektiv.

Wissenschaftler sagen: Beim Lesen behält man 10 Prozent im Gedächtnis, beim Hören 20 Prozent, aber beim Anwenden 70 bis 90 Prozent.

Tipps

Arbeiten Sie also aktiv mit Ihrem Deutsch:

- Finden Sie Wortbedeutungen selbst, lernen Sie Wörter im Kontext von Sätzen und Texten.
- Finden Sie Grammatikregeln selbst und lernen Sie auch diese im Kontext.
- Lesen Sie laut.
- Schreiben Sie Texte.

Und für den Anfänger ganz besonders wichtig ist:

Sprechen, sprechen und noch mal sprechen.

- Sprechen Sie mit ihren Lehrern und Mitstudenten Deutsch.
- Sie wissen ein Wort nicht? Dann reden Sie mit Händen und Füßen.
- Haben Sie Mut zu Fehlern.

So sparen Sie Zeit und lernen schnell und effektiv.

Ü3 Detailverständnis

1. Was passt zusammen?

Bei neuen Wörtern soll	sind Fehler nicht so wichtig.
Beim Schreiben übt man	in Sätzen und Texten.
Beim Sprechen	man effektiv im Kontext.
Grammatik lernt	man die Bedeutung selbst suchen.
Texte soll man	laut lesen.
Wörter lernt man effektiv	Grammatik und Wörter.

2. Erklären Sie mit eigenen Worten: Was bedeutet *aktiv Deutsch lernen*?

3. Zu welcher Stelle im Text passen diese Bilder. Erklären Sie sie mit eigenen Worten.
(下列图片各指课文的哪一部分？用自己的话解释下列图片。)



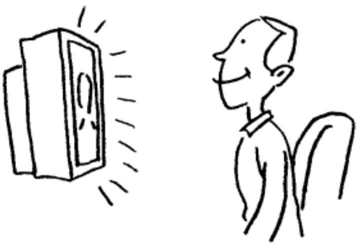
beim Lesen 10%



beim Hören 20 %



beim Sehen 30 %



beim Hören und Sehen 50%



beim Sprechen 70%



beim Tun 90%

Ü4 **Erklären Sie die Sprichwörter.**

Übung macht den Meister.

Es gibt nichts Gutes – außer man tut es!

Learning by doing.

Probieren geht über Studieren.

T2 Wie übt man sprechen?

Sprechen lernt man nur beim Sprechen. Beim Sprechen hat man aber wenig Zeit zum Nachdenken. Oft fehlen Wörter und Wendungen, man kann nicht alle Grammatik- Regeln sofort im Kopf haben und richtig anwenden und man muss auch noch an den Inhalt denken.
So hat man zwei Möglichkeiten: Man redet einfach drauflos nach der Methode „Probieren geht über Studieren" oder man bereitet das Sprechen vor und übt es.

Methode 1 → Probieren geht über Studieren!

Keine Angst vor Grammatikfehlern! Verwenden Sie Gesten! Erklären Sie etwas mit anderen Worten! Es muss nicht immer richtig sein. Hauptsache ist: Man versteht Sie.



Ü5 **Was ist das?**

Erraten Sie den Begriff und schreiben Sie die Kurzdialoge richtig zu Ende.
(请猜出物品名称并完成对话。)

a) Student: Also, du weißt schon . . ., ich will so was . . . Na, man kann damit – (macht eine Geste: *schreiben*). Auf Papier. Nein, ich will keinen Bleistift, sondern einen . . . Wie heißt das nur?

Studentin: *Meinst du einen ...?*

Student: *Ja, hast du mal bitte einen ... für mich?*

b) Studentin: Hm. Wie heißt das auf Deutsch? Man braucht es in der Mensa. Man braucht dann kein Geld. Nein, Ticket heißt es nicht. – Man kann damit das Essen bezahlen.

Mitstudent: ______________________________

Studentin: ______________________________

c) Kunde: Ich möchte, äh . . . Für den Computer. Mit einem Programm. Ich lerne Deutsch.

Verkäufer: ______________________________

Kunde: ______________________________

d) Mann: Ich habe jetzt auch ein . . . – nein, kein Telefon, das habe ich schon lange. – Ich kann es auch in die Jackentasche stecken und mitnehmen.

Kollegin: ______________________________

Mann : ______________________________

e) Gast: Können Sie uns bitte zwei . . . hm. Auf Englisch auch so – fast. Aber typisch deutsch. (macht eine Geste: *trinken*) . . . Ja. sehr viel in Deutschland. Also zwei . . .

Bedienung: ______________________________

Gast: ______________________________

Ü6 Spiel

Jemand umschreibt etwas oder spricht mit Händen und Füßen. Die anderen raten den Begriff.
(某个同学描述某物或用手、脚的动作表示，其他同学猜出物品名称。)

Methode 2 Stichpunkte – Dialogskizze – Dialog

Natürlich macht niemand gern beim Sprechen Fehler. Bereiten Sie das Sprechen vor: Nehmen Sie ein Thema oder eine Situation und schreiben Sie Stichpunkte zu Dialogen auf. Verbinden Sie die Stichpunkte auf einem Blatt zu einer Dialogskizze.
Mit diesem Blatt in der Hand können Sie gut Dialoge üben und fast ohne Fehler sprechen. Üben Sie mit Partnern oder in Gruppen.

Ü7 Dialoge und Dialogskizzen (对话和对话图稿)

1. Hören Sie den Dialog zweimal und vergleichen Sie ihn mit der Dialogskizze.
   Sprechen Sie dann den Dialog mit einem Partner.
   (听两遍对话，将对话内容和对话图稿进行比较。然后和一个同伴对话。)

Im Supermarkt



Kunde	Verkäuferin
Käse/wo?	
	rechts vorn
Tee?	
	Regal / Sonderangebot! Russland
kosten?	
	250g – 4,49 ?
China?	
	–



2. Sprechen und spielen Sie Dialoge nach folgenden Dialogskizzen. Hören Sie die Dialoge danach an und sprechen Sie sie noch einmal. (按下列对话图稿表演对话情景。然后听录音，把对话再说一遍。)

a) woher?

woher?	
	Deutschland
Stadt?	
	Stuttgart
schön?	
	+/Woher?
China/ Guangzhou	
	Kanton?
+	
	gefallen?
+ /laut/viel los	
Guangzhou besuchen!	
	+/Urlaub?

b) Mensa oder Restaurant

essen?	
	wo?
Mensa?	
	langweilig/ Restaurant
teuer?	
	–/Nähe/gut
was essen?	
	Sichuan-Gerichte
Hmm!	
	losgehen

Ü8 **Stichwörter – Dialogskizze**

Unterstreichen Sie Stichwörter in dem Dialog und schreiben Sie dann eine Dialogskizze auf ein Blatt. Spielen Sie die Szene. (**找出对话里的关键词，画一个对话图稿，然后表演这一情景。**)

Beim Bäcker

Bäcker: Guten Morgen, Sie wünschen?
Kundin: Guten Tag. Ich hätte gern sechs Brötchen. Was kosten denn diese hier?
Bäcker: Welche denn? Wir haben diese hier für 40 Cent und diese für 55 Cent.
Kundin: Sind die für 40 Cent ganz frisch?
Bäcker: Ja, alle Brötchen sind von heute.
Kundin: Dann nehme ich die für 40 Cent.
Bäcker: Sonst noch was?
Kundin: Nein, danke, das ist alles.
Bäcker: 2 Euro 40 bitte. – Danke.
Kundin: Danke, auf Wiedersehen.
Bäcker: Auf Wiedersehen.

Ü9 **Rollenspiel**

Jeder in Ihrer Gruppe schreibt eine Dialogskizze zweimal auf. Tauschen Sie die Blätter aus und spielen Sie die Dialoge. (组里每个人把一个对话图稿画两份。把一份与对方交换，并表演对话。)
Sie können z. B. folgende Themen oder Situationen wählen (可以选择下列题目或情景)：

Begrüßung und Vorstellung – nach einem Hobby fragen – Bestellung im Restaurant – Was machst du heute Abend? – gemeinsam essen

Ü10 **Vortrag** Vorbereitung auf Methode 3

Lesen Sie die Texte von Lektion 4 noch einmal durch.
Schreiben Sie Stichpunkte zu den Hauptaussagen auf. (给每一中心内容写出关键词。)
Halten Sie mit Hilfe Ihrer Stichpunkte kleine Vorträge zu den Themen. (利用关键词就每个题目做小报告。)

1. Wie lernt man Wörter effektiv?
2. Was ist eine Lernkartei und wie arbeitet man damit?

Methode 3 Redemittelkartei

Sie kennen schon das Lernen von Wörtern in Wortgruppen. Sie kennen auch schon das Lernen und Wiederholen von Wörtern mit einer Lernkartei. Diese Methoden können Sie auch beim Üben von Dialogen anwenden.
Aber Sie brauchen dafür nicht nur Wörter, sondern Wörter, Sätze und Wendungen. Das sind Ihre Redemittel. Sie sind typisch für ein Thema oder eine Situation.
Schreiben Sie Karteikarten. Auf der Vorderseite steht ein Thema oder eine Situation. Überlegen Sie: Welche Redemittel sind typisch für dieses Thema oder in dieser Situation? Schreiben Sie diese Redemittel auf die Rückseite.
Mit einer Redemittelkartei können Sie gut Dialoge wiederholen.

Beispiel für eine Redemittelkarte:

Vorderseite

ein/kaufen (Kunde)

Wir kaufen ein.

der Kunde, -n
die Kundin, -nen

Er kauft	*im*	*Supermarkt*	
	auf dem	*Markt*	*(ein).*
	beim	*Fleischer*	

Rückseite

Ich suche Hosen. *Wo sind bitte die Hemden?* *Haben Sie Tee aus China?*
Ich möchte ein Pfund Orangen. *Ich hätte gern einen Liter Milch.* *200 Gramm, bitte.*
Wie viel kostet ein Kilo? *Was kostet denn dieser hier?*
Ja, bitte. *Nein, danke.* *Danke, das ist alles.*

Ü11 **Suchen Sie in L5 Redemittel für die Rückseite von dieser Karte.**

Vorderseite	Rückseite
ein/kaufen (Verkäufer) *verkaufen* *Die Marktfrau verkauft Gemüse.* *der Verkäufer, -* *die Verkäuferin, -nen*	

Ü12 **Zu welchen Situationen passen diese Redemittel? Schreiben Sie Vorderseiten von Karten für Ihre Lernkartei.**

Vorderseite	Rückseite
	– Guten Appetit! *– Danke gleichfalls.* *Zum Wohl!* *Prost!* *Auf Ihr/dein Wohl!*

Vorderseite	Rückseite
	Ich möchte bezahlen. *Bringen Sie mir bitte die Rechnung.* *Die Rechnung, bitte.* *Der Rest ist für Sie.* *Stimmt so.*

Ü13 **Spiele**

1. Sechs Themen (题目) und viele, viele Redemittel.
   Bilden Sie Kleingruppen von drei oder vier Studentinnen und Studenten. Immer zwei Gruppen arbeiten zusammen.
   Gruppe A nennt (列举) ein Thema oder eine Situation (情景) und die Mitglieder (成员) von Gruppe B schreiben dazu Redemittel auf. Ebenso nennt Gruppe B ein Thema und Gruppe A überlegt sich (考虑) Redemittel. (2 Minuten) Nach sechs Themen lesen alle Gruppen ihre Redemittel vor. Pro Redemittel gibt es einen Punkt (赢一分). Welche Gruppe hat die meisten Punkte?

2. Ballspiel

Jemand nennt ein Thema und wirft einen Ball (掷球) einer Mitstudentin oder einem Mitstudenten zu. Diese oder dieser muss ein Redemittel sagen. Passt es zu dem Thema, darf er das nächste Thema nennen und den Ball weiterwerfen. Passt es nicht, geht der Ball zurück.

Aber werfen Sie nicht zu schnell. Das ist unfair. (掷球速度不宜过快。)

WÖRTER

W1 Nomen = Infinitiv (不定式作名词)

Natürlich macht niemand gern **beim Sprechen** Fehler. Bereiten Sie **das Sprechen** vor.

Ü1 Lücken füllen

Wie heißen die Nomen mit der Infinitivform? Sie finden diese Sätze in **T1** und **T2**.

a) Sparen Sie Zeit beim ______________!

b) Beim ______________ behält man 10 Prozent im Gedächtnis, beim ______________ 20 Prozent, aber beim ______________ 70 bis 90 Prozent.

c) Sprechen lernt man nur beim ______________. Beim ______________ hat man aber wenig Zeit zum ______________.

d) „______________ geht über ______________“.

e) Sie kennen schon das ______________ von Wörtern in Wortgruppen. Sie kennen auch schon das ______________ und ______________ von Wörtern mit einer Lernkartei. Diese Methoden können Sie auch beim ______________ von Dialogen anwenden.

Regel Wie heißt die Regel?

Von Infinitiven abgeleitete Nomen haben immer den Artikel ________.
Sie werden nicht im Plural gebraucht.
(由动词不定式派生的名词的冠词为 ________，没有复数形式。)

Ü2 Lücken füllen Ein Gespräch über Hobbys

Ergänzen Sie *Chatten, Denken, Lesen, Nachdenken, Schachspielen, Surfen, Tennisspielen, Überlegen* mit den richtigen Artikeln und Präpositionen.

A: Mein Hobby ist ______________. Ich liebe besonders moderne Romane.

B: Das ist mir zu langweilig. Ich gehe am Wochenende immer ______ ______________. Sport ist gesund.

C: Ich liebe meinen Computer, der ist mein Hobby. Abends surfe ich immer.

D: Ich muss den ganzen Tag am Computer arbeiten, da macht mir in der Freizeit ______ ______________ einfach

keinen Spaß.

E: Ich habe auch selten Zeit ______ ______________, aber ______ ______________ macht mir Spaß. Da kann ich auch Freunde finden.

F: Mein Hobby ist ______________. Ich spiele fast täglich. ______ ______________ und ______________ trainiert man seine Intelligenz.

G: Richtig! ______ ______________ lernt man ______________. Ich spiele auch ein bisschen Schach. Ich lade dich mal ______ ______________ ein.

W2 Plural der Nomen auf *-er*

Ü3 Ergänzen Sie in der Liste die Singularformen und finden Sie die Regel.

1.

Singular	Plural: *-er/ ⃛ er*	Singular auf *-er*	Plural: *-/ ⃛*
das Kind	die Kinder	**der** Lehrer	die Lehrer
das	die Länder	**der** Bruder	die Brüder
	die Gläser		die Schüler
	die Fächer		die Väter
	die Bücher		die Fleischer
	die Hühner		die Anfänger
	die Häuser		die Partner
	die Bilder		die Fehler
			die Liter
			die Fernseher
			die Kugelschreiber
			die Becher
Aber: der Mann	die Männer	**das** Messer	die Messer
der Wald	die Wälder		die Wasser/Wässer
(树林)			die Zimmer
		die Mutter	die Mütter
			die Töchter
			(极少数阴性名词这样变)
		Aber: die Feier	die Feiern
		die Schwester	die Schwestern

Ü4 Sammeln Sie männliche Berufsbezeichnungen auf *-er*. Bilden Sie die weibliche Form. (z. B: der Lehrer, die Lehrerin)

W3 Die n-Deklination

Unterstreichen Sie die maskulinen Nomen mit der Endung -(e)n.

„Holen Sie Ihr Geld doch am Bankautomaten", empfiehlt Frau Gao Herrn Bode.
In der Nanjinglu sieht Herr Bode seinen Kollegen Herrn Kittmann. Dieser will auch gerade etwas einkaufen, aber die Verkäuferin versteht den Kunden nicht. Frau Gao hilft nun den beiden Kollegen beim Einkaufen und übersetzt für Herrn Bode und Herrn Kittmann.

> Einige maskuline Nomen haben außer im Nominativ Singular die Endung -(e)n. Sie gehören zur n-Deklination.
> Im Plural haben sie immer die Endung -(e)n.
> Die Wörter der n-Deklination müssen Sie lernen. Es sind nicht viele Nomen.
> (Einige dieser Nomen haben im Genitiv Singular die Endung -s: *der Namen, des Namens.* → ***Studienweg Deutsch 2***)

Ü5 **Tabelle** Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

Singular			Plural
Nominativ	Akkusativ	Dativ	Nominativ
der Automat der Germanist der Prinz der Student			die Automaten
der Herr*	den Herrn		die Herren
der Junge der Kollege der Kunde			die Jungen
der Name			

* Im Akkusativ und Dativ Singular hat *Herr* fast immer die Endung -n, im Plural -en!

Ü6 **Ersetzen Sie die Pronomen durch Nomen.**

a) Ihm schmeckt das Mensa-Essen nicht besonders. — der Student
b) Frau Dr. Euler hilft ihm bei seiner Hausarbeit. — ein Germanist
c) Kannst du ihm das Spiel mal erklären? — der Junge
d) Das Hemd passt ihm nicht. — der Kunde
e) Der Unterricht bei Professor Ma gefällt ihnen. — der Student
f) Zeigt ihnen doch mal euren Campus. — der Studienkollege
g) Kannst du ihm bitte das Buch bringen? — der Herr Schmidt
h) Essen sie zum Frühstück wirklich so viel? — der Prinz
i) Leider funktionieren sie in unserer Mensa oft nicht. — der Getränkeautomat

W4 Wiederholungsspiele

Ü7 Kettenübungen

1. Nimmersatt und Vielfraß (贪吃的人)

A: Ich esse ein Steak. Und was isst du?
B: Ich esse ein Steak und eine Bohnensuppe. Und was isst du?
C: Ich esse ein Steak, eine Bohnensuppe und ein Marmeladenbrot. Und was isst du?
. . .
Jeder isst alle Speisen und noch eine mehr. Wer eine vergisst, scheidet aus.

2. Schluckspechte und ein armer Ober (好饮者和可怜的服务员)

Ober: Was möchten Sie trinken?
Gast 1: Ein Bier.
Ober: Also ein Bier. Und Sie.
Gast 2: Ich möchte eine Tasse Kaffee trinken.
Ober: Also ein Bier und eine Tasse Kaffee. Und Sie?
Gast2: Ein Glas Wasser.
Ober: Also ein Bier, eine Tasse Kaffee und ein Glas Wasser. Und was wünschen Sie?
. . .
Wer ist der beste Ober?

3. „Konsumterror" (购物狂)

A: Ich gehe einkaufen. Ich brauche eine Hose.
B: Ich gehe auch einkaufen. Ich brauche eine Hose und einen Liter Milch.
C: Ich gehe auch einkaufen. Ich brauche eine Hose, einen Liter Milch und ein Auto.
. . .
Wer kann am meisten kaufen?

GRAMMATIK

G1 Freie Angaben (自由说明语)

1. Temporalangabe (a_t) auf die Fragen: *wann? wie lange? bis wann? von wann bis wann?*

Ergänzung	Verb	Angaben	Ergänzungen	Verbvalenz
a) Wir b) Der Kurs	**lernen** **dauert**	4 Monate	Deutsch. **4 Monate.**	**lernen + S + A** **dauern + S + Sit**

Die Verbvalenz von *lernen* im Satz a) ist lernen + S + A. **4 Monate** als Information über die Zeitdauer ist keine grammatisch notwendige Erweiterung des Satzes, sondern eine freie Angabe auf die Frage **wie lange**. Es ist **eine Temporalangabe (a_t)**.
Dagegen ist die Verbvalenz von *dauern* im Satz b) dauern + S + Sit_t. **4 Monate als Sit_t ist eine notwendige Ergänzung** zum Verb *dauern* auf die Frage **wie lange**.

句 (a) 中动词的配价是lernen + S + A. 作为时间信息的**4 Monate**和动词的配价无关, 不受动词的支配。这种不受动词支配 不影响句子语法完整性的成分称为自由说明语, 表示时间的为**时间说明语**。而在句(b)中 4 Monate**是受动词支配的一种情状补足语(Sit)**, 此处是时间补足语(Sit), **是句子的必要成分**。

2. Lokalangabe (a_l) auf die Frage *wo*?

Ergänzung	Verb	Angaben	Ergänzungen	Verbvalenz
a) Ich	**studiere**	in Bonn	Informatik.	**studieren + S + A**
b) Ich	**wohne**		**in Bonn.**	**wohnen + S + Sit**

Im Satz a) ist die Erweiterung ***in Bonn*** ebenfalls unabhängig vom Verb *studieren*. Es ist keine Ergänzung, sondern eine freie Angabe: **eine Lokalangabe (a_l)** auf die Frage *wo*.
Dagegen ist ***in Bonn*** im Satz b) eine **Situativergänzung** (Sit_l) auf die Frage *wo*?

在句a)中***in Bonn***不受动词支配, 因而不是补足语, 而是**地点说明语 (a_l)**。而在句b)中***in Bonn***受动词支配, 是一个补足语, 即**地点补足语(Sit_l)**。

Ü1 **Unterstreichen Sie a_t mit einfachem Strich und a_l mit Doppelstrich.**

a) Maria studiert Germanistik in Hamburg.
b) Mittags geht sie gern in die Mensa essen.
c) Ihr Freund Max hat mittags keinen Hunger. Er isst morgens sehr viel.
d) Abends isst Maria sehr wenig, Max isst abends immer warm.
e) Am Wochenende gehen Max und Maria manchmal in ein Restaurant.
f) Sie essen in einem Chinarestaurant Jiaozi.
g) In den Ferien möchten Maria und Max nach Beijing fliegen. Sie besuchen dann in Shanghai Marias Vater.
h) In Shanghai will Max für zwei Wochen einen Sprachkurs besuchen.

G2 Präpositionen mit dem Dativ (支配第三格的介词)

1. *in, an*

Ergänzen Sie die Tabelle.

	Tageszeiten	Tag/Wochentage/Wochenende		
an + Dat.	am Morgen am Vormittag am ______ am ______ Aber: in der Nacht	am Montag am ______ am ______ am ______ an diesem Tag	am ______ am ______ am Sonntag am Wochenende am 1. 10. 1949	am = an dem
	Monate	**Jahreszeiten**	**Jahr**	
in + Dat.	im Januar ___ Februar in diesem Monat im letzten Monat im Juli ___ August	im Frühling ___ Sommer ___ ______ ___ ______	im Jahr 2003 im letzten Jahr im nächsten Jahr	im = in dem

2. *vor, nach*

vor + Dat.	Viertel vor zehn fünf vor zehn	vor drei Wochen vor einem Jahr	vor ___ Unterricht vor ___ Mittagessen
nach + Dat.	Viertel nach zehn fünf nach zehn	nach drei Wochen nach einem Jahr	nach ___ Unterricht nach ___ Mittagessen

Ü2 **umformen** Stellen Sie die Temporalangabe an den Satzanfang. (把时间说明语置于句首。)

Die Kinder machen vor dem Abendessen ihre Hausaufgaben.
→ Vor dem Abendessen machen die Kinder ihre Hausaufgaben.

a) Max und Maria spielen am Wochenende Tischtennis.
b) Li Ping geht am Samstagnachmittag zum Volleyballspiel.
c) Wir gehen am Sonntag zu einer Gemäldeausstellung.
d) Sie können nach der Ausstellung noch einkaufen.
e) Meine Eltern kommen im Frühling nach China.
f) Ich treibe in meiner Freizeit viel Sport.
g) Wir machen im Sommer auf dem Uni-Campus Sport.
h) Sie isst nach dem Unterricht ein Stück Kuchen zum Kaffee.
i) Meine Tochter geht im Herbst in die Schule.

Ü3 Fragen und Antworten

Kommen Sie vor dem Unterricht? → Nein, erst nach dem Unterricht.

a) Machen Sie die Übung vor der Pause? ____________________
b) Machst du die Hausaufgaben vor dem Essen? ____________________
c) Macht ihr vor der Arbeit Computerspiele? ____________________
d) Trainieren Sie noch vor der Vorlesung? ____________________
e) Gehst du vor der Prüfung tanzen? ____________________

3. *zu, nach, von, aus, bei, in* (als Dir, Sit, oder a,)

Ergänzen Sie die Tabelle.

zu zur = zu der zum = zu dem	Er Sie Die Kinder Ich Wir Herr Ma	geht fährt gehen gehe gehen geht	**zu** **zum** **zu ihrer** ____ ____ **zur**	Anna. Arzt. Großmutter. Arbeit. Unterricht. Bibliothek.	**Wohin?** **Zu wem?**
nach	Er Sie Ich	fährt fährt gehe	**nach** ____ ____	Bonn. München. Amerika.	**Wohin?**
aus	Er Sie Sie	kommt kommt sind	**aus** ____ **aus der**	Bern. Zürich. Schweiz.	**Woher?**
von vom = von dem	Er Du Sie Ich Die Mutter	kommt kommst kommt komme kommt	____ **vom** **von der** ____ **vom**	Thomas. Arzt. Arbeit. Schule. Supermarkt.	**Woher?** **Von wem?**
bei beim = bei dem	Potsdam Mein Mann Sie Er	liegt arbeitet ist wohnt	**bei** **bei** ____ **beim** **bei seinen**	Berlin. Bank Arzt. Eltern.	**Wo?** **Bei wem?**
in im = in dem	Er Er Sie Sie	lebt isst arbeitet lernt	____ **in ein__** **in ein__** **im**	Deutschland. Restaurant. Bibliothek. Klassenzimmer.	**Wo?**

Ü4 Fragen und Antworten

1. Wo ist bitte die Uni? → Kommen Sie mit, ich will auch gerade zur Uni

a) Wo ist bitte die Bibliothek?
b) Wo ist bitte das Sekretariat?
c) Wo ist bitte der Gemüsemarkt?
d) Wo ist bitte das Kaufhaus?
e) Wo ist bitte die Musikabteilung?

2. Kommen Sie von Ihren Eltern? → Nein, ich gehe gerade zu ihnen

a) Kommen Sie von Herrn Meier?
b) Kommst du von Anna?
c) Kommt ihr vom Lehrer?
d) Kommen Sie von Ihren Studenten?
e) Kommst du vom Arzt?

3. Arbeitest du bei der Bank? (Post) → Nein, bei der Post

a) Arbeitet Frau Wang bei der Post? (Bahn)
b) Arbeiten Sie beim Fernsehen? (eine Zeitung)
c) Arbeitet Herr Ni bei Mercedes ? (BMW)
d) Arbeitet Frau Schmidt bei Audi? (VW)
e) Arbeitet Ihr Mann bei BASF? (Siemens)

4. Studiert dein Bruder an der Fudan-Universität? (Tongji-Universität.)
→ Nein, an der Tongji-Universität.

a) Arbeitet Professor Paul an der Freien Universität Berlin? (Humboldt Universität)
b) Will Peter an der Dresdener Uni studieren? (Leipziger Uni)
c) Wollen Sie an einer Universität studieren? (Fachhochschule)
d) Arbeitet deine Mutter an einer Schule? (Kindergarten)

Ü5 Lücken füllen

1. *aus, bei, mit, von, vom, vor, zu, zum, zur, nach*

a) Herr Fischer arbeitet ________ einer Firma in München.
b) ________ Montag bis Freitag fährt er morgens ________ Arbeit.
c) Am Morgen geht er immer ________ 7 Uhr ________ dem Haus und fährt ________ dem Auto ________ Arbeit.
d) Heute hat Herr Fischer viel zu tun. Er kommt erst um acht Uhr ________ der Arbeit ________ Hause.
e) Herr Fischer geht manchmal ________ seinem Chef und spricht ________ ihm über seine Arbeit.
f) Frau Fischer arbeitet ________ einer Bank. Am Morgen muss sie zuerst den Sohn Tobias ________ Kindergarten bringen und dann ________ Arbeit fahren.

g) Frau Fischer arbeitet jeden Tag nur vier Stunden, ________ neun bis eins. Dann holt sie Tobias ________ Kindergarten ab und kauft _______ ihm zusammen ein.

2. *zu, zur, nach, bei, mit, in, an, aus*

Thomas fährt Samstag Nachmittag ________ Tianjin ________ seinem Freund Günther. Günther studiert ________ der Nankai-Universität. Er wohnt ________ Wang, einem Studenten ________ Tianjin, zusammen ________ einem Zimmer. ________ Wochenende ist Wang ________ Hause ________ seinen Eltern. So kann Thomas ________ Günther schlafen.
Die Fahrt ________ Tianjin dauert etwa zwei Stunden. Um 16. 20 ist Thomas ________ Tianjin und Günther holt ihn ab. Die Freunde fahren ________ dem Bus ________ Universität.
________ der Nähe der Hochschule ist ein Restaurant. ________ Abend gehen Günther und Thomas ________ dieses Restaurant. Sie essen Baozi und trinken Bier. Die Tianjiner Baozi sind ________ China berühmt (有名气).
________ dem Essen gehen sie spazieren. Thomas gefällt es ________ Günther sehr gut.

G3 Präpositionen mit dem Akkusativ: *in, um, gegen, für* (支配第四格的介词)

1. Präpositionalgruppe mit *in* als Direktivergänzung (Dir)

wohin?

in den / in einen	in die / in eine	ins / in ein
Supermarkt	Bibliothek	Kaufhaus
Hörsaal	Mensa	Kino
Garten	Buchhandlung	Theater
	Oper	Café
	Ausstellung	Restaurant

Ü6 **Benutzen Sie bei der Antwort Präpositionalgruppen mit *in*.**

Situation	Wohin gehen Sie?
Sie brauchen ein Geschenk.	Ich gehe in ein Kaufhaus.
Sie brauchen Obst und Gemüse.	
Es ist 12 Uhr mittags. Sie haben Hunger.	
Sie wollen einen Film sehen.	
Sie haben Vorlesung.	
Sie laden einen Freund zum Essen ein.	
Sie möchten ein Wörterbuch kaufen.	
Sie brauchen ein Buch.	
Sie möchten Kaffee trinken.	
Sie möchten Bier trinken.	

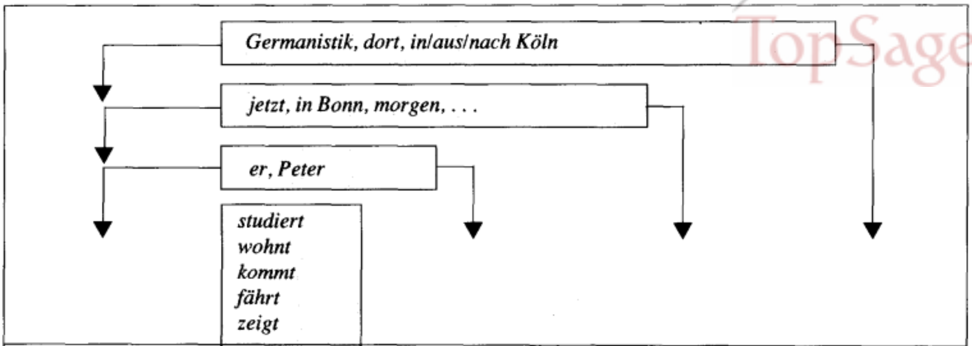
2. Präpositionalgruppe mit *gegen, um, für*

um + Akk.	**Beispiele**
zur Angabe von einem genauen Zeitpunkt 表示精确的时间	**Um 8** Uhr beginnt die Vorlesung. **Um** halb drei hole ich dich ab.
gegen + Akk.	**Beispiele**
zur Angabe eines ungefähren Zeitpunktes, der unter- oder überschritten werden kann 表示大约在某时间(点), 可能接近或超过这一点	Er kommt **gegen** drei Uhr. (三点左右) Wir holen dich so **gegen** 9 Uhr zu Hause ab.
zur Angabe einer Zeitdauer, die nicht überschritten wird 表示在某时间(段)之前	**Gegen** Abend (傍晚) komme ich zurück. **Gegen** Ende der Ferien (假期结束之前) bringe ich dir das Buch zurück.
für + Akk.	**Beispiele**
zur Angabe von Ziel, Zweck und Zuordnung 表示目的或归属	Die Post ist **für** dich. **Für** sein Studium braucht er viel Geld.
zur Angabe einer Zeitdauer 表示时间的延续	Er fährt **für** drei Wochen nach Shanghai. Sie bleibt **für** immer im Ausland.

Ü7 **übersetzen**

a) 生日晚会几点开始? —— 七点左右吧。
b) 我天津的朋友要来看我, 傍晚时就到这儿了。
c) 现在小王晚上不看电视, 为了考试学习好几个小时。十二点左右才上床睡觉。
d) 安娜打算去柏林一个月, 假期结束之前回北京。
e) 会议在十点开始, 请准时来!
f) 这咖啡是那一位要的? ——是这位女士的。

G4 Satzgliedposition



S/A/D/Dir/Sit/a	V	S	a_f/a_l	A/D/Dir/Sit
Peter	studiert		jetzt in Bonn	Germanistik.
	Wohnt	er	auch	dort?
Jetzt	wohnt	er		in Köln.
In Bonn	studiert	Peter	jetzt	Germanistik.
Französisch	studiert	er	später in Paris.	
Peter	kommt		morgen	aus Köln.
Am Sonntag	fährt	er		nach Köln.
Nach Bonn	fährt	er	erst am Montag.	
Er	zeigt			mir seine Uni.

在陈述句中,主语常位于动词左边,即句首。但自由说明语和其他补足语也可以位于句首,此时,主语移到动词后边。自由说明语和主语以外的其他补足语于句首时,一般都有强调的成分,要重读。

Ü8 **umformen** Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Satzteil.

a) Maria studiert <u>in Hamburg</u>. ______________________
b) Gegen acht Uhr steht <u>sie</u> auf. ______________________
c) Morgens kann <u>Maria</u> nichts essen. ______________________
d) Sie geht <u>um 9 Uhr</u> in die Vorlesung. ______________________
e) Der Unterricht dauert <u>bis 12 Uhr</u>. ______________________
f) Sie will dann <u>mit Max</u> in die Mensa. ______________________
g) Ihr Freund Max isst <u>zum Frühstück</u> sehr viel. ______________________
h) Er hat mittags <u>leider</u> keinen Hunger. ______________________
i) Das Mittagessen ist <u>für Maria</u> sehr wichtig. ______________________
j) Abends isst sie ganz wenig <u>wie ein Bettler</u>. ______________________

Ü9 Bilden Sie Sätze nach dem angegebenen Satzmuster.

Komme/ich/nach Hause/erst gegen 10 Uhr — at – V – S – Dir
→ Erst gegen 10 Uhr komme ich nach Hause.

a) nur am Wochenende/Klavier/spielt/meine Tochter — S – V – a_t – A
b) zu ihrer Hochzeit/12 Weingläser/Inge/wir/schenken — A – V – S – D – a
c) möchte/Maria/einkaufen/Getränke/morgen — a_t – V1 – S – A – V2
d) Fehler/wir/oft/machen/beim Sprechen — a_t – V – S – a_t – A
e) sitzt/nach der Feier/am Computer/Anna — S – V – a_t – Sit

VOKABELN

Vorübung

das Sprechen 说
raten (+A) 猜，猜测
effektiv 有效的，实际的
aufmerksam 聚精会神的，注意的
zu/hören 倾听，专心听
die Freizeit 业余时间，休闲时间
an/wenden +A 使用，应用
aktiv (或：aktiv) 积极的，主动的
das Sprichwort ¨-er 谚语
wert 有价值的，值得的
voll 满的
wertvoll 有价值的，宝贵的
das Prozent -e 百分数，百分率
der Anfänger - 初学者，新手

Text 1

gemeinsam 共同的，共有的
sparen (+A) (+für/auf A) 节省，节约
nützen +A 利用
der Wissenschaftler - 科学家
die Wortbedeutung -en 词义
selbst 自己，本人
der Kontext (或：Kontext) -e （文章的）上下文
im Kontext 在上下文中
die Regel -n 规则，规定
die Grammatikregel -n 语法规则
reden (+über A) 谈论，说
der Fuß ¨-e 脚
der Mut 勇气，胆量
der Meister - 师傅；冠军
außer +D 除……以外

Text 2

das Nachdenken 思考，深思
die Wendung -en 短语
der Kopf ¨-e 头，头脑
der Inhalt -e 内容
die Möglichkeit -en 可能性，机会
einfach 干脆，简直
drauflos/reden 张口就说
vor/bereiten +A 准备
die Angst 害怕，恐惧
verwenden +A 使用，应用
die Geste -n 手势
das Wort -e 话，话语
ander. . . 另外的，其他的
die Hauptsache -n 主要的事
hinten 后面
damit 以此
das Ticket -s 车票，机票，船票；门票
mit/nehmen +A 随身携带
fast 几乎
der Stichpunkt -e 要点，关键词
die Dialogskizze -n 对话提示图
niemand 无人，没有人
das Thema . . . men 题目，主题
die Situation -en 情景，场合
verbinden +A (+mit/+zu) 连接
die Vorstellung -en 介绍；演出，场次
der Partner - 伙伴，搭档
die Bestellung -en 订购

dis Redemittel - 语言手段
die Redemittelkartei -en 语言手段卡片索引
dafür 为此
nicht nur . . . sondern 不仅……而且
überlegen 考虑，思考
der Rest -e 剩余的东西，余数
Der Rest ist für Sie. 剩下的留给您了。

Wörter

die Intelligenz 理解力；智力
der Wald ¨-er 树林

Grammatik

die Informatik 信息科学，信息论
die Ferien (Pl.) 假期
fliegen (+Dir.) 飞，飞往
letzt 上一次的，最近的
kalt 冷的
die Jahreszeit, -en 季节
die Vorlesung -en 大课
die Prüfung -en 考试
liegen +Sit 位于，处于
die Post 邮局
die Bahn -en 铁路，火车；铁道部门
die Fachhochschule -n 高等专科学校
der Kindergarten ¨ 幼儿园
der Chef [ʃɛf] -s 首长，领导，头儿
berühmt 著名的，有名的
spazieren gehen 散步
die Oper -n 歌剧
das Café [ka'fe:] -s 咖啡馆
zurück/bringen +A (+D) 送还，送回
für immer 永远
die Hochzeit -en 婚礼

Ortsnamen:

Stuttgart, Potsdam, Paris

Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf





- Wir richten eine Wohnung ein.
- Was brauchen wir?

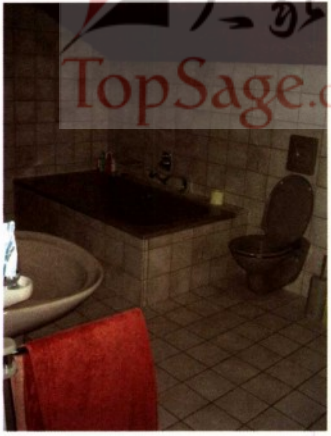


▸ wohnen – essen – schlafen – leben

Wo machen Sie was?









▸ Gefallen Ihnen diese Zimmer?

◂ Ist dieses Zimmer modern oder ist es altmodisch?



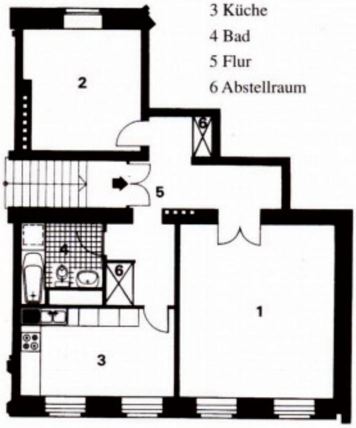
TEXTE

Zwei Zimmer, Küche, Bad. – Und wohin mit den Möbeln?

Berlin, Schwerinstraße 10

Erdgeschoß

1 Wohnzimmer	27,50qm
2 Schlafzimmer	13,40qm
3 Küche	13,80qm
4 Bad	5,30qm
5 Flur	8,20qm
6 Abstellraum	2,00qm

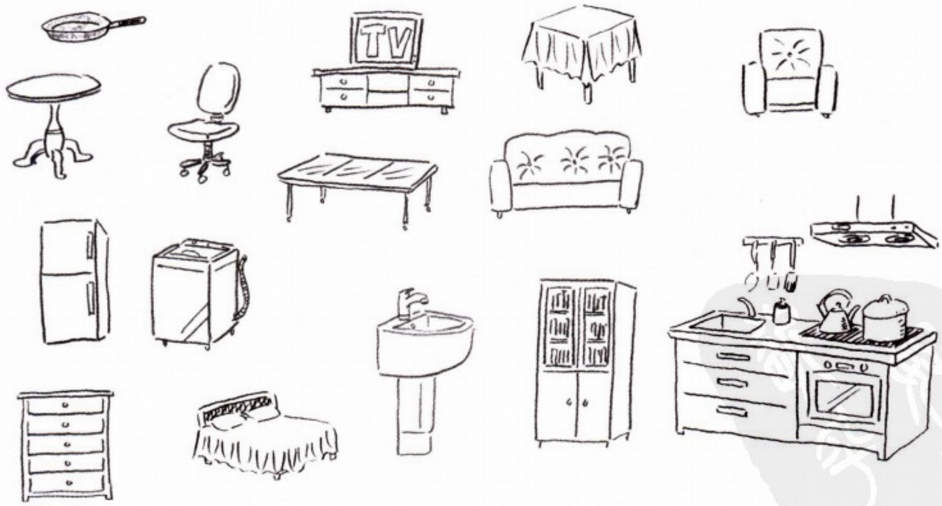


Ü1 Richten Sie eine Wohnung ein. (布置一套住房。)

1. Wie sieht das Wohnzimmer aus?
Hören Sie den Text und zeichnen Sie die Möbel in den Wohnungsplan ein.
(听课文，把家具画到房间布局图里。)

2. Bilden Sie Gruppen und richten Sie die Wohnung ein.
(分组布置一套住房。)
Diskutieren Sie über die beste Einrichtung.
(讨论最佳布置方案。)

A: Wohin kommt der Kühlschrank?
B: Natürlich in die Küche.
C: Und die Kommode?
D: Die stellen wir ins Wohnzimmer.
E: Aber wohin stellen wir sie?



3. Vergleichen Sie die Ergebnisse der Gruppen. (比较各组的结果。)
→ A: Wo steht bei euch der Schreibtisch?
B: Unter dem Fenster im Arbeitszimmer. Und wo steht er bei euch?
A: Rechts an der Wand. Und über dem Schreibtisch hängt ein Bild.
C: Das Bild hängt bei uns im Flur.

Tabelle

Wohin stellen wir die Vase?

In den Flur. **Unter** _______ Bild. **Auf** _______ Kommode.

Oder stellen wir sie ins Bücherregal **neben** _______ Bücher?

Wo steht jetzt die Vase?

Im Flur. **Unter** _______ Bild. **Auf** _______ Kommode.

Oder liegt sie noch **zwischen** _______ Kisten **an der** Wand?

T1 Nur noch eine Frage . . .

Max: So, endlich bin ich fertig. Ich finde mein Zimmer wunderbar. Du nicht auch?

Maria: Doch – doch schon, eigentlich ganz hübsch.

Max: Nur noch eine Frage: Wohin mit dem Bild? Soll ich es vielleicht über das Bett hängen?

Maria: Ja, das ist keine schlechte Idee. – Halt, warte mal. Schläfst du denn gut in dem Bett ganz in der Ecke? Schieb es doch unter das Fenster.

Max: So? Ist es so in Ordnung?

Maria: Ja, schon besser. Natürlich musst du jetzt die Couch und die Sessel weiter nach vorn stellen.

Max: So, Sofa und Sessel sind weiter vorn. O. k. ?

Maria: O. k. Aber die Kommode . . . – Gefällt sie dir zwischen der Tür und dem Schrank eigentlich wirklich?

Max: Die Kommode finde ich dort wunderschön. – Nun, ziemlich schön. – Hm! Na ja, vielleicht hast du Recht. Also, wohin damit?

Maria: Stell sie doch rechts neben die Tür. – Nein, jetzt kannst du die Tür nicht mehr aufmachen. Schieb sie links in die Ecke.

Max: Zufrieden?

Maria: Ja, so sieht es sehr gut aus.

Max: Aber so geht es nicht, denn ich muss manchmal einen Stecker in die Steckdose stecken. Die Kommode steht jetzt vor dem Stecker.

Maria: Dann stell sie einfach rechts in die Ecke.

Max: Links in die Ecke, rechts in die Ecke. Langsam geht mir das auf die Nerven.

Maria: Probieren geht über Studieren.

Max: Aber die Kommode ist ziemlich schwer.

Maria: Versuch es bitte noch einmal in der Ecke rechts neben dem Fenster. – Ja, genau dort. Na, schaut das Zimmer jetzt nicht super aus?

Max: Doch, ich finde es auch ganz toll. Und jetzt habe ich nur noch eine Frage: Wohin mit dem Bild?

Ü2 Textarbeit

1. Kreuzen Sie an.

a) Max findet sein Zimmer anfangs . . .
* ziemlich schön.
* schön.
* toll.

b) Seiner Freundin gefällt es anfangs . . .
* nicht so gut.
* wirklich gut.
* wunderbar.

c) Zum Schluss findet Maria das Zimmer . . .
* hübsch.
* schön.
* wunderschön.

d) Max gefällt es nach dem Umräumen . . .
* nicht mehr so gut.
* super.
* ziemlich gut.

e) Maria findet die Kommode schön . . .
* rechts in der Ecke.
* zwischen der Tür und dem Schrank.
* links in der Ecke.

2. Lücken füllen

Wo ist das Bett erst, wo zum Schluss? Und welchen Weg macht die Kommode?
Das Bett steht erst __________ einer __________. Das gefällt Maria nicht. Max muss es __________ das __________ stellen.
Die Kommode macht ihm noch mehr Arbeit. Erst steht sie __________ der Tür und __________ __________. Dann schiebt er sie rechts __________ __________ __________. Dann stellt er sie links __________ die __________. Aber jetzt kann er den Stecker nicht mehr __________ __________ Steckdose __________. Zum Schluss __________ die Kommode rechts __________ __________ __________. Dort gefällt sie auch Maria.

Ü3 Kettenübung Wir richten ein Zimmer ein.

Jemand sagt, er stellt oder hängt einen Gegenstand in ein Zimmer. Die oder der Nächste wiederholt, was in dem Zimmer schon ist, und fügt einen neuen Gegenstand hinzu. Wer etwas vergisst, scheidet aus.

A: In das Zimmer stelle ich einen Tisch.
B: In dem Zimmer ist ein Tisch. Ich stelle vier Stühle an den Tisch.
C: In dem Zimmer sind ein Tisch und vier Stühle. Ich hänge eine Lampe in das Zimmer.
D: In dem Zimmer sind ein Tisch, vier Stühle und eine Lampe. Ich . . .

Ü4 Spiel Gegenstände erraten (猜物品)

Eine oder einer (A) geht aus dem Klassenzimmer. Die Gruppe wählt einen Gegenstand aus, z. B. die Tafel. A muss mit Fragen nach Ort oder Lage den Gegenstand erraten.

→ A: Ist das Ding auf einem Tisch?
B: Nein, auf einem Tisch ist es nicht.
A: Hängt es an der Wand?
C: Ja, es hängt an der Wand.
A: An dieser Wand?
D: Ja.
A: Ist es die Deutschlandkarte?
E: . . .

TEST

In T2 erzählen Studentinnen und Studenten von ihrer Wohnsituation. Testen Sie Ihr Leseverständnis: Lesen Sie die Aussagen nur einmal durch (maximal 5 Minuten) und machen Sie dann gleich die drei Aufgaben von **Ü5**. Sie können 15 Punkte erreichen, aber mit zwölf Punkten dürfen Sie schon zufrieden sein.
(在 T2 里大学生们讲述了自己的住房情况。请测试你的阅读理解能力：最多用 5 分钟，通读一遍课文，然后做 Ü5。满分为 15 分，但得 12 分就非常不错。)

T2 So wohnen wir

Nils (22) Ich habe ein Apartment in einem Studentenwohnheim. Es ist klein, hat nur ein Zimmer und eine Toilette mit Dusche. In meinem Zimmer ist eine Kochnische mit Spüle und Herd. Das ist für mich sehr wichtig, denn ich koche gern. Wir haben viel Kontakt in unserem Wohnheim, feiern manchmal im Partykeller oder spielen Tischtennis im Hobbyraum. Ich habe auch oft Besuch und manchmal lade ich Leute zum Essen ein. Wirklich ganz toll hier. Ich bin allein, aber doch nicht allein. Ich suche mir erst nach dem Studium in ungefähr zwei Jahren eine Wohnung.

Rebekka (25) Ich wohne in einer Wohngemeinschaft. Wir sind zwei Studentinnen und drei Studenten. Jeder hat ein Zimmer für sich – halt, Claudia und Gerd wohnen zusammen. Küche, Bad, Toilette und ein Wohnzimmer sind gemeinsam. Bei uns ist immer was los. Aber wir helfen uns auch bei der Arbeit. Ich zum Beispiel bin ziemlich fit am Computer und Sarah kann gut schreiben. Eigentlich möchte ich immer in einer WG leben. Da ist man nie allein. Nur die Hausarbeit ist bei uns ein Problem, denn keiner räumt gern auf. In der Küche ist es meistens nicht sehr sauber. Und ein Bad mit einem Waschbecken ist morgens für fünf Personen oft zu wenig.

Holger (26) Ich wohne in einer Zweizimmerwohnung mit Küche und Bad. Ich habe ein Arbeitszimmer und ein Schlafzimmer. Ich bin mit der Wohnung nicht sehr zufrieden. Sie ist alt. Die Gegend hier ist auch nicht so gut. Aber ich kann nicht mit anderen zusammen wohnen. Eine WG ist nichts für mich. Ich brauche meine Ruhe und meine Freiheit. 380 Euro Miete sind nicht wenig. Aber es geht, denn ich jobbe meistens in den Semesterferien. Später möchte ich natürlich besser wohnen.

Alice (20) Ich wohne noch bei meinen Eltern. Das ist praktisch und billig. Ich helfe ein bisschen im Haushalt und meine Mutter wäscht oft meine Wäsche. Es ist ganz o. k. Meine Eltern sind sehr tolerant, aber ich möchte doch gern selbständig sein. Mein Freund und ich suchen schon seit drei Monaten eine Wohnung, aber die findet man nicht so leicht. Die meisten sind sehr teuer.

Ü5 **Test zum Globalverständnis**

1. Wer wohnt wo? Schreiben Sie die Namen von Nils, Rebekka, Holger und Alice zu den Bildern.



(4 Punkte)

2. Der Kasten enthält eine Statistik (统计数字) über das Wohnen von deutschen Studenten. Zu welcher Gruppe gehören Nils, Rebekka, Holger und Alice?

So wohnen Studenten in Deutschland?

- 40 Prozent in Miet- oder Eigentumswohnungen ◄ ________
- 20 Prozent in Wohngemeinschaften ◄ ________
- 20 Prozent bei den Eltern ◄ ________
- 15 Prozent in Wohnheimen ◄ ________
- 5 Prozent zur Untermiete ◄ ________

(5 Punkte)

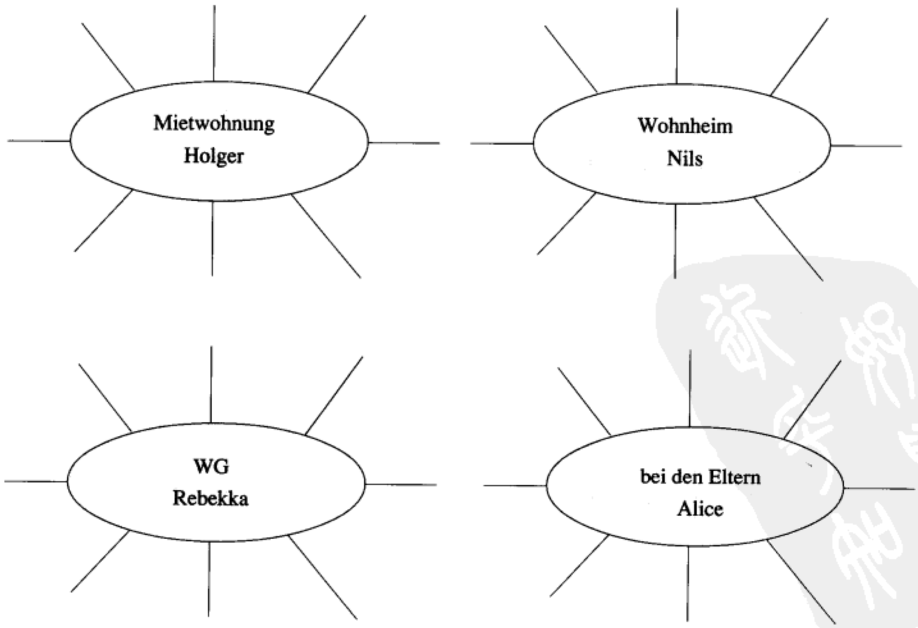
3. Wie geht es den Studentinnen und Studenten in ihren Zimmern oder Wohnungen?

	Mit der Wohnsituation zufrieden:			Möchte umziehen:		
	sehr	ziemlich	nicht	bald	später	nie
Nils Rebekka Holger Alice						

Ü6 **Detailverständnis** (6 Punkte)

Was gehört zu den Zimmern und Wohnungen von **T2**?
Welche Vorteile (优点) und welche Nachteile (缺点) haben WG, Wohnheim, Mietwohnung und ein Zimmer bei den Eltern?
Schreiben Sie die folgenden Wörter in die Wortnetze zu den Wohnsituationen. Ergänzen Sie die Artikel und Pluralformen. Schreiben Sie (+) hinter die Vorteile und (–) hinter die Nachteile.
Diskutieren Sie Ihre Ergebnisse.

allein	Gemeinschaftsraum	klein	Partykeller
Appartement	groß	Kochnische	praktisch
aufräumen	Hilfe im Studium	Kontakt	Ruhe
billig	Hilfe im Haushalt	nicht allein	Sauberkeit
Freiheit	Hobbyraum	nicht selbständig	teuer
Gemeinschaftsküche	immer was los	nur als Student	...



Ü7 **Gute Gründe (合适的理由)**

1. Kombination Welche *denn*-Sätze geben gute Gründe an?

Eine WG ist nichts für mich,		da geht mir keiner auf die Nerven.
Ich wohne lieber allein,		da bin ich nie allein.
Ich will nicht bei meinen Eltern wohnen.	**denn**	ich bin selten zu Hause.
Meine Wohnung soll vor allem groß sein,		ich möchte viele Leute einladen.
Für mich ist das Wohnen nicht so wichtig,		ich brauche meine Freiheit.

2. Wie möchten Sie gern wohnen? Begründen Sie Ihren Wunsch mit *denn*-Sätzen.

Ü8 **Beschreibung (描写)** Ein Zimmer

Hören Sie die Beschreibung zweimal und zeichnen Sie dabei das Zimmer: Grundriss (平面图) mit Einrichtung. Fragen Sie sich dann gegenseitig: Wo steht was?

Ü9 **Spiel** Beschreibung – Mein Zimmer

Jemand beschreibt sein Zimmer:
Wir stehen an der Tür und sehen in das Zimmer. Links an der Wand steht . . .
Alle zeichnen das Zimmer. Dann beschreibt jemand seine Zeichnung. Wer einen Fehler findet, darf mit seiner Beschreibung weitermachen.

Ü10 **schreiben** So wohne ich.

Verwenden Sie Redemittel aus **T2** und schreiben Sie über Ihre Wohnsituation.

T3 Ordnung muss sein?

Hans, der Freund von Anna, studiert in BerlinMusik.
Er mietet ein Zimmer bei Frau Kant. Heute zieht er ein.

Kant: Hoffentlich gefällt es Ihnen bei mir.
Hans: Das Zimmer gefällt mir sehr gut, Frau Kant.
Kant: Freut mich. Aber, Sie rauchen doch nicht, Herr Hoffmann? In meiner Wohnung darf man nicht rauchen. Und seien Sie bitte leise.
Hans: Ich darf doch Geige spielen? Ich bin Musikstudent und muss täglich üben.

Hausordnung

Die Mieter müssen Flur und Treppen sauber halten.
Die Mieter müssen ab 22 Uhr die Haustür abschließen.
Die Mieter müssen jeden Lärm vermeiden.

Kinder dürfen im Hof und im Treppenhaus nicht spielen.
Verboten ist das Halten von Tieren in der Wohnung.
Kein Autowaschen im Hof!

Kant: In Ihrer Hochschule, aber nicht bei mir. Bekommen Sie eigentlich oft Besuch?

Hans: Na ja, meine Freundin ist in China, aber ein paar Freunde besuchen mich manchmal.

Kant: Das habe ich auch nicht so gern. Und seien Sie bitte vor 11 Uhr zu Hause, denn da schließe ich die Haustür ab.

Hans: Können Sie mir nicht einen Schlüssel geben?

Kant: Nein!

Hans: Warum denn nicht?

Kant: Ich will das so! Ordnung muss sein! – Und noch etwas: Sie sollen zweimal wöchentlich Ihr Zimmer sauber machen. Natürlich dürfen Sie im Zimmer nicht Wäsche waschen und nicht kochen und . . .

Hans: Alles ist verboten! Darf ich mal telefonieren?

Kant: Haben Sie kein Handy?

Hans: Doch, aber ich habe es nicht bei mir.

Kant: Gut. Telefonieren Sie. Aber nur einmal!

Hans: (telefoniert) Hallo, Michael, hier ist Hans. Wann zieht denn dein Freund aus? – Kann ich dann bei dir einziehen? Ich muss bald umziehen.

Kant: Aber warum denn?

Ü11 **Was darf Hans nicht? Was soll und muss er?**

	nicht dürfen	müssen/sollen
a) im Zimmer rauchen		
b) leise sein		
c) Geige spielen		
d) nach 23 Uhr nach Hause kommen		
e) vor 23 Uhr zu Hause sein		
f) zweimal in der Woche sauber machen		
g) im Zimmer Wäsche waschen		
h) im Zimmer kochen		
i) telefonieren		

Ü12 **Siehtwechsel**

Verwenden Sie Ihre Tabelle aus **Ü11** und bilden Sie Sätze mit *nicht dürfen, müssen* und *sollen*.

1. Was sagt Frau Kant? Was antwortet Hans?

→ Frau Kant: Sie dürfen im Zimmer nicht rauchen. Hans: Einverstanden, ich rauche nicht.
Frau Kant: Sie müssen immer leise sein. Hans: In Ordnung, ich bin immer leise.

2. Was schreibt Hans seiner Freundin Anna?

→ Ich darf eigentlich im Zimmer nicht rauchen, aber natürlich rauche ich im Zimmer.
Ich muss eigentlich immer leise sein, aber natürlich bin ich nicht immer leise.

3. Was sagt Anna zu Thomas? Was antwortet Thomas?

→ Anna: Hans darf im Zimmer nicht rauchen. Darfst du das auch nicht?
Thomas: Doch, ich darf im Zimmer rauchen.
Anna: Hans soll immer leise sein. Musst du das auch?
Thomas: Nein, ich muss nicht immer leise sein.

4. Was fragt Thomas Anna? Was antwortet sie?

→ Thomas: Warum soll Hans im Zimmer nicht rauchen?
Anna: Frau Kant will das nicht.
Thomas: Warum soll Hans immer leise sein?
Anna: Frau Kant will das so.

Ü13 umformen Es geht auch höflich.

Rauchen verboten! → Man darf hier nicht rauchen.
Sie dürfen hier nicht rauchen.
Bitte, rauchen Sie hier nicht.

Schwimmen verboten!
Radfahren verboten!
Schlittschuh laufen verboten!
Musik machen verboten!
Laut sprechen verboten!
Kochen verboten!
Fußballspielen verboten!



Ü14 schreiben Ordnung muss sein!

Sie sind Frau Kant und schreiben eine Hausordnung.

Ü15 Spiel Keine Ordnung in der Klasse.

Jemand stellt sich als Lehrer vor die Klasse und sorgt für Ordnung.

Ein Student schaut zum Fenster hinaus. → Lehrer: Du darfst nicht aus dem Fenster schauen!
Eine Studentin lacht laut. → Lehrer: Du musst ruhig sein!
Zwei Studenten spielen Karten. → Lehrer: Ihr dürft nicht Karten spielen!

WÖRTER

W1 Wortfeld *wohnen*

Ü1 Wo wohnt man? Womit wohnt man?

1. Sortieren Sie die Wörter und ergänzen Sie Artikel und Pluralendung.

Apartment Kommode ~~Fernseher~~ Arbeitszimmer Radio Schrank Couch Zentralheizung Schlafzimmer Wohngemeinschaft Lampe ~~Sessel~~ Mietwohnung ~~Einfamilienhaus~~ Esszimmer Schreibtischstuhl Appartement Sofa Küche Kochnische Kleiderschrank Regal Herd Wohnzimmer Toilette Schreibtisch Flur Tisch Studentenwohnheim Waschmaschine Zwei-Zimmer-Wohnung Kühlschrank Bett Arbeitszimmer Stuhl Bad

Wohnung/ Wohnsituation	Raum/Zimmer	Möbel	Gerät
das Einfamilienhaus, -er	der Flur, -e	der Sessel, -	der Fernseher, -

2. a) Können Sie diese Begriffe verstehen und erklären:
Einfamilienhaus, Esszimmer, Zentralheizung, Kleiderschrank?
b) In welchen Räumen können Waschbecken, Spüle, Waschmaschine, Dusche, Kleiderschrank und Zentralheizung sein?
c) Was ist der Unterschied zwischen einem Sessel, einer Couch und einem Sofa?

Achtung!

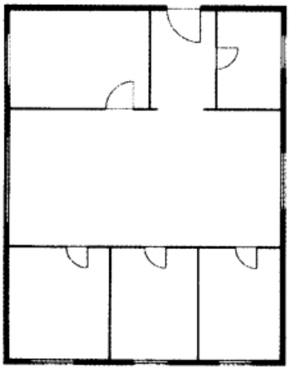
1. *das Apartment -s* [ə'pa:tmənt] kommt aus dem Englischen.
das Appartement -s [apartə'mã:] kommt aus dem Französischen.
Die Bedeutung ist gleich: kleine, moderne, meistens gute Wohnung.
Beachten Sie die unterschiedliche Schreibweise und Aussprache!

2. *das Möbelstück -e* —— *die Möbel Pl.*
Möbel kommt fast nur im Plural vor. Im Singular sagt man *Möbelstück*.

Ü2 **Wie viele Räume hat eine Vierzimmerwohnung?**

Beschriften Sie in diesem Grundriss die Zimmer und anderen Räume.

Wie heißt die Wohnung von Rebekka in **T2**?



Ü3 **Li Ping macht einen Plan für Samstag. – Aber da stimmt doch was nicht.**
Korrigieren Sie. Achten Sie auch auf die Präpositionen und Artikel.

Am Samstag muss ich schon um 7 Uhr aus dem Schrank, denn ich habe viel vor. Aber zuerst gehe ich in die Küche und stelle mich unter die Dusche. Dann koche ich mir auf der Spüle im Bad Tee. Ich frühstücke in der Kommode. Ab halb neun sitze ich auf dem Küchentisch und schreibe am Herd Briefe.

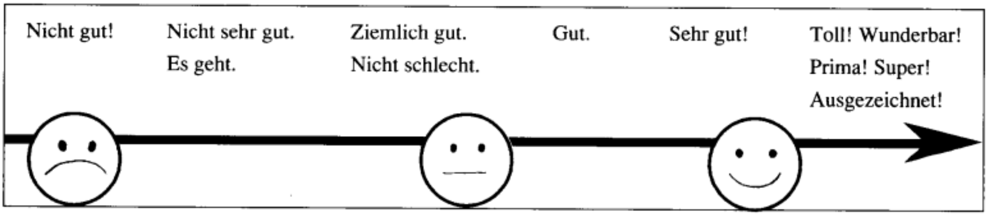
Am Nachmittag kommen Freunde. Wir wollen zusammen lernen und sitzen wahrscheinlich fünf oder sechs Stunden im Treppenhaus über unseren Büchern. Wir wollen auch gemeinsam abendessen und danach in ein Café gehen.

Gegen 12 Uhr gehe ich nach Hause, lege mich ins Waschbecken und schlafe bis Sonntagmittag.

W2 Wie findest du das? Gefällt es dir?

Wie **gefällt** dir / **findest** du das Bild?

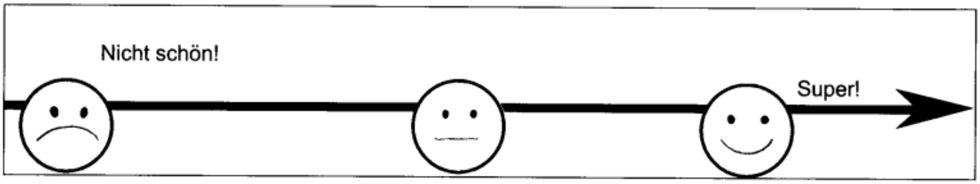
Wie **schmeckt** (dir) / **findest** du die Beijing-Ente?



Ü4 **Sortieren Sie die Antworten von ☹ nach ☺.**

Wie **findest** du das Bild? / das Zimmer? / die Beijing-Ente?

Es geht. Wunderbar! Nicht sehr schön.
Schön. Toll! Sehr schön! Nicht schön.
Ziemlich schön. Wunderschön! Super!



Achtung! Unterscheiden (区分) Sie die Verben *gefallen* und *finden*.

1. *Das gefällt mir (nicht). /Das gefallt mir sehr. /Das gefällt mir gut.*
   Das Verb *gefallen* hat kein Adjektiv oder Adjektive im Bedeutungsfeld *gut (nicht schlecht, ausgezeichnet, . . .).*

2. *Das finde ich gut. /Joggen finde ich schön. / Ich finde Peter intelligent. / Ich finde den Film langweilig. /Ich finde die Grammatik interessant.*
   Das Verb finden kann verschiedene Adjektive haben.
   Aber: *Ich finde mein Fahrrad nicht mehr.* (Andere Bedeutung! 其他词义!)

Ü5 **Internet-Info**

Klicken Sie mal ein Möbel- oder Einrichtungshaus an, z. B. *www. ikea. de.*
Suchen Sie unter *Produkte von A-Z* etwas aus, z. B. Badezimmermöbel oder Computertische oder Sofas und diskutieren Sie mit einer Partnerin oder einem Partner :

Wie gefällt dir dieser Computertisch?
Wie findest du das Waschbecken?
. . .

GRAMMATIK

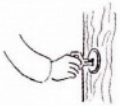
G1 Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ: *an, in, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen*

Ü1 Tabelle Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.

Präpositionen	Wohin? Präp. + Akk.	Wo? Präp. + Dat.
an	Wir stellen die Vase **an** _____ **Wand.**	Die Vase steht **an** _____ **Wand.**
in	Wir stellen die Vase **in** _____ **Flur.**	Die Vase steht **in** _____ **(im) Flur.**
auf	Wir stellen die Vase **auf** _____ **Kommode.**	Die Vase steht **auf** _____ **Kommode.**
über	Wir hängen das Bild **über** _____ **Bett.**	Das Bild hängt **über** _____ **Bett.**
unter	Wir schieben den Schreibtisch **unter** _____ **Fenster.**	Der Schreibtisch steht **unter** _____ **Fenster.**
vor	Der Schüler geht **vor** _____ **Tafel.**	Der Schüler steht **vor** _____ **Tafel.**
hinter	Die Kinder gehen **hinter** _____ **Haus.**	Die Kinder spielen **hinter** _____ **Haus.**
neben	Lege bitte das Messer und die Gabel **neben** _____ **Teller.**	Das Messer und die Gabel liegen **neben** _____ **Teller.**
zwischen	Hänge doch das Bild **zwischen** _____ **Fenster und** _____ **Tür.**	Das Bild hängt **zwischen** ____ **Fenster und** _____ **Tür.**

Ü2 Beschreiben Sie die Bilder. Benutzen Sie dabei die angegebenen Verben.
(描述下列图片，注意使用已给出的动词。)

stellen Maria **stellt** die Vase auf den Tisch.			**stehen**
legen			**liegen**
hängen[1]			**hängen**[2]

stecken[1]			stecken[2]

Ü3 **Ergänzen Sie Sätze aus T1 und kreuzen Sie den entsprechenden Satzbauplan an.**

		SATZBAUPLÄNE	
	Sätze	**S+A+Dir**	**S+Sit$_l$**
hängen			
schieben			
stecken			
stehen			
stellen	Natürlich musst du jetzt die Couch und die Sessel weiter nach vorn stellen.	X	

Ü4 **Variation**

1. Blumen/stellen/in Vase → ● Was machen wir mit den Blumen?
■ Stell sie bitte in die Vase!

Karten/legen/auf Schreibtisch ◆ Kaffeekanne/stellen/auf Küchenschrank ◆ Landkarte/hängen/neben Tafel ◆ Fernseher/stellen/vor Couch ◆ Wäsche/legen/in Kommode ◆ Fahrrad/stellen/hinter Tür ◆ Mantel/hängen/in Kleiderschrank

2. Mensa/Sekretariat/hinter → ● Entschuldigung, wo ist bitte die Mensa?
■ Sehen Sie dort das Sekretariat? Hinter dem Sekretariat ist die Mensa.
● Danke.

Sekretariat/Lehrerzimmer/neben ◆ Hörsäle/Bibliothek/über ◆ Bank/Post/neben ◆ Sprachlabor/ Lesesaal/neben ◆ Russischabteilung/Japanischabteilung/unter

3. Landkarte/hinter/Bücherregal → ● Wo kann die Landkarte nur sein? Ich kann sie nicht finden.
■ Schau mal hinter dem Bücherregal nach!
● Ja wirklich, da ist sie.

Telefonbuch/in/Arbeitszimmer ◆ Blumenvase/unter/Bett ◆ Aschenbecher/in/ Toilette ◆ Uhr/unter/ Kissen ◆ Autoschlüssel/in/Einkaufstasche ◆ Küchenuhr/auf/ Waschmaschine

Ü5 **Lücken füllen** Ergänzen Sie Präpositionen, Artikelwörter und Pronomen.

- ● Guten Tag!
- ■ Tag! Komm doch rein! Nimm bitte Platz! Trinkst du Kaffee?
- ● Nein danke. Dein neues Zimmer sieht wirklich gut aus.
- ■ Gefällt es ______?
- ● Ja, sehr. Aber warum steht der Fernseher noch ______ Flur?
- ■ Wohin soll ich ______ denn stellen?
- ● Natürlich ______ Wohnzimmer. Vielleicht auf ______ Tisch neben ______ Lampe?
- ■ Nicht schlecht. Aber meine Frau arbeitet manchmal ______ ______ Tisch.
- ● Dann stell ______ doch ______ ______ Kommode!
- ■ Das ist eine gute Idee!
- ● Was machst du ______ ______ Büchern?
- ■ ______ Regal ist kein Platz mehr. Ich kaufe vielleicht noch ______ Bücherregal.
- ● Hast du ______ Wohnzimmer noch Platz ______ ein Regal?
- ■ Eigentlich nicht. Ich kann ______ ja ______ ______ Flur stellen.
- ● Du, sag mal, wie spät ist es eigentlich?
- ■ Zehn vor fünf.
- ● Was? Schon? Ich soll noch schnell ______ Herrn Meier. Ich habe Theaterkarten für ______. Wohnt er über (du) ______ oder unter ______?
- ■ Nicht ______ ______ und nicht ______ ______, er wohnt nicht mehr in (dies) ______ Haus.

G2 Die Modalverben *dürfen* und *sollen*



- ● Herr Doktor, **darf** ich arbeiten gehen?
- ■ Nein, bleiben Sie eine Woche zu Hause.
- ● **Darf** ich rauchen?
- ■ Das **dürfen** Sie auf keinen Fall. Trinken Sie viel Wasser und essen Sie viel Obst und Gemüse.



- Der Arzt meint, ich **soll** eine Woche zu Hause bleiben. Ich soll viel Tee trinken und mehr Obst und Gemüse essen.
- Und du **darfst** nicht mehr rauchen?
- Das darf ich noch, aber ich **soll** nicht so viel rauchen.

1. Konjugation

	V1			V2
Ich	**darf**		nicht	rauchen.
Du	______		nicht viel	trinken.
Er/Sie/Es	**darf**		nicht laut	sprechen.
Wir	dürfen		keinen Wein	trinken.
	______	ihr	am Computer	spielen?
Sie	______		nicht Klavier	spielen.
Sie	dürfen		im Treppenhaus nicht Ball	spielen.

Satzklammer

	V1			V2
Ich	**soll**		zu Hause	bleiben.
	Sollst	du	auch nicht	arbeiten?
Er/Sie/Es	____		wenig	essen.
Wir	sollen		viel Obst	essen.
Ihr	______		nur wenig am Computer	spielen.
Sie	______		um 10 ins Bett	gehen.
Wann	sollen	Sie	morgens	aufstehen?

Satzklammer

2. Gebrauch und Bedeutung

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
dürfen als ***Modalverb*** **dürfen (V1)+ . . . +V2**	Ich darf nicht rauchen. 我不可以吸烟。 Hier darf man nicht schwimmen. 此处不可以 / 禁止游泳。	表示(不)被允许。
	Darf ich Sie kurz besuchen? 我可以打扰您一下吗? Darf ich Ihnen eine Frage stellen? 我可以向您提个问题吗?	表示客气地提出请求、愿望或问题。
dürfen wie ein **Vollverb** **dürfen + DIR** **dürfen + A***	Darfst du heute ins Kino? 你可以去看电影吗? Natürlich darf ich es. 我当然可以(这么做)。	表示(不)被允许去某个地方或做某件事。

Gebrauch	Beispiele	Bedeutung
sollen als ***Modalverb*** **sollen (V1)+ . . . +V2**	Ich soll nicht rauchen, sagt der Arzt. Du sollst deinen Vater zurückrufen. 你父亲要你回电话。	(按他人的意愿)应当……
	Ich soll ihn um 7 Uhr abholen. Wir sollen wöchentlich zweimal den Gemeinschaftsraum sauber machen. 我们应当每周打扫两次公用房间。	(按照约定 / 规定) 应当……
	Soll ich dich dann abholen? 要不要我来接你? Soll ich das Fenster schließen? 要不要我把窗子关上?	向对方提出问题、征询对方意见，看是否应当做某事。
sollen wie ein **Vollverb** **sollen + Dir** **sollen + A***	Hans, du sollst nach Hause! Mutti wartet mit dem Essen.	让某人去某地方(常常是传达他人的指示)。
	Wohin soll der Tisch? 桌子应当放到哪里去。 Was soll ich? 我该做什么?	按惯例或意愿应把某物放到某个地方去。

* Als Akkusativergänzung sind möglich: das, es, viel, etwas, nichts

Ü6 Fragen und Antworten

Warum rauchen Sie nicht mehr? → Der Arzt sagt, ich darf nicht rauchen.

Warum trinken Sie kein Bier mehr?
Warum trinken Sie keinen Kaffee mehr?
Warum essen Sie keine Butter mehr?
Warum gehen Sie nicht zur Arbeit?
Warum joggen Sie nicht mehr?
Warum treiben Sie nicht mehr Sport?
Warum fahren Sie nicht Fahrrad?
Warum trainieren Sie nicht mehr am Hometrainer?

Ü7 Variation

1. Radio/auf/Kommode → ● Kann ich dir helfen?
■ Willst du?
● Ja. Wohin soll ?
■ , bitte!

Telefonbuch/neben/Telefon ◆ Vase/in/Ecke ◆ Teegläser/auf/ Küchentisch ◆ Wecker/auf/Kommode ◆ Drucker/über/Computer ◆ Kalender/ an/Wand ◆ Radiorekorder/in/Hobbyraum ◆ Topf/in/Kochnische

2. das Bad sauber machen/die Mutter → ●
■ Was soll ich?
● Du sollst !
■ Wer sagt das?
●

ins Büro kommen/der Chef ◆ um zwölf in der Mensa sein/Maria ◆ Lektion 7 wiederholen/deine Lehrerin ◆ deine Wäsche waschen/deine Schwester ◆ viel Wasser trinken/die Ärztin ◆ die Musik leise stellen/die Oma ◆ einen Mantel mitnehmen/die Mutter

Ü8 Lücken füllen *wollen, möchten, müssen, können, sollen, dürfen*

(Manchmal mehrere Möglichkeiten. 有时存在多种可能。)

a) ● Hallo, Max, ____________ du mir mal helfen? Ich ____________ einen Schrank vom Flur ins Arbeitszimmer schieben.
■ Gerne. ____________ ich gleich kommen?

b) ● Ich ____________ leider gehen. Um 5 Uhr ____________ ich in der Uni sein und ich ____________ nicht zu spät kommen.
■ Oh, es ist schon 10 vor 5. Ich fahre auch gleich los. ____________ ich dich mit dem Auto mitnehmen?
● Danke, ich ____________ ein Taxi nehmen.

c) ● Alice, was hast du heute Abend vor?
■ Ich ____________ lesen.
● Das machst du doch immer. __________ wir beide nicht mal ins Kino gehen?
■ Ins Kino? Eigentlich nicht schlecht!
● ____________ ich dich abholen?
■ Ja, aber du ____________ unten klingeln.

G3 Indefinitpronomen *man, ein-* (不定代词)

1. *man*

Sprechen lernt **man** nur beim Sprechen. Beim Sprechen hat **man** aber wenig Zeit zum Nachdenken. Oft fehlen Wörter und Wendungen, **man** hat nicht alle Grammatikregeln im Kopf und **man** muss auch noch an den Inhalt denken.

> Das Indefinitpronomen **man** bezeichnet eine unbestimmte Person oder eine Personengruppe. Nach **man** steht das **Verb** in der 3. Person Singular. **Man** steht immer im Nominativ und kann nur **Subjektergänzung** sein. In Akkusativ und Dativ stehen *einen* und *einem*.
> 不定代词**man**泛指某个人或一组人，但**man**后的**动词**变位为第三人称单数。**man**只能作主语，其第四格和第三格的形式分别为*einen*和*einem*.
> *Bei Frau Kant gibt es so viele Verbote. **Man** darf fast gar nichts machen. Das geht **einem** ganz schön auf die Nerven.*

Ü9 **umformen**

Sparen Sie beim Lernen Zeit. → Man soll beim Lernen Zeit sparen.

a) Lernen Sie effektiv!
b) Finden Sie selbst Wortbedeutungen!
c) Lernen Sie die Wörter im Kontext!
d) Finden Sie Grammatikregeln selbst und lernen Sie ihre Anwendung!
e) Lesen Sie Texte laut!
f) Sprechen Sie mit <u>Ihren</u> Lehrern und Mitstudenten Deutsch!
g) Haben Sie keine Angst vor Fehlern!
h) Reden Sie einfach drauflos!
i) Verwenden Sie Gesten!
j) Erklären Sie etwas mit anderen Worten!

Ü10 **Kettenübung** Was kann man in der Freizeit machen?

A: Was kann man in der Freizeit machen?
B: Man kann in eine Ausstellung gehen. Und was kann man sonst noch in der Freizeit machen?
C: (im Internet surfen, chatten oder Mails schreiben) . . .

Ü11 **Lücken füllen** *man, einen, einem*

a) ● Was kann ________ ________ zum Geburtstag wünschen?
■ ________ sagt meistens: *Herzlichen Glückwunsch*! oder *Alles Gute zum Geburtstag*!
● Soll ________ ________ am späten Abend mit *Gute Nacht* grüßen?
■ Nein. *Gute Nacht* sagt ________ nur vor dem Schlafengehen.

b) ● Warum spielst du keine Computerspiele mehr?
■ Ach, in meinem Alter macht das ________ langsam keinen Spaß mehr.
● So alt bist du doch noch gar nicht. Aber ich surfe auch nicht mehr so lange im Internet. So was kostet ________ viel zu viel Zeit.

2. *einer, eins, eine/keiner, keins, keine*

● Bist du mit deinem Notebook zufrieden?
■ Ich habe **keins**. Mein Vater hat **eins**. Das kann ich am Wochenende benutzen.
● Ich möchte mir auch **eins** kaufen.
■ Hast du denn keinen Computer?
● Natürlich habe ich **einen**. Aber der ist mir zu groß und zu schwer.
■ Ich habe ein ganz gutes Phonetikprogramm, willst du es?
● Ja, aber ich muss mir erst Disketten kaufen.
■ Ach, ich habe viele. Ich kann dir erst mal **eine** geben.
● Das ist aber nett von dir.

Tabelle

	m	n	f	Pl
Nom.	einer keiner	eins keins	eine keine	X keine
Akk.	_____ keinen	eins _____	_____ keine	X keine
Dat.	einem keinem	einem keinem	einer keiner	X keinen

Ü12 **Variation**

1. Bank → ● Ist hier keine Bank?
■ Doch, da ist eine.

Toilette ◆ Supermarkt ◆ Post ◆ Café ◆ Bäckerei ◆ Teehaus ◆ Fleischerei ◆ Bankautomat ◆ Gemüsemarkt

2. ein Glas Bier → ● Möchten sie ein Glas Bier?
■ Ja, ich nehme gern eins.

eine Tasse Kaffee ◆ ein Stück Kuchen ◆ einen Rotwein ◆ einen Becher Milch ◆ Wurstbrötchen

3. Fahrrad → ● Gefällt dir mein Fahrrad?
■ Ja, so eins wünsche ich mir auch.

Auto ◆ Kochnische ◆ Waschbecken ◆ Hobbyraum ◆ Wohnung ◆ Spüle ◆ Fernseher ◆ Klavier ◆ Freund ◆ Herd ◆ Kühlschrank

VOKABELN

Vorübung

das Dach ⸚er 屋顶
über Dat./Akk. 在……上；到……去
die Küche -n 厨房
das Bad ⸚er 浴室；洗澡
wohin 到哪里去
das Möbel 家具
der Kühlschrank ⸚e 电冰箱
die Kommode -n 五斗橱
das Wohnzimmer - 起居室
stellen +A +Dir. 放置
unter +Dat./Akk. 在……下；到……之下
das Arbeitszimmer - 工作室，书房
hängen (1) +Sit. 挂着，吊着 (2) +A + Dir. 挂到，挂上
der Flur -e 过道，门厅
das Bücherregal -e 书架
auf +Dat. /Akk. 在……之上；到……上去
neben +Dat. /Akk. 在……旁边，到……旁边去
zwischen +Dat. /Akk. 在……之间，到……之间
die Kiste -n 木箱，方形盒

Text 1

endlich 终于
fertig 准备好的，完成的
finden +A +Adj 觉得，认为
wunderbar 美妙的，极美的
die Idee -n 主意
halt 且慢，停止
warten (+auf A) 等待，等候
schieben (+A) 推，移动
die Ordnung -en 条理，秩序
Ist es so in Ordnung? 这样好吗?
die Couch [kautʃ] -s 长沙发
der Sessel - 沙发椅，单人沙发
weiter 继续，进一步的
das Sofa -s 长沙发
der Schrank ⸚e 柜子
wunderschön 极美的
hm! (感叹词)嗯! 哼!
Recht haben 有道理，说得对
zufrieden (+mit) 满意的
der Stecker - 插头
die Steckdose -n 插座
versuchen +A 试图
aus/schauen +Adj 看上去，外表显得
anfangs 开始，起初
zum Schluss 最后
um/räumen 重新布置
der Weg -e 路，道路

Text 2

das Apartment [əˈpa:tmənt]; Appartement [apartəˈmã:, schweiz. auch: . . .ˈmɛnt], -s 公寓住房
die Toilette [toaˈlɛtə] -n 卫生间，洗手间
die Dusche -n 淋浴
die Kochnische -n 简易厨灶
die Spüle -n 洗涤槽，洗碗池
der Herd -e 灶
der Kontakt -e (+zu) 接触，联系
das Wohnheim -e (大学生)宿舍
der Keller - 地下室
der Raum ⸚e 房间，室
Besuch haben 有客人来访
ungefähr (或：ungefähr) 大约，差不多
in +Dat. 在……之后
die Wohngemeinschaft -en; die WG -s 合租公寓，合租公寓的成员
jede (jeder, jedes) 每个
das Beispiel -e 例子，例证
zum Beispiel 例如，比如

fit 精力充沛的
auf/räumen (+A) 整理，收拾，清除
sauber 干净的，清洁的
das Waschbecken - 洗手池，洗脸盆
das Schlafzimmer - 卧室
die Gegend -en 地区，地方
die Freiheit -en 自由
die Miete -n 租金，房租
jobben ['dʒɔbn] 打工
das Semester - 学期
die Semesterferien (Pl.) 寒暑假
praktisch 实际的；实用的
der Haushalt -e 家政，家务；家庭
die Wäsche 衣物(指床单、被罩、内衣等)
Wäsche waschen 洗衣服
waschen +A 洗
tolerant 宽容的
selbstständig 独立的，自立的，不依赖于人的
seit +Dat. 从……起，从……以来
meist 大多数的，大部分的
die Mietwohnung -en 租用住宅
die Eigentumswohnung -en 私有住房
die Untermiete -n 转租
um/ziehen (+Dir.) 搬家
der Gemeinschaftsraum ¨-e 公用活动室
die Hilfe -n 帮助，帮忙
die Sauberkeit 干净，整洁
als 作为
vor allem 首先，特别是

Text 3

mieten +A 租
ein/ziehen (+Dir.) 搬进
Freut mich. 我很高兴。
freuen +A 使高兴，使愉快
der Musikstudent -en 音乐系大学生
ab/schließen +A 锁上，把……锁起来
zweimal 两次
wöchentlich 每星期，每周

sauber machen 打扫卫生
verboten 禁止的，不允许的
aus/ziehen (+Dir/Sit.) 搬出
Rad fahren 骑自行车
der Schlittschuh -e 冰鞋
schauen 看，瞧

Wörter

die Zentralheizung -en 集中供暖
das Einfamilienhaus ¨-er 独户住宅
das Esszimmer - 餐室
das Kleid -er 连衣裙；衣服，服装
der Kleiderschrank ¨-e 衣柜
die Waschmaschine -n 洗衣机
wahrscheinlich 可能的
das Treppenhaus ¨-er 楼梯间
danach 此后

Grammatik

hinter+Dat./Akk. 在……后；到……后面去
legen +A +Dir. 放置，平放
die Theaterkarte -n 戏票
der Mantel ¨ 大衣
der Lesesaal . . . säle 阅览室
(das) Japanisch 日语
nach/schauen (+Sit.) 查看
das Kissen - 软垫，枕头
der Fall ¨-e 情况，事件
auf keinen Fall 无论如何不
zurück/rufen (+A) 回电话
der Drucker - 打印机
der Kalender - 日历
der Topf ¨-e 锅，罐
benutzen +A 使用
das Verbot -e 禁止，禁令
die Diskette -n 软盘，磁盘

Lektion 10 Ein Blick zurück

▸ früher und heute – erst ... dann

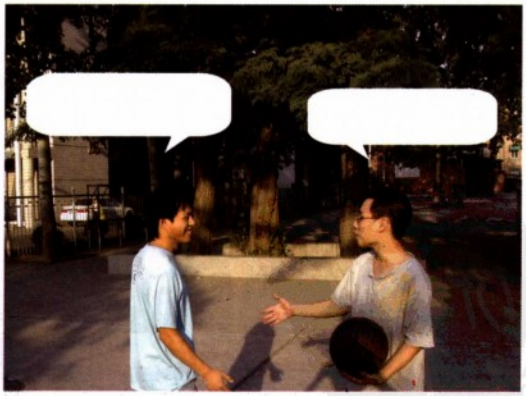


▲ So hat man früher Häuser gebaut.



▲ So baut man sie heute.





▲ Was war erst? Was haben die Studenten dann gemacht? Und was haben sie gesagt?

Urlaubsreisen ...

- Diese Studenten haben eine große Ferienreise gemacht.
  Wo waren sie?
  Was haben sie besichtigt?



... und Dienstreisen



- In Shanghai war eine Sitzung von einer deutschen Firma mit chinesischen Partnern.
  Raten Sie: Wer ist der deutsche Büroleiter in Shanghai?
  Wer ist im Firmenvorstand und leitet die deutsche Delegation?
  Wer dolmetscht?
  Wer ist Sekretärin oder Sekretär?

TEXTE

Was war denn gestern los?

Wir haben Freunde besucht. Ich habe einen Ausflug gemacht.
Ich habe drei Stunden mit meinem Freund telefoniert. Wir hatten eine Sitzung.
Ich habe Radio gehört. Wir waren schwimmen. Wir haben Besuch gehabt.
Ich habe im Garten gearbeitet. Ich habe mir eine Gitarre gekauft.
Wir haben die Wohnung aufgeräumt. Ich habe gelernt. Ich habe ein Bild gemalt.



















Ü1 **Erst hören, dann lesen.**

Hören Sie ein Gespräch und beantworten Sie die Fragen. Lesen Sie erst danach **T1**.

a) Was für ein Gespräch ist das? b) Wer spricht? c) Was ist das Problem?

T1 So ein Theater!

Das Telefon klingelt.

Anna: Anna Schubert.

Thomas: Hallo, Anna. Hier ist Thomas. Ich habe ein Problem. Ich kann die Theaterkarten nicht finden.

Anna: Du, Thomas, es ist sieben Uhr. In einer Stunde fängt das Theater an! Du willst mich doch abholen und bist noch zu Hause?

Thomas: Ach, bis zum Theater brauchen wir doch nur 30 Minuten.

Anna: Na, lange kannst du nicht mehr suchen. Sicher sind sie auf deinem Schreibtisch.

Thomas: Nein, auf dem Schreibtisch habe ich schon nachgeschaut. Da sind sie nicht.

Anna: Du, auf deinem Schreibtisch ist immer ein ziemliches Chaos. Hast du wirklich schon unter den Büchern und zwischen deinen Papieren gesucht?

Thomas: Habe ich, habe ich. Außerdem ist das kein Chaos, sondern meine Ordnung. – Aber wo können die Karten nur sein?

Anna: Vielleicht in „deiner Ordnung" auf dem Nachttisch unter den Zeitschriften und Comics? Oder hast du sie an deine Pinnwand gehängt?

Thomas: Am Pinboard hängen sie nicht. Aber ich schau mal auf dem Nachttisch nach. – Nein, auf den Nachttisch habe ich sie auch nicht gelegt.

Anna: Du, Thomas, hast du sie vielleicht in die Hosentasche gesteckt?

Thomas: In meine Jeanstasche? – Moment mal. – Ja, wirklich! Da sind sie!

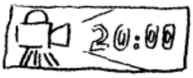
Anna: So ein Theater!

Ü2 **Textverständnis** Stellen Sie sich gegenseitig Fragen.

→ ● Bei wem hat das Telefon geklingelt?
■ Das Telefon hat bei Anna geklingelt.

Bei wem?





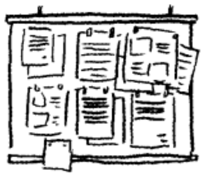
Wie spät? Wann?



Schon gesucht?



Schon nachgeschaut?



Dorthin gehängt?



Dorthin gesteckt?

Ü3 **Textarbeit**

1. Wortschatz

a) Im Text steht dreimal das Wort Theater. In welchem Satz meint das Wort ein Gebäude?
b) Was ist das Gegenteil (反义词) von Chaos? Was ist für Anna Chaos? Wie sieht dieses Chaos aus? Und wie nennt es Thomas?
c) Im Text finden Sie ein Synonym (同义词) zu dem Fremdwort *Pinboard*. Wie unterscheiden sich die beiden Wörter? Ist das deutsche Wort die Übersetzung des englischen Wortes?

2. *Wo? – Wohin?*

Unterstreichen Sie alle Situativergänzungen und alle Direktivergänzungen und fragen Sie mit *wo*? oder *wohin*?

3. Jetzt oder früher?

a) Unterstreichen Sie im Text alle Sätze mit den Verben *suchen*, *nachschauen*, *legen*, *stecken* und *hängen*. Wann spielt der Vorgang während des Anrufs (in der Gegenwart), wann ist er schon vorbei (Vergangenheit)? Wie unterscheiden sich die Verben in den beiden Zeitformen?
(找出课文中带有动词 *suchen*, *nachschauen*, *legen*, *stecken* 和 *hängen* 的句子。哪些事情发生在打电话期间(现在时), 哪些事情在打电话时已结束(过去时)? 怎样区分动词的这两个时态?)

b) Schreiben   Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit.

jetzt		früher
Ich schaue auf dem Schreibtisch nach.	→	Auf dem Schreibtisch habe ich nachgeschaut.
Suchst du zwischen den Papieren?		*Hast* ______________________
		______________________ *gesucht?*

Hängst du die Karten an die Pinnwand? Hast ______________________________?

Auf den Nachttisch lege ich sie nicht. ______________________________.

Steckst du sie in die Hosentasche? ______________________________?

Ü4 **Dialog** Üben Sie Dialoge mithilfe der Dialogskizzen.

- ● Ich habe ein Problem. Ich kann meine Mensakarte nicht finden.
- ■ Vielleicht hast du sie in deine Schultasche gesteckt.
- ● Nein, in meine Schultasche habe ich sie nicht gesteckt.
- ■ Dann schau mal auf deinem Schreibtisch nach.

Mensakarte/wo? → Schultasche gesteckt? – → Schreibtisch?

Diskette/wo? → Computer gesteckt? – → Regal?

Salz/wo? → Küchenschrank gestellt? – → Kühlschrank?

Jacke/wo? → Kleiderschrank gehängt? +! → Theater!

Brille/wo? → auf die Nase gesetzt? +! → Theater!

Ü5 **Versteckspiel (捉迷藏游戏)**

Eine Studentin oder ein Student geht aus dem Zimmer. Die Gruppe versteckt einen Gegenstand. Sie oder er muss raten, wo der Gegenstand ist.

(一个学生走出教室，其他同学藏一件东西。离开教室的学生要猜出藏东西的位置。)

→ A: Habt ihr den Fahrradschlüssel in meine Schultasche gesteckt?

Gruppe: Nein, wir haben ihn nicht in deine Schultasche gesteckt.

Ü6 **Vorübungen zu T2**

1. Bilden Sie Sätze.



Schi fahren

→ Der Mann fährt Schi.



Krach haben



(mit jemandem) Schluss machen

2. Was wissen Sie von Maria und Max?
   Lesen Sie noch einmal **L6/T1**.
   Wer sind Maria und Max?
   Was machen sie?
   Welche Beziehung (关系) haben sie?

3. Erst hören, dann lesen.
   a) Was erfährt (获悉) man in Dialog 1 über die Beziehung von Maria und Max?
   b) Was sagt Dialog 2 über ihre Beziehung?

T2 Da stimmt was nicht!

1. Gero: Hast du schon gehört? Max war allein beim Schifahren.
   Alex: Was? Maria war nicht dabei?
   Gero: Nein.
   Alex: Na so was! Hatten sie Krach?
   Gero: Ich weiß nicht. Aber etwas komisch ist es schon.

2. Alex: Du, bei Maria und Max stimmt was nicht. Wahrscheinlich hatten sie Streit.
   Ilona: Wirklich?
   Alex: Ja. Maria war nicht mit Max beim Schilaufen.
   Ilona: Na ja, sie hatten schon früher Probleme. Max geht ganz selten mit Maria in die Mensa.
   Alex: Und Maria isst allein?
   Ilona: Allein eigentlich nicht. Vor ein paar Tagen war ich in der Mensa und da war Maria mit einem Studenten beim Essen. Der war ziemlich hübsch.
   Alex: So, so.

3. Ilona: Weißt du schon? Maria und Max . . .
   Agnes: Nein. Was ist denn mit ihnen los?
   Ilona: Ich weiß es nicht genau. Aber Max hat allein Schiurlaub gemacht und Maria geht ohne ihn in die Mensa. Ich glaube, sie hat einen neuen Freund.
   Agnes: Interessant! Und ich habe gemeint, die bleiben ewig zusammen.
   Ilona: Na, so ist das Leben eben.

4. Agnes: Du, Maria und Max haben Schluss gemacht.
   Paul: Tatsächlich?
   Agnes: Ja, Ilona hat es mir erzählt.
   Paul: Eigentlich schade. Max hat so gut zu Maria gepasst.

Ü7 Textverständnis

1. Globalverständnis Welche Überschrift (标题) gehört zu welchem Dialog?

a) Maria und Max sind wahrscheinlich nicht mehr zusammen.
b) Max und Maria hatten vielleicht Streit.
c) Die Beziehung von Max und Maria ist zu Ende.
d) Max und Maria hatten wahrscheinlich Streit.

	Dialog
a)	
b)	
c)	
d)	

2. Detailverständnis Was passt zusammen?

Maria hat einen neuen Freund.	Das ist komisch.	Dialog 1
Maria und Max haben oft Probleme.	Das ist schade.	Dialog 2
Max und Maria haben Schluss gemacht.	So ist das Leben.	Dialog 3
Max fährt ohne Maria in den Urlaub.	Da stimmt was nicht.	Dialog 4

3. Diskussion

Stimmt das?

	ja	nein	weiß nicht
a) Max war allein beim Schifahren.			
b) Maria und Max hatten Streit.			
c) Sie hatten schon früher Probleme.			
d) Max geht oft nicht mit Maria in die Mensa.			
e) Maria war mit einem hübschen Studenten beim Essen.			
f) Maria hat einen neuen Freund.			
g) Maria und Max haben Schluss gemacht.			

Diskutieren Sie Ihre Ergebnisse. Sie müssen nicht immer einer Meinung sein!
(讨论结果，大家的意见不必一致。)

Ü8 **Redemittel**

1. Ergänzen Sie in Spalte 3 die Satzzeichen und lesen Sie diese Ausrufe und Sätze mit starker Betonung.
(在第三栏里加标点符号并用加强语调朗读这些感叹词和句子!)

1.	2.	3.
Haben Sie schon gehört? Weißt du schon?	Anna hat einen Freund.	Wirklich___ Tatsächlich___ Stimmt das___
Ich glaube, . . . Ich habe gehört, . . . Man hat mir erzählt, . . .	mit Max ist Schluss.	Was___ So___ Na so was___ Interessant___
Ich weiß nicht. Aber . . . Ich weiß es nicht genau, aber . . .	man hat es mir erzählt. ich glaube, es stimmt.	So, so___ Na, so ist das eben___

2. Welche Redemittel aus Spalte 1 oben passen zu den folgenden Sätzen?
Schreiben Sie sie davor und lesen Sie die Sätze oft und mit Betonung.
(上面第一栏的哪些句型与下列句子相匹配?填充句子并反复用加强语调朗读。)

3. Mit welchen Redemitteln aus Spalte 3 oben kann ein Dialogpartner auf die Sätze reagieren.
(使用上面第三栏里的哪些句型能对第一、第二栏的句子作出回答?)

1.	2.	3.
______________	Gerd hat Ines Blumen geschenkt.	– *Na so was!*
______________	er ist seit ein paar Tagen so ruhig.	– __________
______________	er findet sie sehr hübsch.	– __________
______________	ich habe gehört, sie mag ihn auch.	– __________

4. Finden Sie selbst ähnliche Sätze. (自己找出类似的句子。)

Ü9 **Dialogskizzen**

Schreiben Sie in Gruppen Dialogskizzen mit falschen Informationen über Mitglieder anderer Gruppen und tragen Sie die Dialoge vor.
(组成小组画几个对话图稿,内容是关于其他组同学的错误信息,然后表演对话。)

Sie kennen Herrn Bode schon aus **V6** und aus **L5**. Was wissen Sie über ihn?

Wie ist sein Vorname? Was ist er von Beruf? Wo arbeitet er? Woher kommt er?
Was wissen Sie über seine Familie?

Hier schreibt Herr Bode einen Brief an seine Frau Elisabeth.

T3 Liebe Lis, . . .

Shanghai, 12. 12.

Liebe Lis,

tut mir Leid, wahrscheinlich hast du schon lange auf eine E-Mail gewartet. Aber hier war unheimlich viel los. Du weißt ja, eine Woche lang waren unser Vorstandsvorsitzender, drei Leute aus dem Vorstand und zwei Abteilungsleiter hier. Frau Gao und ich mussten alles vorbereiten. Frau Gao war wunderbar, aber auch ich hatte viel Arbeit. Täglich waren ein bis zwei Konferenzen und meistens ein Arbeitsessen. Spät am Abend haben wir oft im Büro mit den Shanghaier Kollegen über die Ergebnisse gesprochen. Neben dem offiziellen Teil wollte die Delegation noch eine Stadtrundfahrt machen. Frau Gao hat sie organisiert. Shanghai hat allen sehr gut gefallen.
Die Gespräche mit unseren Partnern waren ziemlich erfolgreich. Man will ein Joint Venture in Zhejiang gründen und die Manager von zwei Großbetrieben aus Guangdong haben unsere Firma zu einem Meeting eingeladen. Sie wollen unser Equipment kaufen. Da waren meine Bosse natürlich sehr zufrieden.
Entschuldige, ich schreibe nur über meine Arbeit. Aber ich kann zur Zeit kaum an etwas anderes denken.
Wie war denn die Woche bei dir? Wie geht es Maria? In deinem Brief hast du von ihrer Grippe berichtet. Da konnte sie nicht mit zum Schilaufen fahren und Max war sicher etwas traurig. Ist sie jetzt wieder gesund?
Ich hoffe, es geht euch gut. Du musst ja fit sein für deinen Besuch über Weihnachten und Neujahr hier in Shanghai. Ich träume schon davon.

Viele liebe Grüße!

Dein Holger

Ü10 Textarbeit

1. Sie hören drei kurze Gespräche zwischen Frau Gao und Herrn Bode.
   a) Auf welche Stellen im Brief von Herrn Bode beziehen sich die Gespräche?
   （谈话涉及到 Bode 先生信里的哪些内容？）
   b) Sagen Sie kurz mit eigenen Worten, worum es in den Gesprächen geht.
   （用自己的话简要叙述对话里涉及到的主要内容。）
2. Herr Bode entschuldigt sich zweimal in dem Brief. Wofür?
3. Wie war der Tagesablauf von Herrn Bode in der letzten Woche?
4. Was war bei Bodes in Deutschland los? – Erinnert Sie etwas an **T2**?

Ü11 Wirtschaftssprache

1. Internationale Wörter

Herr Bode ist Geschäftsmann. In seinem Brief kommen Wörter aus der Wirtschaftssprache vor. Diese Sprache hat viele international übliche Wörter. Meistens kommen sie aus dem Englischen.
Kennen Sie die Bedeutung dieser internationalen Wörter? Ergänzen Sie Artikel und Pluralendung.

______ E-Mail, ____ ______ Konferenz, ____ ______ Delegation, ____
____ Joint Venture, ____ ______ Meeting, ____
______ Equipment, ____ ______ Boss, ____ ______ Manager, ____

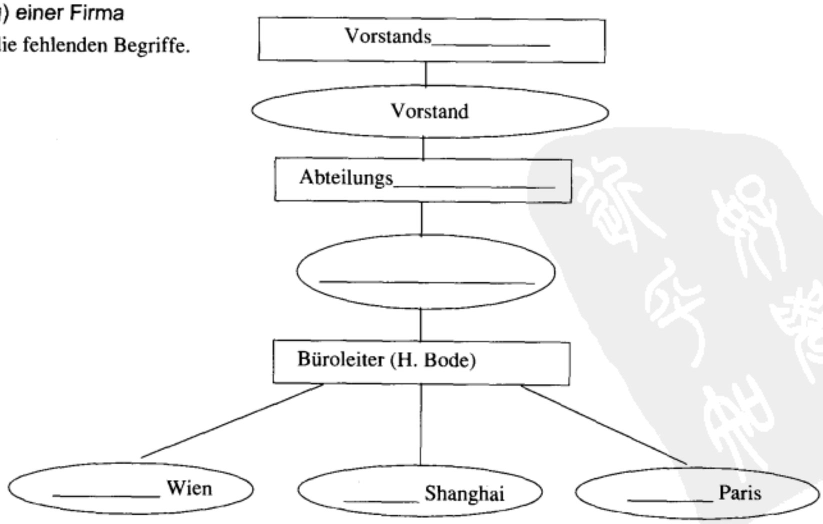
2. Komposita

In der Wirtschaftssprache gibt es viele Komposita. Aus welchen Wörtern bestehen die folgenden?

das Arbeitsessen, - ________________ + ________________
der Vorstandsvorsitzende, -n ________________ + ________________
der Abteilungsleiter, - ________________ + ________________
der Großbetrieb, -e ________________ + ________________

3. Struktur (结构) einer Firma

Ergänzen Sie die fehlenden Begriffe.



Ü12 **Vergangenheit**

1. Ergänzen Sie im Kasten die fehlenden Endungen. Die Verben stehen im Text.

Achtung! Es gibt noch andere Formen der Vergangenheit! ⇨ **L11**

Sie **organisiert**	die Reise.	Sie hat die Reise	**organisier___.**
Er **schreibt**	an seine Frau.	Er hat an seine Frau	**geschrieben.**
Sie **sprechen**	über das Meeting.	Sie haben über das Meeting	**gesproch___.**
Es **gefällt**	ihnen.	Es hat ihnen	**gefall___.**
Er **hat**	viel Arbeit.	Er **hatte**	viel Arbeit.
Er **muss**	alles gut vorbereiten.	Er **musste**	alles gut vorbereiten.
Sie **wollen**	eine Rundfahrt machen.	Sie **woll___**	eine Rundfahrt machen.
Sie **kann**	nicht mitfahren.	Sie **konn___**	nicht mitfahren.

2. Fragen und Antworten

Ergänzen Sie Fragen oder Antworten. Die Informationen finden Sie im Text.

→ ● Mit wem hat die Delegation am Abend gesprochen?
■ Die Delegation hat am Abend mit den Shanghaier Kollegen gesprochen.

a) ● An wen schreibt Herr Bode?
■ ______________________________

b) ● Worauf hat Frau Bode schon lange gewartet?
■ ______________________________

c) ● ______________________________
■ Sie haben über die Ergebnisse gesprochen.

d) ● Wozu haben die Manager aus Guangdong die Firma eingeladen?
■ ______________________________

e) ● ______________________________
■ Herr Bode hat über seine Arbeit geschrieben.

f) ● Woran denkt Herr Bode fast nur?
■ ______________________________

g) ● ______________________________
■ Frau Bode hat über die Grippe von Maria berichtet.

h) ● ______________________________
■ Herr Bode träumt vom Besuch seiner Frau.

WÖRTER

W1 Zeitadverbien (时间副词): *heute, (vor-)gestern, (über-)morgen*

Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
vor drei Tagen (vorvorgestern)	*vorgestern*	*gestern*	***heute***	*morgen*	*übermorgen*	*in drei Tagen (überübermorgen)*

1.
Welcher Tag ist heute?
Heute ist Montag.
Welcher Tag war gestern?
Gestern war Sonntag.
Welcher Tag ist morgen?
. . .

2.
Welchen Tag haben wir heute?
Heute haben wir Montag.
Welchen Tag hatten wir vorgestern?
Vorgestern hatten wir Samstag.
Welchen Tag haben wir übermorgen?
. . .

Ü1 Fragen und Antworten

vorgestern/eine Stadtrundfahrt machen ◆ gestern/mit Herrn Schneider über das Meeting diskutieren ◆ heute/an Iris mailen ◆ morgen Vormittag/einen Betrieb besichtigen ◆ übermorgen Abend/die Delegation aus Shanghai ins Theater einladen

a) gestern/mein Zimmer aufräumen → ● Was hast du gestern gemacht?
■ Gestern habe ich mein Zimmer aufgeräumt.

b) Was haben Sie vorvorgestern gemacht? Und was machen Sie übermorgen?
Fragen Sie sich gegenseitig.
Aber Achtung! Verwenden Sie in der Vergangenheit nur die Verben aus **G1/Ü2**. Nicht alle Verben bilden das Perfekt gleich.

Ü2 Rätsel

Vorgestern war nicht mehr Mittwoch, heute ist noch nicht Sonntag. Übermorgen ist noch nicht Dienstag. Welcher Tag war gestern und welcher Tag ist überübermorgen?

W2 haben oder machen?

haben	*machen*
● **Hast** du keinen **Appetit**?	■ Doch, ich habe heute viel gejoggt. Das **macht Appetit**.
● Am Wochenende **hast** du doch keine **Arbeit**.	■ Meinst du, der Haushalt **macht** keine **Arbeit**?
Zwischen dir und deinem Freund stimmt doch was nicht. **Hattet** ihr **Krach**?	**Mach** nicht so einen **Krach**, ich will schlafen.
Auf Annas Party **hatten** wir viel **Spaß**.	Nicht alle Partys **machen Spaß**.
Zwischen Weihnachten und Neujahr **haben** viele Arbeiter und Angestellte **Urlaub**.	Ich **mache** im Sommer **Urlaub**. (= Ich nehme meinen Urlaub im Sommer.) Ich **mache** in Italien **Urlaub**.
Zwischen zwei Unterrichtsstunden **haben** die Kinder 10 Minuten **Pause**.	Genug gelernt! **Machen** wir **Pause**.
Bei *machen* ist das Subjekt aktiver. (用动词 machen 显得主语更主动些。)	

Ü3 Lücken füllen *haben* oder *machen*?

a) Anfang Mai und Anfang Oktober __________wir immer eine Woche Ferien.
b) Im Januar habe ich keine Zeit, da kann ich keinen Schiurlaub __________.
c) Nach 2 Stunden soll man eine Pause __________, danach kann man wieder effizient lernen.
d) Vormittags __________ wir von 9. 50 Uhr bis 10.110 Uhr Pause.
e) Das Surfen im Internet __________ Spaß und man kann deutsche Zeitungen lesen.
f) ● __________ dir das Studium noch Spaß?
■ Nicht immer, aber beim Singen und bei den Sprachspielen __________ wir oft Spaß.
g) Du kannst doch gar nicht Gitarre spielen, du __________ doch nur Krach.
h) __________ bitte nicht so einen Krach! Die Kinder schlafen schon.
i) Gestern ________ Tom mit Petra Krach. Petra will mit ihm Schluss __________.
j) ● Ich __________ ein Problem. Mein Computer ist kaputt. Kann ich deinen benutzen?
■ Mein Computer __________ mir auch dauernd Probleme. Ich war schon im Computershop und __________ ziemlichen Krach mit den Technikern dort.

W3 Wiederholung: trennbare Verben

Ü4 Lücken füllen

abholen, anfangen, aufräumen, einladen, fernsehen, mitkommen, nachschauen, vorbereiten

a) Wir haben morgen Nachmittag ein Meeting mit der Delegation aus Shanghai. Das Meeting ______ pünktlich um 14 Uhr _______.

b) Heute Abend gehen wir ins Theater. ____________ du ________?
c) Morgen ist doch die Party bei Heidi. ____________ du mich ________?
d) ● Ich finde meinen Schlüssel nicht mehr.
■ __________ doch noch mal in deiner Tasche ________!
e) Ich ___________ für halb acht das Abendessen ________. Seid pünktlich!
f) Iris feiert am Freitag ihren Geburtstag. Sie __________ viele Freunde _______.
g) Jeden Abend holt sich Herr Müller ein Bier, setzt sich aufs Sofa und __________ mindestens vier Stunden ________.
h) Auf dem Schreibtisch von Thomas ist wirklich ein Chaos. Hier eine Kaffeetasse, da ein Aschenbecher, zwischen Zeitungen sind noch Bücher und Hefte, aber er findet das alles in Ordnung. Er _________ seinen Schreibtisch nie ________.

Ü5 **Ballspiel**

A sagt eine Vorsilbe und wirft den Ball zu B.
B sagt ein trennbares Verb mit dieser Vorsilbe und wirft den Ball zu C.
C bildet einen Satz mit diesem Verb und sagt eine neue Vorsilbe.
→ A: an.
B: anwenden.
C: Wendest du eigentlich schon die Karteikarten-Methode an? – auf.

GRAMMATIK

G1 Das *haben*-Perfekt der regelmäßigen Verben (*haben*引导的规则动词的现在完成时)

Ü1 **Lücken füllen** Ergänzen Sie im Perfekt: *suchen, hängen, legen, stecken.*

Anna: Sind die Karten nicht auf dem Schreibtisch?
Thomas: Auf dem Schreibtisch ______ ich schon __________ .
Anna: ______ du unter den Büchern und zwischen deinen Papieren __________?
Thomas: Da ______ ich auch __________.
Anna: ______ du sie nicht an deine Pinnwand __________?
Thomas: Nein. Ich schaue mal auf dem Nachttisch nach. – Nein, auf den Nachttisch ______ ich sie auch nicht __________ .
Anna: ______ du sie vielleicht in die Jeanstasche __________?
Thoma: Ja, da sind sie.

1. Die Bildung des Perfekts (完成时的构成)

	V1			V2
Ich	**habe**		Musik	ge-hör -t.
Was	______	du	am Wochenende	ge-mach -t?
Er/Sie/Es	**hat**		Schach	ge-spiel -t.
Wir	______			ge-tanz -t.
	Habt	ihr	auch	ge-tanz -t?
Sie	______			ge-arbeit -et.
	Haben	Sie	auch	ge-arbeit -et?

Satzklammer

Perfekt	=	**Präsens von haben**	+	**Partizip II**
完成时	=	**haben 的现在时**	+	**第二分词**

2. Die Bildung des Partizips II (第二分词的构成)

Ü2 **Tabelle** Ergänzen Sie die fehlenden Partizipien.

Gruppe		Infinitiv	Partizip	
1	**Verben ohne Vorsilbe**	danken hören lernen klingeln machen suchen	gedankt ______ gelernt geklingelt ______ ______	ge------t
2		arbeiten antworten baden öffnen	gearbeitet ______ ______ geöffnet	ge------et
3	**Verben mit unbetonten Vorsilben** *be-, ge-, er-, ver-, ent-*	besuchen erklären verkaufen entschuldigen	besucht erklärt ______ ______	------ t/et
4	**Verben mit *über-, unter-, wieder-* u. a. (unbetont!)**	übersetzen wiederholen unterrichten	übersetzt wiederholt ______	------ t/et
5	**Verben mit *-ieren***	studieren telefonieren fotografieren	studiert telefoniert ______	------t

Ü3 **Sortieren Sie die Verben nach den 5 Gruppen der Tabelle oben.**
(将下列动词按上面的分类进行归纳。)

legen ◆ stellen ◆ kaufen ◆ probieren ◆ buchstabieren ◆ gratulieren ◆ malen ◆ glauben ◆ meinen ◆ sparen ◆ warten ◆ organisieren ◆ berichten ◆ träumen ◆ sagen ◆ lieben ◆ leben ◆ markieren ◆ bezahlen ◆ brauchen ◆ nützen ◆ ordnen ◆ passen ◆ dauern ◆ erzählen ◆ fehlen ◆ fragen ◆ frühstücken ◆ funktionieren ◆ schmecken ◆ spielen ◆ stimmen ◆ tanzen ◆ surfen ◆ heißen ◆ trainieren ◆ kochen ◆ wünschen ◆ zahlen ◆ feiern ◆ holen ◆ mieten ◆ rauchen ◆ schenken ◆ üben ◆ wohnen ◆ kosten ◆ begrüßen

Gruppe 1: ______________________________
____

Gruppe 2: ______________________________

Gruppe 3: ______________________________

Gruppe 4: ______________________________

Gruppe 5: ______________________________
____

Ü4 **Lücken füllen**

schmecken ◆ klingeln ◆ kaufen◆ hängen ◆ hören ◆ kosten ◆ üben ◆ schenken ◆ machen ◆ legen ◆ telefonieren ◆ kochen ◆ bezahlen ◆ trainieren ◆ lernen ◆ wiederholen

a) ● Ihr sprecht so gut Chinesisch! Wie lange ________ ihr Chinesisch ___________?
■ Zwei Jahre in Heidelberg und ein Jahr in Beijing.

b) ● Was suchst du schon wieder?
■ Peter ________ uns zwei Kinokarten ___________ und ich _______ sie auf den Computer ___________.
● Entschuldige, ich _______ sie an deine Pinnwand ___________.

c) ● Mit wem _______ du denn eben ___________?
■ Ich ________ nicht ___________.
● Aber das Telefon _______ doch eben ___________.
■ Nein, das war der Wecker.

d) ● _______ euch der Eintopf ___________?
■ Wunderbar! Du _______ wirklich ganz toll ___________.

e) ● Ich muss noch das Hotelzimmer bezahlen.
■ Nein, ich _______ es schon ___________.

f) ● Wie viel kostet das Zimmer?
■ 70 Euro.
● Das ist aber etwas teuer! Vor einem Jahr ______ es noch 50 Euro ___________.

g) ● Musst du noch Geschenke kaufen?
■ Ich glaube, ich _______ schon genug Geschenke ___________.

h) ● Ich gehe schwimmen, kommst du mit?
■ Heute nicht mehr. Ich _______ schon eine Stunde am Hometrainer ___________.

i) ● Wie viele Lektionen ________ ihr schon __________?
■ Zehn.
● Und was ________ ihr heute im Unterricht __________?
■ Wir ________ Hörtexte __________, Dialoge __________ und die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ aus Lektion 9 __________.

G2 Das Präteritum von *haben* und *sein* (*haben* 和 *sein* 的过去时)

● Du siehst gut aus! Hast du Urlaub gemacht?
■ Ja, ich **hatte** drei Wochen Urlaub und **war** mit meiner Frau in China.
● Ihr **wart** in China! Und wie **war**'s ?
■ Sehr schön. Wir haben viel fotografiert. Ich zeige euch mal die Bilder.
● Wie **war** das Wetter?
■ Meistens **hatten** wir schönes Wetter.

Ü5 Tabelle Ergänzen Sie die Endungen von *haben* und *sein*.

Infinitiv: haben								
Ich	hatt	**e**		Urlaub.				
Wann	hatt	**e**__	du	Urlaub?		Hatt	e __	Sie Urlaub?
Er/Sie/Es	hatt	**e**		Ferien				
Wir	hatt	**en**		viel Arbeit.				
	Hatt	**et**	ihr	Zeit?	Wann	hatt	e__	Sie Urlaub?
Sie	hatt	**e**__		keine Zeit.				

Infinitiv: sein								
Ich	war			in Urlaub.				
	War	__	du	in Urlaub?		War	__	Sie in Urlaub?
Er/Sie/Es	war			zu Hause.				
Wir	war	__		in China.				
Wie lange	war	__	ihr	in China?	Wo	war	__	Sie in Urlaub?
Sie	war	__		in Japan.				

Ü6 Variation

1. Italien/Rom/vor 5 Jahren/14 Tage →

- ◆ Deutschland/München/im Herbst/eine Woche
- ◆ die Schweiz/Bern/vor drei Jahren/fast ein Jahr
- ◆ China/Dalian/im Jahr 2002/sechs Monate
- ◆ Frankreich/ Paris/ in diesem Jahr/drei Wochen
- ◆ Österreich/Wien/im Jahr 2003/zwei Wochen

● Waren Sie schon mal in Italien?
■ Ja, ich war einmal in Rom.
● Wann war das?
■ Vor etwa 5 Jahren.
● Wie lange waren Sie dort?
■ 14 Tage.

2. ihr/bei Anna/Besuch → ● Ich habe gehört, ihr wart gestern bei Anna.
■ Ja, es war sehr schön. Du warst aber nicht da.
● Nein, ich hatte Besuch.

- ihr/bei Anna/Besuch
- ihr/beim Tanzen/viel Arbeit
- Sie/in einem Konzert/Unterricht
- du/beim Fußballspiel/keine Karte
- du/beim Skilaufen/keine Skischuhe
- Sie/im Museum/eine Vorlesung

Ü7 **Nichts ist mehr, wie es war. – Nichts hat man, was man hatte.**
Verneinen Sie die Fragen und sagen Sie, wie es jetzt ist.

● Hat Wang Yanan noch einen Freund?
→ ■ Nein, sie hatte einen, jetzt hat sie keinen mehr.
● Ist Michael noch im Schiurlaub?
→ ■ Nein, er war im Schiurlaub, jetzt ist er wieder zu Hause.

Habt ihr heute noch Unterricht?
Seid ihr noch im Computerclub?
Ist Herr Meier noch bei Siemens?
Hast du noch Streit mit deiner Freundin?
Hat Hans noch Probleme mit Frau Kant?
Ist Ma Rong noch an der Uni?

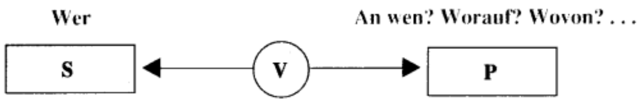
G3 Die Präpositionalergänzung (P) (介词补足语)

Herr Bode **denkt** oft **an seine Frau und seine Kinder** in Deutschland und **schreibt Mails an sie**. Aber in diesen zwei Wochen hat er viel Arbeit und kann nicht so oft schreiben. Er **bittet** seine Frau **um Entschuldigung**. Frau Bode **wartet** nicht **auf seine Antwort** und mailt ihrem Mann fast jeden Tag. Sie **berichtet über die Kinder** und **erzählt von der Katze und dem Hund**. Sie schreibt, sie **träumt schon von der Reise nach** Shanghai.



1. Verbvalenz(动词配价)

Er	denkt	**an die Familie.**
Sie	wartet	**auf seine Antwort.**
Sie	träumen	**von dem Besuch in Shanghai.**



Ü8 Tabelle

Ergänzen Sie in der Liste der gelernten Verben die fehlenden Präpositionen oder Beispielsätze. (补充介词或例句。)

Verben	+	P	Beispiele
an/fangen	+	(mit$_{D}$)	Wann fängst du mit der Arbeit an?
antworten	+ (D) +	(auf$_{A}$)	Er hat mir auf meine Frage geantwortet.
beginnen	+	(mit$_{D}$)	Sie beginnt wieder _____ dem Training.
berichten	+ (D) +	(von$_{D}$)	Sie hat im Brief ____ den Kindern berichtet.
	+	(über$_{A}$)	Ich muss dem Chef noch darüber berichten.
bitten	+ (A) +	(um$_{A}$)	______________________________
danken	+ (D) +	(für$_{A}$)	Anna dankt allen _____ die Geschenke.
denken	+	(an$_{A}$)	______________________________
ein/laden	+ A +	(zu$_{D}$)	Darf ich Sie ____ Abendessen einladen?
erzählen	+ (D) +	(über$_{A}$)	Herr Bode erzählt seiner Frau _____ seine Arbeit.
	+ (D) +	(von$_{D}$)	Er erzählt uns oft _____ seiner Familie.
fragen	+ (A) +	(nach$_{D}$)	Er fragt im Brief nach der Tochter.
gratulieren	+ (D) +	(zu$_{D}$)	______________________________
helfen	+ (D) +	(bei$_{D}$)	Soll ich dir beim Umzug helfen?
reden	+	(über$_{A}$)	Man kann über alles reden.
	+	(von$_{D}$)	Von wem redet ihr eigentlich?
	+	(mit$_{D}$)	Er redet _____ seinem Chef.
schreiben	+A		Ich schreibe einen Text.
	+(A) /	(an$_{A}$)	Ich schreibe eine Karte (an ihn).
	+D+(A)		Ich schreibe ihm (eine Karte).
sprechen	+	(über$_{A}$)	Wann sprechen wir mal _____ die Arbeit?
	+	(von$_{D}$)	Wir haben nur vom Wetter gesprochen.
	+	(mit$_{D}$)	So spricht man nicht _____ seiner Mutter!
suchen	+ A /	(nach$_{D}$)	Die Firma sucht nach einem guten Partner.
telefonieren	+	(mit$_{D}$)	Gestern habe ich _____ ihm telefoniert.
träumen	+	(von$_{D}$)	______________________________
warten	+	(auf$_{A}$)	______________________________

Ü9 **Bilden Sie Sätze.**

a) warten – auf Post von zu Hause
b) danken – Freund – für den Blumenstrauß
c) helfen – Mutter – bei der Hausarbeit
d) träumen – von Weihnachten
e) gratulieren – Lehrerin – zum Geburtstag
f) bitten – Abteilungsleiter – um Urlaub
g) sprechen – mit einem Partner – über einige Probleme
h) telefonieren – mit einer Firma in Guangdong
i) einladen – die Delegation – zum Abendessen
j) danken – Frau Gao – für die Stadtrundfahrt
k) berichten – Chef – über die Shanghai-Konferenz
l) bitten – Partner – um schnelle Antwort
m) helfen – Thomas – beim Suchen

2. Fragen nach der Präpositionalergänzung

P = Person			
An	**wen**	denkst du ?	(Ich denke) an meinen Freund.
Auf	**wen**	warten Sie?	(Wir warten) auf meine Schwester.
Nach	**wem**	fragt er?	(Er fragt) nach Anna.
Mit	**wem**	telefonierst du?	(Ich telefoniere) mit Hans.
Über	**wen**	sprecht ihr?	(Wir sprechen) über Goethe.
Von	**wem**	erzählen Sie?	(Wir erzählen) von den Kindern.

P = Nicht-Person		
Woran	denkst du ?	An den Urlaub.
Worauf	warten Sie?	Auf den Bus.
Wonach	fragst du?	Nach der Konferenz.
Womit	beginnst du?	Mit der Vorbereitung.
Worüber	sprecht ihr?	Über das Wetter.
Wovon	erzählen Sie?	Von der China-Reise.

wo+bei	→ wobei	**wo+ r + an**	**→ woran**
wo+für	→ wofür	**wo+ r + auf**	**→ worauf**
wo+mit	→ womit	**wo+ r + aus**	**→ woraus**
wo+von	→ wovon	**wo+ r + über**	**→ worüber**
wo+zu	→ wozu	**wo+ r + um**	**→ worum**

Beginnt die Präposition mit einem Vokal, wird ein *r* eingeschoben.
如果介词的第一个字母是元音，则在 wo 与介词之间加 *r*。

Ü10 Fragen und Antworten

1. Lücken füllen

a) ● ________ hat Frau Bode gewartet? ■ ________ Mails von Herrn Bode.
b) ● ________ hat Herr Bode geschrieben? ■ ________ seine Frau.
c) ● ________ hat er im Brief erzählt? ■ ________ der Konferenz.
d) ● ________ hat man die Firma eingeladen? ■ ________ einem Meeting.
e) ● ________ hat Frau Bode im Brief berichtet? ■ ________ die Kinder.
f) ● ________ träumt Herr Bode oft? ■ ________ Besuch seiner Frau.

2. Kombination

→ ● Wofür haben die Gäste gedankt? ■ Sie haben für die Einladung gedankt.

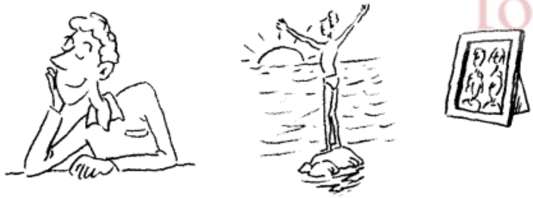
Worauf	... haben die Gäste gedankt?	das Apartment
Wovon	... haben Sie die Gäste eingeladen?	die Einladung
Worum	... hat der Manager gefragt?	das Joint Venture
Womit	... soll der Manager antworten?	die Ruhe
Wofür	... habt ihr gesucht?	das Konzert
Wozu	... bitten Sie die Freunde aus der WG?	die Mietwohnung
Wonach	... habt ihr gesprochen?	das Equipment
Worüber	... sollen wir anfangen?	der Studienplatz
	... wartest du?	der Kontakt
	... hat sie erzählt?	der Brief
		die Tanzparty
		die Kunstausstellung

3. Stellen Sie Fragen nach den unterstrichenen Ergänzungen.

a) Unser Chef hat uns <u>zum Biertrinken</u> eingeladen.
b) Ich habe <u>nach dem Weg zum Restaurant</u> gefragt.
c) Wir haben eine halbe Stunde <u>auf einen Kollegen</u> gewartet.
d) Da haben wir <u>mit unserem Chef über den Urlaub</u> gesprochen.
e) Ein Kollege hat uns <u>von seiner Reise nach Tibet</u> berichtet.
f) Er hat uns Fotos gezeigt und <u>von seinen Erlebnissen</u> (经历) erzählt.
g) Er denkt gern <u>an die Menschen dort</u>.
h) Ich war noch nicht dort, aber man kann schon <u>von so einer Reise</u> träumen.

Ü11 **Was machen die Leute?**

Er träumt von ...



Er wartet auf ...



Er spricht über ...



Sie denkt an ...



VOKABELN

Vorübung

der Blick -e 一瞥；目光
gestern 昨天
der Ausflug ¨e 郊游，远足
einen Ausflug machen 做一次郊游
die Sitzung -en 会议

Text 1

das Chaos ['ka:ɔs] 混乱
außerdem (或：außerdem) 此外
der Nachttisch -e 床头柜
die Zeitschrift -en 杂志
der Comic -s 连环画，卡通
die Pinnwand ¨e 提示板
das Pinboard ['pɪnbɔ:d] -s = Pinnwand
die Hosentasche -n 裤兜
früher 早一些
der Küchenschrank ¨e 厨房碗柜
die Jacke -n 上衣
die Nase -n 鼻子

der Schi/Ski -er 滑雪板

Text 2

Schi/Ski laufen/fahren 滑雪
der Krach -e/-s 争吵；呵斥
Krach haben 争吵，吵架
Schluss machen 结束
etwas 某事，一些东西，一些事情
der Streit 争吵，争论
Schiurlaub machen 去休滑雪假
ewig 永远
zusammen/bleiben 呆在一起，不分离
Tatsächlich? 真的吗？
schade 可惜

Text 3

unheimlich (或：unheimlich) 非常，极
der Vorstand ¨-e 董事会，理事会
der/die Vorsitzende (Dekl. wie Adj) 主席
der Abteilungsleiter - 科长，处长
die Konferenz -en 会议
das Arbeitsessen - 工作餐
das Ergebnis -se 结果
offiziell 官方的，正式的
der Teil -e 部分
die Delegation -en 代表团
die Stadtrundfahrt -en 游览市容
eine Stadtrundfahrt machen 游览市容
organisieren 组织，安排
erfolgreich 卓有成效的，成功的
das Joint Venture ['dʒɔɪnt 'ventʃə] -s 合资经营
gründen +A 建立，创立
der Manager ['mɛnɪdʒɐ] - 经理
der Betrieb -e 企业，工厂
der Großbetrieb -e 大企业
das Meeting ['mi:tɪŋ] -s 会议，会谈
das Equipment [ɪ'kwɪpmənt] -s 装备，设备
der Boss -e 老板，上司
kaum 几乎不
die Grippe -n 流感
berichten (+D) +über A /von 报告，报道
hoffen +A/auf A 希望

das Weihnachten - 圣诞节
das Neujahr 新年，元旦
träumen (+von) 做梦，梦见；梦想

Wörter

vorgestern 前天
morgen 明天
übermorgen 后天
diskutieren (+über A) 讨论
besichtigen +A 参观
der/die Angestellte (Dekl. wie Adj) 职员，雇员
genug 足够的
der Anfang ¨-e 开始
effizient 效率高的，有效的
das Sprachspiel -e 语言游戏
dauernd 持续的，持久的
mindestens 至少

Grammatik

baden 游泳；洗澡
übersetzen +A 翻译
fotografieren (+A) 拍照，照相
glauben +A 相信，以为
markieren +A 作记号
das Wetter - 天气
der Skischuh -e 滑雪鞋
der Computerclub - s 电脑俱乐部
bitten +A (+um) 请求
der Hund -e 狗
das Training -s 训练，锻炼
der Umzug ¨-e 搬家
einige 几个
die Vorbereitung -en 准备
der Studienplatz ¨-e 大学学习名额
die Tanzparty -s 舞会
die Kunstausstellung -en 艺术展览
das Erlebnis -se 经历
der Mensch -en 人

Ortsnamen:
Japan, Rom

Lektion 11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr!

Stille Nacht, Heilige Nacht

▼ Wo sind Maria und Joseph, das Jesuskind und der Stern von Bethlehem?

▼ finden Sie Engel, Hirten und die Heiligen Drei Könige?

▼ Auch Ochse und Esel sind dabei.







▲ Wie heißt dieser Baum?



▲ Wo wachsen solche Bäume?

▲ In welchem Land ist diese Geschichte passiert?



► Damit schmückt man den Baum.

Weihnachtszeit





▲ Nicht nur für Kinder ganz wichtig: Die Weihnachts________________!



▲ Eine Woche nach Weihnachten ist ____________. Hier feiern chinesische und deutsche Freunde zusammen. Was essen sie?





TEXTE



Stille Nacht, heilige Nacht



Ü1 **Deutsch in der Praxis**

Ihr Semester geht zu Ende. Wahrscheinlich ist gerade Adventszeit oder schon Weihnachten. Gehen Sie in Geschäfte und schreiben Sie auf, was dort typisch weihnachtlich ist. Vergleichen Sie Ihre Listen zur Wortgruppe Weihnachten.

T1 Die Weihnachtslegende

Es war vor ungefähr 2000 Jahren. Niemand weiß genau das Jahr und niemand weiß das Datum. Und die Geschichte ist nur eine Legende. Aber überall auf der Welt feiern die Christen vom 24. bis 26. Dezember Weihnachten. Sie denken an die Geburt von Jesus Christus.

Es war also ungefähr im Jahr 1 in Israel. Der Kaiser von Rom, Herrscher über fast ganz Europa und Kleinasien, wollte eine Volkszählung veranstalten. Alle Bürger sollten in ihre Heimatstadt reisen. Nur so konnte man sie zählen.

Auch Josef, ein Schreiner aus dem Ort Nazareth, und seine Frau Maria mussten in ihre Heimat reisen. Die Familie von Josef war aus der Stadt Bethlehem. Dort wollten sie ein Zimmer mieten. Aber alle Gasthäuser waren voll. Das war schlimm, denn Maria war schwanger. So mussten sie in einem Stall übernachten. Zwischen einem Ochsen und einem Esel hat Maria ihr Kind

bekommen und in eine Krippe gelegt. Die Eltern haben es Jesus genannt.

Zuerst haben Hirten von der Geburt gehört. Ein Engel hat ihnen gesagt: Das Kind ist Gottes Sohn, es ist Christus. Es rettet die Welt. Die Hirten haben dem Engel geglaubt und durften Jesus zuerst sehen.

Über dem Stall war ein Stern. Der hat später drei Könige zu dem Stall geführt. Sie hatten Geschenke für Jesus dabei, die waren sehr wertvoll. So war Jesus Christus zuerst der Gott von Armen, dann von Reichen und Mächtigen.

Nur für die Christen ist Jesus Gottes Sohn, für die Juden und die Moslems ist er ein Prophet.

Ü2 Textarbeit

1. Schauen Sie die Krippenbilder auf den Motivseiten an. Wen und was zeigen die Bilder? Erklären Sie die Krippe: Was hat sie mit der Geschichte vor 2000 Jahren zu tun?

2. Stichwörter – Nacherzählung
Bringen Sie die Stichwörter aus dem Text in die richtige Reihenfolge. Erzählen Sie mithilfe der Stichwörter die Weihnachtslegende bis zur Geburt von Jesus nach.
(将下面列出的课文关键词按顺序排列。并借助这些要点复述关于圣诞的传说直至耶稣的诞生。)

Israel	Stall	Volkszählung	Jesus	Josef und Maria
Jahr 1	Bethlehem	Kind bekommen	kein Zimmer	

1. ______________ 4. ______________ 7. ______________
2. ______________ 5. ______________ 8. ______________
3. ______________ 6. ______________ 9. ______________

3. Diskussion: Der Sinn der Weihnachtslegende (讨论：圣诞传说的意义)
Gottes Sohn ist in einem Stall geboren und Hirten haben zuerst an ihn geglaubt.
Was bedeutet das? Erklären Sie den Sinn dieser Legende.
(上帝的儿子出生在一个马厩里，牧人首先信仰了他。这意味着什么？请解释此传说的意义。)

Ü3 Tabelle

Unterstreichen Sie in **T1** die Modalverben.
Ergänzen Sie dann die Tabelle.

	wollen	sollen	können	müssen	dürfen	
Ich	wollte					die Legende glauben.
Du		solltest				in die Heimat reisen.
			Konnten			Sie nach Hause gehen?
Er				musste		das Volk zählen.
Wir					durften	nicht alles glauben.
Ihr				musstet		das Kind sehen.
		Sollten				Sie nicht hier bleiben?
Sie	wollten					im Stall übernachten.

Ü4 **Schreiben** Was war da los?
Formen Sie die wörtliche Rede in Geschichten um.
(将下列直接引语改写成故事。)

a) In Rom

Kaiser: Ich will eine Volkszählung veranstalten. Alle Bürger in meinem Reich müssen in ihre Heimatstädte reisen. Dort soll man sie zählen.

Der Kaiser wollte eine Volkszählung veranstalten. Alle Bürger in seinem ______________________

____

____

b) In Bethlehem

Maria: Ich kann nicht mehr laufen. Ich muss ein Zimmer haben.
Josef: Ich kann kein Zimmer finden. Die Gasthäuser sind voll und niemand will uns in seiner Wohnung ein Zimmer geben. Aber wir dürfen in einen Stall gehen. Dort können wir übernachten.
Maria: So muss ich in einem Stall mein Kind bekommen.

Maria konnte ______________________

____

Joseph konnte ______________________

____

____

____

____

So musste Maria ______________________

____

Ü5 **Erst hören, dann lesen!**

Sie hören drei Gespräche. Hören Sie die Gespräche nur einmal und beantworten Sie dann die Fragen nach den Hauptinformationen. (听一遍对话，然后围绕课文的主要信息回答问题。)

1.

Wann spielen die Dialoge?	Weihnachtsmorgen	Heiligabend	Advent
a) Dialog 1			
b) Dialog 2			
c) Dialog 3			

2.

Was ist das Hauptthema?	Feiertagsruhe	Weihnachtsfeier	Weihnachtseinkauf
a) Dialog 1			
b) Dialog 2			
c) Dialog 3			

3.

Welche Stichwörter gehören zu welchem Dialog?	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3
a) Weihnachtsessen			
b) einkaufen			
c) ausschlafen			
d) Tannenbaum schmücken			
e) Weihnachtslieder			
f) Chaos in der Stadt			
g) Stress zu Hause			

T2 Stille Nacht bei Müllers

1. Advent

Herr Müller: Wo bist du denn so lange gewesen?

Frau Müller: Natürlich in der Stadt. Ich habe eingekauft.

Herr Müller: Und hast du alles bekommen?

Frau Müller: Alles? Eine Mütze und einen Schal habe ich bekommen, sonst nichts. In der Stadt herrscht Chaos. Ich habe noch nie so viele Leute gesehen.

Herr Müller: Typisch Weihnachten. Ich bin heute zu spät ins Büro gekommen, habe einfach keinen Parkplatz gefunden.

Frau Müller: Ich bin ins Parkhaus gefahren und von dort 20 Minuten bis zum Kaufhof gelaufen. Aber das Computerspiel für Peter hat es nicht gegeben. Mit der Mütze und dem Schal habe ich fast eine halbe Stunde an der Kasse gestanden.

Herr Müller: Hast du an das Buch für Cornelia gedacht?

Frau Müller: Ja. Ich bin zur Heine-Buchhandlung gegangen, aber da war auch so viel los. Das Buch hatten sie nicht.

Herr Müller: Und was ist mit dem Hometrainer für Oma?

Frau Müller: Also, den kaufst du. Ich mache den Stress nicht mehr mit.

Wo war Frau Müller? Welche Geschenke wollte sie kaufen?

2. Heiligabend

Herr Müller:	Mhmm, riecht das gut! Wann ist die Gans fertig?
Frau Müller:	Gleich nach der Feier. Ich habe sie schon vor drei Stunden in den Ofen geschoben. Ich muss dann nur noch die Klöße kochen und den Rotkohl warm machen.
Herr Müller:	Komm doch mal ins Wohnzimmer.
Frau Müller:	Oh, du hast den Baum schon fertig geschmückt! Er ist wieder sehr schön geworden.
Herr Müller:	War auch ziemlich viel Stress. Jetzt zünden wir schnell die Kerzen an.
Frau Müller:	Erst müssen wir noch die Geschenke unter den Baum legen. – Vorsicht, jetzt hast du fast den Baum angezündet.
Herr Müller:	Keine Angst, ich passe schon auf. Stellst du den CD-Player an?
Frau Müller:	Ich habe „Stille Nacht" aufgelegt. In Ordnung?
Herr Müller:	Nein, du weißt doch, die Kinder hören lieber „Jingle Bells".
Frau Müller:	So, jetzt kannst du sie rufen.
Herr Müller:	Kommt Kinder, das Christkind war da!
alle Müllers:	Fröhliche Weihnachten!

Was gibt es zu essen? Wie bereiten Müllers Heiligabend vor?

3. Weihnachtsmorgen

Frau Müller:	Schon 10 Uhr! Ich habe verschlafen!
Herr Müller:	Aber heute ist doch Feiertag. Frohe Weihnachten! Ich bin auch gerade erst aufgewacht. Endlich haben wir mal ausgeschlafen.
Frau Müller:	Frohe Weihnachten. Und was machen wir heute?
Herr Müller:	Nichts. Ich muss mal richtig ausruhen nach dem Weihnachtsstress.
Frau Müller:	Gute Idee. Aber gestern Abend haben wir doch nett gefeiert.

Was machen Müllers am 1. Weihnachtsfeiertag?

Ü6 **Rollenspiele** Bereiten Sie in Gruppen Rollenspiele zu Szenen in **T2** vor.

Jede Gruppe wählt eine dieser Szenen (每组选其中一个情景):

a) Frau Müller fragt in einem Kaufhaus nach einem Computerspiel.
b) Frau Müller fragt in einer Buchhandlung nach einem Buch.
c) Herr Müller entschuldigt sich bei seinem Chef für das Zuspätkommen.
d) Frau und Herr Müller bereiten die Weihnachtsfeier vor.
e) Frau und Herr Müller wachen am Weihnachtsmorgen auf.

Ü7 **Tabelle** Unterstreichen Sie in **T2** alle Perfektformen. (找出 T2 里所有使用现在完成时的句子。)
Ergänzen Sie dann die Tabelle.

Präsens	Perfekt
Sie **schmückt** den Baum.	Er **hat** den Baum **geschmückt.**
Er **findet** keinen Platz. Es **gibt** Gänsebraten. Sie **steht** an der Kasse.	Er _____ keinen Platz **gefunden.** Es _____ Gänsebraten **gegeb**____. Sie _____ an der Kasse ____**stand**____.
Sie **bekommt** nicht alles. Er **verschläft** nicht.	Sie _____ nicht alles **bekommen.** Er _____ nicht ____**schlaf**____.
Sie **kauft** Geschenke **ein.** Er **zündet** die Kerzen **an.** Sie **legt** eine CD **auf.** Sie **schlafen aus.**	Sie _____ Geschenke **eingekauft.** Er _____ die Kerzen **ange**__________. Sie _____ eine CD ______________. Sie _____ ______________.
Er **kommt** zu spät. Sie **fährt** in die Stadt.	Er **ist** zu spät **gekommen.** Sie _____ in die Stadt ______________.
Sie **wachen** spät **auf.**	Sie **sind** spät **auf** ________.
Sie **ist** in der Stadt. Der Baum **wird** schön.	Sie _____ in der Stadt **gewesen.** Er _____ wieder schön ___________.

Ü8 **Diskussion** Legende und Wirklichkeit (传说与现实)

Vergleichen Sie **T2** mit **T1** und mit Ihren Erlebnissen in den Geschäften (Ü1).
(将 T2 和 T1 以及你在商店里的经历(Ü1)进行比较。)

Was erinnert heute in der Weihnachtszeit an die Weihnachtslegende?
(如今在圣诞期间哪些活动还能让我们想起关于圣诞的传说？)

Was hat nichts mehr mit der Geburt von Jesus zu tun?
(哪些事情和耶稣的诞生已没有什么联系了？)

Was ist Ihrer Meinung nach heute der Sinn der Weihnachtsfeiern?
(你认为现在圣诞节活动的意义是什么？)

Ü9 **Transfer** Weihnachten, Neujahr und Frühlingsfest (春节)

1. Mein Frühlingsfest im letzten Jahr

Was haben Sie am letzten chinesischen Neujahr gemacht? Erzählen Sie.
Sie können folgende Sätze verwenden:

Ich	bin	. . .	gefahren.
Ich	habe	das Frühlingsfest mit/bei . . .	gefeiert.
. . .	sind	zu uns	gekommen.
Wir	haben	. . .	gegessen.
Wir	haben	. . .	getrunken.
Wir	haben	. . .	gehört.
Wir	haben		ferngesehen.
Im Fernsehen	ist	. . .	gekommen.
Wir	sind	erst um . . . ins Bett	gegangen.
Am Morgen	bin	ich erst/schon um . . .	aufgestanden.
Wir	haben	. . .	besucht.
. . .	haben	uns	besucht.

2. Vergleichen Sie das deutsche Weihnachtsfest
mit dem Frühlingsfest. Was ist ähnlich, was ist anders?

T3 Neujahrswünsche

Lieber Herr Bode,

zum neuen Jahr wünsche ich
Ihnen und Ihrer Familie
Glück, Erfolg im Beruf
und vor allem Gesundheit.

Ihre Gao Ming



Lieber Hans,

alles Liebe und Gute im neuen Jahr.
Ich wünsche dir Glück im Examen
und nicht zu viel Stress,
viele nette Freunde
und (nicht zu nette) Freundinnen.
Uns beiden wünsche ich
ein glückliches Wiedersehen!

Viele liebe Grüße, Anna

Sehr geehrter Herr Bode,

mit Dank
für die gute Zusammenarbeit
im vergangenen Jahr
und den besten Wünschen
für das neue Jahr

Dr. Wang Rongbao
Vorstandsvorsitzender
Sino-tec-Transfer Corp

Wir wünschen Ihnen ein gutes neues Jahr und
viel Erfolg im Jahr des Affen!

Dr. Thomas Schmidt-Dörr und die Mitarbeiterinnen und
Mitarbeiter der DAAD-Außenstelle Peking

Ü10 Deutsch in der Praxis

Schreiben Sie E-Mails und Grußkarten mit Neujahrswünschen an Lehrerinnen und Lehrer, an Leute aus Ihrer Gruppe oder anderen Deutschkursen und an deutsche Bekannte.
Wünschen Sie vom 31. 12. bis 3. 1. und zum chinesischen Neujahr allen Leuten, die Deutsch können, ein gutes neues Jahr.

Ü11 Internet-Info

Brauchen Sie Texte und Melodien von deutschen Weihnachtsliedern? Klicken Sie auf:
http: //www. derweg. org/mwbrauch/wheilidr. htm

WÖRTER

W1 Wortfeld *Weihnachten*

Ü1 Bilden Sie Sätze
Wie feiert man Weihnachten in Deutschland? Wann passiert was?

~~Geschenke einkaufen~~ eine Gans braten Kerzen anzünden nichts tun
Geschenke unter den Christbaum legen Lieder singen viel Stress haben
endlich ausruhen den Weihnachtsbaum schmücken
gut und viel essen lange ausschlafen Weihnachtskarten und -briefe schreiben
eine CD auflegen einen Kranz mit Kerzen aufstellen ein frohes Fest wünschen

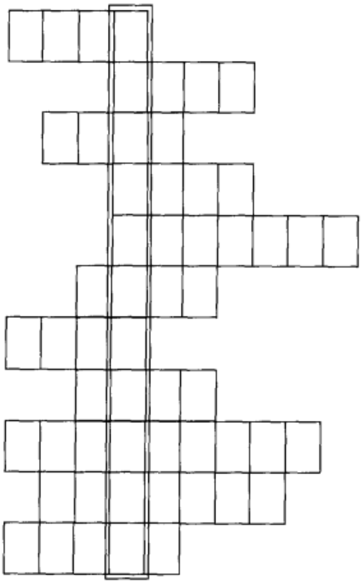
In der Adventszeit *kauft man Geschenke ein.*
____
____
____

Am Heiligabend ____________________
____
____
____

Am Weihnachtsmorgen ____________________
____

Ü2 **Kreuzworträtsel** Komposita mit dem Bestimmungswort *Weihnachten*

Füllen Sie die Kästchen mit den von 1 bis 11 beschriebenen Begriffen. Alle können das Grundwort eines Kompositums mit *Weihnachts-* sein. Haben Sie alles richtig gemacht, dann steht in den fett umrandeten Kästchen von oben nach unten der Anfang eines bekannten Weihnachtslieds.
(将1-11里描述的概念填入格内。所填单词都可以和基本词 *Weihnachts-* 构成一个复合词。如果填写正确，加黑的格里从上至下连起来是一首著名的圣诞歌曲的开头部分。)



1. Das brät und isst man gern zu Weihnachten.
2. Der 24., 25. und 26. Dezember sind die drei Weihnachts. . . . .
3. Sie beginnt etwa zwei Wochen vor und endet zwei Wochen nach Weihnachten.
4. Das singt man am Heiligen Abend.
5. Diese Geschichte handelt von der Geburt von Jesus Christus.
6. Das Weihnachts. . . . . ist ein Familien. . . . .
7. Er oder das Christkind bringt die Geschenke. Das glauben die Kinder.
8. Man hängt an ihn Kugeln und steckt auf ihn Kerzen.
9. Die bringt der Weihnachtsmann oder das Christkind, glauben die Kinder.
10. Damit macht man zur Weihnachtszeit Straßen und Wohnungen festlich.
11. Schicken Sie doch deutschen Freunden eine zum Weihnachtsfest.

W2 Grüße und Wünsche

Ü3 **Kombination**

Welche Anrede (称呼) passt zu welchem Briefschluss (信结尾时的问候语)? Denken Sie an den Gebrauch von Sie und du und von Vor- und Nachnamen.

Sehr geehrter Herr Li,	Mit freundlichen Grüßen, M. Nagel
Hallo, Susi,	Tschüss und bis bald, deine Traudel
Liebe Frau Kleinert,	Herzliche Grüße auch an Ihre Familie, Ihr Karl Eder
Lieber Rainer,	Viele liebe Grüße, Anita Jonas
	Gruß, Carsten
	Alles Liebe und viele Grüße, Werner

Ü4 **Alles durcheinander**

Welche drei Grußkarten finden Sie in diesem Wörtersalat? (用下列语言材料写三张贺卡。)

Bleibt im neuen Jahr gesund,	Lieber Helmut,	wünscht Ihnen
dir und deiner Familie frohe Feiertage!		habt viel Freude und Erfolg!
	ein schönes Weihnachtsfest und viel Glück im neuen Jahr	
Sehr geehrter Herr Berger,	wünschen wir euch alles Liebe und Gute.	
Ihre Familie Dou	Liebe Eva und lieber Franz,	Dein Hartmut
Lissi und Fred	für die Festtage und das ganze neue Jahr	

1. Karte ______________________________

____

____

____

2. Karte ______________________________

____

____

____

3. Karte ______________________________

____

____

____

GRAMMATIK

G1 Das Präteritum der Modalverben (情态动词的过去时)

Ü1 **Beantworten Sie die Fragen zu T1. Ergänzen Sie dann die Tabelle.**

Was **wollte** der Kaiser von Rom veranstalten? ______________________________

Wohin **sollten** alle Bürger reisen? ______________________________

Konnten Josef und Maria ein Zimmer mieten? ______________________________

Wo **mussten** sie übernachten? ______________________________

Wo **konnte** ihr Sohn Jesus schlafen? ______________________________

Wer **sollte** Gottes Sohn sein? ______________________________

Was **sollte** seine Aufgabe sein? ______________________

Wer **wollte** dem Engel glauben? ______________________

Wer **durfte** Jesus zuerst sehen? ______________________

Tabelle

	wollen	können	sollen	müssen	dürfen
ich	wollte				durfte
du		konntest		musstest	
er/sie/es			sollte		
wir			sollten		
ihr		konntet		musstet	
sie/Sie	wollten				durften

Ü2 **umformen** Wie sagt man einen Tag später?

Anna **hat heute** Geburtstag. Alle **wollen** zu ihrer Geburtsparty kommen.

→ Anna **hatte gestern** Geburtstag. Alle **wollten** zu ihrer Geburtsparty kommen.

a) Anna **hat heute** Geburtstag. Alle **wollen** zu ihrer Geburtsparty kommen. Aber Gu Hong **kann** ihr nur telefonisch gratulieren, sie **muss** zu Hause bleiben, denn ihre Mutter **ist** krank.

b) Anna und Thomas **wollen heute Abend** zusammen ins Theater gehen. Anna **muss** lange auf Thomas warten, denn er **kann** die Theaterkarten nicht finden.

c) Max **will heute Vormittag** zum Skilaufen fahren. Aber Maria **kann** leider nicht mitkommen, denn sie **hat** Grippe. Max **ist** natürlich ein wenig traurig.

d) **Heute bin** ich nicht fit. Ich **will** zu Hause bleiben und etwas lesen.

e) **Heute ist** Samstag. Sabine **muss** nicht so früh aufstehen. Sie **kann** bis acht Uhr oder halb neun schlafen. Sie **hat** nicht so viele Hausaufgaben und **darf** für zwei Stunden Computerspiele machen.

G2 Das *haben*-Perfekt der unregelmäßigen Verben (*haben* 引导的不规则动词的现在完成时)

- ● Christine, brauchst du noch *Die Zeit*?
- ■ Nein, ich **habe** sie schon **gelesen**.
- ● Oh, es ist schon sieben. Wollen wir essen gehen?
- ■ Eigentlich habe ich keinen Hunger mehr. Eben **habe** ich bei Sabine Kuchen **gegessen** und Kaffee **getrunken**.
- ● Ihr wart doch beim Einkaufen. **Habt** ihr alles **bekommen**?
- ■ Ich wollte nur ein paar DVDs. Aber Sabine **hat** nicht alles **gefunden**. Es war zu viel los. An der Kasse **haben** wir eine Viertelstunde **gestanden**.
- ● Das **habe** ich mir schon **gedacht**. Wir sollten mal online einkaufen.

1. Die Bildung des Perfekts

Präsens			Perfekt = haben (Präsens) + Partizip II V1		V2		
Ich lese	*Die Zeit.*	Ich	*habe*	*Die Zeit*	ge	les	-en.
Du isst	Kuchen.	Du	____	Kuchen	**ge**	**gess**	**-en.**
Er trinkt	Kaffee.	Er	____	Kaffee	**ge**	**trunk**	**-en.**
Wir stehen	an der Kasse.	Wir	____	an der Kasse	**ge**	**stand**	**-en.**
Ihr bekommt	alles.	Ihr	____	alles	**be**	**komm**	**-en.**
Sie verstehen	alles.	Sie	____	alles	**ver**	**stand**	**-en.**
Sie denken	daran.	Sie	____	daran	**ge**	**dach**	**-t.**

Satzklammer

2. Die Bildung des Partizips II

Gruppe		Infinitiv	Partizip II	
1	Verben ohne Vorsilbe	lesen essen trinken	**ge**-les **ge**-gess **ge**-trunk	**-en** **-en** **-en**
2	Verben mit unbetonten Vorsilben *be-, ge-, er-, ver-, ent-*	beginnen verstehen	**be**-gonn **ver**-stand	**-en** **-en**
3	Einige unregelmäßige Verben haben die Endungen -t. 少量不规则变化动词的第二分词词尾为 -t.	denken wissen	**ge**-dach **ge**-wuss	**-t** **-t**

Unregelmäßige Verben mit haben-Perfekt

	Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
Verben ohne Vorsilbe	bitten	gebeten h. *	schieben	geschoben h.
	essen	gegessen h.	schließen	geschlossen h.
	finden	gefunden h.	schreiben	geschrieben h.
	geben	gegeben h.	sehen	gesehen h.
	hängen (ohne Akk.)	gehangen h.	singen	gesungen h.
	heißen	geheißen h.	sitzen	gesessen h.
	helfen	geholfen h.	sprechen	gesprochen h.
	lesen	gelesen h.	stehen	gestanden h.
	liegen	gelegen h.	treffen	getroffen h.
	nehmen	genommen h.	trinken	getrunken h.
	riechen	gerochen h.	waschen	gewaschen h.
	rufen	gerufen h.		
	schlafen	geschlafen h.		

Nicht trennbare Verben	beginnen bekommen behalten empfehlen	begonnen h. bekommen h. behalten h. empfohlen h.	gefallen gewinnen verschlafen verstehen	gefallen h. gewonnen h. verschlafen h. verstanden h.
Verben mit Vokalwechsel und -t	bringen denken nennen	gebracht h. gedacht h. genannt h.	kennen wissen	gekannt h. gewusst h.

* h. bedeutet *haben*-Perfekt. → **G3** *sein*-Perfekt

Ü3 **Lücken füllen**

wissen studieren sehen liegen, sein nehmen gefallen sein besichtigen heißen sein gefallen besuchen

a) ● Li Jie studiert jetzt in Stuttgart.
■ Ach ja? Das habe ich noch nicht __________. Was studiert er denn?
● Erst hat er Germanistik __________, jetzt studiert er Informatik.

b) ● Hast du mein Handy __________?
■ Da hat es gerade noch __________. – Ach ja, deine Schwester __________ hier. Vielleicht hat sie es __________.

c) ● Wie hat es Ihnen in Xi'an __________?
■ Sehr gut. Leider __________ ich nur drei Tage dort und habe vieles nicht __________. Xi'an ist eine sehr alte, interessante Stadt.
● Ja, aber früher hat es Chang'an __________, glaube ich.

d) ● Wie __________ die Kunstausstellung?
■ Sehr interessant. Sie hat mir gut __________. Und Ihnen?
● Ich habe sie noch nicht __________.

G3 Das *sein*-Perfekt (*sein* 引导的现在完成时)

● Herr Ma, Sie sehen gut aus! **Sind** Sie im Urlaub **gewesen**?
■ Ja, wir **sind** nach Qingdao **gefahren**.
● Wie lange **sind** Sie denn dort **geblieben**?
■ Eine Woche. Gestern **sind** wir erst nach Hause **gekommen**.
● Haben Sie schönes Wetter gehabt?
■ Ja, wir **sind** viel **geschwommen**.
● **Ist** Ihre Tochter auch dabei **gewesen**?
■ Ja, natürlich **sind** wir alle zusammen **gereist**. Und wie war bei Ihnen das Wetter?
● Am Anfang etwas kalt, aber dann **ist** es schön **geworden**.

Tabelle

a) Veränderung des Orts	gehen	gegangen	sein
Ort A ⟶ Ort B	fahren	______	sein
表示位置的移动	kommen	______	sein
	laufen	gelaufen	sein
	reisen	______	sein
	fliegen (飞行)	geflogen	sein
	schwimmen	______	sein
	umziehen	umgezogen	sein
b) Veränderung des Zustands	aufstehen	aufgestanden	sein
Zustand A ⟶ Zustand B	aufwachen	______	sein
表示状态的变化	einschlafen	eingeschlafen	sein
	werden	geworden	sein
c) Sonderfälle	sein	______	sein
例外的动词	bleiben	geblieben	sein

a) b) c) 三组的共同特点是都不需要第四格补足语(A)。

a) 组动词因表示方向，常需要方向补足语(Dir)。

Ü4 Fragen und Antworten *Zu wem? Wohin? Wann? Wie lange? Um wieviel Uhr? Wie alt?*

Ich bin zum Vorstandsvorsitzenden gegangen. → Bitte, zu wem bist du gegangen?

a) Ich bin nach Hongkong gefahren.
b) Ich bin dort zwei Wochen geblieben.
c) Ich bin gestern Abend zurückgekommen.
d) Herr Fischer ist nach Düsseldorf geflogen.
e) Er ist mit seiner Frau an den Bodensee gefahren.
f) Sie sind auch zwei Tage bei den Großeltern gewesen.
g) Sein Großvater ist 80 Jahre alt geworden.
h) Ich bin gestern Abend um 10 Uhr ins Bett gegangen.
i) Ich bin erst gegen 12 Uhr eingeschlafen.
j) Heute bin ich um sieben Uhr schon aufgewacht.
k) Eine Stunde später bin ich erst aufgestanden.



Ü5 Lücken füllen

bekommen, einkaufen, fahren, fotografieren, gefallen, kommen, reisen, schreiben, sehen, sein

K: Guten Tag, Frau Bode! Sie sind wieder da?
B: Tag, Frau Kittmann. Ja, vorgestern ______ ich nach Hause ________.
K: Wie lange ______ Sie denn in China ________?
B: Zwei Wochen war ich bei meinem Mann in Shanghai und zwei Wochen ______ wir durch China ________.
K: Und ______ es Ihnen ________?
B: Ja, sehr gut. Wir ______ viel ________ und ________. Ich kann Ihnen später mal die Fotos zeigen. Ich ______ Ihnen auch eine Karte ________. ______ Sie sie ________?
K: Ja, vielen Dank! Sie ist von der Verbotenen Stadt in Beijing. ______ Sie auch zur Großen Mauer ________.

B: Ja, natürlich. Aber entschuldigen Sie, Frau Kittmann! Ich muss noch schnell was ________, gleich schließen die Geschäfte.

K: Na, dann aber schnell. Bis bald.

B: Auf Wiedersehen.

G4 Das Perfekt der trennbaren Verben (可分动词的现在完成时)

Auch an der Uni hat man natürlich eine Weihnachtsfeier **vorbereitet**. Anna ist sehr früh **aufgewacht**. Um sieben Uhr ist sie **aufgestanden**. Nach dem Frühstück haben sie den Partyraum **aufgeräumt** und ein wenig geschmückt. Auch Yang Fang hat **mitgeholfen**. Am Nachmittag haben sie zusammen Getränke und Kuchen **eingekauft**.
Um sieben Uhr abends hat die Party **angefangen**. Viele Studentinnen und Studenten sind **gekommen** und alle haben etwas zum Essen oder Trinken **mitgebracht**. Erst haben sie Weihnachtslieder gesungen, gegessen und getrunken, dann haben sie Rock- und Popmusik aufgelegt und getanzt.





Was hat Anna gemacht?





Ü6 Wie heißt der Infinitiv?

aufgewacht	aufwachen	eingekauft	________
aufgestanden	________	angefangen	________
aufgeräumt	________	mitgebracht	________
mitgeholfen	________	aufgelegt	________

aber:

vorbereitet	______		
begonnen	beginnen	erklärt	______
berichtet	______	erzählt	______
bestellt	______	verkauft	______
besucht	______	verschlafen	______
bezahlt	______	verstanden	______
empfohlen	______	übersetzt	______
entschuldigt	______	wiederholt	______

Tabelle Ergänzen Sie die fehlenden Partizipien.

Infinitiv	Partizip II	h. /s.	Infinitiv	Partizip II	h. /s.
ab/holen			aus/ruhen	ausgeruht	h.
ab/schließen	abgeschlossen	h.	aus/schauen		
an/fangen			aus/ziehen	ausgezogen	s.
an/rufen			ein/kaufen		
an/stellen			ein/laden		
an/wenden	angewendet	h.	ein/teilen		
an/zünden			ein/ziehen	eingezogen	s.
auf/holen			fern/sehen		
auf/hören			los/gehen	losgegangen	s.
auf/legen			los/fahren		
auf/machen			mit/bringen		
auf/passen			mit/kommen		
auf/schreiben	aufgeschrieben	h.	nach/schauen	nachgeschaut	h.
auf/räumen			um/ziehen		
auf/stehen	aufgestanden	s.	vor/bereiten	vorbereitet	h.
auf/wachen			vor/haben		
aus/gehen			zusammen/stellen		

Ü7 **Lücken füllen** Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

a) Ich ______ die Haustür schon ______. Du musst unten klingeln. (abschließen)

b) Gar kein Chaos mehr in deinem Zimmer, Tom. ______ du ______? (aufräumen)

c) ● ______ der Freund von Michael schon ______? (ausziehen)

■ Ja. Gestern ______ Hans bei Michael ______. (einziehen)

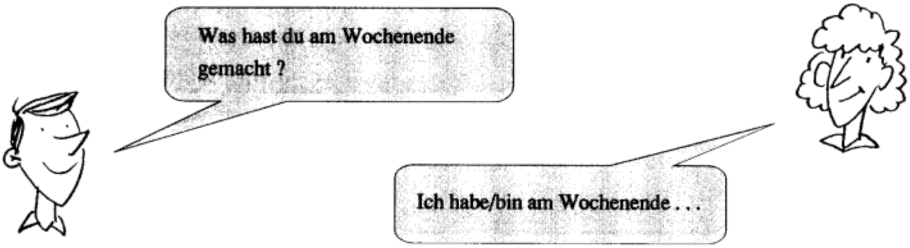
● Hans ______ in diesem Jahr schon dreimal ______. (umziehen)

d) Herr Müller ______ den Weihnachtsbaum ______ und die Kerzen ______. (schmücken, anzünden) Frau Müller ______ den CD-Player ______ und *Stille Nacht* ______. (anstellen,

auflegen) Sie __________ auch eine Gans ____________. (gebraten)
Herr und Frau Müller __________ den Heiligabend lange ____________ und viele Geschenke ____________.
(vorbereiten, einkaufen) Jetzt __________ sie die Geschenke unter den Baum ____________. (legen)

Ü8 **Kettenübung** Finden Sie auch eigene Fragen und Antworten.

~~am Wochenende~~ ◆ am Sonntag ◆ gestern ◆ heute Vormittag ◆ in den Ferien ◆ im Urlaub ◆ . . .



meine Wäsche waschen ◆ mein Zimmer aufräumen ◆ fernsehen ◆ nur ausruhen ◆ einen Freund besuchen ◆ in eine Ausstellung gehen ◆ mich auf die Prüfung vorbereiten ◆ viele Mails schreiben ◆ im Internet surfen ◆ im Park fotografieren ◆ Fußball spielen ◆ meinen Karteikasten ordnen ◆ auf meinen Bruder aufpassen ◆ zwei Romane lesen ◆ . . .

VOKABELN

Vorübung

	fröhlich	高兴的，愉快的
	gehören +zu	归入，计入，属于
der	Advent	基督降临节
der	Adventssonntag -e	基督降临节期间的礼拜日
der	Adventskalender -	基督降临节日历
die	Kerze -n	蜡烛
die	Adventskerze -n	基督降临节蜡烛
der	Kranz ¨-e	花圈，花环
der	Adventskranz ¨-e	(基督降临节时用的)枞树枝花环
das	Weihnachtsfest -e	圣诞节
das	Weihnachtsgeschenk -e	圣诞礼物
das	Weihnachtslied -er	圣诞歌
der	Weihnachtsbaum ¨-e	圣诞树
der	Weihnachtsmann ¨-er	圣诞老人
der	Weihnachtsschmuck	圣诞装饰品
der	Stern -e	星
der	Weihnachtsstern -e	(装饰圣诞树用的)彩纸星星

Text 1

die	Legende -n	传说，轶事
die	Weihnachtslegende -n	圣诞传说
das	Datum . . . ten	日期
die	Geschichte -n	历史，故事
	überall (或：überall)	到处，处处
die	Welt -en	世界
der	Christ [k. . .] -en	基督教徒
die	Geburt -en	出世，诞生
	Jesus Christus	基督耶稣
der	Kaiser -	皇帝
der	Herrscher -	统治者
das	Volk ¨-er	人民；民族
die	Volkszählung -en	人口统计
	veranstalten	举办，组织
die	Heimat -en	家乡
die	Heimatstadt ¨-e	出生城市
	reisen (+Dir.)	旅行
	zählen (+A)	数

der Schreiner - 木工
der Ort -e 地方
das Gasthaus ¨-er 旅店，客栈
schwanger 怀孕的，妊娠的
der Stall ¨-e 厩，圈
übernachten 过夜
der Ochse -n 牛
der Esel - 驴
ein Kind bekommen 生了一个孩子
die Krippe -n 耶稣诞生的马槽
nennen +A +A/Adj 叫，称
der Hirt -en 牧人
der Engel - 天使
der Gott ¨-er 上帝；神
retten +A 救
der König -e 国王
führen +A +Dir. 带领，引导
der/die Arme (Dekl. wie Adj) 穷人
der/die Reiche (Dekl. wie Adj) 富人
der/die Mächtige (Dekl. wie Adj) 有权势的人
der Jude -n 犹太人
der Moslem -s 穆斯林
der Prophet -en 预言家；先知
das Reich -e 王国，帝国
der Heiligabend -e 圣诞前夕
das Weihnachtsessen - 圣诞晚餐
aus/schlafen 睡足，睡够
der Tannenbaum ¨-e 枞树，圣诞树
schmücken +A 装饰
der Stress -e 紧张，压力

Text 2

still 安静的，平静的
die Mütze -n 便帽，帽子
herrschen 充满着，笼罩着
der Parkplatz ¨-e 停车场
das Parkhaus ¨-er （地下或室内)停车场
der Kaufhof 购物中心(百货超市的名称)
die Kasse -n 收银台，收款处
stehen 站，立
mit/machen (+A) 一起做，参加
riechen +Adj 发出……气味；嗅，闻
die Gans ¨-e 鹅
der Ofen ¨- 炉子，灶
der Kloß ¨-e 丸子，圆子
der Rotkohl 紫叶甘蓝
werden +N/+Adj 变成，成为
an/zünden +A 点燃
die Vorsicht 小心，注意
auf/passen (+auf A) 注意，照料
an/stellen +A 打开，开动
auf/legen (+A) 放上，放下
das Christkind 耶稣圣婴
verschlafen 睡过头
der Feiertag -e 节日
froh 欢乐的，愉快的
auf/wachen 醒来
aus/ruhen 休息
das Fest -e 节日；庆典活动
das Frühlingsfest 春节

Text 3

der Neujahrswunsch ¨-e 新年的愿望
der Erfolg -e 成绩，成就
die Gesundheit 健康
geehrt 尊敬的
die Zusammenarbeit 合作
vergangen 过去的
Prosit Neujahr! 恭贺新禧!
das Examen - 考试
glücklich 幸福的，幸运的

Wörter

braten (+A) 煎，炸
die Weihnachtskarte -n 圣诞节贺卡
die Kugel -n 球
die Weihnachtszeit 圣诞期间
festlich 欢乐的，喜庆的
schicken +A (+D)/(+Dir.) 送，派，寄
die Freude 愉快，高兴

Grammatik

die DVD -s 数码影视光盘
online einkaufen 网上购物
ein/schlafen 入睡，睡着
mit/helfen 帮助，协助

Ortsnamen:
Israel, Nazareth, Bethlehem
der Bodensee, die Große Mauer, die Verbotene Stadt

Lektion 12 Das Lernen lernen: Wiederholen

Bilder und Geschichten

▸ Sprechen Sie Dialoge
oder erzählen Sie Geschichten zu den Bildern.









▴Welche Überschrift passt zu welchem Bild?

Auf dem Blumenmarkt.
Alt und Jung in der Fußgängerzone
„Brauche ich noch Bananen?"
„Wann sind endlich Ferien?"

▸Und was erzählt das Bild hier rechts?

Sind das ...
Mann und Frau? Bruder und Schwester?
Vater und Tochter? Mutter und Sohn?
Kollegin und Kollege?
Wie alt sind sie?
Was sind sie von Beruf?



Sie träumt von den Ferien.

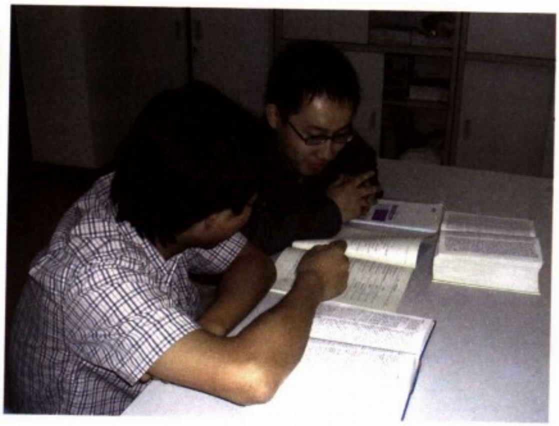






▶ Wovon träumen Sie? Und was machen Sie in den Ferien?







TEXTE

Ein kleines Quiz (智力测试): Wissen Sie es noch?

1. Sehen und erklären (5 x 2 Punkte)



Wie spricht denn der?
Und in welcher Lektion?



Was isst man hier?
Und was sagt man dabei?



Was ist das, und wer hat das
in welcher Lektion gebraucht?



Wer lebt so mit wem zusammen?



Wer findet hier was komisch?

2. Hören und erklären (4 x 3 Punkte)

Sie hören vier Ausschnitte (段落) aus Dialogen. Was war da das Thema?

Dialog 1 ______________________

Dialog 2 ______________________

Dialog 3 ______________________

Dialog 4 ______________________

3. Wissen und erklären (2 x 4 Punkte)

a) Wie lernt man Wörter? – 3 Tipps und eine Methode

b) Wie lernt man effizient? – 3 Methoden und die Antwort auf die Frage: Was bleibt am besten im Gedächtnis?



Auswertung

25 bis 30 Punkte	Sie sind ein Ass, aber auch Sie müssen wiederholen.
20 bis 25 Punkte	Sie sind nicht schlecht, aber Sie müssen wiederholen.
15 bis 20 Punkte	Sie haben Gedächtnislücken(记忆漏洞), Sie müssen wiederholen!
unter 15 Punkten	Vorsicht! Sie haben zu viel vergessen!

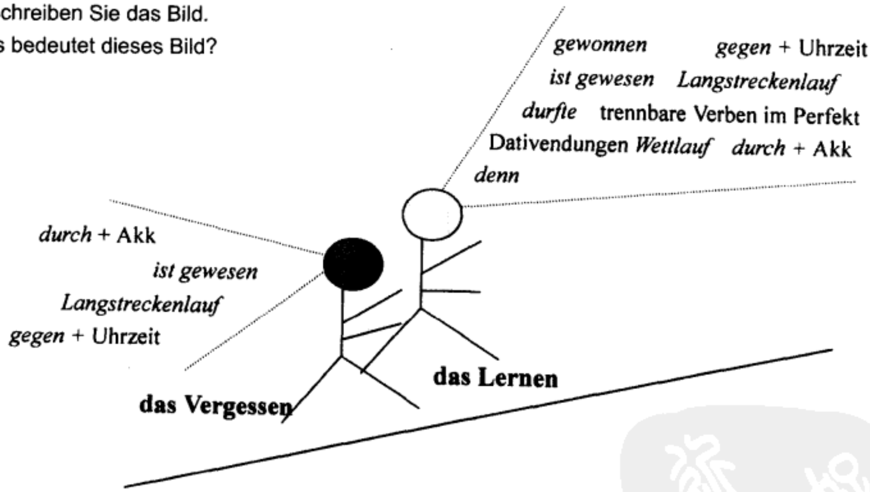


Aber auch Sie haben kein Gedächtnis wie ein Sieb, auch bei Ihnen geht nicht alles zum einen Ohr hinein und zum anderen wieder hinaus.
(注意! 你忘记了很多东西, 可你的记忆力还不是差得一塌糊涂, 还没到左耳进右耳出的地步。)

Wiederholen Sie systematisch!

Ü1 Wer läuft hier gegen wen? (谁和谁赛跑？)

Beschreiben Sie das Bild.
Was bedeutet dieses Bild?



T1 Wer macht das Rennen?

Das Fremdsprachenlernen kann man mit einem Wettlauf vergleichen. Es ist ein Wettlauf mit dem Vergessen. Das Gedächtnis ist der Sportplatz und die Wettkampfregel ist einfach: Schnell lernen, langsam vergessen! Sonst gewinnt das Vergessen.
Aber zu schnell lernen ist manchmal zu viel des Guten, denn der Wettlauf zwischen lernen und vergessen ist kein Sprint, sondern ein Langstreckenlauf. Vor einer Prüfung müssen viele

Studenten einen Zwischenspurt machen. Sie lernen sehr schnell sehr viel. Dann vergessen Sie sehr schnell fast alles. Das Vergessen überholt das Lernen. Langstreckenläufer und Lerner müssen ihre Kraft einteilen.

Vergleiche hinken meistens, leider auch dieser: Der Läufer macht zum Schluss einen Endspurt und ist am Ziel. Der Lerner ist nie am Ziel. Er muss sein Leben lang weiter lernen und er hat nur ein Mittel gegen das Vergessen: wiederholen.

Lernpsychologen haben dafür einen Tipp: Arbeiten Sie 20 Minuten lang mit Ihrem Lernstoff, mit Texten, Wörtern oder Grammatik. Dann ist der Stoff im Gedächtnis. Wiederholen Sie ihn nach einem Tag, nach drei Tagen und nach sieben Tagen. Dann bleibt er im Gedächtnis – aber nicht für immer! Nach einigen Wochen müssen Sie den Stoff wiederholen, sonst holt das Vergessen auf, holt das Lernen ein und macht das Rennen.

Ü2 **Textarbeit** Hauptinformationen finden, unterstreichen und zusammenfassen.
(找出主要信息、划线并总结。)

1. Diskussion Wichtige und unwichtige Informationen

Kreuzen Sie an: Welche Information ist für Sie zum Thema *Wiederholen* sehr nützlich (! ! !), nützlich (!) oder unwichtig (–). Vergleichen Sie die Meinungen in der Gruppe.

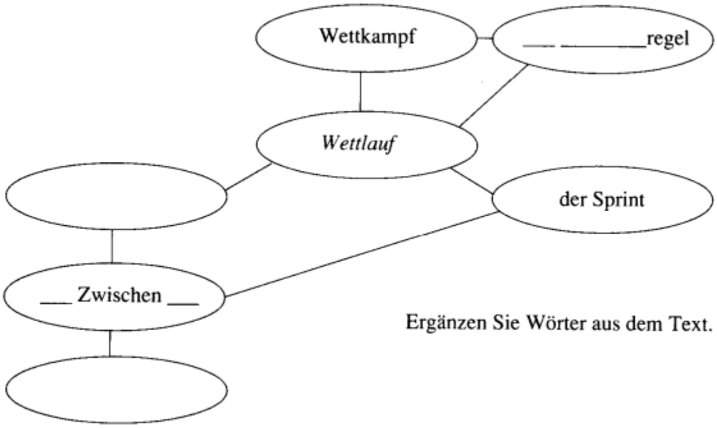
	! ! !	!	–
a) Das Fremdsprachenlernen ist . . . ein Wettlauf mit dem Vergessen.			
b) Das Gedächtnis ist der Sportplatz . . .			
c) Schnell lernen, langsam vergessen!			
d) . . . zu schnell lernen ist manchmal zu viel des Guten.			
e) . . . der Wettlauf zwischen lernen und vergessen ist kein Sprint, sondern ein Langstreckenlauf.			
f) Langstreckenläufer und Lerner müssen ihre Kraft einteilen.			
g) Nun hinken Vergleiche meistens, . . .			
h) Der Lerner ist leider nie am Ziel.			
i) . . . nur ein Mittel gegen das Vergessen: wiederholen.			
j) Arbeiten Sie 20 Minuten lang mit Ihrem Lernstoff . . . – . . . ist . . . im Gedächtnis.			
k) Wiederholen Sie . . . nach einem Tag, nach drei Tagen und nach sieben Tagen. – . . . bleibt . . . im Gedächtnis.			
l) Nach einigen Wochen müssen sie den Stoff wiederholen, . . .			

2. Welche Sätze finden die meisten in Ihrer Gruppe sehr nützlich? Unterstreichen Sie diese Sätze im Text. Welcher Absatz enthält (包含) die Hauptinformationen?

3. Zusammenfassung
   Sagen Sie den Hauptinhalt (主要内容) mit eigenen Worten. Lassen Sie den Vergleich mit dem Wettlauf weg und beginnen Sie ganz sachlich: *Der Fremdsprachenlerner muss . . .*
4. An welchen Vorschlag aus **L4** erinnert Sie die Hauptinformation? (本文主要信息和 L4 中的哪一项建议相似?)

Ü3 Wörter und Wendungen

1. Wortnetz



Ergänzen Sie Wörter aus dem Text.

2. Was bedeuten diese Wendungen?

A das Rennen machen
- a) gewinnen
- b) einen Wettlauf veranstalten
- c) am Ziel ankommen

B zu viel des Guten
- a) ziemlich gut; für kurze Zeit effizient; zu richtig
- b) sehr gut, positiv; besonders nützlich
- c) eigentlich gut, aber zu viel; nicht gut

C einen Endspurt machen
- a) am Ende gewinnen
- b) zum Schluss noch einmal sehr aktiv sein
- c) zum Schluss überholen

D Vergleiche hinken.
- a) Vergleiche sind langsam.
- b) Vergleiche passen nie ganz.
- c) Man kann laufen und lernen nicht vergleichen.

3. Erklären Sie mit Ihren Worten die Wendung *einen Zwischenspurt machen.*

4. Erklären Sie den Unterschied zwischen *aufholen*, *einholen* und *überholen*.

Achtung:

Es gibt auch grammatische Unterschiede. Achten Sie auf Trennbarkeit und Ergänzungen. (注意动词是否可分及动词要求那些补足语。) Bilden Sie Beispielsätze.
Und wie verwendet man *wiederholen*?

Ü4 Wie wiederholen Sie?

Tauschen Sie in kleinen Gruppen Ihre Lernerfahrungen aus. (在小组里交流学习方法。)
Mit welchen Methoden haben Sie beim Wiederholen gute Erfahrungen gemacht, mit welchen schlechte? (复习过程中你有哪些成功的和不成功的经验？)
Stellen Sie besonders effiziente und besonders schlechte Methoden in der Gruppe vor. (在小组里介绍特别有效的或极为不理想的学习方法。)

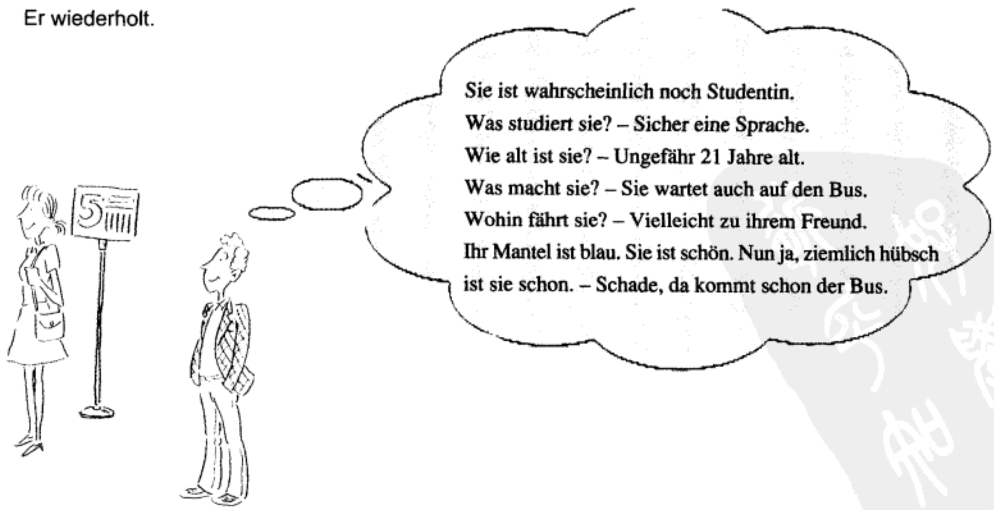
T2 Tipps zum Wiederholen

Tipps

Tipp1 Wiederholen Sie in der Freizeit.

Einem Lerner ist es nie langweilig. An der Bushaltestelle, im Bus, beim Arzt, sogar an der Kasse im Kaufhaus – er wartet nicht, er wiederholt. Da sind Karteikarten praktisch oder ein Kassettenrekorder mit Kopfhörer. Auch beim Radfahren oder beim Jogging und bei Arbeiten im Haushalt kann man seinen Lernstoff auf Kassette oder CD hören.

Er wiederholt.



Tipp2 Wiederholen Sie nach Zeitplan.

Unter Stress lernt man wenig, denn man vergisst schnell. Das Lernen kurz vor einer Prüfung ist vielleicht gut für die Note, aber nicht für Ihr Deutsch. Planen Sie Ihr Lernen: Eine Lektion lernen, zwei Lektionen wiederholen, so heißt die Faustregel. Dann sind Sie ohne Stress auch für Prüfungen fit.

Ü5 Welcher Zeitplan ist besser?

	lernen	wh.
Mo.	L11	L4
Di.	L11	L4
Mi.	L11	L10
Do.	L11	L10
Fr.	L11	L4
Sa.	L11	L10
So.	Pause	

	lernen	wh.
Mo.	L12	L5
Di.	L12	L5
Mi.	L12	L11
Do.	L12	L11
Fr.	L12	L5
Sa.	L12	L11
So.	Pause	

	lernen	wh.
Mo.	L11	L1
Di.	L11	L1
Mi.	L11	L1
Do.	L11	L2
Fr.	L11	L2
Sa.	L11	L2
So.	Pause	

	lernen	wh.
Mo.	L12	L3
Di.	L12	L3
Mi.	L12	L3
Do.	L12	L4
Fr.	L12	L4
Sa.	L12	L4
So.	Pause	

Tipp3 Wiederholen Sie mit System.

Ordnen Sie Ihren Wiederholungsstoff nach Themen oder Sprechsituationen. Überlegen Sie zuerst: Was weiß ich noch? Notieren Sie Wortnetze, Redemittel, Dialogskizzen und Texte. Überlegen Sie dann: Was weiß ich nicht mehr? So finden Sie Ihre Gedächtnislücken und können sie systematisch füllen. Jetzt erst brauchen Sie Ihr Lehrbuch oder ein Wörterbuch. Zum Schluss haben Sie nicht nur einige Wörter oder Grammatiktabellen wiederholt, Sie können über ein Thema reden und schreiben oder in einer Situation sprechen. Sie können die Sprache anwenden.

Ü6 Neun Aktivitäten

Der Kasten enthält Aktivitäten beim effizienten Wiederholen.
(方框里列出了有效的复习措施。)
Machen Sie daraus mit Hilfe von **Tipp 3** eine Reihe von neun Arbeitsschritten.
(借助 Tipp 3 的帮助，将下列措施排出九个学习步骤。)
Zwei Aktivitäten kosten zu viel Zeit und sind nicht effizient. Welche?
(哪两项措施既耗时又无效？)

Ich wiederhole Grammatik. Ich schreibe Wortgruppen und Wendungen auf. Ich schreibe alle Lehrbuchtexte einmal ab. Ich schreibe einen Text. Ich spreche über ein Thema. Ich wiederhole die Wortlisten im Lehrbuch. Ich suche ein Thema. Ich finde Gedächtnislücken. Ich korrigiere meinen Text. Ich suche in einem Wörterbuch oder im Lehrbuch Wörter und Redemittel. Ich suche Bekanntes.

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. *Ich wiederhole Grammatik.*
8. ______________________
9. ______________________

Tipp4 Wenden Sie die Sprache an.

Einige Lerner wiederholen lieber allein, aber mit Freunden macht es oft mehr Spaß. Partnerarbeit ist besonders sinnvoll beim Wiederholen von Dialogen. Fragen Sie nicht Wortlisten und Grammatiktabellen ab, sprechen Sie nach Dialogskizzen, spielen Sie Situationen. Korrigieren Sie auch gegenseitig Ihre Texte. So wenden Sie die Sprache an, wiederholen aktiv und effizient und erkennen Ihre Stärken und Ihre Schwächen.

Erzähle mir, und ich vergesse.
Zeige mir, und ich verstehe.
Lass es mich tun, und ich lerne.

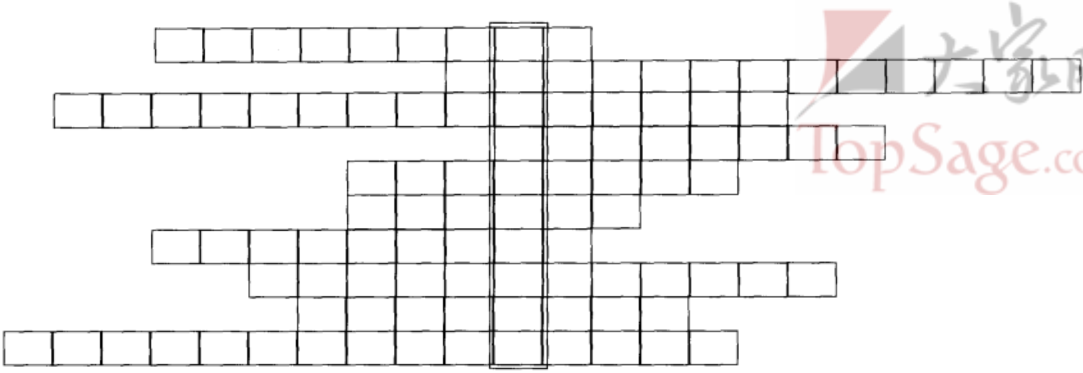
altchinesische Weisheit

Was hat diese Weisheit (哲理) mit **Tipp 4** zu tun? Erinnert Sie der Spruch (格言) an Informationen aus alten Lektionen?

Ü7 Kreuzworträtsel

Füllen Sie die Kästchen. In jede Zeile passt ein Nomen aus **T2**.

1. Zeile	Diesen Stoff müssen Sie lernen.
2. Zeile	Sie arbeiten nicht allein, sie arbeiten zu zweit. So kann man gut Dialoge üben.
3. Zeile	In dieser Situation brauchen Sie die Sprache.
4. Zeile	Hier fehlt Ihnen Kraft, Sie sind nicht gut, Sie machen noch Fehler.
5. Zeile	Damit teilen Sie Ihre Zeit ein.
6. Zeile	Das Gegenteil von Zeile 4.
7. Zeile	Den kann man in einen Kassettenrekorder oder in einen CD-Player stecken.
8. Zeile	Das haben Sie in **L8** gelernt. So notiert man kurz Gespräche. Dann kann man in Partnerarbeit üben.
9. Zeile	Viele hören CDs, aber einige haben noch das.
10. Zeile	Dort fehlt etwas in Ihrem Gedächtnis.



Die markierte Spalte nennt Ihnen von oben nach unten einen Begriff.
(双线栏中的字母从上至下组成一个名词。)
Damit haben Sie immer etwas Nützliches in der Hand.
(利用此名词你就能掌握一些有用的东西。)

Ü8 Diskussion – Kettenübung

1. Hören Sie ein Gespräch zweimal. Schreiben Sie dann Stichwörter (关键词) auf.
   Hören Sie es dann noch einmal und korrigieren Sie Ihre Stichwörter.

Welches Problem hat Sprecher A? ______________________
Was sagt B über das Gedächtnis? ______________________
Wie teilt (分配) B seine Zeit ein? ______________________
Wie wiederholt C? ______________________
Wie findet D die Methode von C? ______________________

2. Führen Sie in Ihrer Gruppe dieses Gespräch. Finden Sie einen Schluss (结尾).

3. Sprechen Sie über Ihre Lernprobleme und finden Sie im Gespräch Antworten. Denken Sie dabei auch an die Lern-Lektionen L4 und L8.
   Sie können folgende Dialogskizze verwenden:

Probleme	Tipps
keine Zeit zum Lernen	effizient, aktiv lernen
Wörter vergessen	Wortgruppen lernen, Wortkartei, . . .
Fehler machen	Mut zu Fehlern, üben, . . .
Grammatikfehler	Sätze bilden, wiederholen
. . .	. . .
wie?	Erklärungen

Ü9 **Spiel** Kennst du dein Lehrbuch? Machen Sie selbst ein Quiz.

1. Zettel ziehen Aufgabe – Thema – Lektion

   Jeder schreibt eine Frage oder einen Arbeitsauftrag (任务) auf einen Zettel, z. B. *Wie spät ist es? – Stelle einen Mitstudenten vor. – Was hast du gestern gegessen?*

   Tauschen (交换) Sie die Zettel aus. Einer beginnt mit der Lösung (解决) seiner Aufgabe. Die anderen erraten (猜出) die Aufgabe, das Thema und die Lehrbuch-Lektion zu diesem Thema.

2. Ballspiel

   Werfen Sie sich einen Ball zu und stellen Sie dabei Fragen zum Lehrbuch, z. B. *Wie heißt die Mutter von Maria? – Wie sieht der Schreibtisch von Anna aus? – Was gefällt Hans bei Frau Kant nicht?*

WÖRTER

W1 Genus und Plural

Ü1 **Gruppenarbeit** Finden Sie Regeln.

1. Ergänzen Sie in der Tabelle möglichst viele Nomen. Welche Gruppe findet die meisten?
2. Formulieren Sie selbst die Regeln auf Chinesisch. Welche Gruppe hat die Regeln am klarsten formuliert?

	Regeln für			
Nomen	**Genus**	**Plural**	**Beispiele**	**weitere Beispiele**
auf *-e*	meist **f**	*-n*	die Hose, -n die Tasse, -n die Adresse, -n	
			der Junge, -n der Kunde, -n das Ende, -n	
auf *-ung*	immer **f**	*-en*	die Zeitung, -en die Übung, -en die Abteilung, -en	
auf *-er*	meist **m**	-/ ¨	der Verkäufer, - der Fehler, - der Vater, ¨ der Bruder, ¨	
			das Zimmer, - das Fenster, - die Mutter, ¨ die Tochter, ¨	
	aber		die Schwester, -n die Feier, -n	

auf -*el*	meist **m**	-/ ¨	der Onkel, -	
			der Engel, -	
			der Mantel, ¨	
			der Apfel, ¨	
	aber		die Regel, -n	
			die Tafel, -n	
			die Gabel, -n	
			die Kartoffel, -n	

W2 Wiederholungsspiele

Ü2 **Ballspiel** Infinitiv – Partizip – Satz

Einer sagt ein Verb im Infinitiv und wirft jemandem in der Gruppe einen Ball zu. Der sagt das Partizip II und wirft den Ball weiter. Der Letzte bildet einen Satz mit dem Verb im Perfekt. Wer nicht weiter weiß, scheidet aus. Wer bleibt übrig?
Spielen Sie schnell, Sie kennen schon sehr viele Verben.

→ A: riechen
B: gerochen
C: Er hat den Braten gerochen. – mitbringen
D: mitgebracht
E: Hast du uns von deiner Reise etwas mitgebracht? – . . .

Ü3 **Dialoge** Wort – Situation – Dialog

Schreiben Sie Wörter auf Kärtchen und mischen Sie. Bilden Sie zwei Gruppen.
Jede Gruppe zieht drei Kärtchen und liest die Wörter vor. Die andere Gruppe sagt eine Situation.
Nun haben die Gruppen fünf Minuten Zeit. Sie schreiben Dialoge. Diese müssen zu der Situation passen und das Wort muss vorkommen.

→ Gruppe 1: Unser Wort heißt: *tolerant*.
Gruppe 2: Die Situation ist: bei den Eltern wohnen
Gruppe 1: ● Willst du schon gehen? Die Party geht doch erst richtig los.
■ Ich will nicht gehen, ich muss gehen. Meine Eltern sind nicht sehr tolerant. Um 11 Uhr muss ich zu Hause sein.
● Schade. Na dann tschüss.

Ü4 **Rollenspiele** Dialogskizze – Rollenspiel

Bilden sie drei Gruppen. Jede Gruppe schreibt eine Dialogskizze. Eine andere Gruppe spielt die Szene nach der Skizze. Wieder eine andere Gruppe spielt die Szene ohne Dialogskizze nach.

Ü5 **Drei in einer Reihe**

Sie kennen das Spiel 五子棋. Ganz ähnlich ist das deutsche Spiel „Drei in einer Reihe". Es spielen zwei

Partner oder zwei Gruppen gegeneinander. Wer drei Spielsteine, z. B. Münzen, in einer Reihe auf das Spielfeld legen kann, der hat gewonnen.
Hier müssen Sie aber eine Aufgabe lösen. Dann erst dürfen Sie Ihre Münze auf das Spielfeld legen.

Spielfeld 1

Sie sagen zu einem Freund selten „Auf Wiedersehen!" Was sagen Sie meistens?	Wie heißt der Plural? Mensa Fleischerei Firma Arzt	Bilden Sie die das Perfekt: Er ruft mich an. Er zieht um. Ich verstehe das Spiel noch nicht.
Langer oder kurzer Vokal und wie ist die Betonung? Lesen Sie: Januar, Dezember, August, Universität, Kollege	Nennen Sie fünf Kleidungsstücke.	Was stimmt hier nicht? Korrigieren Sie. Ich möchte drei Stück Apfelkuchen und fünf Stück Orangen.
Antworten Sie jetzt. ● Wie viel Uhr ist es? ■	*Möchten* oder *wollen?* Ich ________ bitte ein Glas Apfelsaft.	Kennen Sie drei deutsche Automarken?
Modalverb? Sie essen nie Fleisch. Sie sagen: Ich ________ kein Fleisch.	Was ist hier falsch? Korrigieren Sie. Abends trinke ich oft einen Suppenteller.	Sie möchten der Bedienung ein Trinkgeld geben. Wie macht man das?
Nennen Sie fünf Möbelstücke.	Wie heißt das Gegenteil? sauer kalt intelligent laut	Was bedeuten diese Abkürzungen? VW – l – kg – g – m – z. B.

Spielfeld 2

Sie kommen zu spät zum Unterricht. Was sagen Sie?	Lesen Sie den Satz. Was schreibt man so nicht? Frau Prof. Dr. Li ist Prof. an der FSUB.	Wie heißen die vier Jahreszeiten? Welche Länder liegen nicht in
Europa? Spanien – Indien – Polen – Russland – Korea – Dänemark – Brasilien – Israel Bilden Sie Sätze mit dem	Akkusativ Singular von: dein Name ein Buchstabe Herr Meier	Was stimmt hier nicht? Was kann B höflich sagen? A: Ich möchte dich gern zum Essen einladen. B: Nein, ich habe Geld.
Buchstabieren Sie Ihren Namen und Ihre Adresse.	Wo spricht man Deutsch? Nennen Sie drei Länder.	Sie schreiben einem Freund eine Glückwunschkarte zum Geburtstag. Was schreiben Sie?
Zwei Wörter passen nicht. Jesus – Heiligabend – Maria – Krippe – Katze – Ochse – Hirt – Kerzen – Tannenbaum – Essstäbchen	Wie kann die Frage heißen? ● ■ Tut mir Leid, am Wochenende muss ich arbeiten.	Wo bekommen Sie Informationen zu Ihrem Lernstoff? Nennen Sie eine Website.
Nennen Sie fünf Hobbys. Was ist Ihr Hobby?	Wie heißt das Gegenteil? kurz schnell groß gut	Li Yue bereitet sich auf den Unterricht vor. Sie lernt zuerst alle Wörter in der Wortliste. Was macht Li Yue falsch?

Schreiben Sie selbst Spielfelder und spielen Sie damit in Ihrer Gruppe.

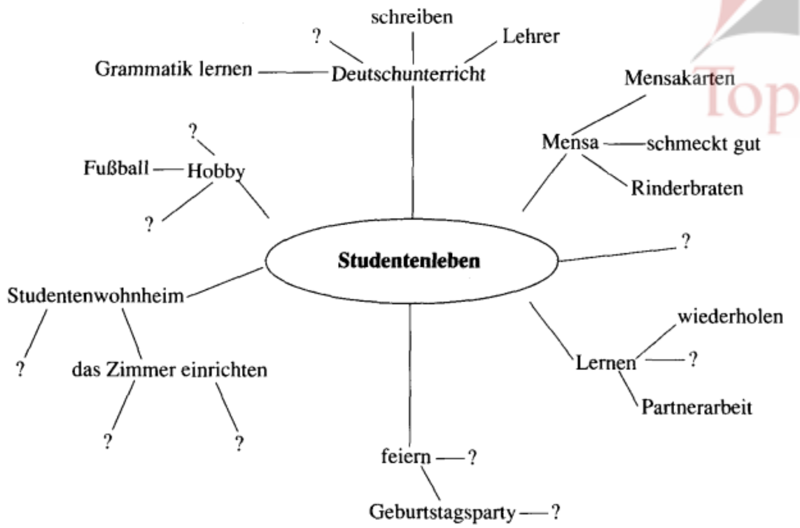
W3 Wortfeld *Studentenleben*

Ü4 Wortnetz – Dialogskizze

Wiederholen Sie in Gruppen- und Partnerarbeit Situationen aus dem Studentenleben.

1. Ergänzen Sie das Wortnetz.
2. Zeichnen Sie eigene Wortnetze, z. B. *Zimmer einrichten, feiern* oder *Mensa*. Wiederholen Sie dabei die Wörter im Kontext.

3. Zeichnen Sie Dialogskizzen.



GRAMMATIK

G1 Satzklammer (Zusammenfassung)

1. Satzklammer mit Modalverben (Modalverb mit Infinitivergänzung)

		V1		V2
können +Vollverb	Ich	kann	leider nicht	kommen.
müssen +Vollverb		Müssen	Sie noch	arbeiten?
möchten +Vollverb	Wir	möchten	zu Hause	ausruhen.
wollen + Vollverb	Meine Frau	will	auch nicht	ausgehen.
		Satzklammer		

2. Satzklammer aus Verb + Infinitivergänzung

		V1		V2
einkaufen gehen	Wir	gehen	am Sonntag	einkaufen.
spazieren gehen	Wann	gehst	du mit mir	spazieren?
(jn) besuchen kommen		Komm	uns doch mal	besuchen!
		Satzklammer		

3. Satzklammer mit dem Perfekt

		V1		V2
reisen – gereist s.	Max und Maria	sind	nach China	gereist.
besuchen – besucht h.	Sie	haben	viele Städte	besucht.
gefallen – gefallen h.	Überall	hat	es ihnen gut	gefallen.
		Satzklammer		

4. Satzklammer mit trennbaren Verben

		V1		V2
auf/stehen	Sabine	steht	um sieben Uhr	auf.
ab/holen	Inge	holt	sie zu Hause	ab.
an/fangen	Der Unterricht	fängt	um acht Uhr	an.
kaputt/gehen	Ihr Computer	geht	leider immer wieder	kaputt.
		Satzklammer		

5. Satzklammer aus festen Verbindungen

		V		Zusatz
Platz nehmen		Nehmen	Sie bitte	Platz!
Pause machen	Jetzt	machen	wir	Pause.
Spaß machen	Wem	macht	die Party	keinen Spaß?
Tennis spielen	Thomas	spielt	sehr gut	Tennis.
Schi laufen		Läufst	du gut	Schi?
auf die Nerven gehen	Diese Musik	geht	mir	auf die Nerven.
		Satzklammer		

Ein wesentliches Merkmal des deutschen Satzbaus ist die **Klammerbildung**. Dabei treten meist Verben oder Verbteile auseinander und umgeben andere sprachliche Elemente im Mittelfeld des Satzes . Manchmal bilden Verben auch mit Ergänzungen eine Art Satzklammer:

ins Kino gehen	Heute Abend	**gehe**	ich mit einer Freundin	**ins Kino.**
zufrieden sein	Die Delegation	**war**	mit der Chinareise sehr	**zufrieden.**

框架结构是德语的一个重要特征，其本质在于：句子中核心的两部分(动词)处于框架两端，把其他句子成分框在中间。动词及其补足语也可组成框架结构，如上面的 **ins Kino gehen** 和 **zufrieden sein** 就是这样的例子。

Ü1 **Sätze bilden.** Schreiben Sie Sätze in die Satzklammer-Liste.

1. Studentenwohnheim / im / **gewohnt** / früher / **hat** / Holger
2. **konnte** / zusammen / er / mit / nicht / **wohnen** / anderen / aber
3. **ist** / vor kurzem / er / eine Zweizimmerwohnung / in / **umgezogen**
4. jetzt / **zufrieden** / Holger / Wohnung / mit / **ist** / seiner / sehr
5. **wohnen** / Alice / nicht / lange / bei / **will** / ihren / Eltern
6. selbständig / sie / gern / **sein** / **möchte**
7. immer / Wohngemeinschaft / **leben** / Rebekka / einer / **will** / in
8. **ist** / viel / da / **los** / denn / immer
9. **stehen** / später / samstags / alle / **auf**
10. **machen** / Badezimmer / oft / Rebekka / die / und / Sarah / Küche / das / **sauber**
11. **einkaufen** / Claudia / und / **gehen** / oft / Gerd
12. Abendessen / **vor** / **bereiten** / alle / das / zusammen
13. **Tischtennis** / sie / oft / Hobbyraum / **spielen** / im
14. sehr / für / **wichtig** / ihn / die Freundschaft (友谊) / **ist**

		V	Satzklammer	V/Zusatz/E
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

G2 Konjunktionen

Ü2 **Lücken füllen** Verbinden Sie die Sätze mit *und, oder, aber, sondern* oder *denn.*

a) Die Hausarbeit ist bei uns ein Problem, ______ keiner räumt gern auf.
b) Kommst du mit ______ bleibst du zu Hause?
c) ● Warum ist Thomas noch nicht da?
■ Vielleicht ist er krank ______ sein Fahrrad ist unterwegs kaputtgegangen.

d) Wir suchen seit Monaten eine Wohnung, ______ die findet man nicht so leicht.
e) Meine Eltern sind sehr tolerant, ______ ich möchte gern selbständig sein.
f) Claudia möchte mit Gerd tanzen gehen, ______ das ist ihm zu anstrengend.
g) Ihr räumt das Wohnzimmer auf ______ ich mache die Toilette sauber, einverstanden?
h) Wir fliegen in diesem Sommer nicht nach Italien, ______ wir fahren mit dem Auto zum Bodensee.
i) Sie fahren nicht ins Theater, ______ sie gehen zu Fuß hin.
j) Könnt ihr uns besuchen kommen ______ habt ihr viel zu tun?
k) Hans ist ganz fit am Computer ______ kann mir bei Problemen mit dem neuen Programm helfen.

Ü3 **Lücken füllen** Verbinden Sie die Wörter oder Satzteile mit *und*, *aber*, *oder* oder *sondern*.

a) Trinkt ihr Kaffee __________ Tee?
b) Ich möchte Kaffee __________ ein Stück Kuchen.
c) Herr Ober, einmal Kaffee __________ zweimal Tee.
d) Das Café ist klein, __________ sehr hübsch.
e) Mein Freund kommt **nicht** heute, __________ morgen.
f) ● Er kommt mit dem Zug __________ nicht mit dem Auto? Aber er hat doch einen Mercedes.
■ Er hat **keinen** Mercedes, __________ einen ganz normalen Volkswagen.
g) Mein Freund wohnt in einem Apartment. Da hat er seine Ruhe __________ seine Freiheit.

Tabelle Kreuzen Sie an: Gebrauch und Zeichensetzung bei Konjunktionen.

Konjunktion	zwischen Wörtern oder Satzteilen	zwischen Sätzen	Komma davor	kein Komma davor
aber	X	X	X	
denn				
und				X*
oder				X*
(nicht/kein) . . . sondern				

* 按新的正字法 und 和 oder 在连接两个句子时，中间一般不用加逗号。

Ü4 **Vervollständigen Sie die Sätze.**

a) Ich surfe nicht so gern im Internet, denn ______________________________
____

b) Hans möchte nicht gern bei Frau Kant wohnen und ______________________________
____

c) Die Studenten dürfen in den Ferien jobben, aber ______________________________
____

d) Morgen muss ich endlich Geschenke kaufen, denn ______________________________
____

e) Mein Geschenk ist vielleicht nicht so schön, aber ______________________________

____

f) Herr Meier macht jeden Tag etwas Sport. Er trainiert am Hometrainer oder ______________________________

____

g) Alle gratulieren ihnen zu ihrer Hochzeit und ______________________________

____

h) Sabine, du kannst mit Vater ins Museum oder ______________________________

____

i) In der Klasse sprechen wir oft über Lernmethoden, denn ______________________________

____

j) Man soll keine Angst vor Fehlern haben, sondern ______________________________

____

G3 Satzbaupläne

Ü5 **Ergänzen Sie die fehlenden Satzbaupläne.**

Beispiele	Satzbanpläne
a) Die Geschichte ist nur eine Legende.	**a) S+V+N**
b) Überall feiern die Christen am 25.12. Weihnachten.	**b) S+V+A**
c) Sie denken an die Geburt von Jesus Christus.	**c)**
d) Josef und Maria mussten in ihre Heimat reisen.	**d)**
e) Sie wollten ein Zimmer mieten.	**e)**
f) Aber die Gasthäuser waren voll.	**f) S+V+Adj**
g) Maria war schwanger.	**g)**
h) Sie haben Leute um Hilfe gebeten.	**h) S+V+A+P**
i) So konnten sie in einem Stall übernachten.	**i) S+V+ Sit_l**
j) Da hat Maria ihr Kind bekommen.	**j)**
k) Maria hat das Kind in eine Krippe gelegt.	**k) S+V+A+Dir**
l) Die Eltern haben es Jesus genannt.	**l) S+V+A+A/N**
m) (Ein Engel hat gesagt:) Das Kind ist Gottes Sohn.	**m)**
n) Das Kind soll die Welt retten.	**n)**
o) Die Hirten haben dem Engel geglaubt.	**o) S+V+D**
p) Sie durften Jesus sehen.	**p)**
q) Sie haben den Menschen von Jesus erzählt.	**q) S+V+D+P**
r) (Über dem Stall war ein Stern.) Der hat drei Könige zu dem Stall geführt.	**r) S+V +A+Dir**
s) Die Könige haben Jesus Geschenke gebracht.	**s)**
t) Die Geschenke waren wertvoll.	**t)**
u) So ist Jesus Gottes Sohn für die Armen und die Reichen.	**u)**

Tabelle Schreiben Sie zu den Buchstaben die Satzbaupläne aus den Beispielen oben.

Häufige Satzbaupläne		
Verb + 1 Ergänzung	**Verb + 2 Ergänzungen**	**Verb + 3 Ergänzungen**
S+V (Die Engel singen.)	a) S+V+N f) b) i) c) o) d)	h) k) q) s)

G4 Aufforderung und Imperativ

Kannst du mir bitte mal helfen?	**höflich**	Kannst du bitte eine CD auflegen?
Kannst du mir mal helfen?	↓	Leg doch bitte mal eine CD auf.
Hilf mir doch mal!	↓	Leg doch mal eine CD auf.
Hilf mir mal!	↓	Leg mal eine CD auf.
Hilf mir!	**wenig höflich**	Leg eine CD auf!

Ü6 **umformen** Machen Sie aus den Imperativsätzen Fragesätze mit *können*.
Ergänzen Sie *bitte* vor den unterstrichenen Wörtern oder Wortgruppen, wenn es fehlt.

a) Mach doch die Küche sauber! *Kannst du bitte die Küche sauber machen?*

b) Räum doch deinen Schreibtisch auf! ______

c) Iss heute mit mir in der Mensa! ______

d) Fahr doch bitte langsam. ______

e) Lies bitte laut und deutlich! ______

f) Denk doch an deine Hausaufgaben! ______

g) Gib mir bitte eine Tasse Kaffee! ______

h) Hilf mir mal beim Kochen! ______

i) Wasch bitte deine Wäsche! ______

j) Sprich doch mal mit deinem Lehrer! ______

k) Wiederhol die Wendungen! ______

l) Empfiehl ihm ein Spielzeug! ______

m) Lad doch bitte auch Peter ein! ______

n) Lauf doch schnell zum Supermarkt! ______

o) Halt mal meine Schultasche. ______

p) Nimm mich ein Stück im Auto mit! ______

Ü7 **Tabelle** Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

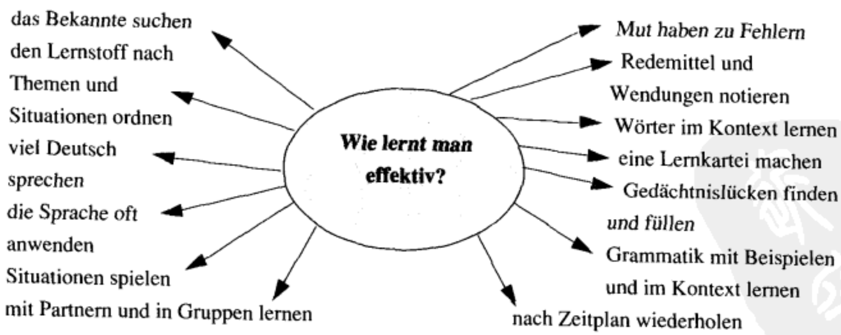
Imperativ	du-Form	er/sie/es-Form	Infinitiv (mit e)
Iss noch ein Stück!	du isst	er isst	essen
Lies den Text!			
Gib mir die Hand!			
Hilf ihm doch!	du hilfst		helfen
Sprich bitte lauter!		es spricht	
Sieh mal dort!			
Empfiehl mir was!	du empfiehlst		
Vergiss das nicht!			vergessen
Nimm mal Urlaub!		sie nimmt	
	Stammvokalwechsel von e → i oder ie		

Imperativ*	du-Form	er/sie/es-Form	Infinitiv (mit a, au)
Wasch(e) die Hände!	du wäschst	er wäscht	waschen
Fahr(e) vorsichtig!			
Schlaf(e) gut!			schlafen
Lad(e) ihn mal ein!	du lädst ein	sie lädt ein	
Fang(e) an!			anfangen
Lauf(e)!		er läuft	laufen
Behalt(e) den Stift!	du behältst		
	Stammvokalwechsel von *a* → *ä* von *au* → *äu*		

* In der Umgangssprache fällt das *e* oft weg. (口语中常省略命令式中的 *e*。)

Ü8 **Geben Sie Tipps zum Thema – Wie lernt man effektiv?**

Wortbedeutungen selbst finden → Finden Sie Wortbedeutungen selbst.



VOKABELN

Vorübung

das Quiz [kvɪs] - 智力测试，问答游戏
der Langstreckenlauf 长跑
der Wettlauf 赛跑
vergessen +A 忘记

Text 1

das Rennen - 比赛
die Fremdsprache -n 外国语
das Fremdsprachenlernen 外语学习
vergleichen +A (+mit) 比较
der Wettkampf ⸚e (体育)竞赛，比赛
die Wettkampfregel -n 比赛规则
der Sprint -s 短跑
der Zwischenspurt -e/-s 中途冲刺，中途全速奔跑
überholen (+A) 超过，赶过
der Läufer - 赛跑运动员
der Langstreckenläufer - 长跑运动员
der Lerner - 学习者
die Kraft ⸚e 力量，力气
ein/teilen (+A) 划分,(合理地)分配
hinken 跛行
der Endspurt -e/-s 冲刺
das Ziel -e 目标
das Leben 生命；生活
das Mittel - 方法，办法
der Lernpsychologe -n 学习心理学家
der Stoff -e 材料，资料
der Lernstoff -e 学习资料
auf/holen (+A) 追赶，补上
ein/holen +A 赶上，补上
an/kommen 抵达，到达
positiv (或：positiv) 有利的，有益的

Text 2

die Haltestelle -n 车站
die Bushaltestelle -n 公共汽车站
der Kopfhörer - 耳机
der Zeitplan ⸚e 时间表，时间安排
die Note -n 分数
planen (+A) 计划
die Faustregel -n 简要的基本法则
das System -e 系统
die Wiederholung -en 复习
der Wiederholungsstoff -e 复习资料
die Sprechsituation -en 对话情景
notieren (+A) 作笔记；记下
das Wortnetz -e 词汇网
die Gedächtnislücke -n 遗忘之处
systematisch 系统地
füllen +A 填充，装满
die Tabelle -n 表格
die Grammatiktabelle -n 语法表格
ab/schreiben +A 抄写
die Wortliste -n 词汇表
korrigieren (+A) 修改，改正
die Partnerarbeit -en 两人协作(一起练习)
sinnvoll 有意义的
ab/fragen +A 考问，提问
gegenseitig 互相的
erkennen +A 认出；认识到
die Stärke -n 优点，长处
die Schwäche -n 弱点，不足之处
zu zweit arbeiten 两人一起练习
das Gegenteil -e 相反的东西
die Erklärung -en 说明，解释

Grammatik

kaputt gehen 破碎，摔坏
vor kurzem 不久前
das Badezimmer - 浴室，洗澡间
die Freundschaft -en 友谊
unterwegs 路上，途中
hin/gehen 去那里
zu Fuß 步行
der Volkswagen - 大众(汽车) (VW)
das Spielzeug -e 玩具
vorsichtig 小心的，谨慎的

WÖRTERVERZEICHNIS

Die Zahl zeigt die Lektion an. Die Namen und Ortsnamen sind in diesem Verzeichnis nicht aufgeführt.

	A	
das	ABC	4
der	Abend -e	V2
das	Abendessen -	6
	abends	3
	aber	1
	abfahren	6
	abfragen +A	12
	abholen +A	6
	abkürzen (+A)	5
der	Abschied -e	V6
die	Abschiedsfeier -n	5
	abschließen +A	9
	abschreiben +A	12
die	Abteilung -en	1
der	Abteilungsleiter -	10
	ach	1,3
	acht	V4
die	Adresse -n	V4
der	Advent	11
der	Adventskalender -	11
die	Adventskerze -n	11
der	Adventskranz ¨e	11
der	Adventssonntag -e	11
	ah	V6
	aha	1
	aktiv	8
	alle	V2,3
	allein	4
das	Alphabet -e	4
	als	9
	alt	V6
das	Alter -	V6
	amerikanisch	4
	ander. . .	8
	anderthalb	3
	an+Dat./Akk.	7
der	Anfang ¨e	10
	anfangen (+mit)	3
der	Anfänger -	8
	anfangs	9
das	Angebot -e	5
der/die	Angestellte (Dekl. wie Adj.)	10
die	Angst	8
	ankommen	12
	ankommen +auf Akk.	7
	anrufen (+A)	7
	ansehen +A (+sich D)	4
	anstellen +A	11
	anstrengend	7
die	Antwort -en	1
	antworten (+D)	1
	anwenden +A	8
	anzünden +A	11
der	Apfel ¨	5
der	Apfelkuchen -	6
der	Apfelsaft ¨e	6
das	Apartment -s	9
der	Appetit	6
der	April -e	3
die	Arbeit -en	4
	arbeiten	V6
der	Arbeiter -	1
die	Arbeiterin -nen	4
das	Arbeitsessen -	10
die	Arbeitszeit -en	4
das	Arbeitszimmer -	9
das	Armband ¨er	5
die	Armbanduhr -en	3
der/die	Arme (Dekl. wie Adj.)	11
der	Arzt ¨e	V6
die	Ärztin -nen	V6
der	Aschenbecher -	2
	auch	V2
	auf +Dat./Akk.	9
dic	Aufgabe -n	3
	aufholen (+A)	12
	aufhören (+mit)	7
	auflegen (+A)	11
	aufmachen +A	6

	aufmerksam	8
	aufpassen (+auf Akk.)	11
	aufräumen (+A)	9
	aufschreiben +A	4
	aufstehen	3
	aufwachen	11
der	August -e	3
	aus +Dat.	V3
der	Ausflug ¨e	10
	ausgehen	7
	ausgezeichnet	6
	ausmachen +A	7
	ausruhen	11
	ausschauen +Adj.	9
	ausschlafen	11
	aussehen +Adj.	6
	außer +Dat.	8
	außerdem	10
die	Ausstellung -en	7
der	Ausweis -e	2
	ausziehen (+Dir.)	9
das	Auto -s	V2
der	Automat -en	5
	B	
das	Baby -s	1
der	Bäcker -	5
das	Bad ¨er	9
	baden	10
das	Badezimmer -	12
die	Bahn -en	8
der	Bahnhof ¨e	3
	bald	V6
der	Ball ¨e	1
die	Bank -en	5
das	Baozi -s	6
	bauen +A	4
der	Baum ¨e	7
	beachten +A	5
der	Becher -	6
die	Bedeutung -en	4
die	Bedienung -en	6
der	Beginn	4
	beginnen (+mit)	1
	begrüßen +A	7

die	Begrüßung -en	V6
	behalten +A	4
	bei +Dat.	4
	beide	2
die	Beijing-Ente -n	6
das	Beispiel -e	9
	bekannt	4
das	Bekannte	4
	bekommen +A	5
	benutzen +A	9
	berichten (+D) +über Akk. /von	10
der	Beruf -e	V6
	berühmt	8
	besichtigen +A	10
	besonders	6
	besser	4
das	Besteck -e	6
	bestellen +A	6
die	Bestellung -en	8
der	Besuch -e	2,9
	besuchen +A	2
der	Betrieb -e	10
das	Bett -en	3
der	Bettler -	6
	bezahlen (+A)	5
die	Bibliothek -en	1
das	Bier -e	5
das	Bild -er	V1
	bilden (+A)	4
	billig	5
	bis	V6,3
	bisschen, ein bisschen	6
	bitte	V1
	bitten +A (+um)	10
das	Blatt ¨er	2
	bleiben +Sit.	7
der	Bleistift -e	V2
der	Blick -e	10
die	Blume -n	7
der	Blumenstrauß ¨e	7
die	Blumenvase -n	7
die	Bohne -n	6
der	Bohneneintopf ¨e	6
der	Boss -e	10
	braten (+A)	11

der	Braten -	6
	brauchen +A	4
der	Brief -e	5
die	Brille -n	V5
	bringen+A (+D) (+R)	6
das	Brot -e	5
das	Brötchen -	6
der	Bruder ¨	V6
die	Brühe -n	6
das	Buch ¨ er	V1
das	Bücherregal -e	9
die	Buchhandlung -en	5
	buchstabieren (+A)	V5
der	Bürger -	6
das	Büro -s	5
der	Bus -se	V2
die	Busfahrkarte -n	4
die	Bushaltestelle -n	12
die	Butter	6
	C	
das	Café -s	8
der	Campus -	1
die	CD -s	5
	CD-ROM -s	V3
der	Cent -(s)	5
das	Chaos	10
der	Chat -s	7
	chatten	7
der	Chef -s	8
der	Chinese -n	3
	chinesisch	4
(das)	Chinesisch	V1
der	Christ -en	11
das	Christkind	11
das/die	Cola -s	5
der	Comic -s	10
der	Computer -	V1
der	Computerclub - s	10
das	Computerspiel -e	7
die	Computertechnik -en	1
die	Couch -s	9
	D	
	da	V1
	dabei	4
das	Dach ¨ er	9
	dafür	8
	damit	8
	danach	9
der	Dank	1
	danke	V1
	danken (+D)(+ für)	7
	dann	3
	darüber	7
	das	V1
das	Datum ... ten	11
	dauern +Sit,	3
	dauernd	10
	dein(e)	V5
die	Delegation -en	10
	denken (+an Akk.)	4
	denn	V6
	deutlich	1
	deutsch	2
(das)	Deutsch	V1
die	Deutschabteilung -en	1
der/die	Deutsche (Dekl. wie Adj.)	6
der	Deutschlehrer -	1
der	Dezember -	3
der	Dialog -e	1
die	Dialogskizze -n	8
der	Dienstag -e	3
	diese (dieser, dieses)	5
die	Diskette -n	9
	diskutieren (+über Akk.)	10
	doch	1
der	Doktor ... toren (Dr.)	1
der	Dolmetscher -	V6
die	Dolmetscherin -nen	V6
der	Donnerstag -e	3
	dort	V3
die	Dose -n	5
	drauflosreden	8
	drei	V4
der	Drucker -	9
	du	V5
	dumm	2
	durch +Akk.	6
	dürfen	7

der	Durst	6
die	Dusche -n	9
die	DVD -s	11
	E	
	eben	6
die	Ecke -n	V4
	effektiv	8
	effizient	10
das	Ei -er	2
	eigentlich	7
die	Eigentumswohnung -en	9
	ein	V5
	eineinhalb	3
	einfach	8
das	Einfamilienhaus ¨er	9
	einholen +A	12
	einige	10
	einkaufen (+A)	5
das	Einkaufsviertel -	5
	einladen +A (+zu/in Akk.)	6
die	Einladung -en	7
	einmal	V4
	eins	V4
	einschlafen	11
	einteilen (+A)	12
der	Eintopf ¨e	6
	einverstanden (+mit)	3
	einziehen (+Dir.)	9
das	Eis	6
der	Eisbecher -	6
	elf	V4
die	Eltern (Pl.)	V6
die	E-Mail -s	V5
der	Emmentaler (Käse)	5
	empfehlen +A(+D)	6
das	Ende -n	3
	enden (+mit)	4
	endlich	9
der	Endspurt -e/-s	12
der	Engel -	11
(das)	Englisch	V5
	englisch	4
	entschuldigen (+A)	V5
die	Entschuldigung -en	V2
das	Equipment -s	10
	er	V3,1
der	Erfolg -e	11
	erfolgreich	10
das	Ergebnis -se	10
	erkennen +A	12
	erklären +A (+D)	7
die	Erklärung -en	12
das	Erlebnis -se	10
	erst	1
	erzählen (+A/von) (+D)	1
	es	V2,2
	es gibt +A	5
der	Esel -	11
	essen (+A)	6
das	Essen	7
das	Essstäbchen -	6
das	Esszimmer -	9
	etwa	3
	etwas	10
	eure	2
der	Euro -(s)	5
	europäisch	4
	ewig	10
das	Examen -	11
F		
das	Fach ¨er	4
die	Fachhochschule -n	8
	fahren (+Dir.)	3
die	Fahrkarte -n	3
der	Fahrkartenschalter -	3
das	Fahrrad ¨er	1
die	Fahrt -en	3
der	Fall ¨e	9
	falsch	1
die	Familie -n	V6
das	Familienfoto -s	V6
die	Farbe -n	5
	fast	8
die	Faustregel -n	12
der	Februar -e	3
	fehlen (+D)	7
der	Fehler -	4
die	Feier -n	5

	feiern (+A)	7
der	Feiertag -e	11
das	Fenster -	V5
die	Ferien (Pl.)	8
	fernsehen	3
das	Fernsehen	3
der	Fernseher -	4
der	Fernsehfilm -e	4
	fertig	9
das	Fest -e	11
	festlich	11
das	Feuerzeug -e	2
das	Filet -s	6
der	Film -e	3
	finden +A	2
	finden +A +Adj.	9
die	Firma ... men	V4
der	Fisch -e	6
das	Fischfilet -s	6
	fit	9
die	Flasche -n	5
das	Fleisch	5
der	Fleischer -	5
die	Fleischerei -en	5
	fliegen (+Dir.)	8
der	Flur -e	9
das	Foto -s	V2
	fotografieren (+A)	10
die	Frage -n	V5
	fragen (+A)	V5
	französisch	4
die	Frau -en	V1
	frei	6
	freihaben	3
die	Freiheit -en	2,9
der	Freitag -e	3
die	Freizeit	8
die	Fremdsprache -n	12
das	Fremdsprachenlernen	12
die	Freude -n	11
	freuen +A	9
der	Freund -e	2
die	Freundin -nen	2
	freundlich	7
die	Freundschaft -en	12
	frisch	5
	froh	11
	fröhlich	11
	früh	3
	früher	10
der	Frühling -e	3
das	Frühlingsfest -e	11
das	Frühstück -e	6
	frühstücken (+A)	6
	führen +A +Dir.	11
	füllen +A	12
	fünf	V4
	funktionieren (+Adj.)	7
	für +Akk.	5
der	Fuß ¨ e	8,12
der	Fußball ¨ e	V6
das	Fußballspiel -e	3

G

die	Gabel -n	6
die	Gans ¨ e	11
	ganz	V2
	gar	7
der	Garten ¨	V6
der	Gast ¨ e	6
das	Gasthaus ¨ er	11
das	Gebäude -	1
	geben +A +D	7
die	Geburt -en	11
der	Geburtstag -e	7
das	Geburtstagsgeschenk -e	7
das	Geburtstagskind -er	7
die	Geburtstagsparty -s	7
die	Geburtstagstorte -n	7
das	Gedächtnis -se	4
die	Gedächtnislücke -n	12
	geehrt	11
	gefallen +D	7
	gegen +Akk.	3
die	Gegend -en	9
	gegenseitig	12
das	Gegenteil -e	12
	gehen (+Dir.)	V2,2
	gehören +zu	11
die	Geige -n	7

WÖRTERVERZEICHNIS

das	Geld -er	5
der	Geldautomat -en	5
der	Geldschein -e	5
das	Geldstück -e	5
das	Gemälde -	7
die	Gemäldeausstellung -en	7
	gemeinsam	8
der	Gemeinschaftsraum ¨ e	9
das	Gemüse -	5
der	Gemüsemarkt ¨ e	5
	genau	4
	genug	10
	gerade	7
das	Gericht -e	6
der	Germanist -en	V6
die	Germanistik	V6
die	Germanistin -nen	V6
	gern	2
das	Geschäft -e	5
die	Geschäftsfrau -en	V6
der	Geschäftsmann ... leute	V6
das	Geschenk -e	5
der	Geschenktipp -s	5
die	Geschichte -n	11
das	Geschirr -e	6
die	Geschwister (Pl.)	2
das	Gespräch -e	V6
die	Geste -n	8
	gestern	10
	gesund	6
die	Gesundheit	11
das	Getränk -e	5
	gewinnen (+A)	7
die	Gitarre -n	4
das	Glas ¨ er	5
	glauben +A (+D) /+D	10
	gleich	4
	gleichfalls	6
das	Glück	7
	glücklich	11
der	Glückwunsch ¨ e	7
der	Gott ¨ er	11
das	Gramm (Abk. g) -	5
die	Grammatikregel -n	8
die	Grammatiktabelle -n	12
	gratulieren +D (+zu)	7
die	Grippe -n	10
	groß	
1		
der	Großbetrieb -e	10
die	Größe -n	7
die	Großeltern (Pl.)	2
die	Großmutter ¨	2
der	Großvater ¨	2
	gründen +A	10
die	Gruppe -n	4
der	Gruß ¨ e	7
	gut	V1
	H	
	haben +A	V4
	halb	3
	hallo	V1
	halt	9
die	Haltestelle -n	12
der	Hamburger -	6
die	Hand ¨ e	V1
	handeln	5
die	Handtasche -n	2
das	Handy -s	V4
die	Handynummer -n	V4
	hängen (1) +Sit, (2) +A + Dir.	9
das	Hauptgericht -e	6
die	Hauptmahlzeit -en	6
die	Hauptsache -n	8
das	Haus ¨ er	V2
die	Hausarbeit -en	2
die	Hausaufgabe -n	3
die	Hausfrau -en	V6
der	Haushalt -e	9
die	Hausnummer -n	V4
das	Heft -e	V1
der	Heiligabend -e	11
die	Heimat -en	11
die	Heimatstadt ¨ e	11
	heißen	V1
	helfen +D (+bei)	7
das	Hemd -en	7
der	Herbst -e	3
der	Herd -e	9

der	Herr -en	V1
	herrschen	11
der	Herrscher -	11
	herzlich	7
	heute	2
	hier	V1
die	Hilfe -n	9
	hingehen	12
	hinken	12
	hinten	8
	hinter +Dat./Akk.	9
der	Hip-Hop	7
der	Hirt -en	11
	hm	9
das	Hobby -s	5
die	Hochschule -n	V4
die	Hochzeit -en	8
	hoffen +A/auf Akk.	10
	hoffentlich	7
	holen +A	2
der	Hometrainer -	7
	hören +A	4
der	Hörsaal ... säle	1
die	Hose -n	5
die	Hosentasche -n	10
das	Hotel -s	7
	hübsch	7
das	Huhn ¨- er	6
die	Hühnerbrühe -n	6
der	Hund -e	10
	hundert	V4
der	Hunger	4
der	Hut ¨- e	V4
	I	
	ich	V1
die	Idee -n	9
	ihr	V6
	Ihr(e)	V4
	ihr(e)	V4
	immer	3,8
	in +Dat./Akk.	V4,2
die	Informatik	8
die	Information -en	4
der	Inhalt -e	8
	intelligent	4
die	Intelligenz	8
	interessant	3
	international	V6
das	Internet -s	V3
	italienisch	4
	J	
	ja	V2
die	Jacke -n	10
das	Jahr -e	V6
der	Januar -e	3
(das)	Japanisch	9
die	Jeans (Pl., auch Sg.)	7
	jede (jeder, jedes)	9
	Jesus Christus	11
	jetzt	V4
das	Jiaozi -s	6
	jobben	9
	joggen	7
das	Jogging	7
der/das	Joghurt-s	6
das	Joint Venture -s	10
der	Jude -n	11
der	Juli -s	3
	jung	1
der	Junge -n	1
der	Juni -s	3
	K	
der	Kaffee	2
der	Kaiser -	11
der	Kalender -	9
	kalt	8
die	Kamera -s	V3
die	Kanne -n	2
	kaputt	1
	kaputtgehen	12
die	Karteikarte -n	4
der	Karteikasten ¨-	4
die	Kartoffel -n	5
der	Käse	5
das	Käsebrot -e	6
die	Kasse -n	11
die	Kassette -n	2

WÖRTERVERZEICHNIS

der	Kassettenrekorder -	2
die	Katze -n	2
die	Katzenmusik	7
	kaufen +A	4
das	Kaufhaus ¨er	5
	kaum	10
	kein	1
der	Keller -	9
	kennen +A	4
die	Kerze -n	11
die	Kette -n	5
das	Kilo -(s)	5
das	Kind -er	V6
der	Kindergarten ¨	8
das	Kino -s	7
das	Kissen -	9
die	Kiste -n	9
	klar	7
die	Klasse -n	1
das	Klassenzimmer -	V5
das	Klavier -e	7
die	Klaviermusik	7
das	Kleid -er	9
der	Kleiderschrank ¨e	9
die	Kleidung -en	5
	klein	1
das	Kleingeld	5
	klingeln	3
die	Klinik -en	3
der	Kloß ¨e	11
der	Koch ¨e	7
	kochen (+A)	7
die	Köchin -nen	7
die	Kochnische -n	9
der	Koffer -	1
der	Kollege -n	V6
	komisch	2
	kommen (+Dir.)	V3
die	Kommode -n	9
die	Konferenz -en	10
der	König -e	11
	können	4
der	Kontakt -e	9
der	Kontext -e	8
das	Konzert -e	7
der	Kopf ¨e	8
der	Kopfhörer -	12
	korrigieren (+A)	12
	kosten	5
der	Krach -e/-s	10
die	Kraft ¨e	12
	krank	5
der	Kranz ¨e	11
die	Kreditkarte -n	5
die	Krippe -n	11
die	Küche -n	9
der	Kuchen -	5
der	Küchenschrank ¨e	10
die	Kugel -n	11
der	Kugelschreiber -	V2
der	Kühlschrank ¨e	9
der	Kunde -n	5
die	Kundin -nen	5
die	Kunstausstellung -en	10
	kurz	3
das	Labor -s/-e	4
der	Laden ¨	5
die	Lampe -n	V1
das	Land ¨er	V4
die	Landkarte -n	V5
	lang	3
	lange	3
	langsam	V4
der	Langstreckenlauf	12
der	Langstreckenläufer -	12
	langweilig	7
	laufen (+Dir.)	3
der	Läufer -	12
	laut	V4,1
	leben	V6
das	Leben	12
das	Lebensmittel -	5
das	Lebensmittelgeschäft -e	5
die	Leberwurst ¨e	5
	legen +A +Dir.	9
die	Legende -n	11
das	Lehrbuch ¨er	1
der	Lehrer -	V3
die	Lehrerin -nen	V3
	leicht	4

das	Leid	3
	leider	2
	leise	1
die	Lektion -en	2
	lernen (+A)	V6
das	Lernen	4
der	Lerner -	12
die	Lernkartei -en	4
die	Lernmethode -n	4
das	Lernprogramm -e	7
der	Lernpsychologe -n	12
der	Lernstoff -e	12
	lesen (+A)	1
der	Lesesaal ... säle	9
	letzt	8
die	Leute (Pl.)	7
	lieb	3
die	Liebe	6
	lieben +A	5
	lieber	7
	liegen +Sit_1	8
	links	1
der/das	Liter (Abk. l) -	5
die	Literflasche -n	5
der	Löffel -	6
	losgehen	6
	M	
	machen +A	1
der/die	Mächtige (Dekl. wie Adj.)	11
das	Mädchen -	1
der	Magen ¨ /-	6
der	Mai -e	3
	mailen (+A)(+D)	7
	mal	2
	malen (+A)	5
	man	V5
der	Manager -	10
	manchmal	3
der	Mann ¨ er	V1
der	Mantel ¨	9
das	Mantou -s	6
	markieren +A	10
der	Markt ¨ e	4
die	Marktfrau	5

die	Marmelade -n	5
der	März -e	3
die	Maschine -n	V6
die	Medizin	V6
die	Medizinstudentin -nen	6
das	Meeting -s	10
	mein	V1
	meinen +A	3
	meist	9
	meistens	3
der	Meister -	8
die	Mensa ... sen	1
das	Mensa-Essen	7
die	Mensakarte -n	2
der	Mensch -en	10
das	Messer -	6
die	Methode -n	4
die	Miete -n	9
	mieten +A	9
die	Mietwohnung -en	9
die	Milch	2
die	Miliarde -n	5
die	Million -en	5
	mindestens	10
das	Mineral -e/ ... lien	6
das	Mineralwasser ¨	6
der	Minidialog -e	7
	minus	5
die	Minute -n	3
	mit +Dat.	2
	mitbringen +A +D	6
	mitfahren	3
	mitgehen	6
	mithelfen	11
	mitkommen	2
	mitmachen (+A)	11
	mitnehmen +A	8
der	Mitstudent -en	3
die	Mitstudentin -nen	3
der	Mittag	6
	mittagessen	6
das	Mittagessen -	3
	mittags	3
die	Mitte	7
das	Mittel -	12

der	Mittwoch -e	3
die	Möbel Pl.	9
	modern	1
	mögen (er möchte)	5
die	Möglichkeit -en	8
der	Moment -e	2
der	Monat -e	3
der	Montag -e	3
der	Mord -e	7
	morgen	10
der	Morgen -	V2
	morgens	3
der	Moslem -s	11
	müde	4
die	Münze -n	5
das	Museum ... seen	7
die	Musik	V6
der	Musikstudent -en	9
das	Müsli	6
	müssen	5
der	Mut	8
die	Mutter ¨	V6
die	Mutti -s	5
die	Mütze -n	11
	N	
	na	V2,1, 7
	nach +Dat.	1,3, 4
das	Nachdenken	8
	nachgehen	3
der	Nachmittag -e	2
	nachmittags	3
	nachschauen (+Sit$_l$)	9
die	Nachspeise -n	6
der/die	Nächste	6
die	Nacht ¨ e	3
der	Nachtisch -e	6
	nachts	3
der	Nachttisch -e	10
die	Nähe	7
der	Name -n	V1
die	Nase -n	10
	natürlich	V4
	neben +Dat./Akk.	9
	nehmen +A	V4
	nein	V2
	nennen +A +A/Adj.	11
der	Nerv -en	7
	nett	7
	neu	1
das	Neujahr	10
der	Neujahrswunsch ¨ e	11
	neun	V4
	nicht	V2
	nicht ... sondern	5
	nicht mehr	V6
	nicht nur ... sondern	8
	nichts	6
	nie	3
	niemand	8
	noch	V4
	normal	6
die	Note -n	12
das	Notebook -s	5
	notieren (+A)	12
der	November -	3
die	Nudel -n	6
	null	V4
die	Nummer -n	V4
	nun	7
	nur	5
	nützen +A/+D	8
	nützlich	7
	O	
	oben	5
der	Ober -	6
das	Obst	5
der	Ochse-n	11
	oder	3
der	Ofen ¨	11
	offiziell	10
	öffnen +A	1
	oft	2
	ohne +Akk.	4
	o. k.	V6
der	Oktober -	3
die	Oma -s	5
der	Onkel -	2
	online einkaufen	11

die	Oper -n	8
die	Orange -n	5
der	Orangensaft ¨-e	6
	ordnen +A	4
die	Ordnung -en	9
	organisieren	10
der	Ort -e	11
	P	
	ein paar	5
die	Packung -en	5
der	Papi -s	7
das	Papier	V1
der	Park -s	V6
das	Parkhaus ¨ er	11
der	Parkplatz ¨ e	11
der	Partner -	8
die	Partnerarbeit -en	12
die	Party -s	7
	passen +D+zu	6
die	Pause -n	2
die	Perlenkette -n	5
die	Person -en	3
das	Pfund (Abk. Pfd.) -e	5
das	Pinboard -s	10
die	Pinnwand ¨ e	10
der	Pinsel -	5
die	Pizza -s/ ... zen	6
	planen (+A)	12
der	Platz ¨ e	V4
der	Plural -e	1
	plus	5
der	Pop	5
	positiv	12
die	Post	8
die	Postleitzahl -en	V4
	praktisch	9
	prima	4
der	Prinz -en	6
	probieren (+A)	2
das	Problem -e	6
der	Professor ... oren	1
das	Programm -e	7
der	Prophet -en	11
	Prosit	11

	Prost	7
das	Prozent -e	8
die	Prüfung -en	8
der	Pullover -	5
der	Punkt -e	V5
	pünktlich	3
die	Pünktlichkeit	3
die	Puppe -n	7
	Q	
das	Quiz -	12
	R	
	Rad fahren	9
das	Radio -s	3
der	Rat	5
	raten (+A)	8
	rauchen (+A)	6
der	Raum ¨ e	9
das	Rechnung -en	6
das	Recht	9
	rechts	1
das	Redemittel -	8
die	Redemittelkartei -en	8
	reden (+über A)	8
das	Regal -e	5
die	Regel -n	8
das	Reich -e	11
der/die	Reiche (Dekl. wie Adj.)	11
	reinkommen	2
der	Reis	5
der	Reisbrei	6
die	Reise -n	5
	reisen (+Dir.)	11
der	Rekorder -	2
das	Rennen -	12
der	Rest -e	8
das	Restaurant -s	6
	retten +A	11
	richtig	V5
	riechen +Adj.	11
das	Rind -er	5
die	Rinderbrühe -n	6
das	Rindfleisch	5
der	Rock	5

die	Rockmusik	5
der	Roman -e	7
	rot	6
der	Rotkohl	11
der	Rotwein -e	6
die	Rückseite -n	4
	rufen (+A)	5
die	Ruhe	2
	ruhig	2
	S	
die	Sache -n	5
der	Saft -e	6
	sagen (+A)	V5
der	Salat -e	6
das	Salz -e	2
das	Salzgemüse -	6
der	Samstag -e	3
der	Sänger -	5
	satt	6
der	Satz ¨-e	1
	sauber	9
	sauber machen	9
die	Sauberkeit	9
	sauer	6
das	Schach	5
das	Schachspiel-e	5
	schade	10
der	Schal -s	5
das	Schälchen -	6
die	Schale -n	6
	schauen	9
	schenken +A +D	5
der	Schi -er	10
	Schi laufen/fahren	10
	schick	7
	schicken +A (+D)(+Dir.)	11
	schieben (+A)	9
	schlafen	3
das	Schlafzimmer -	9
	schlecht	V2
	schließen (+A)	1
	schlimm	7
der	Schlittschuh -e	9
	Schlittschuh laufen	9
der	Schluss ¨-e	7,9
der	Schlüssel -	2
	schmecken (+D)(+Adj.)	6
der	Schmuck	5
	schmücken +A	11
	schnell	1
	schon	V6
	schön	V6
der	Schrank ¨-e	9
	schrecklich	7
	schreiben (+A/über Akk.)	2
der	Schreibtisch -e	2
	schreien	7
der	Schreiner -	11
der	Schuh -e	7
die	Schule -n	V6
der	Schüler -	V3
die	Schülerin -nen	V3
der	Schultag -e	3
die	Schultasche -n	5
die	Schwäche -n	12
	schwanger	11
	schwarz	6
das	Schwein -e	6
der	Schweinebraten -	6
das	Schweinefilet -s	6
	Schweinefleisch süß-sauer	6
	schwer	5
die	Schwester -n	V6
die	Schwierigkeit -en	7
	schwimmen	6
	sechs	V4
	sehen +A	3
	sehr	V2
	sein	V3
	sein(e)	V4
	seit +Dat.	9
die	Seite -n	1
der	Sekretär -e	1
das	Sekretariat -e	1
die	Sekretärin -nen	V6
	selbst	8
	selbstständig	9
	selten	3
das	Semester -	9

die	Semesterferien (Pl.)	9
der	September -	3
die	Serviette -n	6
der	Sessel -	9
der	Shop -s	5
das	Shopping -s	7
	sicher	5
	Sie	V1
	sie	V3, V6
	sieben	V4
der	Sieg -e	7
	singen (+A)	7
der	Singular -e	1
der	Sinn	4
	sinnvoll	12
die	Situation -en	8
	sitzen (+Sit$_l$)	7
die	Sitzung -en	10
der	Skischuh -e	10
	so	V2
das	Sofa -s	9
	sofort	6
der	Sohn ¨e	V6
	sollen	6
der	Sommer -	3
das	Sonderangebot -e	5
der	Sonnabend -e	3
der	Sonntag -e	3
	sonst	5
	spanisch	4
	sparen (+A) (+für/auf A)	8
der	Spaß ¨e	7
	spät	3
	später	1
	spazieren gehen	8
die	Speisekarte -n	6
	spielen (+A)	3
der	Spieler -	7
der	Spielplatz ¨e	7
das	Spielzeug -e	12
der	Spinat	5
der	Sport	3
der	Sportplatz ¨e	1
die	Sprache -n	1
das	Sprachlabor -e/-s	4

das	Sprachspiel -e	10
die	Sprachwissenschaft -en	4
	sprechen (+A/über Akk.)	1
das	Sprechen	8
die	Sprechsituation -en	12
das	Sprichwort ¨er	8
der	Sprint -s	12
die	Spüle -n	9
die	Stadt ¨e	V4
die	Stadtrundfahrt -en	10
der	Stall ¨e	11
die	Stärke -n	12
das	Steak -s	6
die	Steckdose -n	9
	stecken +A +Dir. /+Sit$_l$	4
der	Stecker -	9
	stehen (+Sit$_l$)	3,11
	stellen +A +Dir.	9
der	Stern -e	11
der	Stichpunkt -e	8
der	Stift -e	2
	still	11
	stimmen	2,6
der	Stoff -e	12
die	Straße -n	V4
der	Streit	10
der	Stress	11
das	Stück -e	5
der	Student -en	V3
der	Studentenausweis -e	2
das	Studentenwohnheim -e	1
die	Studentin -nen	V3
der	Studienfreund -e	V6
der	Studienkollege -n	V6
der	Studienplatz ¨e	10
	studieren	V6
das	Studium	1
der	Stuhl ¨e	V5
die	Stunde -n	3
	suchen +A	2
	super	V6
der	Supermarkt ¨e	4
die	Suppe -n	6
das	Suppenfleisch	5
	surfen	7

WÖRTERVERZEICHNIS

	süß	6
das	System -e	12
	systematisch	12
	T	
die	Tabelle -n	12
die	Tafel -n	V1
der	Tag -e	V1
die	Tageszeit -en	4
	täglich	4
der	Tannenbaum ¨e	11
die	Tante -n	2
der	Tanz ¨e	7
	tanzen	7
die	Tanzparty -s	10
die	Tasche -n	V5
die	Tasse -n	2
	tatsächlich	10
	tausend	5
das	Taxi -s	V2
der	Techniker -	V6
die	Technikerin -nen	V6
der	Tee -s	2
der	Teil -e	10
das	Telefon -e	V4
	telefonieren (+mit)	4
	telefonisch	4
die	Telefonnummer -n	V4
der	Teller -	2
das	Tennis	V6
der	Tennisball ¨e	2
der	Termin -e	6
	teuer	5
der	Text -e	V6
das	Theater -	V6
die	Theaterkarte -n	9
das	Ticket -s	8
der	Tipp -s	4
der	Tisch -e	V5
das	Tischtennis	3
der	Tischtennisball ¨e	5
die	Tochter ¨	V6
die	Toilette -n	9
	tolerant	9
	toll	V6

die	Tomate -n	6
der	Topf ¨e	9
die	Torte -n	7
	trainieren (+A)	7
das	Training -s	10
	träumen (+von)	10
	traurig (+über Akk.)	7
	treiben +A	7
das	Treppenhaus ¨er	9
	trinken (+A)	2
	trinken +auf Akk.	7
das	Trinkgeld -er	6
	tschüss	V5
	tun +A	3,7
die	Tür -en	V5
	typisch	7
	U	
	üben (+A)	1
	über+Dat./Akk.	9
	überall	11
	überholen (+A)	12
	überlegen	8
	übermorgen	10
	übernachten	11
	übersetzen +A	10
die	Übersetzung -en	4
die	Übung -en	1
die	Uhr -en	V1
die	Uhrzeit -en	3
	um +A	3
	umräumen	9
	umziehen (+Dir.)	9
der	Umzug ¨e	10
	und	V1
	unfreundlich	7
	ungefähr	9
	ungesund	6
	unheimlich	10
die	Uni -s	1,2
	unintelligent	4
	uninteressant	7
die	Universität -en	V4
	unser	1
	unten	5

	unter +Dat./Akk.	9
die	Untermiete -n	9
der	Unterricht	V5
	unterrichten (+A)	1
der	Unterrichtsbeginn	4
die	Unterrichtsstunde -n	3
	unterwegs	12
der	Urlaub -e	5
	V	
die	Vase -n	7
der	Vater ¨	V6
	veranstalten	11
das	Verb -en	4
	verbinden +A (+mit/+zu)	8
das	Verbot -e	9
	verboten	9
	vergangen	11
	vergessen +A	12
	vergleichen +A (+mit)	12
	verkaufen +A	6
der	Verkäufer -	5
die	Verkäuferin -nen	5
	verschlafen	11
	verstehen +A	1
	versuchen +A	9
	verwenden +A	8
die	Verzeihung	V2
	viel	2
	vielleicht	4
	vier	V4
das	Viertel -	3
die	Viertelstunde -n	3
das	Volk ¨ er	11
der	Volkswagen - ; VW -s	12
die	Volkszählung -en	11
	voll	8
der	Volleyball ¨ e	7
das	Vollyballspiel -e	7
	von +Dat.	2
	von ... nach ...	3
	von ... bis ...	3
	vor +Dat./Akk.	3
	vor allem	9
	vor kurzem	12
	vorbereiten +A	8
die	Vorbereitung -en	10
die	Vorderseite -n	4
	vorgehen	3
	vorgestern	10
	vorhaben+A	3
	vorlesen (+A)	6
die	Vorlesung -en	8
der	Vormittag -e	3
	vormittags	3
	vorn	5
die	Vorsicht	11
	vorsichtig	12
der/die	Vorsitzende (Dekl. wie Adj.)	10
die	Vorspeise -n	6
der	Vorstand ¨ e	10
die	Vorstellung -en	8
	W	
	wahrscheinlich	9
die	Währung -en	5
der	Wald ¨ er	8
die	Wand ¨ e	V1
die	Wandkarte -n	9
	wann	1
die	Ware -n	5
	warm	6
	warten (+auf Akk.)	9
	warum	2
	was	V3,3, 5
das	Waschbecken -	9
die	Wäsche	9
	waschen +A	9
die	Waschmaschine -n	9
das	Wasser	5
der	Wecker -	3
	weg	3
der	Weg -e	9
	weggehen	3
das	Weihnachten -	10
der	Weihnachtsbaum ¨ e	11
das	Weihnachtsessen -	11
das	Weihnachtsfest -e	11
das	Weihnachtsgeschenk -e	11
die	Weihnachtskarte -n	11

die	Weihnachtslegende -n	11
das	Weihnachtslied -er	11
der	Weihnachtsmann ¨er	11
der	Weihnachtsschmuck	11
der	Weihnachtsstern -e	11
die	Weihnachtszeit	11
der	Wein -e	5
das	Weinglas ¨er	7
	weiß	6
der	Weißwein -e	6
	weiter	9
	welche (welcher, welches)	5
die	Welt -en	11
die	Wendung -en	8
	wenig	5
	wer	V1
	werden +N/+Adj.	11
	wert	8
	wertvoll	8
das	Wetter -	10
der	Wettkampf ¨e	12
die	Wettkampfregel -n	12
der	Wettlauf	12
	wichtig	4
	wie	V1, V2
	wie alt	V6
	wie lange	3
	wie viel	5
	wieder	V2,4
	wiederholen (+A)	1
die	Wiederholung -en	12
der	Wiederholungsstoff -e	12
das	Wiedersehen	5
der	Winter -	3
	wir	V6
	wirklich	4
	wissen (+A)	V1, V5
die	Wissenschaft -en	1
der	Wissenschaftler -	8
	wo	V4
die	Woche -n	3
das	Wochenende -n	3
der	Wochentag -e	4
	wöchentlich	9
	wofür	5
	woher	V3
	wohin	9
das	Wohl	6,7
	wohnen +Sit$_l$	V4
die	Wohngemeinschaft -en ; WG -s	9
das	Wohnheim -e	9
der	Wohnort -e	V6
die	Wohnung -en	2
das	Wohnzimmer -	9
	wollen	6
	womit	7
das	Wort ¨er	1
das	Wort -e	8
die	Wortbedeutung -en	8
das	Wörterbuch ¨er	1
die	Wortgruppe -n	4
die	Wortliste -n	12
das	Wortnetz -e	12
der	Wortschatz	4
	wunderbar	9
	wunderschön	9
der	Wunsch ¨e	7
	wünschen +A (+D)	5
die	Wurst ¨e	5
das	Wurstbrot -e	6
das	Würstchen -	7

Y

der	Yuan	5

Z

die	Zahl -en	V4
	zählen (+A)	11
	zehn	V4
	zeichnen (+A)	7
	zeigen +A (+D)	V6
die	Zeit -en	2
der	Zeitplan ¨e	12
die	Zeitschrift -en	10
die	Zeitung -en	V5
die	Zentralheizung -en	9
das	Ziel -e	12
	ziemlich	5
die	Zigarette -n	6
das	Zimmer -	V5

	zu	2
	zu +Dat.	1,3
der	Zucker	2
	zuerst	7
	zufrieden (+mit)	9
der	Zug ⸚e	3
	zuhören	8
	zurück	5
	zurückbringen +A (+D)	8
	zurückkommen	6
	zurückrufen (+A)	9
	zurzeit	5
	zusammen	V6
die	Zusammenarbeit	11
	zusammenbleiben	10
	zusammenstellen +A	6
	zwei	V4
	zweimal	9
	zwischen +Dat./Akk.	9
der	Zwischenspurt-e/-s	12
	zwölf	V4

INFINITIV	(3. PERS. PRÄS.)	PRÄTERIUM		PARTIZIP II
an/fangen	(fängt an)	fing an		angefangen
beginnen		begann		begonnen
bitten		bat		gebeten
bleiben		blieb	ist	geblieben
braten	(brät)	briet		gebraten
bringen		brachte		gebracht
denken		dachte		gedacht
dürfen	(darf)	durfte		gedurft
ein/laden	(lädt ein)	lud ein		eingeladen
empfehlen	(empfiehlt)	empfahl		empfohlen
essen	(isst)	aß		gegessen
fahren	(fährt)	fuhr	hat/ist	gefahren
finden		fand		gefunden
fliegen		flog	hat/ist	geflogen
geben	(gibt)	gab		gegeben
gefallen	(gefällt)	gefiel		gefallen
gehen		ging	ist	gegangen
gewinnen		gewann		gewonnen
haben	(hat)	hatte		gehabt
hängen		hing		gehangen
heißen		hieß		geheißen
helfen	(hilft)	half		geholfen
kennen		kannte		gekannt
kommen		kam	ist	gekommen
können	(kann)	konnte		gekonnt
laufen	(läuft)	lief	ist	gelaufen
lesen	(liest)	las		gelesen
liegen		lag		gelegen
mögen	mag	mochte		gemocht
müssen	(muss)	musste		gemusst
nehmen	(nimmt)	nahm		genommen
nennen		nannte		genannt
raten	(rät)	riet		geraten
riechen		roch		gerochen
rufen		rief		gerufen
schieben		schob		geschoben
schlafen	(schläft)	schlief		geschlafen
schließen		schloss		geschlossen
schreiben		schrieb		geschrieben
schreien		schrie		geschrie(e)n
schwimmen		schwamm	hat/ist	geschwommen

sehen	(sieht)	sah		gesehen
sein	(ist)	war	ist	gewesen
singen		sang		gesungen
sitzen		saß		gesessen
sollen	(soll)	sollte		gesollt
sprechen	(spricht)	sprach		gesprochen
stehen		stand		gestanden
treiben		trieb		getrieben
trinken		trank		getrunken
tun	(tut)	tat		getan
verbinden		verband		gebunden
vergessen	(vergisst)	vergaß		vergessen
vergleichen		verglich		verglichen
waschen	(wäscht)	wusch		gewaschen
wenden		wandte (wendete)		gewandt(gewendet)
werden	(wird)	wurde	ist	geworden
wissen	(weiß)	wusste		gewusst
wollen	(will)	wollte		gewollt
ziehen		zog		gezogen